



SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS VI MI ALKHAIRIYAH
SUAK SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

392-0096
Kar
M
e



FACTUR No. / TANGGAL
TOKO BUKU / PENERBIT	STAIN Jurai Siwo Metro
HARGA ASAL / TOKO	MaDiaba
TANGGAL PENERIMAAN	15-11-2013
STAMBUK No.	335/13

Oleh
KARNILA
NPM. 0956885

Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1434 H / 2013 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL KOOPERATIF
TIPE STAD SISWA KELAS VI MI ALKHAIRIYAH SUAK SIDOMULYO
LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh

**KARNILA
NPM. 0956885**

**Jurusan Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Edi Kusnadi, M.Pd
Pembimbing II : Tusriyanto, M.Pd**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) JURAI SIWO METRO

1434H/2013 M

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS VI MI ALKHAIRIYAH
SUAK SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

ABSTRAK

**Oleh
KARNILA**

Dalam pembelajaran IPS selama ini, dunia nyata hanya dijadikan tempat mengaplikasikan konsep. Siswa mengalami kesulitan belajar IPS di kelas. Akibatnya, siswa kurang menghayati atau memahami konsep-konsep IPS, dan siswa mengalami kesulitan untuk mengaplikasikan IPS dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran IPS di kelas ditekankan pada keterkaitan antara konsep-konsep IPS dengan pengalaman anak sehari-hari. Selain itu, perlu menerapkan kembali konsep IPS yang telah dimiliki anak pada kehidupan sehari-hari atau pada bidang lain sangat penting dilakukan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah Pembelajaran Model Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada Kelas VI MI Alkhairiyah Suak Kecamatan Sidomulyo Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013?”

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penulis melakukan upaya peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas VI MI Al Khoiriyah Tahun Pelajaran 2012/2013 sebanyak 29 siswa pada materi globalisasi dengan menerapkan model pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), peneliti bertindak sebagai guru dan mitra kolaborasi sebagai observer. Pembelajaran dilakukan selama 2 siklus dengan 6 kali pertemuan. Metode pengumpulan data menggunakan tes tertulis, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian dengan penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD adalah rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus pertama yaitu 74,57 setelah diadakan refleksi pada siklus I maka rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus ke dua menjadi 85,58 dan mengalami peningkatan. Sedangkan terhadap hasil belajar siswa pada siklus pertama didapati nilai rata-rata siswa yaitu 63,55 dengan rincian 19 siswa tuntas dan 10 siswa belum tuntas, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa rata-rata mendapatkan nilai 72,53 dengan rincian sebanyak 23 siswa tuntas belajar dan 6 siswa tidak tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VI MI Al Khoiriyah Tahun Pelajaran 2012/2013.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis adalah Karnila, dilahirkan di Suak pada tanggal 05 September 1985 Kecamatan Sidomulyo Kabupaten Lampung Selatan. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Burhan dan Ibu Kholijah.

Pendidikan Dasar penulis tempuh di MI Al Khoiriyah Suak tamat pada tahun 1997. Kemudian melanjutkan ke MTs Al Khoiriyah Suak tamat pada tahun 2000. Kemudian melanjutkan pendidikan di MA Diniyah Putri Lampung tamat pada tahun 2003. Kemudian melanjutkan pendidikan di STAIN Jurai Siwo Metro Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dimulai dari semester 1 tahun pelajaran 2009/2010.

