

SKRIPSI



**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHOIRIYAH METRO PUSAT
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



OLEH

**RIDUWAN
NPM : 0957405**

FACTUR No / TANGGAL	
TOKO BUKU / PENERBIT	STAIN Jura Siwo Metro
HARGA ASAL / TOKO	Hadiah
TANGGAL PENERIMAAN	5-4-2012
STAMBUK NO.	2.238

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1433 H / 2012 M**

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHOIRIYAH METRO PUSAT
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Diajukan Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh :

**NAMA : RIDUWAN
NPM : 0957405
JURUSAN : TARBIYAH
PROGRAM STUDY: PGMI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO MERO
1433 H / 2012**

**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHOIRIYAH METRO PUSAT
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh :

NAMA : RIDUWAN
NPM : 0957405

Jurusan: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Dra. Isti Fatonah, MA
Pembimbing II : Suhendi, M.Pd

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO MERO**

1433 H / 2012

**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHOIRIYAH METRO PUSAT
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

ABSTRAK

Oleh:

RIDUWAN

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dalam mencapai tujuan pembelajaran tidak dapat terpisahkan dengan metode yang digunakan sehingga guru dituntut untuk lebih profesional, inovatif, perspektif, dan proaktif dalam melakukan tugas pembelajaran. pembelajaran dengan pendekatan metode *Inkuiri* nampaknya cocok digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran. Sebagai salah satu usaha untuk mengatasi permasalahan tentang suasana kelas yang perlu dikembangkan kerjasama antar siswa, membantu siswa memperoleh pengetahuan, dan sikap secara aktif dengan metode *Inkuiri*.

Berdasarkan pra survey mata pelajaran IPA di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Khoiriyah Metro Sebagai salah satu usaha untuk mengatasi permasalahan tentang suasana kelas yang perlu dikembangkan kerjasama antar siswa, membantu siswa memperoleh pengetahuan, dan sikap secara aktif dengan pendekatan metode *Inkuiri*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Khoiriyah Metro Tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dirancang dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari: (1) Perencanaan, untuk mengidentifikasi masalah dan merencanakan kegiatan pembelajaran serta menyusun instrumen penelitian; (2) Pelaksanaan, yaitu melaksanakan pembelajaran membaca pemahaman pada mata pelajaran bahasa Indonesia; (3) Pengamatan, yaitu pengambilan data melalui lembar observasi dan tes hasil belajar; (4) Refleksi, yaitu menganalisis hasil pengamatan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah pendekatan metode *Inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar IPA?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pendekatan metode *Inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar IPA.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar siswa dengan menggunakan tes, dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan belajar siswa, serta dokumentasi. Metode analisis data menggunakan rumus rata-rata dan persentase. Dilihat dari rata-rata hasil belajar terjadi peningkatan yang ditunjukkan dari rata-rata nilai pada siklus I adalah 53,16 menjadi 62,5 pada siklus II. Hal ini berarti terjadi peningkatan sebesar 9,34.

Dari hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata presentase aktivitas belajar siswa pada siklus I adalah 56,6%. dan siklus II adalah 62,2% Hal ini berarti terjadi peningkatan sebesar 5,83% Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *Inkuiri* dalam mata pelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa



RIWAYAT HIDUP

Penulis di lahirkan di Palembang pada tanggal 31 Agustus 1972 anak dari pasangan bapak Ahmad Mansyur dan Ibu Khodijah.

Pendidikan dasar penulis tempuh di MIS AL Khoiriyah selesai tahun 1986, kemudian melanjutkan ke ST Negeri Metro dan selesai pada tahun 1989, sedangkan untuk sekolah lanjutan tingkat atas di STM Muhammadiyah 1 Metro, dan selesai pada tahun 1992. Kemudian melanjutkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro pada Jurusan Tarbiyah Program Studi D2 dan lulus tahun 2007 .

