

SKRIPSI
PENGARUH ORGANISASI INTRA KAMPUS TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

Oleh:

RIAN ARDIANSYAH
NPM. 2003021047



Program Studi Perbankan Syari'ah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1447 H / 2025 M

**PENGARUH ORGANISASI INTRA KAMPUS TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Perbankan Syariah (S.E)

Oleh:

RIAN ARDIANSYAH
NPM. 2003021047

Dosen Pembimbing : Enny Puji Lestari, M.E., Sy

Program Studi Perbankan Syari'ah
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1447 H / 2025 M

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : **Pengajuan Skripsi untuk di Munaqosyahkan**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IAIN Metro

Di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan, bimbingan dan perbaikan seperlunya, maka Skripsi yang disusun oleh :

Nama : RIAN ARDIANSYAH
NPM : 2003021047
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan : Perbankan Syariah
Judul : PENGARUH BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN
METRO

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro untuk di Munaqosyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya saya ucapkan trima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Metro, Desember 2024
Pembimbing,



Enny Puji Lestari, M.E., Sy
NIDN. 20133068103

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN
METRO

Nama : RIAN ARDIANSYAH

NPM : 2003021047

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jurusan : Perbankan Syariah

MENYETUJUI

Untuk di Munaqosyahkan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Ekonomi
dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Metro, Desember 2024
Pembimbing,



Enny Puji Lestari, M.E., Sy
NIDN. 20133068103



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

No: B-1458/11.28.3/D/PP.00.9/06/2025

Skrripsi dengan Judul: "PENGARUH ORGANISASI INTRA KAMPUS TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO" disusun oleh: Rian Ardiansyah, NPM. 2003021047, Program Studi : Perbankan Syariah, telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada hari/tanggal: Senin, 02 Juni 2025

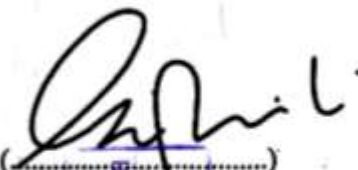
TIM PENGUJI:

Ketua/Moderator : Enny Puji Lestari, M.E.Sy

Penguji I : Esty Apridasari, M.Si

Penguji II : Ulul Azmi Mustofa, S.E.I., M.S.I

Sekretaris : Hanna Hilyati Aulia, M.Si.

()
()
()
()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Dr. Dr. Santoso, M.H
NIP. 196703161995031001

ABSTRAK

PENGARUH ORGANISASI INTRA KAMPUS TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

Oleh:

**RIAN ARDIANSYAH
NPM. 2003021047**

Perkembangan Sumber Daya Manusia (SDM) pada era globalisasi menuntut untuk terus mengembangkan dan meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan demikian pendidikan harus diarahkan dengan baik guna menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, memiliki kemandirian, dan budi pekerti yang luhur sehingga mampu bersaing di era globalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh organisasi intra kampus terhadap prestasi akademik mahasiswa perbankan syariah IAIN Metro.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yaitu jenis penelitian yang dikumpulkan berupa angka-angka data yang berasal dari angket atau kuisioner dengan menggunakan skala *Likert*. Kemudian teknik sampling yang digunakan yaitu menggunakan teori Ari Kunto bahwa jika populasinya kurang dari 100 orang, maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian, berdasarkan teori tersebut maka sampel yang diperoleh adalah 60 responden. Data pada penelitian ini diolah dengan *IBM SPSS 26 for windows*. Penelitian ini melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas. Uji heteroskedastisitas, analisis regresi sederhana, dan uji parsial (uji T).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Organisasi intra kampus (X) memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik (Y) dengan nilai signifikansi uji normalitas sebesar 0,200 ($>0,05$), hasil uji heteroskedastisitas menghasilkan penyebaran residual yang tidak teratur atau tidak membentuk pola tertentu, hasil signifikansi uji hipotesis dengan nilai signifikansi 0,001 ($<0,05$) dan nilai t hitung sebesar 5,173 ($>1,670$), kemudian hasil r square menunjukkan hasil sebesar 0,316 yang berarti variabel Organisasi intra kampus memberikan sumbangan pengaruh kepada variabel Prestasi Akademik sebesar 31,6%.

Kata Kunci : Organisasi intra kampus, Prestasi Akademik

ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RIAN ARDIANSYAH

NPM : 2003021047

Jurusan : Perbankan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, Juni 2025
Yang Menyatakan,



Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047

MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”.

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, karya tulis ini peneliti persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Sartono dan Ibu Titis Tri Wahyuni yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa memberikan semangat dan doa kepada anaknya.
2. Teman-teman semasa kuliah Umar, Ma’ruf, Mbulzz, Anwar, Fajar dan yang tidak saya sebutkan namanya, terimakasih atas kebersamaannya selama ini, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan suka duka yang dijalani selama masa perkuliahan.
3. Nansi Widiанти sebagai Support System terbaik yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian untuk mendapatkan Gelar Sarjana.
4. Dan untuk diri saya sendiri, Rian Ardiansyah terimakasih untuk kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga tetap semangat dan rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.
5. Almamater tercinta IAIN Metro.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT. Yang telah memberikan peneliti banyak kenikmatan, baik niat Iman, Islam dan kesehatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Sholawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, seorang Nabi yang patut di teladani baik dalam perkataan maupun perbuatan beliau, dan mudah – mudahan kelak kita akan mendapatkan syafa'at beliau di yaumul akhir aamiin.

Penelitian Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Negeri Islam (IAIN) Metro guna mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (S.E).

Dalam upaya penyelesaian Skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ida Umami, M.Pd.,Kons selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
2. Bapak Dr. Dri Santoso, M.H. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Anggoro Sugeng, SEI.,M.Sh.Ec, selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
4. Ibu Enny Puji Lestari, M.E.Sy selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dalam mengarahkan dan memotivasi.

5. Serta seluruh dosen dan staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Metro.

Kritik dan saran sangat peneliti harapkan sebagai upaya perbaikan dalam melakukan penelitian skripsi selanjutnya, dan pada akhirnya peneliti berharap hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan Perbankan Syariah dan bagi pihak – pihak yang terkait.

Metro, Mei 2025
Penulis,



Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ORISINALITAS PENELITIAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian Relevan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori Organisasi Intra Kampus	19
1. Pengertian Organisasi.....	19
2. Unsur-unsur Organisasi.....	20
3. Macam-macam Organisasi Mahasiswa.....	21
4. Manfaat Organisasi	22
5. Indikator Organisasi	23
B. Prestasi Akademik.....	24
1. Pengertian Prestasi Akademik.....	24

2. Indikator Prestasi Akademik.....	26
3. Fungsi Prestasi Akademik.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel.....	31
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Umum Jurusan S1 Perbankan Syariah	42
2. Deskripsi Hasil Tanggapan Responden	43
3. Hasil Analisis Data.....	45
B. Pembahasan.....	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Yang Mengikuti Organisasi Mahasiswa (ORMAWA) Perguruan Tinggi	5
Tabel 1.2	Penelitian.....	13
Tabel 3.1	Skala Likert	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen.....	38
Tabel 4.1	Penyebaran Kuisisioner Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.2	Penyebaran Kuisisioner Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.3	Penyebaran responden berdasarkan lama mengikuti organisasi	44
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas	45
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.7	Hasil Uji Heterokedastisitas	49
Tabel 4.8	Hasil Uji Koefisien Determinasi	50
Tabel 4.9	Hasil Uji Persamaan Regresi.....	50
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis (Uji T).....	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan Sumber Daya Manusia (SDM) pada era globalisasi menuntut untuk terus mengembangkan dan meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi supaya mampu bersaing dengan negara lain. Melalui pendidikan, diharapkan mampu membawa perubahan yang lebih baik demi tercapainya tujuan pendidikan nasional. Pendidikan merupakan suatu usaha mengubah tingkah laku manusia yang dilakukan secara sengaja dan sadar untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Pendidikan sangatlah penting dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), dengan demikian pendidikan harus diarahkan dengan baik guna menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, memiliki kemandirian, dan budi pekerti yang luhur sehingga mampu bersaing di era globalisasi.

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan, diharapkan mampu merealisasikan tujuan pendidikan nasional. Perguruan tinggi juga diharapkan mampu mengembangkan bakat dan minat serta potensi mahasiswa melalui pengembangan kegiatan kemahasiswaan, sehingga dengan adanya kegiatan kemahasiswaan diharapkan mampu meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan dan kemampuan sikap mahasiswa. Kegiatan-kegiatan kemahasiswaan dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki mahasiswa dan mengembangkan prestasi mahasiswa di bidang akademik. Prestasi bidang akademik bukan menjadi alasan bagi mahasiswa

yang aktif dalam mengikuti organisasi atas kesibukannya, tetapi menjadi suatu tantangan bahwa mahasiswa yang aktif berorganisasi mampu meningkatkan prestasi akademik diimbangi dengan disiplin belajar yang baik. Kegiatan kemahasiswaan dapat dilakukan melalui suatu organisasi kemahasiswaan yang ada di Perguruan Tinggi.

Prestasi akademik merupakan penggabungan dari kata prestasi dan akademik. Prestasi akademik merupakan istilah yang sering digunakan untuk menunjukkan pencapaian yang telah diperoleh mahasiswa dari hasil belajar. Prestasi akademik umumnya dinyatakan menggunakan angka atau simbol huruf tertentu. Prestasi akademik didapatkan melalui penilaian, baik secara langsung oleh dosen maupun secara tidak langsung dengan tes tulis.

Prestasi akademik merupakan hasil belajar terakhir yang dicapai oleh mahasiswa dalam jangka waktu tertentu di mana prestasi akademik biasanya dinyatakan dengan simbol atau angka.¹

Hasil dari prestasi akademik ada tiga aspek, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kognitif merupakan aspek kemampuan yang mencakup aktivitas otak, seperti mengingat, menghafal, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi. Afektif merupakan aspek kemampuan yang berkaitan dengan sikap dan nilai. Sedangkan psikomotorik berkenaan dengan keterampilan yang dimiliki seseorang setelah mendapatkan pengetahuan.²

¹ Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa* (Jakarta: Grafindo, 2020).

² Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019).

Organisasi merupakan perpaduan dari berbagai komponen yang saling berkaitan serta mempunyai tujuan yang sama.³ Jadi organisasi merupakan suatu komponen yang saling berkaitan, organisasi juga dapat diartikan sebagai wadah pengembangan diri. Organisasi juga bisa dijadikan tempat bagi mahasiswa sebagai penunjang untuk meningkatkan prestasi akademik.

Organisasi diartikan peran aktif atau keikutsertaan individu terhadap suatu organisasi yang memberikan dampak terhadap organisasi dan memberikan perubahan tingkah laku berupa sikap positif yang mencakup lima aspek. Aspek-aspek tersebut yaitu responsivitas, akuntabilitas, keadaptasian, empati dan transparansi.⁴

Organisasi memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Membentuk jiwa kerja sama dalam tim kerjanya.
2. Membangun jiwa mandiri, disiplin serta bertanggung jawab atas tugas yang diberikan padanya.
3. Melatih kemampuan berorganisasi.
4. Melatih dalam berkomunikasi pada khalayak umum serta melatih keberanian serta etika dalam berpendapat.
5. Menyalurkan bakat dan minat yang dimiliki sesuai dengan organisasi tersebut.
6. Menambah cakrawala ilmu pengetahuan
7. Memupuk dan meningkatkan rasa peduli dan kepekaan terhadap sesama manusia.

³ andri, "Peran Komunikasi Dalam Organisasi" 66, no. 4 (2012): 37–39.

⁴ Ratminto & Winarsih A.S, *Manajemen Pelayanan* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015).

8. Membangun kemampuan kritis, produktif, kreatif dan inovatif dalam berpendapat atau berbicara di muka umum.⁵

Kampus IAIN Metro memiliki 5 Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yaitu:

1. UKM Mahasiswa Pecinta Alam Jurai Siwo (MAPALA)
2. UKM Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
3. UKM Ikatan Mahasiswa Pecinta Seni (IMPAS)
4. UKM Lembaga Dakwah Kampus (LKK)
5. UKM Pers Mahasiswa Kronika

Dan 3 Unit Kegiatan Khusus (UKK) yaitu :

1. UKK Pramuka
2. UKK Resimen Mahasiswa (MENWA)
3. UKK Korp Sukarela Palang Merah Indonesia (PMI)

Organisasi Mahasiswa (ORMAWA) yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Metro adalah Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ), Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA), Senat Mahasiswa (SEMA). Organisasi-organisasi tersebut merupakan organisasi yang bertujuan dan diharapkan mampu untuk meningkatkan kualitas mahasiswa terutama mahasiswa jurusan perbankan syariah baik secara pengetahuan maupun *soft skill* lainnya. Mahasiswa yang aktif organisasi sendiri diharapkan mampu memperoleh hasil belajar yang sangat baik dan bisa memiliki prestasi.

⁵ Patni Ninghardjati Desy Fitriani Setyaningrum, Hery Sawiji, "Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Berorganisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta," *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* 2 (2018).

Beberapa mahasiswa perbankan syariah khususnya angkatan 2020,2021,2022 yang mengikuti organisasi sebagai berikut;

Tabel 1.1
Daftar Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro Yang Mengikuti Organisasi Mahasiswa (ORMAWA) Perguruan Tinggi

No	Nama Organisasi	Jumlah Mahasiswa Angkatan 2020	Jumlah Mahasiswa Angkatan 2021	Jumlah Mahasiswa Angkatan 2022
1	Himpunan Mahasiswa Jurusan	11	27	
2	Senat Mahasiswa	4		
3	Dewan Eksekutif Mahasiswa	4		
4	Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga	4	3	
5	Mahasiswa Pecinta Alam		1	
6	Kronika	1		
7	Pramuka	1		
8	Ikatan Mahasiswa Pecinta Seni	2		1
9	Resimen Mahasiswa (MENWA)			1
	JUMLAH	27	31	2

Sumber: Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro

Berdasarkan data diatas jumlah mahasiswa perbankan syariah angkatan 2020 yang mengikuti organisasi intra kampus yaitu 27 mahasiswa dari 108 orang, berarti mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi intra kampus berjumlah 81 mahasiswa, angkatan 2021 berjumlah 74 orang dan yang mengikuti organisasi intra kampus sebanyak 31 orang, sedangkan untuk angkatan 2022 berjumlah 2 mahasiswa yang mengikuti organisasi intra kampus dari 49 mahasiswa. Jadi jumlah total mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2020,2021,2022 IAIN Metro yang mengikuti organisasi intra kampus yaitu 60 orang.

Berdasarkan hasil wawancara prasurvei yang dilakukan terhadap 3 mahasiswa S1-Perbankan Syariah IAIN Metro yang mengikuti organisasi intra kampus dari angkatan 2020 atas nama Gilang Akbar Pratama, angkatan 2021 atas nama Silvia Karen dan mahasiswa angkatan 2022 atas nama Ahmad Eka Aryadi, dan 2 mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi atas nama Asep Maulana dan Ahmad Abdul Ghofur. Dalam hasil wawancara prasurvei tersebut menurut mahasiswa angkatan 2020 yang mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan atas nama Gilang Akbar Pratama dengan IPK 3,54. Dia memberikan alasan mengikuti organisasi karena untuk mencari relasi, belajar publik speaking dan mencari hal-hal baru yang belum diketahui selama dibangku perkuliahan. Menurutnya aktif berorganisasi juga berpengaruh terhadap prestasi akademik karena bisa dilihat ketika di kelas perkuliahan mahasiswa yang mengikuti organisasi lebih aktif berdiskusi ketika ada yang presentasi, kemudian manfaat yang ia dapat ketika mengikuti organisasi yaitu dapat belajar banyak hal seperti manajemen waktu yang baik dan melatih jiwa kepemimpinan, dia juga menambahkan bahwa faktor-faktor yang paling penting dalam meningkatkan prestasi akademik yaitu banyak belajar dan membaca buku serta peka terhadap lingkungan sekitar kita yaitu di dunia perkuliahan/kampus.⁶

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada mahasiswa angkatan 2021 atas nama Silvia Karen yang mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dengan IPK 3,69 memberikan alasan mengikuti

⁶ Wawancara Kepada Gilang Akbar Pratama Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2020

organisasi yaitu ingin menambah keterampilan dan relasi, menurutnya organisasi juga bisa memberikan pengaruh positif dan negatif tergantung mahasiswa mampu atau tidaknya dalam mengatur waktu serta memastikan bahwa prestasi akademik tetap harus di utamakan. Kemudian manfaat yang ia dapatkan ketika mengikuti organisasi yaitu dapat mengembangkan *softskill*, meningkatkan kepercayaan diri dan dapat belajar manajemen waktu dengan baik, ia juga menambahkan aktif dalam berorganisasi juga bisa berjalan seimbang dengan perkuliahan, dengan cara mengelola waktu dengan baik, disiplin dan memprioritaskan yang mana yang lebih penting, dalam artian mahasiswa juga dapat aktif dalam berorganisasi sekaligus menjaga prestasi akademik agar tetap baik.⁷

Sedangkan menurut mahasiswa angkatan 2022 yang mengikuti organisasi Ikatan Mahasiswa Pecinta Seni atas nama Ahmad Eka Aryadi dengan IPK 3,73. Dia memberikan alasan mengikuti organisasi karena untuk mengisi waktu luang, menurutnya aktif dalam berorganisasi tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik akan tetapi dia merasa lebih percaya diri ketika didalam perkuliahan contohnya seperti saat presentasi di dalam kelas, namun terkadang kegiatan organisasi yang cukup padat membuat Eka Aryadi merasa kelelahan dan menurunkan semangat belajar, menurutnya faktor yang paling penting dalam meningkatkan prestasi akademik yaitu rajin belajar membaca buku dan aktif bertanya dan memberikan pendapat saat berdiskusi di dalam kelas. Ia juga menambahkan

⁷ Wawancara Kepada Silvia Karen Mahasiswi Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2021

bahwa organisasi dan perkuliahan bisa berjalan dengan seimbang tergantung bagaimana cara manajemen waktu dengan baik dan tetap memprioritaskan prestasi akademik sebagai tujuan awal perkuliahan.⁸

Menurut mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi atas nama Asep Maulana dengan IPK 3,43, dia memberikan alasan menyatakan bahwa alasan dia tidak mengikuti organisasi karena tidak memiliki waktu luang untuk mengikuti organisasi, menurutnya organisasi tidak mempengaruhi perkuliahan karena terkadang juga mengganggu waktu kuliah, ia juga mengatakan bahwa dalam mengikuti organisasi tergantung pada masing-masing individu bagaimana cara mengatur waktu karena terkadang organisasi memiliki jadwal kegiatan yang bersamaan dengan waktu kuliah, itu yang terkadang mengganggu waktu perkuliahan.⁹

Sedangkan menurut Rahmad Willy Waldi dengan IPK 3,81 dia memberikan alasan bahwa organisasi tidak mempengaruhi perkuliahan atau kegiatan belajar, alasan dia tidak mengikuti organisasi karena tidak ingin tertinggal mata kuliah, jadwal kegiatan organisasi sering bertabrakan dengan jadwal kuliah, menurut dia organisasi juga berdampak pada prestasi belajar sebab waktu luang bisa digunakan untuk mengerjakan tugas kuliah agar tidak menumpuk, menurut ia juga organisasi dapat menghambat dan mengganggu waktu perkuliahan karena dapat tertinggal pelajaran atau mata kuliah.¹⁰

⁸ Wawancara Kepada Ahmad Eka Aryadi Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2022

⁹ Wawancara Kepada Asep Maulana Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2020,” n.d.

¹⁰ “Wawancara Kepada Rahmad Willy Waldi Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2020,” n.d.

Berdasarkan prasurvei diatas data ini juga di perkuat oleh penelitian terdahulu yang menggunakan Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik yang telah dilakukan oleh Rinto Alexandro, Windy Utami Putri dan Fendy Hariatama.H mahasiswa Universitas Palangka Raya, Indonesia. Dalam penelitian ini memberikan pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan mahasiswa berorganisasi terhadap prestasi akademik.¹¹

Sedangkan peneliti terdahulu yang menggunakan Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar yang telah dilakukan oleh Alia Mariana Agustin mahasiswi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, dalam penelitian ini memberikan pengaruh positif signifikan antara keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa.¹²

Bagi mahasiswa yang aktif mengikuti kegiatan organisasi mahasiswa ini menjadikan sebuah tantangan sendiri, tantangannya adalah bagaimana caranya mahasiswa yang aktif mengikuti kegiatan organisasi mahasiswa mampu membagi waktunya dengan kegiatan perkuliahan di kampus. Adanya organisasi kemahasiswaan tidak hanya untuk kepentingan mahasiswa itu sendiri, tetapi juga ada kepentingan untuk perguruan tinggi. Mahasiswa yang aktif berorganisasi diharapkan bisa meningkatkan prestasi yang lebih baik, seperti prestasi akademik mahasiswa.

¹¹ Rinto Alexandro, Windy Utami Putri, and Fendy Hariatama, "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UPR," *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 13, no. 1 (2022): 38–50.

¹² Alia Mariana Agustin, "Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang," *Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2019, 126.

Aktif dalam berorganisasi bisa memberikan banyak pengalaman-pengalaman yang diraih selain materi-materi yang diberikan dosen. Pengalaman yang dapat diraih seperti memiliki keberanian yang tinggi dalam berpendapat, rajin membaca, hingga keberanian tampil di depan orang banyak untuk memberikan saran, kritik, usulan atau pendapat. Mahasiswa yang aktif berorganisasi juga memiliki tanggungjawab antara berorganisasi dan prestasi akademik.

Mahasiswa yang aktif berorganisasi diharapkan mampu memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan bisa berprestasi. Salah satu prestasinya yaitu berprestasi dalam memperoleh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Kegiatan-kegiatan organisasi dan terbaginya jam belajar mahasiswa menjadi suatu tantangan bagi mahasiswa yang aktif berorganisasi dalam mencapai prestasi akademik.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan kepada beberapa mahasiswa yang mengikuti organisasi, penulis dapat menemukan beberapa permasalahan sebagian mahasiswa mengalami kesulitan dalam membagi waktu perkuliahan dengan kegiatan organisasinya, kegiatan organisasi yang padat membuat mahasiswa kelelahan dan menurunkan semangat belajar mahasiswa. Karena alasan tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: Pengaruh Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka permasalahan yang dapat di identifikasikan adalah sebagai berikut:

1. Adanya paradigma dari lingkungan mahasiswa perbankan syariah bahwa mahasiswa yang berorganisasi akan memiliki indeks prestasi belajar yang kurang baik.
2. Disiplin belajar mahasiswa yang aktif berorganisasi kurang baik.
3. Motivasi yang kurang dari mahasiswa mengakibatkan prestasi akademik kurang maksimal.
4. Kesenjangan antara keaktifan mahasiswa yang aktif berorganisasi dengan IPK yang diperoleh.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Keaktifan mahasiswa perbankan syariah dalam mengikuti organisasi intra kampus (UKM dan UKK) IAIN Metro.
2. Prestasi akademik mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengaruh organisasi intra kampus terhadap prestasi akademik mahasiswa IAIN Metro program studi Perbankan Syariah?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, adapun tujuan dilakukan penelitian ini adalah: Mengetahui adanya pengaruh mahasiswa IAIN Metro program studi perbankan syariah yang mengikuti organisasi intra kampus terhadap prestasi akademik.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Memberikan sumbangan pemikiran baru tentang manfaat berorganisasi.
- 2) Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya pada kajian yang sama tetapi pada ruang lingkup yang lebih luas.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi kalangan akademisi, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta menjadi salah satu referensi jika melakukan penelitian sejenis dimasa yang akan datang.
- 2) Bagi mahasiswa diharapkan penelitian ini berguna sebagai sarana informasi tentang bagaimana pengaruh organisasi intra kampus terhadap prestasi akademik mahasiswa IAIN Metro program studi perbankan syariah.

F. Penelitian Relevan

Penelitian relevan merupakan penelitian yang sudah dilakukan oleh seseorang dan mendapatkan hasil yang valid sesuai dengan judul dan tujuan

peneliti. Ada beberapa penelitian relevan yang di ambil adalah sebagai berikut.

Tabel 1.2
Penelitian Relevan

Judul Penelitian	Hasil	Persamaan	Perbedaan
Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY (Penelitian Ahmad Sulaeman)	1. Berdasarkan distribusi frekuensi kecenderungan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi, ditunjukkan bahwa keaktifan mahasiswa yang dimiliki pengurus Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) Fakultas Ekonomi UNY berada dalam kategori rendah yaitu 36,11%. 2. Berdasarkan distribusi frekuensi kecenderungan disiplin belajar, ditunjukkan bahwa disiplin belajar pengurus Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (Hima ADP) Fakultas Ekonomi UNY	1. Persamaan penelitian yang akan saya lakukan menggunakan 1 variabel X dan 1 variabel Y	1. Pada penelitian yang akan saya lakukan menggunakan objek mahasiswa perbankan syariah sedangkan pada penelitian ahmad sulaeman menggunakan objek penelitian mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran.

Judul Penelitian	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	berada dalam kategori rendah yaitu 36,11%. 3. Berdasarkan distribusi frekuensi kecenderungan prestasi belajar mahasiswa, ditunjukkan bahwa prestasi belajar mahasiswa yang dimiliki pengurus Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) Fakultas Ekonomi UNY berada dalam kategori sangat memuaskan yaitu 56,56%. ¹³		
Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	1. Terdapat pengaruh negatif signifikan keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa jurusan pendidikan IPS	1. Sama-sama meneliti terkait pengaruh organisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa	1. Pada penelitian yang saya lakukan menggunakan objek mahasiswa perbankan syariah sedangkan pada penelitian Alia Mariana Agustin

¹³ Jayadi Yusuf Sukman, "Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (Hima Adp) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Uny," *SKRIPSI 4* (2017): 9–15.

Judul Penelitian	Hasil	Persamaan	Perbedaan
(Penelitian Alia Mariana Agustin)	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 2. Tidak terdapat pengaruh positif signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa jurusan pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar yang tinggi belum tentu akan menghasilkan hasil belajar yang tinggi pula. 3. Terdapat pengaruh positif signifikan antara keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa.¹⁴		menggunakan objek penelitian mahasiswa IPS. 2. penelitian yang akan saya lakukan menggunakan 1 variabel X dan 1 variabel Y, sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh Alia Mariana Agustin menggunakan 2 variabel X dan 1 Variabel Y
Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa	1. Prestasi Akademik dilihat dari tingkat keaktifan berorganisasi menunjukan bahwa keaktifan	1. Persamaan pada penelitian saya yaitu sama-sama meneliti tentang	1. Pada penelitian yang saya lakukan menggunakan objek mahasiswa

¹⁴ Agustin, "Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang."

Judul Penelitian	Hasil	Persamaan	Perbedaan
Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UPR (Penelitian Rinto Alexandro, Windy Utami Putri, Fendy Hariatama H)	berorganisasi mahasiswa dengan tingkat sangat aktif memiliki IPK rata – rata 3.60 dengan IPK tertinggi 3,81 dan IPK terendah 2,43, dengan keaktifan tingkat aktif memiliki IPK rata – rata 3.31 dengan IPK tertinggi 3.75 dan IPK terendah 2.25, dan keaktifan cukup aktif memiliki IPK rata – rata 3,36 dengan IPK tertinggi 3.61 dan IPK terendah 3.11. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan berorganisasi pada tingkat sangat aktif IPK rata-rata paling tinggi di bandingkan tingkat keaktifan berorganisasi aktif dan cukup aktif. Akan tetapi, keaktifan berorganisasi pada tingkat aktif memiliki IPK rata-rata lebih rendah dari IPK rata-rata keaktifan	pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik 2. pada penelitian yang akan saya lakukan terdapat 2 variabel yaitu 1 variabel X dan 1 variabel Y	Perbankan Syariah, sedangkan pada penelitian yang dilakukan Rinto Alexandro, Windy Utami Putri, Fendy Hariatama H menggunakan objek mahasiswa pendidikan ekonomi

Judul Penelitian	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	berorganisasi pada tingkat cukup aktif. 2. terdapat pengaruh positif dan signifikan keaktifan mahasiswa berorganisasi terhadap prestasi akademik Universitas Palangka Raya berdasarkan hasil analisis data menggunakan analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa r_{xy} sebesar 0,291 dan r^2_{xy} 0,184 yang memiliki nilai f_{hitung} sebesar 3,873 > f_{tabel} 1,682 sehingga dikatakan korelasi positif. Nilai signifikan sebesar 0,045 < 0,05 maka terdapat pengaruh signifikan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh keaktifan		

Judul Penelitian	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	mahasiswa dalam mengikuti organisasi terhadap prestasi akademik sebesar 18,4%, sedangkan 81,6% di pengaruhi oleh variabel yang tidak di teliti dalam penelitian ini dan dengan nilai signifikan 0,045. ¹⁵		

¹⁵ Rinto Alexandro, Windy Utami Putri, and Fendy Hariatama, "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UPR," *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 13, no. 1 (2022): 38–50.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Teori Organisasi Intra

1. Pengertian Organisasi Intra

Organisasi intra kampus adalah lembaga yang mengatur dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan di bidang ekstrakurikuler, yang meliputi keilmuan, pengembangan minat dan bakat serta sosial kemasyarakatan dalam rangka menunjang pembinaan mahasiswa yang berdasarkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Organisasi kemahasiswaan intra kampus adalah organisasi mahasiswa yang memiliki kedudukan resmi di lingkungan kampus dan mendapat pendanaan kegiatan kemahasiswaan dari kampus.¹

Menurut Siswanto “Organisasi dapat didefinisikan sebagai sekelompok orang yang saling berinteraksi dan bekerja sama untuk merealisasikan tujuan bersama”.² Menurut Indriyo Gitosudarmo dan I Nyoman Sudita “Organisasi adalah suatu sistem yang terdiri dari pola aktivitas kerjasama yang dilakukan secara teratur dan berulang-ulang oleh sekelompok orang untuk mencapai suatu tujuan”.³ Sedangkan menurut Manullang “Organisasi adalah kelompok yang bekerja sama untuk mencapai suatu atau beberapa tujuan tertentu”.⁴

¹ Yusuf Hadijaya, *Organisasi Kemahasiswaan Dan Kompetensi Manajerial Mahasiswa*, Perdana Publishing, vol. 5, 2015.

² Siswanto, *Pengantar Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017).

³ Indriyo Gitosudarmo and I Nyoman Sudita, *Perilaku Organisasi* (Yogyakarta: BPPE, 2014).

⁴ Manullang, *Dasar-Dasar Manajemen* (Yogyakarta: UGM Press, 2018).

Keaktifan adalah suatu kegiatan atau aktivitas atau segala atau segala sesuatu yang dilakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun non fisik. Keaktifan berorganisasi mahasiswa adalah keterlibatan mahasiswa secara aktif dalam suatu organisasi untuk mencapai tujuan yang diinginkan.⁵

2. Unsur-unsur Organisasi Intra Kampus

Menurut Manullang, unsur-unsur organisasi ada tiga, yaitu a). Sekelompok orang, b). Kerjasama atau pembagian pekerjaan, dan c). Tujuan bersama.⁶ Siswanto menyatakan beberapa unsur unsur organisasi, yaitu a). Sekelompok orang, b). Interaksi dan kerjasama, serta c). Tujuan bersama.⁷

Sedangkan menurut Indriyo Gitosudarmo & I Nyoman Sudita bahwasanya dalam suatu organisasi terdapat empat unsur, yaitu

- a. Organisasi merupakan suatu system
- b. Pola aktivitas
- c. Sekelompok orang,
- d. Tujuan organisasi.⁸

Dari beberapa pendapat diatas dapat diartikan bahwa organisasi harus mempunyai tiga elemen yang saling berhubungan yaitu sekelompok orang, kerjasama dan tujuan. Organisasi sebagai suatu sistem merupakan

⁵ Ratminto and Atik Septi Winarsih, *Manajemen Pelayanan* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015).

⁶ Manullang, *Dasar-Dasar Manajemen*.

⁷ Siswanto, *Pengantar Manajemen*.

⁸ Gitosudarmo and Sudita, *Perilaku Organisasi*.

upaya untuk memperoleh keberhasilan tujuan organisasi sesuai yang ditentukan.

3. Macam-macam Organisasi Mahasiswa

Organisasi Formal Organisasi formal dicirikan oleh adanya seperangkat aturan struktur dan prosedur organisasi yang tetap. Biasanya mempunyai struktur yang menunjukkan rantai komando dan mempunyai beberapa tingkatan manajemen. Struktur organisasi formal mempunyai pola hubungan antar komponen yang jelas. Aturan yang ada juga dibuat tertulis dengan Bahasa yang sejelas jelasnya. Pada sebagian masyarakat atau organisasi, aturan tersebut harus dipatuhi, namun pada beberapa organisasi lain bisa jadi hanya sebagai formalisme belaka.⁹

Didalam organisasi formal mempunyai beberapa karakteristik, yaitu sebagai berikut :

- a. Memiliki tujuan, aturan, dan kebijakan yang jelas.
- b. Memiliki struktur kegiatan yang terdefinisi dengan jelas.
- c. Permanen. Organisasi formal cenderung bersifat permanen dan dibentuk untuk ukuran waktu yang lama.
- d. Rumit. Kebanyakan organisasi formal cenderung bersifat rumit dan kompleks. Beberapa organisasi bahkan dapat menjadi lebih kompleks dengan semakin meningkatnya spesialisasi.
- e. Adanya pembatasan kegiatan individu.

⁹ Wukir, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Sekolah* (Yogyakarta: Multipersindo, 2014).

- f. Pesan dan informasi disampaikan melalui rantai skalar.¹⁰
- g. Memuaskan kebutuhan sosial.
- h. Membuat rasa kepemilikan.
- i. Melestarikan nilai-nilai budaya dalam suatu kelompok.
- j. Mengkomunikasikan dan menyampaikan informasi

Organisasi informal terbentuk dari hubungan yang tidak resmi antar individu atau kelompok dalam organisasi formal. Terkadang organisasi informal terdapat dalam organisasi formal. Beberapa karakteristik dari organisasi informal, diantaranya:

- a. Memiliki standar perilaku. Organisasi informal biasanya menciptakan hukum dan kepercayaan sendiri.
- b. Menekankan adanya penyesuaian. Organisasi informal cenderung menekankan anggotanya untuk menyesuaikan diri.
- c. Adanya kepemimpinan informal. Pemimpin dalam organisasi informal muncul dari kelompok melalui kepercayaan dan pengaruh.¹¹

4. Manfaat Organisasi

Organisasi merupakan kegiatan yang tidak wajib atau pilihan yang penting untuk diikuti oleh mahasiswa selama studinya sehingga melengkapi hasil belajar secara utuh. Menurut Silvia Sukirman, dengan mengikuti kegiatan organisasi akan memperoleh manfaat sebagai berikut:

¹⁰ Wukir.

¹¹ Wukir.

- a. Melatih bekerja sama dalam bentuk tim kerja multi disiplin.
- b. Membina sikap mandiri, percaya diri, disiplin dan bertanggungjawab.
- c. Melatih berorganisasi.
- d. Melatih berkomunikasi dan menyatakan pendapat di muka umum.
- e. Membina dan mengembangkan minat bakat.
- f. Menambah wawasan.
- g. Meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan pada masyarakat dan lingkungan mahasiswa.
- h. Membina kemampuan kritis, produktif, kreatif dan inovatif.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa dengan mengikuti kegiatan organisasi mahasiswa akan memperoleh banyak manfaat antara lain melatih kerja sama, menambah wawasan dan membina kepercayaan diri untuk tampil di depan umum. Selain itu mahasiswa juga dapat memperoleh wawasan yang luas sehingga mampu mempersiapkan mahasiswa untuk terjun ke dunia kerja.¹²

5. Indikator Organisasi Intra Kampus

Menurut Ratminto dan Atik Septi Winarsih indikator yang digunakan untuk mengukur pengaruh mahasiswa dalam berorganisasi adalah sebagai berikut:¹³

- a. Tingkat kehadiran dalam pertemuan.
- b. Jabatan yang dipegang.

¹² Silvia Sukirman, *Tuntunan Belajar Di Perguruan Tinggi* (Jakarta: Pelangi Cendekia, 2014).

¹³ Ratminto and Winarsih, *Manajemen Pelayanan*.

- c. Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi.
- d. Kesiediaan anggota untuk berkorban.
- e. Motivasi anggota.

B. Prestasi Akademik

1. Pengertian Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan penggabungan dari kata prestasi dan akademik. Prestasi akademik merupakan istilah yang sering digunakan untuk menunjukkan pencapaian yang telah didapatkan oleh mahasiswa dari hasil belajar. Prestasi akademik umumnya dinyatakan menggunakan angka atau simbol huruf tertentu. Prestasi akademik didapatkan melalui penilaian, baik secara langsung oleh dosen maupun secara tidak langsung dengan tes tulis.

Elisabeth Sitepu mengungkapkan bahwa prestasi yaitu, *“achievement is the result obtained by the students after completing a certain learning packages that can be arranged in various forms specific evaluation process anyway”*.¹⁴ Arti dari pendapat tersebut yaitu prestasi merupakan hasil yang diperoleh mahasiswa setelah menyelesaikan pembelajaran tertentu yang dapat diatur dalam berbagai bentuk proses evaluasi.

¹⁴ Elisabeth Sitepu, “Analysis of Psycology of Communication Studiens to Improve Memory SMK Immanuel Medan with How to Listen in Improving Learning Achievement,” *International Journal of Education and Research* 1 (2021).

Menurut Tu'u, prestasi adalah hasil yang dicapai oleh mahasiswa ketika mengerjakan tugas tertentu. Adapun prestasi akademik adalah penugasan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata kuliah yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes berupa angka yang diberikan oleh dosen.¹⁵ Sedangkan menurut Suryabrata, prestasi akademik merupakan hasil akhir dari pembelajaran yang dicapai oleh mahasiswa dalam jangka waktu tertentu di mana prestasi akademik biasanya dinyatakan dengan simbol atau angka.¹⁶

Merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prestasi akademik merupakan penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh dosen, kemampuan yang dapat diamati (*actual ability*), dan yang dapat diukur langsung dengan tes tertentu.¹⁷

Adapun menurut Bloom dalam Suharsimi Arikunto, hasil dari prestasi akademik ada tiga aspek, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kognitif merupakan aspek kemampuan yang mencakup aktivitas otak, seperti mengingat, menghafal, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi. Afektif merupakan aspek kemampuan yang berkaitan dengan sikap dan

¹⁵ Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*.

¹⁶ Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016).

¹⁷ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

nilai. Sedangkan psikomotorik berkenaan dengan keterampilan yang dimiliki seseorang setelah mendapatkan pengetahuan.¹⁸

Berdasarkan beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik adalah hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai oleh mahasiswa sebagai ukuran tingkat keberhasilan mahasiswa dengan standarisasi yang telah ditetapkan dan menjadi kesempurnaan bagi mahasiswa baik dalam berpikir dan berbuat. Prestasi akademik merupakan suatu proses kegiatan belajar mahasiswa untuk mendapatkan suatu pengetahuan yang semuanya itu dapat diukur dengan nilai. Nilai-nilai itu tercakup dalam nilai KHS (Kartu Hasil Studi). Sehingga dari nilai tersebut dapat dilihat sejauh mana proses belajar setiap mahasiswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Indikator Prestasi Akademik

Indikator digunakan untuk mengukur atau menilai sesuatu. Indikator prestasi akademik artinya indikator yang digunakan untuk mengukur prestasi akademik mahasiswa. Menurut Azwar, prestasi akademik dapat diukur dengan menggunakan beberapa indikator. Indikator prestasi akademik, di antaranya yaitu:¹⁹

a. Nilai KHS

Merupakan dokumen yang berisi nilai prestasi akademik mahasiswa di universitas atau perguruan tinggi. Prestasi akademik mahasiswa dapat dilihat menggunakan nilai KHS sebab nilai KHS

¹⁸ Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.

¹⁹ Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia:Teori Dan Pengukurannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015).

didapatkan dari hasil penilaian terhadap mahasiswa selama mengikuti proses pembelajaran.

b. Indeks prestasi akademik

Indeks prestasi akademik merupakan hasil belajar yang dinyatakan ke dalam bentuk angka atau huruf. Indeks prestasi juga merupakan hasil belajar yang didapatkan mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat digunakan sebagai tolak ukur prestasi akademik mahasiswa. Indeks prestasi akademik sering dijumpai penyebutannya pada lembaga perguruan tinggi.

c. Angka kelulusan

Angka kelulusan adalah hasil yang diperoleh selama menempuh pendidikan pada institusi tertentu. Angka ini dapat digunakan untuk melihat prestasi akademik dari seluruh mahasiswa.

d. Predikat kelulusan

Predikat kelulusan merupakan status yang didapatkan oleh mahasiswa setelah menyelesaikan pendidikan yang ditentukan oleh besarnya indeks prestasi yang dimiliki. Umumnya, predikat kelulusan dijumpai pada institusi pendidikan yang lebih tinggi seperti pendidikan sarjana, magister, dsb.

e. Waktu tempuh pendidikan

Waktu tempuh mahasiswa dalam menyelesaikan studinya dapat digunakan sebagai tolak ukur prestasi. Mahasiswa yang mampu

menyelesaikan waktu tempuh pendidikan lebih awal menandakan prestasinya baik.

3. Fungsi Prestasi Akademik

Fungsi prestasi akademik pada seseorang akan berbeda-beda bergantung pada tujuan yang ingin dicapai melalui proses belajar. Menurut Arifin, fungsi prestasi akademik sebagai berikut:²⁰

- a. Sebagai indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang telah diketahui oleh mahasiswa.
- b. Dapat dijadikan pendorong dalam meningkatkan ilmu pengetahuan
- c. Sebagai umpan balik untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Sebagai indikator internal dan eksternal bagi institusi pendidikan, misalnya apabila prestasi tinggi maka kurikulum yang digunakan relevan.
- e. Dapat dijadikan indikator kecerdasan mahasiswa.

Selain yang disebutkan di atas, prestasi akademik juga dapat dijadikan sebagai motivasi mahasiswa untuk giat dalam belajar. Dengan demikian, prestasi akademik dapat tercapai apabila tujuan yang diinginkan sudah diperoleh.

C. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Kerangka berfikir yang baik akan menjelaskan secara

²⁰ Zainal Arifin, *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016).

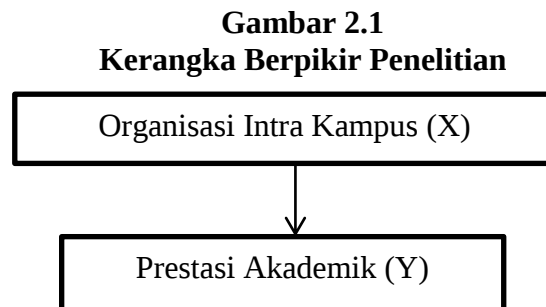
teoritis pertautan antar variabel yang akan diteliti. Jadi secara teoritis perlu dijelaskan hubungan antar variabel independen dan dependen. Bila dalam penelitian ada variabel moderator dan intervening, maka juga perlu dijelaskan, mengapa variabel itu ikut dilibatkan dalam penelitian. Pertautan antar variabel tersebut, selanjutnya dirumuskan ke dalam bentuk hubungan antar variabel penelitian. Oleh karena itu pada setiap penyusunan paradigma penelitian harus didasarkan pada kerangka berfikir.²¹

Kegiatan mahasiswa di perguruan tinggi tidak saja untuk belajar atau yang bersifat akademik saja, tetapi aktif dalam mengikuti organisasi intra kampus juga menjadi salah satu kegiatan mahasiswa yang perlu dilakukan guna mengembangkan bakat dan minat serta potensi yang dimiliki. Pencapaian prestasi akademik tidaklah mudah karena ada beberapa faktor yang mempengaruhinya. Faktor tersebut salah satunya adalah keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi intra kampus. Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi berbeda dengan mahasiswa lainnya karena mahasiswa aktivis membagi waktunya untuk organisasi.

Keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi mempengaruhi terhadap prestasi akademik yang diperolehnya. Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi dan mahasiswa yang tidak aktif organisasi memiliki pengaruh yang berbeda terhadap proses belajar dan pencapaian prestasi akademik. Kedua faktor ini dapat mempengaruhi prestasi akademik apabila dibiarkan terus menerus, keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dan non organisasi secara

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2022).

bersama-sama mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar. Adapun kerangka berpikir dalam penelitian ini adalah :



D. Hipotesis

Hipotesis Merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian oleh karena itu rumusan masalah penelitian biasanya disusun dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik.²²

Adapun perumusan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_{o1} : Tidak adanya pengaruh organisasi intra kampus terhadap prestasi akademik mahasiswa perbankan syariah IAIN Metro.

H_{a1} : Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara organisasi intra kampus terhadap prestasi akademik mahasiswa perbankan syariah IAIN Metro.

²² Sugiyono.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian merupakan bagian dalam metode penelitian yang menjelaskan tentang bentuk, jenis dan alur penelitian agar lebih mudah dalam kegiatan penelitian. Rancangan penelitian diartikan sebagai strategi mengatur latar penelitian agar peneliti memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik variabel dan tujuan penelitian.¹

Berdasarkan penelitian diatas, penelitian ini akan dilaksanakan di Kampus II IAIN Metro Lampung, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Prodi S1-Perbankan Syariah yang beralamat di Jl. Ki Hajar Dewantara, Banjar Rejo, Kecamatan. Batanghari, Kabupaten. Lampung Timur, Lampung.²

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu dengan pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³

B. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel penelitian menurut Sugiyono adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari objek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian

¹ Ahyar and Juliana Sukmana, *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Seri Buku Hasil Penelitian View Project Seri Buku Ajar View Project*.

² "<https://www.metrouniv.ac.id>".

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019).

ditarik kesimpulannya. Definisi variabel-variabel penelitian harus dirumuskan untuk menghindari kesesatan dalam mengumpulkan data.⁴ Dalam penelitian ini terdapat dua variabel dengan variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Adapun variabel-variabel tersebut adalah sebagai berikut:

1. Organisasi Intra Kampus (Variabel X)

Organisasi intra kampus adalah peran aktif atau keikutsertaan individu terhadap suatu organisasi yang memberikan dampak terhadap organisasi dan memberikan perubahan tingkah laku berupa sikap positif yang mencakup lima aspek yaitu responsivitas, akuntabilitas, keadaptasian, empati dan transparansi.⁵

Dalam penelitian ini indikator yang digunakan dalam mengukur pengaruh mahasiswa dalam mengikuti organisasi intra kampus menurut Ratminto dan Atik Septi Winarsih adalah sebagai berikut:

- a. Tingkat kehadiran dalam pertemuan.
- b. Jabatan yang dipegang.
- c. Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi.
- d. Kesiediaan anggota untuk berkorban.
- e. Motivasi anggota.

2. Prestasi Akademik (Variabel Y)

Indikator digunakan untuk mengukur atau menilai sesuatu. Indikator prestasi akademik artinya indikator yang digunakan untuk mengukur

⁴ Priadana and Sunarsi Denok, *Metode Penelitian Kuantitatif*.

⁵ Winarsih A.S, *Manajemen Pelayanan*.

prestasi akademik mahasiswa. Prestasi akademik dapat diukur dengan menggunakan beberapa indikator.⁶

Dalam penelitian ini indikator yang digunakan dalam mengukur prestasi akademik mahasiswa adalah, sebagai berikut:

a. Nilai KHS (Kartu Hasil Studi)

KHS merupakan dokumen yang berisi nilai prestasi belajar mahasiswa di suatu perguruan tinggi. Prestasi akademik mahasiswa dapat dilihat menggunakan nilai KHS sebab nilai KHS didapatkan dari hasil penilaian terhadap mahasiswa selama mengikuti proses pembelajaran.

b. Indeks Prestasi Akademik

Indeks prestasi akademik merupakan hasil belajar yang dinyatakan ke dalam bentuk angka atau huruf. Indeks prestasi juga merupakan hasil belajar yang didapatkan mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat digunakan sebagai tolak ukur prestasi akademik mahasiswa. Indeks prestasi akademik sering dijumpai penyebutannya pada lembaga perguruan tinggi.

c. Angka Kelulusan

Angka kelulusan adalah hasil yang diperoleh selama menempuh pendidikan pada institusi tertentu. Angka ini dapat digunakan untuk melihat prestasi akademik dari seluruh mahasiswa.

⁶ Azwar, *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*.

d. Predikat kelulusan

Predikat kelulusan merupakan status yang didapatkan oleh mahasiswa setelah menyelesaikan pendidikan yang ditentukan oleh besarnya indeks prestasi yang dimiliki. Umumnya, predikat kelulusan dijumpai pada institusi pendidikan yang lebih tinggi seperti pendidikan sarjana, magister, dsb.

e. Waktu tempuh pendidikan

Waktu tempuh mahasiswa dalam menyelesaikan studinya dapat digunakan sebagai tolak ukur prestasi. Mahasiswa yang mampu menyelesaikan waktu tempuh pendidikan lebih awal menandakan prestasinya baik.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu didalam suatu penelitian. Populasi dalam setiap penelitian harus disebutkan secara tersurat yaitu dengan besarnya anggota populasi serta wilayah penelitian yang menjadi cakupan. Tujuan diadakannya populasi ialah agar kita dapat menentukan besarnya anggota sampel yang diambil dari anggota populasi dan membatasi berlakunya daerah generalisasi.⁷

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti organisasi

⁷ Hardani Ahyar and Dhika Juliana Sukmana, "Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Seri Buku Hasil Penelitian View Project Seri Buku Ajar View Project," 2020.

intra kampus jurusan Perbankan Syariah IAIN Metro angkatan 2020,2021,2022 dimana jumlah populasi dalam penelitian yaitu 60 mahasiswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian anggota populasi yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan. Disini sampel harus benar-benar bisa mencerminkan keadaan populasi, artinya kesimpulan hasil penelitian yang diangkat dari sampel harus merupakan kesimpulan atas populasi. Ukuran sampel dalam penelitian ini merupakan banyaknya sampel yang akan diambil dari suatu populasi.

Arikunto menjelaskan bahwa jika populasinya kurang dari 100 orang, maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Tetapi jika subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil 10-15 % atau 15-25 %.⁸ Berdasarkan definisi diatas maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 60 orang responden yang terdiri dari angkatan 2020, 2021 dan 2022. Dengan menggunakan teknik pengambilan sampel lebih menguntungkan dibanding dengan menggunakan populasi saja.⁹

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta:Rhineka Cipta, 2017 :173).

⁹ Sukmana, "Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Seri Buku Hasil Penelitian View Project Seri Buku Ajar View Project."

mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Metode pengumpulan data adalah teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk pengumpulan data. Teknik dalam menunjuk suatu kata yang abstrak dan tidak diwujudkan dalam benda, tetapi hanya dapat dilihat penggunaannya melalui dokumentasi, dan studi pustaka. Peneliti dapat menggunakan salah satu atau gabungan teknik tergantung dari masalah yang dihadapi atau yang diteliti.¹⁰

1. Angket

Kuisisioner sendiri merupakan Teknik pengumpulan data yang sifatnya dilakukan dengan cara memberikan beberapa pertanyaan tertulis kepada responden atau narasumber untuk dijawabnya. Dalam penelitian ini angket ini akan disebar kepada responden mahasiswa S1 perbankan syariah angkatan 2020,2021,2022 yang mengikuti organisasi intra kampus.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi sebuah pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen informasi yang didokumentasikan berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Alasan peneliti menggunakan dokumentasi adalah untuk memudahkan dalam penganalisisan hasil dan menanggulangi ketika data penelitian hilang dan lain lain.¹¹

¹⁰ Denok, *Metode Penelitian Kuantitatif*.

¹¹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011).

E. Instrumen Penelitian

Instrument sendiri merupakan sebuah alat ukur yang dapat digunakan untuk mengetahui informasi kuantitatif. Skala pengukuran dalam penelitian ini adalah menggunakan *skala likert* yaitu merupakan untuk mengungkapkan ukuran mengenai pendapat, sikap dan pandangan seseorang atau sekelompok dengan fenomena permasalahan yang terjadi dilingkungan sosial. Adapun untuk mengukur *skala likert* yang ada dalam penelitian ini peneliti akan menyebarkan pertanyaan-pertanyaan dari variabel, faktor-faktor atau indikator yang dapat dijadikan tolak ukur untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disebar kepada responden. Berikut tabel *skala likert* yang digunakan dalam penelitian.¹²

Tabel 3.1
Skala Likert

Pilihan Jawaban	Skor Jawaban
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Netral	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Adapun penyusunan kisi-kisi instrumen pada penelitian yaitu penulis mengelompokkan masing-masing variabel (variabel bebas dan variabel terikat). Masing-masing indikator tersebut akan dikembangkan menjadi beberapa item pertanyaan. Rancangan kisi-kisi instrumen penelitian ini adalah sebagai berikut:

¹² Dhika Juliana Sukmana dan Ria Rohmatul Istiqomah Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari, Evi Fatmi Utami, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020).

Tabel 3.2
Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Indikator	No Item
Organisasi Intra Kampus (X)	1. Tingkat kehadiran dalam pertemuan. 2. Jabatan yang dipegang. 3. Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi. 4. Kesiediaan anggota untuk berkorban. 5. Motivasi anggota.	1,2,3,4,5
Prestasi Akademik (Y)	1. Nilai KHS 2. Indeks Prestasi Belajar 3. Angka Kelulusan 4. Predikat Kelulusan 5. Waktu Tempuh Pendidikan	1,2,3,4,5

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas sendiri digunakan guna mengetahui seberapa besar kekuatan yang ingin diukur dalam kuisioner itu sendiri. Dalam ketentuan kali ini kuisioner dikatakan valid apabila korelasi yang signifikan dengan pencapaian jumlah skor total dan biasanya berupa pertanyaan yang diajukan ke narasumber. Adapun yang menjadi acuan dalam uji validitas ini yaitu dengan menggunakan SPSS dengan korelasi pearson.¹³ Suatu instrumen dalam penelitian dikatakan valid, apabila Koefisien korelasi product moment melebihi 0,05 atau Koefisien korelasi product moment $> r\text{-tabel } (\alpha; n-2)$ $n =$ jumlah sampel atau nilai $\text{sig.} < \alpha$.

¹³ Dyah Budiastuti and Agustinus Bandur, *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018).

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan alat untuk mengukur konsistensi sebuah penelitian yang mengacu pada konsistensi hasil score pada item-item yang terdapat pada kuisioner.¹⁴ Adapun yang menjadi tolak ukur dalam penelitian untuk mengukur reliabilitas suatu instrument penelitian adalah dengan teknik *Alpha Cronsbach*. Kriteria suatu instrument penelitian dikatakan reliable dengan menggunakan teknik ini, bila Koefisien reliabilitas (r_{11}) $> 0,6$.

2. Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi sederhana adalah analisis yang terdiri hanya dari dua variabel yakni variabel bebas dan variabel terikat. Pengolahan data menggunakan bantuan program komputer SPSS berdasarkan data-data yang diperoleh dari angket yang diisi oleh responden.

a. Koefisien Determinasi (R^2) dan Model Persamaan Regresi

Koefisien Determinasi atau R^2 merupakan uji yang digunakan untuk melihat besar pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Apabila angka koefisien determinasi dalam model regresi terus menjadi kecil atau semakin dekat nol, maka semakin kecil pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat. Begitupun sebaliknya, apabila nilai R^2 semakin mendekati 100% maka berarti semakin besar pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat.¹⁵

¹⁴ Bandur.

¹⁵ Sahir Syafrida Hafni, "Metodologi Penelitian" (KBM Indonesia, 2021).

3. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah sebuah uji yang digunakan untuk mengetahui data terdistribusi secara normal atau tidak. Data dikatakan normal apabila nilai residualnya terstandarisasi Sebagian besar mendekati nilai rata-ratanya. Dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas metode *Kolmogorov-Smirnov* yakni dengan taraf signifikansi 0.05. Data dikatakan berdistribusi normal jika nilai signifikansi ≥ 0.05 .¹⁶

b. Uji Heteroskedastisitas

Heteroskedastisitas adalah adanya ketidaksamaan varian dari residual untuk semua pengamatan pada model regresi tujuan dilakukan uji ini adalah untuk mengetahui adanya penyimpangan dari syarat-syarat asumsi klasik pada model regresi, dimana dalam model regresi harus dipenuhi syarat tidak adanya Heteroskedastisitas. Peneliti menggunakan metode Scatterplot yaitu bila terdapat pola tertentu seperti titik-titik yang membentuk suatu pola tertentu dan teratur maka terjadi heteroskedastisitas. Nilai signifikansi (>0.05) maka kesimpulannya tidak terjadi gejala heteroskedastisitas, namun jika nilai signifikansi (<0.05) maka kesimpulannya terjadi gejala heteroskedastisitas.¹⁷

¹⁶ Agung Purnomo dan Mustofa Aminatus Zahriyah, Suprianik, *Ekonometrika* (Jawa Timur: Mandala Press, 2021).

¹⁷ Dr. Syarifudin and Ibnu al-saudi, *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS* (Palangkaraya: Bobby Digital Center, 2022).

4. Uji Hipotesis

a. Uji T (Uji Parsial)

Konsep pengukuran untuk mencari kevalidan dari adanya persamaan regresi yang menggunakan cara berdasarkan uji-t, dimana dalam hal ini uji-t ini berguna untuk mengetahui ada atau tidak terkait pengaruh dari variabel bebas dan terikat dalam penelitian ini.¹⁸ Untuk mengetahui maka dirumuskan dengan langkah pengujian sebagai berikut:

$$t_{hitung} = R\sqrt{n-2}$$

R = Koefisien Korelasi

R^2 = Koefisien

Determinan

n = Jumlah Sampel

¹⁸ Rochmat Aldi Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS* (Ponorogo: CV. Wade Group, 2016).

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Jurusan S1 Perbankan Syariah

a. Sejarah Singkat Jurusan S1 Perbankan Syariah

Berdasarkan surat keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, pada tahun 2008 adalah tahun dimana Program studi Diploma Tiga (D-III) Perbankan syariah berdiri.

Dalam rangka memberikan otonomi kepada Perguruan Tinggi Agama Islam untuk mengembangkan satu atau kelompok bidang ilmu tertentu sesuai kebutuhan, maka perguruan tinggi didorong untuk menyelenggarakan program studi yang bermutu dan relevan.

Dalam rangka pembinaan dan pengawasan atas penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan bidang keilmuan yang dibutuhkan pada Perguruan Tinggi Agama Islam, Direktorat Jendral Pendidikan Islam melakukan pengkajian terhadap usulan pembukaan program studi, maka perlu ditetapkan izin pembukaan Program Studi Diploma Tiga (D-III) melalui surat keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departement Agama Republik Indonesia.

Hasil rapat tim teknis dan tim penilai proposal pembukaan program studi baru Perguruan Tinggi Agama Islam tahun 2013 pada tanggal 23-25 September 2013, Kemudian, berdasarkan surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, pada tahun 2014

adalah tahun peralihan dari Program Studi Perbankan Syariah Diploma Tiga (D-III) menjadi S1 Perbankan syariah, hal ini sesuai dengan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Perubahan status ini tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.6 tahun 2010.

2. Deskripsi Hasil Tanggapan Responden

Populasi yang digunakan pada penelitian adalah mahasiswa jurusan perbankan syariah IAIN Metro angkatan 2020,2021 dan 2022 yang mengikuti organisasi mahasiswa (ORMAWA). Adapun jumlahnya sebanyak 60 mahasiswa. Peneliti mengambil sample dengan menggunakan rumus Ari Kunto jika populasi kurang dari 100 maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian.

a. Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil penelitian, di peroleh gambaran tentang jenis kelamin dari responden pada tabel 4.2 sebagai berikut:

Tabel 4.1
Penyebaran Kuisisioner Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Responden	Persentase
Laki-laki	20	33,3%
Perempuan	40	66,7%
Jumlah	60	100%

Sumber: Hasil Uji SPSS 26 Oktober 2024

Berdasarkan tabel diatas bahwa hasil penelitian mendapatkan informasi proporsi jumlah responden berdasarkan jenis kelamin, yakni didominasi responden perempuan sebanyak 40 (66,7%), sedangkan laki-laki sebanyak 20 responden (33,3%).

b. Penyebaran Responden Berdasarkan Usia

Berikut ini adalah tabel usia responden:

Tabel 4.2
Penyebaran Kuisioner Berdasarkan Usia

Usia	Responden	Persentase
20	2	3,3%
21	14	23,3%
22	15	25%
23	28	46,7%
24	1	1,7%
Jumlah	60	100%

Sumber: Hasil Uji SPSS, November 2024

Berdasarkan hasil penelitian yaitu terdapat dalam tabel diatas, diperoleh kriteria usia responden. Sebanyak 2 responden dengan usia 20 tahun (3,3%), sebanyak 14 responden berusia 21 tahun (23,3%), sebanyak 15 responden yang berusia 22 tahun (25%), terdapat 28 responden berusia 23 tahun (46,7%), dan terdapat 1 responden dengan usia 24 tahun (1,7%).

c. Penyebaran responden berdasarkan lama mengikuti organisasi

Berikut ini adalah tabel nama mahasiswa mengikuti organisasi:

Tabel 4.3
Penyebaran Responden Berdasarkan Lama Mengikuti Organisasi

Lama Mengikuti Organisasi	Responden	Persentase
Dibawah 1 Tahun		
1-2 Tahun	1	1,7%
2-5 Tahun	59	98,3%
Lebih dari 5 Tahun		
Jumlah	6	100%

Sumber: Hasil Uji SPSS, November 2024

Berdasarkan hasil penelitian yaitu terdapat dalam tabel diatas, diperoleh kriteria lama mengikuti organisasi responden. Sebanyak 1 responden dengan lama waktu mengikuti organisasi selama 1-2 tahun (1,7%), sedangkan 59 responden lainnya mengikuti organisasi selama 2-5 tahun (98,3%).

3. Hasil Analisis Data

a. Uji Validitas

Uji Validitas pada penelitian ini dengan korelasi *product moment pearson*. Adapun dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

- 1) Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka item instrument pertanyaan valid.
- 2) Jika $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig. 0.05) maka item instrument pertanyaan dinyatakan tidak valid.

Berikut adalah tabel uji validitas dengan menggunakan SPSS 26.

Tabel 4.4
Hasil Uji Validitas

Variabel		r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
Pengaruh Berorganisasi	X1	0,651	0,254	Valid
	X2	0,684	0,254	Valid
	X3	0,700	0,254	Valid
	X4	0,706	0,254	Valid
	X5	0,633	0,254	Valid
Prestasi Akademik	Y1	0,638	0,254	Valid
	Y2	0,703	0,254	Valid
	Y3	0,632	0,254	Valid
	Y4	0,647	0,254	Valid
	Y5	0,653	0,254	Valid

Sumber: Hasil uji SPSS, November 2024

Berdasarkan hasil analisis pada tabel di atas, telah diperoleh hasil nilai korelasi antara skor item pertanyaan dengan skor total, r tabel dicari pada nilai signifikansi 0,05 dengan menggunakan uji 2 sisi dan jumlah data (n) = 60 responden. Jika $n=60$ maka $df = 60-2 = 58$, maka terdapat nilai r tabel sebesar 0,254. Hasil analisis pada tabel di atas juga memaparkan bahwa setiap item pernyataan dari masing-masing variabel dikatakan Valid, karena nilai r hitung memiliki nilai yang lebih besar daripada nilai r tabel.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan alat untuk mengukur konsistensi sebuah penelitian yang mengacu pada konsistensi hasil score pada item-item yang terdapat pada kuisioner. Adapun yang menjadi tolak ukur dalam penelitian untuk mengukur reliabilitas suatu instrument penelitian. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan metode *Alpha Crochbach's* ($>0,6$). Dapat dikatakan reliabel apabila nilai *Alpha Crochbach's* $>0,6$.

Berikut ini adalah tabel uji reliabilitas dengan menggunakan SPSS 26.

Tabel 4.5
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Nilai Conbrach's Alpha	Keterangan
Pengaruh Berorganisasi	0,779	Reliabel
Prestasi Akademik	0,782	Reliabel

Sumber: Hasil Uji SPSS, November 2024

Berdasarkan dari hasil analisis di atas, diperoleh hasil nilai Crochbach's Alpha pada masing-masing variabel X dan Y lebih besar dari ketentuan yaitu 0,6. Maka dari hasil tersebut peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa item kuisioner reliabel dan dapat diandalkan.

c. Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

Uji normalitas adalah sebuah uji yang digunakan untuk mengetahui data terdistribusi secara normal atau tidak. Data dikatakan normal apabila nilai residualnya terstandarisasi Sebagian besar mendekati nilai rata-ratanya. Dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas metode *Kolmogorov-Smirnov* yakni dengan taraf signifikansi 0.05. Data dikatakan berdistribusi normal jika nilai signifikansi ≥ 0.05 .

Berikut adalah tabel hasil uji normalitas data menggunakan SPSS 26.

Tabel 4.6
Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.31744680
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.059
	Negative	-.099
Test Statistic		.099
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber : Hasil Uji SPSS, November 2024

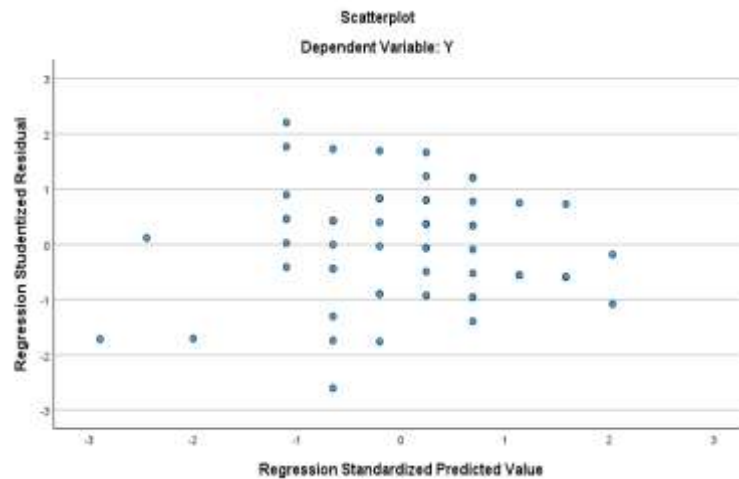
Berdasarkan hasil uji analisis normalitas diatas menggunakan uji *One Kolmogorov-Smirnov* (Uji K-S) diperoleh hasil sig sebesar 0,200 yang artinya $>0,05$. Maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa hasil yang diperoleh dari data primer berdistribusi dengan normal.

2) Uji Heterokedastisitas

Heteroskedastisitas adalah adanya ketidaksamaa varian dari residual untuk semua pengamatan pada model regresi tujuan dilakukan uji ini adalah untuk mengetahui adanya penyimpangan dari syarat-syarat asumsi klasik pada model regresi, dimana dalam model regresi harus dipenuhi syarat tidak adanya Heteroskedastisitas. Peneliti menggunakan metode Scatterplot yaitu bila terdapat pola tertentu seperti titik-titik yang membentuk suatu pola tertentu dan teratur maka terjadi heteroskedastsitas.

Berikut dibawah ini adalah tabel hasil uji heterokedastisitas dengan menggunakan SPSS 26.

Gambar 4.7
Hasil Uji Heterokedastisitas



Sumber: Data Primer diolah, November 2024

Berdasarkan hasil uji yang didapatkan dari tabel diatas, dapat dilihat bahwa penyebaran residualnya adalah tidak teratur atau tidak membentuk pola tertentu. Sehingga dengan demikian peneliti dapat mengambil keputusan bahwa tidak terjadi persamaan regresi memenuhi asumsi heterokedastisitas.

d. Analisis Regresi Sederhana

1) Koefisien Determinasi

Koefisien Determinasi atau R^2 merupakan uji yang digunakan untuk melihat besar pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Apabila angka koefisien determinasi dalam model regresi terus menjadi kecil atau semakin dekat nol, maka semakin kecil pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat. Begitupun sebaliknya, apabila nilai R^2 semakin mendekati 100% maka berarti semakin besar pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat.

Berikut dibawah ini adalah tabel hasil uji koefisien determinasi dengan menggunakan SPSS 26.

Tabel 4.8
Hasil Uji Koefisian Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.562 ^a	.316	.304	3.09602
a. Predictors: (Constant), Organisasi Intra Kampus				
b. Dependent Variabel: Prestasi Akademik				

Sumber: Hasil Uji SPSS, November 2024

Berdasarkan hasil tabel di atas menjelaskan besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,562. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R square) sebesar 0,316, yang berarti bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 31%.

2) Model persamaan Regresi

Berikut dibawah ini adalah table hasil uji model persamaan regresi dengan menggunakan SPSS 26.

Tabel 4.9
Hasil Uji Persamaan Regresi

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	4.491	2.855		1.573
	Organisasi Intra Kampus	.792	.153	.562	5.173
a. Dependent Variable: Prestasi Akademik					

Sumber: Hasil Uji SPSS, November 2024

Berdasarkan hasil dari tabel di atas, maka dapat dirumuskan model persamaan regresinya sebagai berikut:

$$Y = 4,491 + 0,792X$$

Model persamaan regresi tersebut artinya:

- a) Nilai Constanta memaparkan hasil jika variabel X sama dengan nol yaitu Organisasi Intra Kampus, maka diperoleh hasil pada Prestasi Akademik sebesar 4,491.
- b) Pada nilai koefisien X diperoleh hasil sebesar 0,792, jika terjadi peningkatan pada variabel X sebesar satu satuan maka Y juga akan mengalami peningkatan sebesar 0,792.

Berdasarkan hasil dari pengujian analisis regresi sederhana di atas dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini Organisasi Intra Kampus berpengaruh terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro.

e. Uji Hipotesis (Uji T)

Konsep pengukuran untuk mencari kevalidan dari adanya persamaan regresi yang menggunakan cara berdasarkan uji-t, Dimana dalam hal ini uji-t ini berguna untuk mengetahui ada atau tidak terkait pengaruh dari variabel bebas dan terikat dalam penelitian ini.

Berikut dibawah ini adalah table hasil uji t dengan menggunakan SPSS 26.

Tabel 4.10
Hasil Uji Hipotesis (Uji T)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.491	2.855		1.573	.121
	Organisasi Intra Kampus	.792	.153	.562	5.173	<.001

a. Dependent Variable: Prestasi Akademik

a. Dependent Variable: Prestasi Akademik

Sumber: Hasil Uji SPSS, November 2024

Uji Hipotesis dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh Organisasi Intra Kampus terhadap prestasi akademik mahasiswa perbankan syariah IAIN Metro angkatan 2020, 2021 dan 2022. Teknik uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana dimana akan diuji pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan bantuan aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil uji hipotesis diatas, diperoleh pengertian:

- 1) Nilai Sig Variabel Independen sebesar $0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel Independen (Organisasi Intra Kampus) berpengaruh signifikan terhadap Variabel Dependen (Prestasi Akademik).
- 2) Nilai t-hitung $>$ t-tabel, yakni $5,173 > 1,670$.

Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang mana ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Variabel Independent dan Variabel Dependen.

B. Pembahasan

Pembahasan merupakan penjelasan mengenai hasil penelitian yang telah diketahui untuk mengetahui hipotesis pada suatu penelitian, yaitu adakah pengaruh dari Organisasi Intra Kampus terhadap prestasi akademik mahasiswa perbankan syariah IAIN Metro. Dalam menjawab rumusan masalah yang ada peneliti melakukan penelitian dengan cara mengambil sampel menggunakan teori Ari Kunto yaitu apabila jumlah populasi kurang dari 100 maka seluruh populasi menjadi sampel, yang dalam pelaksanaannya dengan cara menyebarkan kuisioner kepada 60 responden mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro angkatan 2020,2021 dan 2022.

Selanjutnya untuk mengolah data peneliti menggunakan IBM SPSS 26 yang berguna untuk memudahkan peneliti dalam memperoleh hasil penelitian. Adapun tahapan Analisa data pada penelitian ini yaitu: Uji Validitas dan Reliabilitas, Uji Asumsi Klasik yang terdiri dari Uji Normalitas dengan metode *Kolmogorov-Smirnov* dan Uji Heteroskedastisitas. Dan melalui uji tahapan hipotesis menggunakan Uji Parsial (Uji T), selanjutnya peneliti menggunakan Analisis Regresi Sederhana.

Uji validitas digunakan untuk mengetahui seberapa besar kekuatan yang ingin diukur dalam kuisioner itu sendiri. Suatu instrumen dalam penelitian dikatakan valid, apabila Koefisien korelasi *product moment* melebihi 0,05 atau Koefisien korelasi *product moment* $> r\text{-tabel}(\alpha; n-2)$ $n =$ jumlah sampel atau nilai $\text{sig.} < \alpha$. Pada hasil uji validitas didapat nilai r tabel sebesar 0,254. Hasil analisis pada tabel di atas juga memaparkan bahwa setiap

item pernyataan dari masing-masing variabel dikatakan Valid, karena nilai r hitung memiliki nilai yang lebih besar daripada nilai r tabel.

Uji reliabilitas merupakan alat untuk mengukur konsistensi sebuah penelitian yang mengacu pada konsistensi hasil score pada item-item yang terdapat pada kuisioner uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan metode Alpha Crochbach's ($>0,6$). Dapat dikatakan reliabel apabila nilai Alpha Crochbach's $>0,6$. Pada hasil uji Reliabilitas variabel X diperoleh nilai 0,779 dan pada variabel Y sebesar 0,782 lebih besar dari ketentuan yaitu 0,6, maka dari hasil tersebut peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa item kuisioner reliabel dan dapat diandalkan.

Uji normalitas adalah sebuah uji yang digunakan untuk mengetahui data terdistribusi secara normal atau tidak. Dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas metode *Kolmogorov-Smirnov* yakni dengan taraf signifikansi 0.05. Data dikatakan berdistribusi normal jika nilai signifikansi > 0.05 . Berdasarkan hasil uji analisis normalitas menggunakan uji *One Kolmogorov-Smirnov* (Uji K-S) diperoleh hasil sig sebesar 0,200 yang artinya $>0,05$. Maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa hasil yang diperoleh dari data primer berdistribusi dengan normal.

Heteroskedastisitas adalah adanya ketidaksamaa varian dari residual untuk semua pengamatan pada model regresi tujuan dilakukan uji ini adalah untuk mengetahui adanya penyimpangan dari syarat-syarat asumsi klasik pada model regresi, dimana dalam model regresi harus dipenuhi syarat tidak adanya Heteroskedastisitas. Peneliti menggunakan metode Scatterplot yaitu

bila terdapat pola tertentu seperti titik-titik yang membentuk suatu pola tertentu dan teratur maka terjadi heteroskedastisitas. Berdasarkan hasil uji yang didapatkan dari tabel diatas, dapat dilihat bahwa penyebaran residualnya adalah tidak teratur atau tidak membentuk pola tertentu. Sehingga dengan demikian peneliti dapat mengambil keputusan bahwa tidak terjadi persamaan regresi memenuhi asumsi heteroskedastisitas.

Koefisien Determinasi atau R^2 merupakan uji yang digunakan untuk melihat besar pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Apabila angka koefisien determinasi dalam model regresi terus menjadi kecil atau semakin dekat nol, maka semakin kecil pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat. Begitupun sebaliknya, apabila nilai R^2 semakin mendekati 100% maka berarti semakin besar pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat. Dari hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,562. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R square) sebesar 0,316, yang berarti bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 31%.

Adapun hasil dari penelitian ini berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan bahwasanya H_0 ditolak dan H_a diterima, dikarenakan nilai signifikansi yang ditunjukkan pada tabel koefisiensi sebesar 0,001 yang artinya kurang dari 0,05. Berdasarkan hasil tersebut bahwasanya Variabel Y (Prestasi Akademik) benar dipengaruhi oleh variabel X (Organisasi Intra Kampus) dengan arah yang positif dan signifikan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka tidak semua penelitian memiliki hasil yang sama dengan penelitian terdahulu, seperti dengan salah satu hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizqi Septu Nugroho (2021) yang menyatakan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa UKM Komunitas Teater Didik UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto angkatan 2017/2018 dan 2018/2019. Sehingga hasil penelitian ini tidak sama.

Namun penelitian ini juga sesuai dengan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh. Deivi Sulyanti bahwa dalam penelitiannya ada penagrih yang signifikan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan organisasi terhadap prestasi belajar siswa MA Aisyiyah Cabang Makassar kota Makassar. Didukung juga dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan ST Syamsudhuha, Nursahwal, Juhrika Wulan Syah dan Duriska, bahwa terdapat pengaruh variabel keaktifan organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam UIN Alauddin Makassar.

Hal ini ditunjukkan pada tabel 4.10 hasil koefisiensi Nilai t -hitung $< t$ -tabel, yakni $5,173 > 1,670$ dan nilai signifikansi pada Variabel X (Pengaruh Organisasi Intra) sebesar 0,001 yang berarti lebih kecil dari 0,05 (H_a diterima dan H_0 ditolak). Maka berarti hasil tersebut Variabel Y (Prestasi Akademik) benar dipengaruhi oleh variabel X.

Dengan demikian dampak yang memang dirasakan apabila mengikuti suatu organisasi yaitu memiliki kemampuan untuk menggunakan waktu

dengan sebaik-baiknya, bersikap dewasa memiliki kemampuan komunikasi yang baik, bersikap kreatif, inovatif dan berfikir kritis, organisasi merupakan wadah yang tepat untuk mengembangkan *softskill* yang nantinya akan berguna dalam dunia kerja maupun masyarakat, dengan demikian aktif berorganisasi dapat mempengaruhi prestasi akademik dan meningkatkan *value* mahasiswa dalam bentuk *self development*, kreatifitas dan membangun relasi atau networking serta mahasiswa memiliki kemampuan untuk membiasakan diri *dengan time management*, agar dapat menjadi pribadi yang berintelektual dan memiliki kompeten untuk membangun jati dirinya demi masa depan yang lebih baik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan “Pengaruh Organisasi Intra Kampus Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro” maka diperoleh kesimpulan bahwa variabel Organisasi Intra Kampus memiliki nilai $t_{hitung} 5,173 \geq t_{tabel} 1,670$. Nilai tersebut membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa variabel Organisasi Intra Kampus berpengaruh positif terhadap Prestasi Akademik. Kemudian hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,316. Angka tersebut menunjukkan bahwa 31,6% variabel Organisasi Intra Kampus (Y) dipengaruhi oleh Prestasi Akademik (X), sedangkan sisanya 68,4% variabel Organisasi Intra Kampus Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk pada penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Untuk mahasiswa yang mengikuti organisasi pada intra kampus harus lebih aktif lagi dalam menyumbangkan ide pada setiap pertemuan agar hal tersebut dapat dijadikan bekal untuk bersikap kritis yang akan berpengaruh pada keaktifan di kelas yang mana hal ini dapat mempengaruhi nilai pada poin keaktifan dan akan menambah IPK pada mahasiswa tersebut.

2. Bagi Pengurus dan Anggota ORMWA Jurusan Perbankan Syariah IAIN Metro

Diharapkan untuk pengurus dan anggota ORMWA jurusan perbankan syariah IAIN Metro untuk lebih semangat dan aktif dalam mengikuti organisasi dan lebih berprestasi. Gunakan waktu sebaik-baiknya dalam mengikuti organisasi dan jangan meninggalkan kewajiban sebagai seorang mahasiswa yaitu menyelesaikan studinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Alia Mariana. "Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2019.
- Ahyar and Juliana Sukmana. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif SERI BUKU HASIL PENELITIAN View Project Seri Buku Ajar View Project*, n.d.
- Alexandro, Rinto, Windy Utami Putri, and Fendy Hariatama. "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UPR." *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 13, no. 1 (2022).
- Aminatus Zahriyah, Suprianik, Agung Purnomo dan Mustofa. *Ekonometrika*. Jawa Timur: Mandala Press, 2021.
- Andri. "PERAN KOMUNIKASI DALAM ORGANISASI" 66, no. 4 (2012).
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia:Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Bandur, Dyah Budiastuti and Agustinus. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Denok, Priadana and Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*, n.d.
- Desy Fitriani Setyaningrum, Hery Sawiji, Patni Ninghardjati. "Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Berorganisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta." *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* 2 (2018).
- Dr. Syarifudin, and Ibnu al-saudi. *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS*. Palangkaraya: Bobby Digital Center, 2022.
- Gitosudarmo, Indriyo, and I Nyoman Sudita. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: BPEE, 2014.
- Hadijaya, Yusuf. *Organisasi Kemahasiswaan Dan Kompetensi Manajerial*

Mahasiswa. Perdana Publishing. Vol. 5, 2015.

Hafni, Sahir Syafrida. "Metodologi Penelitian." KBM Indonesia, 2021.

Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana dan Ria Rohmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

"<https://www.metrouniv.ac.id>," n.d.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Manullang. *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: UGM Press, 2018.

Purnomo, Rochmat Aldi. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group, 2016.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

Ratminto, and Atik Septi Winarsih. *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.

Siswanto. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Sitepu, Elisabeth. "Analysis of Psychology of Communication Studiensi to Improve Memory SMK Immanuel Medan with How to Listen in Improving Learning Achievement." *International Journal of Education and Research* 1 (2021).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2022.

Sukirman, Silvia. *Tuntunan Belajar Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia, 2014.

Sukmana, Hardani Ahyar and Dhika Juliana. "Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Seri Buku Hasil Penelitian View Project Seri Buku Ajar View Project," 2020.

Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.

Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grafindo, 2020.

"Wawancara Kepada Asep Maulana Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2020," n.d.

“Wawancara Kepada Rahmad Willy Waldi Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Angkatan 2020,” n.d.

Winarsih A.S, Ratminto &. *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.

Wukir. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Sekolah*. Yogyakarta: Multipersindo, 2014.

Yusuf Sukman, Jayadi. “PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN (HIMA ADP) DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FAKULTAS EKONOMI UNY.” *SKRIPSI 4* (2017).

LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.febi.metrouniv.ac.id; e-mail: febi.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-2622/ln.28.1/J/TL.00/10/2024
Lampiran : -
Perihal : **SURAT BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.,
Enny Puji Lestari (Pembimbing 1)
(Pembimbing 2)
di-

Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Studi, mohon kiranya Bapak/Ibu bersedia untuk membimbing mahasiswa :

Nama	: RIAN ARDIANSYAH
NPM	: 2003021047
Semester	: 9 (Sembilan)
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan	: S1 Perbankan Syariah
Judul	: PENGARUH BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing membimbing mahasiswa sejak penyusunan proposal s/d penulisan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Dosen Pembimbing 1 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV setelah diperiksa oleh pembimbing 2;
 - b. Dosen Pembimbing 2 bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan memeriksa BAB I s/d IV sebelum diperiksa oleh pembimbing 1;
2. Waktu menyelesaikan skripsi maksimal 2 (semester) semester sejak ditetapkan pembimbing skripsi dengan Keputusan Dekan Fakultas;
3. Mahasiswa wajib menggunakan pedoman penulisan karya ilmiah edisi revisi yang telah ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas;

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 08 Oktober 2024
Ketua Jurusan,



Muhammad Ryan Fahlevi M.M
NIP 19920829 201903 1 007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.febi.metrouniv.ac.id; e-mail: febi.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : /In.28/J/TL.01//2024
Lampiran : -
Perihal : **IZIN PRASURVEY**

Kepada Yth.,
DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI METRO
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami, atas nama :

Nama : **RIAN ARDIANSYAH**
NPM : 2003021047
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan : S1 Perbankan Syariah
Judul : **DAMPAK KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI ORGANISASI DAN NON ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR " STUDI KASUS MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO ANGKATAN 2020 "**

untuk melakukan prasurvey di INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi.

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya prasurvey tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro,
Ketua Jurusan,



Muhammad Ryan Fahlevi M.M
NIP 19920829 201903 1 007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.febi.metrouniv.ac.id; e-mail: febi.iain@metrouniv.ac.id

Nomor : B-2718/In.28/D.1/TL.00/10/2024
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Islam IAIN Metro
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-2719/In.28/D.1/TL.01/10/2024,
tanggal 16 Oktober 2024 atas nama saudara:

Nama : **RIAN ARDIANSYAH**
NPM : 2003021047
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : S1 Perbankan Syariah

Maka dengan ini kami sampaikan kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Metro bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di IAIN Metro, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Bapak/Ibu untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 16 Oktober 2024
Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



Putri Swastika SE, M.IF
NIP 19861030 201801 2 001

SURAT TUGAS

Nomor: B-2719/In.28/D.1/TL.01/10/2024

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Metro, menugaskan kepada saudara:

Nama : **RIAN ARDIANSYAH**
NPM : 2003021047
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : S1 Perbankan Syariah

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di IAIN Metro, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Mengetahui,
Pejabat Setempat

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 16 Oktober 2024

Wakil Dekan Akademik dan
Kelembagaan,



Putri Swastika SE, M.IF
NIP 19861030 201801 2 001

OUTLINE SKRIPSI

PENGARUH BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian
- F. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Teori Berorganisasi
 - 1. Pengertian Organisasi
 - 2. Unsur-unsur Organisasi
 - 3. Macam-macam Organisasi Mahasiswa
 - 4. Manfaat Organisasi
 - 5. Indikator Berorganisasi
- B. Prestasi Akademik
 - 1. Pengertian Prestasi Akademik
 - 2. Indikator Prestasi Akademik
 - 3. Fungsi Prestasi Akademik
- C. Kerangka Berfikir
- D. Hipotesis Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Rancangan Penelitian
- B. Definisi Operasional Variabel
- C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling
- D. Teknik Pengumpulan Data
- E. Instrumen Penelitian
- F. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil penelitian
 - 1. Deskripsi Lokasi Penelitian
 - 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian
- B. Analisis Data
 - 1. Uji Asumsi Klasik
 - 2. Analisis Regresi Sederhana
 - 3. Uji Kelayakan Model
- C. Pembahasan Hasil Analisis Data

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Enny Puji Lestari, M.E., Sy
NIDN. 20133068103

Metro, Oktober 2024
Mahasiswa Ybs,


Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047

ALAT PENGUMPUL DATA

PENGARUH BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN METRO

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepada Bapak/ibu saudara (i) yang saya hormati, saya Rian Ardiansyah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Metro Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sedang melakukan penelitian pada mahasiswa perbankan syariah IAIN Metro, adapun judul penelitian saya yaitu "Pengaruh Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro".

Saya memohon kesediaan Bapak/ibu/saudara (i) untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi kuesioner ini untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan data sebagai bahan penelitian. Oleh karena itu setiap jawaban yang diberikan sangat bermanfaat bagi saya dalam penelitian ini. Saya menjamin kerahasiaan jawaban Bapak/ibu/saudara (i) berikan dan hasilnya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat saya,



Rian Ardiansyah

KUISIONER PENELITIAN

➤ Petunjuk pengisian kuesioner :

Pilihlah satu atau jawaban yang sesuai dengan pilihan anda, dengan memberikan tanda check (✓)

A. DATA PRIBADI

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
 - ☐ Laki-laki
 - ☐ Perempuan
3. Usia Responden :
 - ☐ 16 – 25 tahun
 - ☐ 26 – 35 tahun
 - ☐ 35 – 40 tahun
 - ☐ < 45 tahun
4. Lama mengikuti organisasi :
 - ☐ Dibawah 1 Tahun
 - ☐ 1 tahun – 2 tahun
 - ☐ 2 tahun – 5 tahun
 - ☐ Lebih dari 5 tahun
5. Mengikuti organisasi mahasiswa :
 - ☐ Ya, Ormawa.....Jabatan.....
 - ☐ Tidak

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bacalah terlebih dahulu dengan cermat sebelum menjawabnya dan Berilah tanda (✓) pada masing-masing kolom dibawah ini yang anda anggap paling cocok terhadap pernyataan di bawah ini.

Keterangan

Skor	Keterangan
1	Sangat Tidak Setuju (STS)
2	Tidak Setuju (TS)
3	Netral (N)
4	Setuju (S)
5	Sangat Setuju (SS)

C. Pernyataan Kuesioner

1. Indikator Berorganisasi

No	Item Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan organisasi.					
2	Saya menjabat sebagai pengurus dalam organisasi yang saya ikuti.					
3	Saya memberikan kritik yang membangun pada terhadap organisasi yang saya ikuti.					
4	Saya memberi tenaga dengan sukarela untuk kegiatan organisasi					
5	Organisasi menyediakan peluang bagi saya untuk mengembangkan keterampilan.					

2. Indikator Prestasi Akademik

No	Item Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa puas dengan nilai hasil belajar saya secara keseluruhan.					

2	Saya mendapat hadiah apabila indeks prestasi saya bagus.					
3	Saya merasa angka kelulusan semakin besar jika mahasiswa banyak yang mengikuti organisasi.					
4	Saya merasa dengan mengikuti organisasi memperbesar peluang menjadi lulusan terbaik.					
5	Dengan mengikuti organisasi di kampus berdampak pada masa kelulusan perkuliahan menjadi lebih cepat.					

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Emy Puji Lestari, M.E., Sy
NIDN. 20133068103

Metro, Oktober 2024
Mahasiswa Ybs,


Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Ki Hajar Dewantara 15A Iringmulyo, Metro Timur, Kota Metro, Lampung, 34111
Telepon (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa;

Nama : Rian Ardiansyah
NPM : 2003021047
Jurusan : S1 Perbankan Syariah

Adalah benar-benar telah mengirimkan naskah Skripsi berjudul **Pengaruh Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Metro** untuk diuji plagiasi. Dan dengan ini dinyatakan **LULUS** menggunakan aplikasi **Turnitin** dengan **Score 18%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 15 Mei 2025
Ketua Jurusan S1 Perbankan Syariah



Anggoro Sugeng, SEI., M.Sh.Ec
NIP.199005082020121011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

NPP: 1807062F0000001

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-1317/ln.28/S/U.1/OT.01/01/2025**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : RIAN ARDIANSYAH
NPM : 2003021047
Fakultas / Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam / Perbankan Syariah

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2024/2025 dengan nomor anggota 2003021047

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.



Metro, 08 Januari 2025
Kepala Perpustakaan

Dr. Asad, S. Ag., S. Hum., M.H., C.Me
NIP.19750505 200112 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507, faksimil (0725) 47296, website: www.metroiain.ac.id, E-mail: iaimetro@metroiain.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Rian Ardiansyah
NPM : 2003021047

Fakultas / Jurusan : FEBI/ PBS
Semester / TA : VIII / 2023-2024

No	Hari / Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	sdm- 23/24.	→ judul disesuaikan ang. prodi → omi data, omi teori → masalahnya apa? → omi Buku Induk → lihat buku panduan. skripsi IAIN.	

Dosen Pembimbing

Enny Puji Lestari, M.E.Sy
NIDN. 2013068102

Mahasiswa Ybs.

Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iningsulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507, fakamé (0725) 47298, website: www.metrouni.ac.id, E-mail: ainmetro@metrouni.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Rian Ardiansyah

NPM : 2003021047

Fakultas / Jurusan : FEBI/ PBS

Semester / TA : VIII / 2023-2024

No	Hari / Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	Senin/ 23/04/24	- Magalah munculkan data !. - lanjut ke Bab III - fah ntr cek buku - Penyusunan penulisan skripsi - Teori Pelum muncul !.	

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Ybs.

Enny Puji Lestari, M.E.Sy
NIDN. 2013068102

Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047



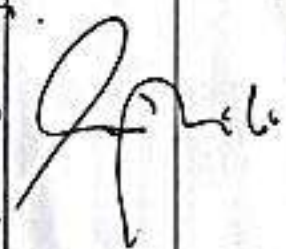
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. KH Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507, faksimili (0725) 47296, website: www.metrouniw.ac.id E-mail iainmetro@metrouniw.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Rian Ardiansyah
NPM : 2003021047

Fakultas / Jurusan : FEBI/ PBS
Semester / TA : VIII / 2023-2024

No	Hari / Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
		Teori belum dampak ketika. menganalisa ; Rian analisa. gunakan teori dan data dibuktikan , selanjutnya. Analisa. dituangkan dalam lengkap	

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Ybs.

Eddy Puji Lestari, M.E.Sy
NIDN. 2013068102


Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp (0725) 41507, fakultas (0725) 47296, website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iaimetro@metrouniv.ac.id

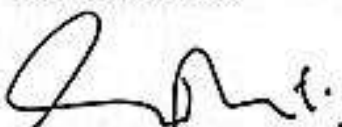
FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Rian Ardiansyah
NPM : 2003021047

Fakultas / Jurusan : FEBI/ PBS
Semester / TA : VIII / 2023-2024

No	Hari / Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	Senin / 10 / 24. / 6	Acc Bab I - III lanjutkan ke proker selanjutnya.	

Dosen Pembimbing


Enny Puji Lestari, M.E.Sy
NIDN. 2013068102

Mahasiswa Ybs.


Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047



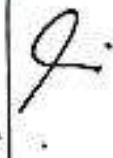
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507, Faksimili (0725) 47296,
Website: www.metrouniv.ac.id Email: iaimetro@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Rian Ardiansyah
NPM : 2003021047

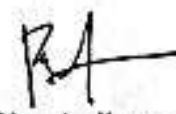
Fakultas/Prodi : FEBI/PBS
Semester/TA : IX/ 2024

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1	Senin 10/10 2023	APD dan Outline 1. Pada Penelitian kuantitatif rumusan masalah tidak boleh jika hanya 1 2. pertanyaan dan fungsional sesuai dengan indikator 3.	
2.	Senin / 15/10 2023	Act APD & out line Lanjut ke proses selanjutnya.	

Dosen Pembimbing,


Enny Puji Lestari, M.E., S.
NIDN. 20133068103

Mahasiswa Ybs,


Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Kl. Hajar Dewantara Kampus 15A Iningsulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507, Faksimili (0725) 47296;
Website: www.metrouni.ac.id E-mail: iaimetro@metrouni.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rian Ardiansyah
NPM : 2003021047

Fakultas/Prodi : FEBI/PBS
Semester/TA : IX/ 2024

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	Jum'at 27/12/24	→ P. Titik dan Footnote. di Bab IV. → Instruktur teori & materi. di analisis ! → Kesimpulan belum menjawab. Pembahasan masalah.	

Dosen Pembimbing,

Fanny Puji Lestari, M.E., S.P.
NIDN. 20133068103

Mahasiswa Ybs,

Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0720) 41507; Faksimili (0725) 47296;
Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iaimetro@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rian Ardiansyah
NPM : 2003021047

Fakultas/Prodi : FEBI/PBS
Semester/TA : IX/ 2024

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	30/25 12	ACC Bab IV & V lanjutkan ke bab selanjutnya.	

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa Ybs,

Enny Puji Lestari, M.E., Sy
NIDN. 20133068103

Rian Ardiansyah
NPM. 2003021047

Tabel Nilai r Product Moment

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel Nilai Distribusi t

df	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0025	0.001
1	3.077684	6.313752	12.706205	31.820516	63.656741	127.321336	318.308839
2	1.885618	2.919986	4.302453	6.964557	9.924843	14.069047	22.327125
3	1.637744	2.353363	3.182446	4.540703	5.840909	7.453319	10.214532
4	1.533206	2.131847	2.776445	3.746947	4.604095	5.597568	7.173182
5	1.475884	2.015048	2.570582	3.364930	4.032143	4.773341	5.893430
6	1.439756	1.943180	2.446912	3.142668	3.707428	4.316827	5.207626
7	1.414924	1.894579	2.364624	2.997952	3.499483	4.029337	4.785290
8	1.396815	1.859548	2.306004	2.896459	3.355387	3.832519	4.500791
9	1.383029	1.833113	2.262157	2.821438	3.269836	3.689662	4.296806
10	1.372184	1.812461	2.228139	2.763769	3.169273	3.581406	4.143700
11	1.363430	1.795885	2.200985	2.718079	3.105807	3.496614	4.024701
12	1.356217	1.782288	2.178813	2.680998	3.054540	3.428444	3.929633
13	1.350171	1.770933	2.160369	2.650309	3.012276	3.372468	3.851962
14	1.345030	1.761310	2.144787	2.624494	2.976843	3.325696	3.787390
15	1.340406	1.753050	2.131450	2.602480	2.946713	3.286039	3.732834
16	1.336357	1.745884	2.119905	2.583487	2.920782	3.251993	3.686155
17	1.333379	1.739607	2.109816	2.566934	2.898231	3.222450	3.645767
18	1.330391	1.734044	2.100922	2.552380	2.878440	3.196574	3.610485
19	1.327728	1.729133	2.093024	2.539483	2.860935	3.173725	3.579400
20	1.325341	1.724718	2.085963	2.527977	2.845340	3.153401	3.551808
21	1.323188	1.720743	2.079614	2.517648	2.831360	3.135206	3.527154
22	1.321237	1.717144	2.073873	2.508325	2.818756	3.118824	3.504992
23	1.319460	1.713872	2.068658	2.499867	2.807336	3.103997	3.484964
24	1.317836	1.710882	2.063899	2.492159	2.796940	3.090514	3.466777
25	1.316345	1.708141	2.059539	2.485107	2.787436	3.078199	3.450169
26	1.314972	1.705618	2.055529	2.478630	2.778715	3.066909	3.434997
27	1.313703	1.703288	2.051831	2.472640	2.770683	3.056520	3.421034
28	1.312527	1.701131	2.048407	2.467140	2.763262	3.046929	3.408155
29	1.311434	1.699127	2.045230	2.462021	2.756386	3.038047	3.396240
30	1.310415	1.697261	2.042272	2.457242	2.749996	3.029798	3.385185
31	1.309464	1.695519	2.039513	2.452824	2.744042	3.022118	3.374699
32	1.308573	1.693889	2.036933	2.448678	2.738481	3.014949	3.365306
33	1.307737	1.692360	2.034515	2.444794	2.733277	3.008242	3.356337
34	1.306952	1.690924	2.032245	2.441150	2.728394	3.001954	3.347934
35	1.306212	1.689572	2.030108	2.437723	2.723806	2.996047	3.340045
36	1.305514	1.688298	2.028094	2.434494	2.719485	2.990487	3.332624
37	1.304854	1.687094	2.026192	2.431447	2.715409	2.985244	3.325631
38	1.304230	1.685954	2.024394	2.428568	2.711558	2.980293	3.319030
39	1.303639	1.684875	2.022691	2.425841	2.707913	2.975609	3.312768
40	1.303077	1.683851	2.021075	2.423257	2.704459	2.971171	3.306878
41	1.302543	1.682878	2.019541	2.420803	2.701181	2.966961	3.301273
42	1.302035	1.681952	2.018082	2.418470	2.698066	2.962962	3.295951
43	1.301552	1.681071	2.016692	2.416250	2.695102	2.959157	3.290890
44	1.301090	1.680230	2.015368	2.414134	2.692278	2.955534	3.286072
45	1.300649	1.679427	2.014103	2.412116	2.689585	2.952079	3.281480
46	1.300228	1.678660	2.012896	2.410188	2.687013	2.948781	3.277098
47	1.299825	1.677927	2.011741	2.408345	2.684556	2.945630	3.272912
48	1.299439	1.677224	2.010635	2.406581	2.682204	2.942616	3.268910
49	1.299069	1.676551	2.009575	2.404892	2.679952	2.939730	3.265079
50	1.298714	1.675905	2.008559	2.403272	2.677793	2.936964	3.261409
51	1.298373	1.675285	2.007584	2.401718	2.675722	2.934311	3.257890
52	1.298045	1.674689	2.006647	2.400225	2.673734	2.931765	3.254512
53	1.297730	1.674116	2.005746	2.398790	2.671823	2.929318	3.251268
54	1.297426	1.673565	2.004879	2.397410	2.669985	2.926965	3.248149
55	1.297134	1.673034	2.004045	2.396081	2.668216	2.924701	3.245149
56	1.296853	1.672522	2.003241	2.394801	2.666512	2.922521	3.242261
57	1.296581	1.672029	2.002465	2.393568	2.664870	2.920420	3.239478
58	1.296319	1.671553	2.001717	2.392377	2.663287	2.918394	3.236795
59	1.296066	1.671093	2.000995	2.391229	2.661759	2.916440	3.234207
60	1.295821	1.670649	2.000298	2.390119	2.660283	2.914553	3.231709
61	1.295585	1.670219	1.999624	2.389047	2.658857	2.912729	3.229296
62	1.295356	1.669804	1.998972	2.388011	2.657479	2.910967	3.226964
63	1.295134	1.669402	1.998341	2.387008	2.656145	2.909262	3.224709
64	1.294920	1.669013	1.997730	2.386037	2.654854	2.907613	3.222527
65	1.294712	1.668636	1.997138	2.385097	2.653604	2.906015	3.220414
66	1.294511	1.668271	1.996564	2.384186	2.652394	2.904466	3.218368
67	1.294315	1.667916	1.996008	2.383302	2.651220	2.902968	3.216386
68	1.294126	1.667572	1.995469	2.382446	2.650091	2.901514	3.214463
69	1.293942	1.667239	1.994945	2.381615	2.648977	2.900103	3.212599
70	1.293763	1.666914	1.994437	2.380807	2.647905	2.898734	3.210789
71	1.293589	1.666600	1.993943	2.380024	2.646863	2.897404	3.209032
72	1.293421	1.666294	1.993464	2.379262	2.645852	2.896113	3.207326
73	1.293256	1.665996	1.992997	2.378522	2.644869	2.894857	3.205668
74	1.293097	1.665707	1.992543	2.377802	2.643913	2.893637	3.204056
75	1.292941	1.665425	1.992102	2.377102	2.642983	2.892450	3.202489
76	1.292790	1.665151	1.991673	2.376420	2.642078	2.891295	3.200964
77	1.292643	1.664885	1.991254	2.375757	2.641198	2.890171	3.199480

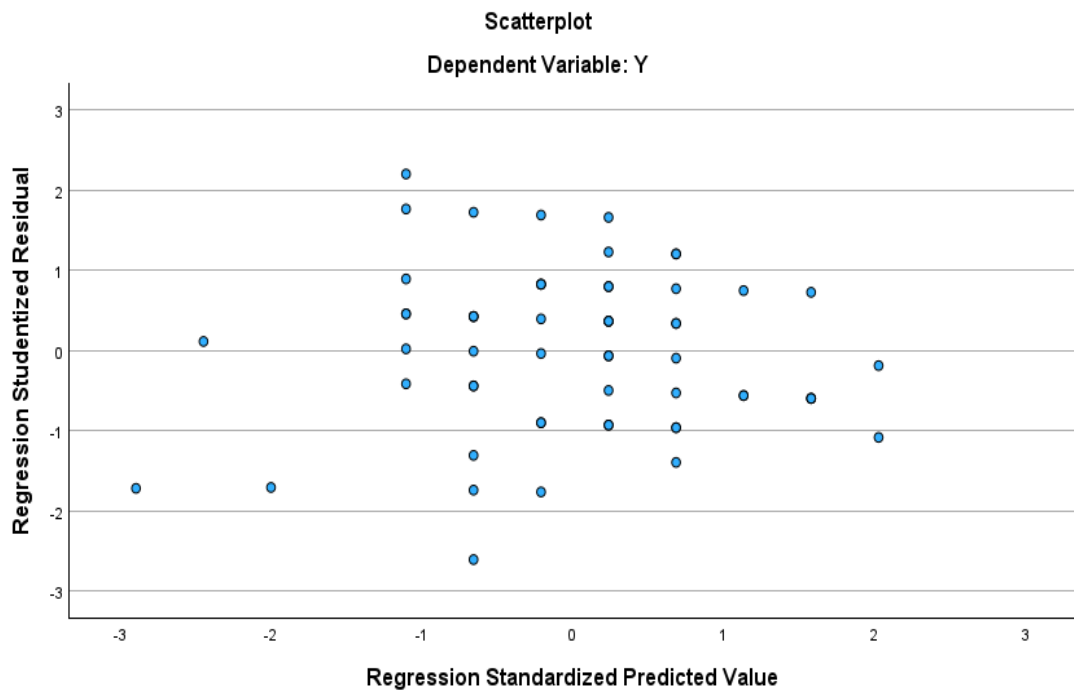
NO	NAMA RESPONDEN	PENGARUH BERORGANISASI VARIABEL (X)					JUMLAH
		ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	
1.	M. Novandra Aditya W	5	5	3	5	4	22
2.	M.Zen	3	3	2	2	2	12
3	Gilang Akbar Pratama	3	4	3	2	2	14
4.	Bagus Saputra	4	3	4	3	2	16
5.	Riski Adelia Budi Saputra	3	4	2	2	2	13
6.	Viqi Prananda	5	5	2	2	2	16
7.	M. Raid Al Mathurizi	4	4	3	5	4	20
8.	M.Fahrul Zaqi	4	3	3	3	3	16
9.	Rendi Ferdiannsyah	3	4	4	4	2	17
10.	M.Abain Nurul M.Q	3	5	4	5	4	21
11.	Delta Arlinda	4	4	4	2	4	18
12.	Ayuci Wulandari	5	5	5	3	5	23
13.	Aah Hikmatun T	4	4	4	4	3	19
14.	Septia Maya Ningsih	4	5	3	3	2	17
15.	Nurjanah	4	4	4	3	3	18
16.	Intan Purnama Sari	3	5	3	4	5	20
17.	Yeti Vera	3	4	2	5	4	18
18.	Ajeng Galuh	1	3	2	2	5	16
19.	Tarisa	3	3	2	4	4	17
20.	Aca	4	4	3	5	2	18
21.	Indri Yulianda	4	3	3	3	3	17
22.	Nabila Luccyanti	5	5	4	5	4	22
23.	Zafira	4	4	4	3	5	19
24.	Yeni	4	5	3	4	4	19
25.	Vina Meilina	5	5	4	5	3	21
26.	Sutia Wati	2	3	3	3	2	16
27.	M. Darwis	4	4	4	4	3	19
28.	Silvia Karen	4	5	3	3	4	19
29.	Daffa Elianasmara	3	3	4	2	2	17
30.	Laylatul Hidayah	3	5	3	3	5	19
31.	Shely Tantri Setyawati	3	5	4	4	4	19
32.	Elia Dwi Astuti	4	4	4	4	3	19
33.	Rima Melati	5	5	4	5	2	20
34.	Rubianti Novita Irmawati	5	5	4	4	5	20
35.	Jeni Syahpira	4	5	4	3	3	19
36.	Anisa Purnama sari	5	5	4	4	4	20
37.	Risyma Nur Hazizah	3	3	3	3	3	17
38.	Linda Novita Sari	4	4	4	4	4	18
39.	Dila Yulianti	5	5	4	3	5	21
40.	David Purnama	4	4	3	4	4	18
41.	Nur Cahyati	5	5	4	3	3	20
42.	Dilla detriana	4	4	3	4	4	19
43.	Nur Hamila	4	5	4	3	2	19
44.	Putri Tiara Sari	4	4	3	4	5	20
45.	Yessika Amelia	3	3	3	3	3	17
46.	Sindi Permata Sari	3	4	3	3	2	17
47.	Oktavini Alvionita	3	3	3	4	3	18
48.	Elsa Ranti	5	5	5	5	4	22
49.	Aulia Putri Yulianti	3	3	3	2	4	17
50.	Annisa Rosyida	5	5	4	5	4	20
51.	Rini Payu Lestari	4	4	3	3	4	18
52.	Rivaldi Fraksa	3	3	3	3	4	18
53.	Diah Ratna Sari	4	3	3	3	3	17
54.	Intan Wulan Sari	5	5	5	5	5	23
55.	Riski Adi Pratama	4	4	4	5	4	20
56.	Diki Bustomi	3	3	2	2	2	16
57.	Fernando Kuriniawan	2	3	3	2	2	16
58.	Ervan Hardianto	5	5	5	5	5	22
59.	Ayub	5	5	4	4	5	20
60.	Ahmad Eka	4	4	4	4	4	19

PRESTASI AKADEMIK VARIABEL (Y)						
ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5		JUMLAH
4	2	5	4	4		18
3	2	3	5	2		15
2	3	5	3	2		15
5	4	4	5	2		20
4	5	3	5	2		19
5	5	4	3	3		20
5	4	5	4	4		22
5	4	4	5	4		23
5	4	5	5	4		23
4	3	3	3	5		18
2	3	4	4	4		17
4	4	3	3	5		19
2	5	4	5	3		19
3	4	3	4	4		18
5	3	5	5	5		23
3	3	3	4	4		17
5	2	4	3	5		19
3	5	5	5	3		21
4	4	5	4	3		20
2	3	4	4	2		15
4	2	2	3	2		13
4	3	3	5	3		18
4	4	4	5	4		21
4	5	3	4	4		20
4	4	5	3	5		21
4	3	4	4	4		19
4	4	4	4	4		19
5	5	3	5	5		22
3	4	5	5	4		20
3	3	4	3	5		18
5	2	5	5	4		20
2	2	3	3	4		17
2	1	4	2	3		17
3	5	4	5	5		21
3	3	2	2	4		17
4	5	5	5	3		20
3	3	3	4	4		18
2	5	5	5	5		21
3	4	3	3	4		18
3	3	2	3	3		17
3	4	4	5	4		19
4	5	5	5	5		20
5	5	5	5	5		23
4	5	5	5	5		22
3	2	2	2	2		16
3	4	4	4	4		19
4	4	4	5	6		21
3	5	5	5	5		21
2	1	2	2	2		15
3	4	5	5	4		20
4	5	5	4	5		21
5	5	5	5	4		20
4	4	5	5	4		20
4	2	2	3	3		17
2	2	3	2	2		16
5	5	5	5	5		24
3	3	5	3	3		18
3	3	3	3	3		18
3	4	2	3	3		18
5	5	5	5	5		21

Variabel		I'xy	I'tabel	Keterangan
Pengaruh Berorganisasi	X1	0,651	0,254	Valid
	X2	0,684	0,254	Valid
	X3	0,700	0,254	Valid
	X4	0,706	0,254	Valid
	X5	0,633	0,254	Valid
Prestasi Akademik	Y1	0,638	0,254	Valid
	Y2	0,703	0,254	Valid
	Y3	0,632	0,254	Valid
	Y4	0,647	0,254	Valid
	Y5	0,653	0,254	Valid

Variabel	Nilai Conbrach's Alpha	Keterangan
Pengaruh Berorganisasi	0,779	Reliabel
Prestasi Akademik	0,782	Reliabel

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.31744680
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.059
	Negative	-.099
Test Statistic		.099
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		



Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.562 ^a	.316	.304	3.09602

a. Predictors: (Constant), Pengaruh Berorganisasi
b. Dependent Variabel: Prestasi Akademik

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.491	2.855		1.573	.121
	Pengaruh Berorganisasi	.792	.153	.562	5.173	<,001

a. Dependent Variable: Prestasi Akademik

DOKUMENTASI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis Skripsi ini bernama Rian Ardiansyah, biasa dipanggil ian, merupakan anak tunggal dari Bapak Sartono dan Ibu Titis Tri Wahyuni, yang lahir di Desa Rejosari, Kabupaten Oku Timur, Sumatera Selatan, pada tanggal 04 Oktober 2000. Peneliti ini berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam.

Adapun riwayat pendidikan peneliti, yaitu pada tahun 2013 lulus dari SD Negeri 1 Rejosari. Kemudian melanjutkan di MTS Islamiyah Trimoharjo dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 lulus dari MAN 1 OKU TIMUR dan pada tahun 2020 melanjutkan pendidikan perguruan tinggi ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Lampung, Program studi S1 Perbankan Syariah.

Menyelesaikan apa yang telah dimulai adalah bentuk dari sebuah tanggung jawab. Akhir kata dari penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Atas terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih kepada orang tua, teman-teman, saudara dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan proses yang tidak mudah ini.

Metro, 22 Mei 2025

Rian Ardiansyah