



AN UNDERGRADUATE THESIS
INCREASING THE STUDENTS' READING COMPREHENSION
THROUGH CONTEXTUAL CLUES STRATEGY AT
THE ELEVENTH GRADERS OF SMA N 1 SEPUTIH AGUNG
IN ACADEMIC YEAR 2012/2013



428
ELW
1
C1

By:

FAKTUR No / TANGGAL	STAIN Jurai Siwo Metro
TOKO BUKU / PENERBIT	Hadiah
ALIRAN ASAL / TOKO	22 - 4 - 2013
TANGGAL PENERIMAAN	126/13
STAMBUK No.	

ELVA DWI HARI SUYANTO
Student Number : 0845107

ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM
TARBIYAH DEPARTMENT

STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
JURAI SIWO METRO
1434 H/ 2013 M

**INCREASING THE STUDENTS' READING COMPREHENSION
THROUGH CONTEXTUAL CLUES STRATEGY AT
THE ELEVENTH GRADERS OF SMA N 1 SEPUTIH AGUNG
IN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirement
For the Degree of Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
in English Education Program

By :
Elva Dwi Hari Suyanto
Student Number : 0845107

Sponsor : Drs. Kuryani Utih, M.Pd
Co-Sponsor : Dra. Yerni

ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM
TARBIYAH DEPARTEMENT
STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN) JURAI SIWO METRO
1434 H / 2013 M

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA MELALUI STRATEGI
CONTEXTUAL CLUES KELAS SEBELAS SMA N I SEPUTIH AGUNG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

ABSTRAK

BY:

ELVA DWI HARI SUYANTO

Membaca merupakan salah satu aspek yang penting dalam dunia pendidikan. Membaca juga merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh pebelajar bahasa Inggris. Dengan membaca dapat meningkatkan pengetahuan siswa dan pengalaman belajar siswa. Selain itu disekolah semua mata pelajaran mempunyai buku sehingga untuk dapat mengikuti pelajaran dengan baik siswa harus membaca, karena semua informasi yang dibutuhkan ada dalam bentuk tertulis. Untuk dapat membaca siswa perlu dilatih dan menggunakan metode yang tepat agar lebih mudah untuk memahami isi bacaan. Ada banyak metode ataupun strategy yang dapat digunakan dalam reading comprehension. Sayangnya hal ini belum digunakan secara optimal sehingga siswa kurang memahami bacaan yang dibaca. Hal ini peneliti temukan di kelas sebelas SMA N I Seputih Agung. Siswa masih belum memahami isi dari bacaan, belum dapat memprediksi arti dari kata sulit, dan mereka susah dalam memahami teks. Dalam skripsi ini penulis menerapkan strategi contextual clues. Dengan strategi contextual clues dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa, dan siswa lebih mudah menyelesaikan tugas dan lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah strategi contextual clues dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas sebelas SMA N I Seputih Agung. Dalam pra survey yang dilakukan oleh peneliti hanya 9 dari 31 siswa kelas sebelas SMA N I Seputih Agung yang memperoleh nilai di atas KKM yaitu 70. Bentuk dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah 31 siswa kelas sebelas SMA N I Seputih Agung, dalam pengumpulan data peneliti menggunakan test (yang terdiri dari pre tes dan pos tes), observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif dengan guru mata pelajaran bahasa Inggris kelas sebelas SMA N I Seputih Agung yaitu ibu Mira Rahma Dewi, S.Pd.

Hasil dari tes menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil dari pre test dan post test yang dilakukan. Dalam siklus pertama nilai rata-rata siswa dalam pre tes adalah 67.37 meningkat menjadi 77.95 dalam post tes. Dalam siklus pertama target keberhasilan penelitian belum tercapai karena siswa yang mendapatkan nilai 70 kurang dari 85%. Pada siklus yang kedua, terjadi peningkatan yang signifikan, ini terlihat dari hasil nilai siswa pada post test yang meningkat dari 62.5 menjadi 85.38 dalam siklus ini target kelulusan yang dicapai adalah 100 % siswa memperoleh nilai diatas 70. Selain itu siswa juga lebih aktif di kelas dan menikmati proses belajar mengajar.

INCREASING THE STUDENTS' READING COMPREHENSION THROUGH CONTEXTUAL CLUES STRATEGY AT THE ELEVENTH GRADERS OF SMA N I SEPUTIH AGUNG IN ACADEMIC YEAR 2012/2013

ABSTRACT

BY:

ELVA DWI HARI SUYANTO

Reading is one of the crucial aspects in education field. It is also one of the English skills that must be mastered by English learners. By reading enhance the students' knowledge and learning experiences of students. Additionally all subjects in school have the book, so to be able to follow the lessons well students should read, because all the information required in the written form. To be able to read the students need to be trained and use appropriate methods to make it easier and understand the read. There are many methods or strategy that can be used in reading comprehension. Unfortunately this has not been used optimally, therefore the students do not understand the readings that were read. The researcher found this case at the eleventh graders of SMA N I Seputih Agung. The students still do not understand the contents of the readings were read, they can't predict the meaning of unknown words, and they are difficult in comprehending the text. In this undergraduated thesis the researcher applies the Contextual Clues Strategy. Contextual Clues Strategy could Increase the students' thinking, students more easily accomplish the task and easier to understand the material provided.

The objective of this study is to investigate whether the Contextual Clues Strategy could increase students' reading comprehension at the 1 eleventh graders of SMA N I Seputih Agung. In the pre-survey, which is conducted by researchers only 9 students from 31 students of eleventh grades of SMA N I Seputih Agung get score more than the Completeness Standard (KKM) that is 70. In this case the researcher conducts classroom action research (CAR) which is done in two cycles. Each cycle consists of planning, acting, observing and reflecting. The subjects of this research are 31 students of eleven grades SMA N I Seputih Agung. In collecting data the researcher uses test, observation, documentation and field notes. The research is conducted collaboratively with an English teacher of SMA N I Seputih Agung that is Mrs. Mira Rahma Dewi S.Pd.

The result of the test shows that there is an increasing from pre test and post test. In the first cycle of the average score of the pre-test is 67.37 increased to 77.95 in the post test. In the first cycle of the target has not been achieved because the students who get score more than 70 is less than 85%. In the second cycle, there is an increasing, from the results of pre test which increase from 62.5 to 85.38 in this cycle the learning targets has been achieved is 100% of students scored above 70. Beside, the students become more active in the class and enjoy the learning process.

CURRICULUM VITAE



The researcher was born at Simpang Agung, on April 20th 1990. He is the third child of Mr. Bunari and Mrs. Poniye.

Enrolling in SD N 1 Simpang Agung was very interesting for him. Indeed, six years had been a long journey to pass in SD N 1 Simpang Agung, since 1996-2002. In line with his focus of the study he decided to extend his study in SMP N 1 Seputih Agung from 2002 until 2005. After graduated from SMP N 1 Seputih Agung, he continued his study in SMK N 2 Terbanggi Besar for three years (2005-2008). It was long journey for him to find out his dream. Finally, in 2008 he decided to continue his study at STAIN Jurai Siwo Metro. He chooses English Study Program.

