

# SKRIPSI

PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA SDN 1 TANJUNG TIRTO  
KECAMATAN WAY BUNGUR KABUPATEN LAMPUNG TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012



OLEH

**BETI ANDRI ASTUTI**  
**NPM. 0843595**

JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(STAIN) JURAI SIWO METRO**  
**1433 H / 2012 M**

**PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA  
SDN 1 TANJUNG TIRTO KECAMATAN WAY BUNGUR  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh :

**BETI ANDRI ASTUTI  
NPM. 0843595**

Jurusan Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**Pembimbing 1 : Drs. H. M Darwin R  
Pembimbing II : Suhendi, M.Pd**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) JURAI SIWO METRO  
1433 H / 2012 M**

**PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MATA PELAJARAN IPA SD N 1  
TANJUNG TIRTO KECAMATAN WAY BUNGUR KABUPATEN  
LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**ABSTRAK**

Oleh  
**BETI ANDRI ASTUTI**

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi guru dan peserta didik yang saling bertukar informasi. Tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Namun pada kenyataannya hal tersebut belum sepenuhnya terwujud karena pada kenyataannya aktivitas dan hasil belajar yang dicapai peserta didik masih belum maksimal dan belum seperti yang diharapkan khususnya pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Tanjung Tirto. Belum maksimalnya aktivitas dan hasil belajar yang diperoleh peserta didik dikarenakan beberapa masalah yang terjadi saat pembelajaran terutama yang berhubungan dengan penggunaan metode dalam pembelajaran dimana penggunaan metode ceramah masih mendominasi dalam proses pembelajaran dan belum di terapkan metode-metode lain.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan metode Diskusi dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya dalam memahami materi Sifat-Sifat Cahaya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Tanjung Tirto Kecamatan Way Bungur Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012?. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode Diskusi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri Tanjung Tirto Kecamatan Way Bungur.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian tindakan kelas yang dikembangkan oleh Suharsimi Arikunto. Adapun Pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas ini berupa lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Analisis data dengan menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan bahwasanya aktivitas dan hasil belajar peserta didik meningkat melalui penggunaan metode Diskusi. Untuk hasil belajar dapat dilihat dari skor rata-rata sebesar 65% pada siklus I, menjadi 73% pada siklus II, mengalami peningkatan sebesar 8%. Selanjutnya aktivitas peserta didik secara keseluruhan meningkat dari 75% menjadi 85% dan mengalami peningkatan 10%. Dari hasil analisis dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode Diskusi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA SDN 1 Tanjung Tirto Kecamatan Way Bungur Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012 dan tetap dapat digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN 1 Tanjung Tirto.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Beti Andri Astuti, dilahirkan di Desa Tanjung Tirta Kecamatan Way Bungur Kabupaten Lampung Timur pada tanggal 19 April 1990. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Joko Purnomo dan ibu Juminem.

Pendidikan dasar penulis tempuh di SD Negeri 1 Tanjung Tirta selesai pada tahun 2002. Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Way Bungur dan lulus pada tahun 2005. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo dan selesai pada tahun 2008.

Kemudian melanjutkan pendidikan di STAIN Jurai Siwo Metro mengambil S1 Jurusan Tarbiyah Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).