

SKRIPSI

**PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI METRO TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

Oleh :

**CAHYANI EKA PUTRI
NPM. 1397971**



Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)METRO

1439 H / 2017 M

PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Cahyani Eka Putri

Npm. 1397971

Pembimbing I : Dr. Zainal Abidin, M.Ag

Pembimbing II : Yuyun Yunarti, M.Si

Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO

1439H / 2017 M



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro
Lampung 34111 Telp. (0725) 41507; Faksimili Telp.(0725)47296;
Website:www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; Email:tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqsyahkan dalam sidang Munaqsyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Metro, 7 Desember 2017

Pembimbing I

Dr. Zainal Abidin, M.Ag

NIP. 19700316 199803 1 003

Pembimbing II

Yuyun Yunarti, M.Si

19770930 200501 2 006

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Muhammad Ali, M.Pd.I

NIP. 197803142 007101 0 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. KH. Dewantara 15A Iring Mulyo-Metro Timur Kota Metro
Lampung 34111 Telp. (0725) 41507; Faksimili Telp.(0725)47296;
Website:www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; Email:tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Pengajuan Munaqosyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Metro
di-
Tempat

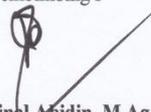
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami adakan pemeriksaan dan pertimbangan seperlunya maka skripsi yang disusun oleh:

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi : PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA
DALAM ORGANISASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI METRO TAHUN
AKADEMIK 2016/2017

Sudah kami setuju dan dapat dimunaqosyahkan. Demikian harapan kami dan atas penerimaannya kami ucapkan terima kasih.

Pembimbing I


Dr. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 19700316 199803 1 003

Metro, 7 Desember 2017
Pembimbing II


Yuyun Yunarti, M.Si
19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

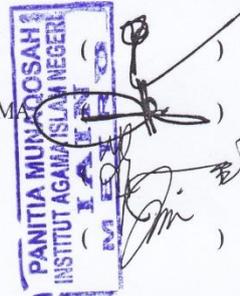
PENGESAHAN

No. 6-0114/110.78.1/D/PP.00.9/01/2018

Skripsi dengan judul : "PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO TAHUN AKADEMIK 2016/2017", disusun oleh Cahyani Eka Putri, NPM 1397971, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diuji dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada hari/tanggal : Jum'at/22 Desember 2017.

TIM PENGUJI

Ketua Moderator : Dr. H. Zainal Abidin, M.Ag
Penguji I : Dr. H. Aguswan Kh. Umam, M.A
Penguji II : Yuyun Yunarti, M.Si
Sekretaris : Amin Efendi, M. Pd.I



Megetahui,
Dekan Fakultas dan Ilmu Keguruan



ABSTRAK

PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Oleh:
CAHYANI EKA PUTRI

Aktivitas berorganisasi merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa di luar jam kuliah dalam rangka mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki oleh mahasiswa. Organisasi tersebut diperlukan oleh mahasiswa sebagai wadah untuk mengembangkan dan mengasah kemampuan yang dimiliki. Tidak dapat dipungkiri banyak manfaat yang diperoleh ketika mengikuti organisasi di antaranya: membina sikap disiplin, percaya diri, menambah wawasan melatih berkomunikasi di depan umum yang mana manfaat dengan mengikuti organisasi tersebut dapat dijadikan bekal para aktivis untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah Ada Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Metro?” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan ada tidaknya pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Metro. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode pendukung, teknik analisis data dalam penelitian ini penulis menggunakan chi kuadrat dan uji koefisien kontingensi untuk mengukur seberapa besar pengaruhnya.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah Penulis kumpulkan dalam penelitian ini, selanjutnya yang Penulis lakukan dalam menginterpretasikan hasil chi kuadrat dengan harga chi kuadrat tabel. Hal ini lebih lanjut dapat dilihat dari perhitungan chi kuadrat antara perhitungan angket keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Metro terlihat bahwa harga chi kuadrat (χ^2) hitung lebih besar dari harga chi kuadrat (χ^2) tabel = 18,82 > 12,592 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Maka apabila dihitung dengan menggunakan koefisien kontingensi (C), diperoleh harga $C_{hitung} = 0,47$ kemudian dibandingkan dengan $C_{maks} = 0,8164$ diperoleh presentase sebesar 57% , Karena C_{hitung} mendekati harga C_{maks} , maka dapat dikatakan bahwa pengaruh kedua variabel tergolong erat.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Metro”.

ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah asli penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 06 Desember 2017
Yang menyatakan



Cahyani Eka Putri
NPM. 1397971

Motto

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ

لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

‘Hai orang-orang yang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.’ (Qs. Al-Mujadilah : 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga Penulis berhasil menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis persembahkan hasil studi ini kepada:

1. Ibunda Sumiyati serta Ayahanda tercinta Muhadi, yang selalu mendo'akan, memberi dorongan semangat dan memberikan motivasi kepadaku demi keberhasilanku.
2. Adinda tercinta Muhammad Reihan Tri Dzaki dan Rohmah Dwi Sholihatun yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat.
3. Eri susanto yang selalu menemani dan memberikan motivasi.
4. UKK Pramuka dan Warga Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII).
5. Almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan pertolongan kepada hamba-Nya, sehingga dengan hidayah dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari banyak pihak yang dengan ikhlas telah merelakan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis menyusun skripsi. Selanjutnya, pada kesempatan kali ini perkenankanlah saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj.Enizar M.Ag selaku Rektor IAIN Metro yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Ibu Dr. Hj. Akla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dorongan dan bantuan untuk kelancaran penyelesaian skripsi.
3. Bapak Dr. H. Zainal Abidin, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi dari awal hingga akhir.
4. Ibu Yuyun Yunarti, M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi dalam penyelesaian skripsi dari awal hingga akhir.
5. Bapak dan ibu selaku orang tua yang selalu memberikan semangat dan do'a.

6. Rekan – rekan UKM IAIN Metro selaku narasumber yang telah banyak memberikan data dan informasi sebagai penyempurnaan skripsi ini.
7. Kakak-kakak UKM Pramuka, Racana Radin Inten II dan Putri Kandang Rarang yang telah memmberikan masukan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna untuk Penulis dan untuk pembaca.

Metro, 06 Desember 2017

Penulis



Cahyani Eka Putri

NPM. 1397971

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ORISINILITAS PENELITIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
F. Penelitian Releven.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengertian Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Belajar.....	11
2. Pengertian Prestasi Belajar	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
4. Penilaian Prestasi Belajar	14

B.	Pengertian Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi	17
1.	Pengertian Keaktifan	17
2.	Pengertian Mahasiswa.....	18
3.	Pengertian Organisasi	18
4.	Tujuan dan Manfaat Organisasi	20
C.	Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar.....	21
D.	Kerangka Konseptual Penelitian	23
1.	Kerangka Berfikir	23
2.	Paradigma	24
E.	Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	26
A.	Rancangan Penelitian.....	26
B.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	27
C.	Populasi, Sempel, Teknik Pengambilan Sempel	29
D.	Teknik Pengumpulan Data	30
E.	Instrumen Penelitian.....	34
F.	Teknik Analisa Data.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A.	Temuan Umum	40
1.	Deskripsi Profil IAIN METRO	40
2.	Deskripsi Data Variabel Hasil Penelitian	55
B.	Temuan Khusus (Uji Hipotesis).....	68
C.	Pembahasan	73
BAB V	PENUTUP	76
A.	Kesimpulan.....	76
B.	Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Cara Penilaian dan Penentuan Nilai Akhir	15
2. Pedikat Indeks Prestasi Kumulatif.....	16
3. Jumlah Populasi Mahasiswa PAI Angkatan 2013-2016 IAIN Metro	30
4. Jumlah Sampel Mahasiswa PAI Angkatan 2013-2016 IAIN Metro Yang Mengikuti Organisasi	32
5. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian.....	33
6. Pedoman Skor dalam Sekala Likert.....	37
7. Ruang Kuliah	45
8. Laboratorium	45
9. Sarana Pendukung 1	46
10. Sarana Pendukung 2	46
11. Perpustakaan	47
12. Daftar Nama Dosen dan Pegawai IAIN Metro.....	88
13. Mahasiswa PAI Angkatan 2013, 2014, 2015 dan 2016.....	53
14. Tabel Validitas Hasil Penyebaran Angket Prasurvei tentang Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi.....	55
15. Tabel Perhitungan Validitas Menggunakan Korelasi Product Moment.....	55
16. Tabel Reliabilitas Hasil Penyebaran Angket <i>Prasurvei</i> tentang Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi.....	57
17. Tabel Perhitungan Reliabilitas dengan KPM Skor Ganjil.....	58
18. Tabel Perhitungan Reliabilitas dengan KPM Skor Genap	58

19. Tabel Hasil Perhitungan Reliabilitas dengan KPM.....	59
20. Hasil Angket Keaktifan Mahasiswa PAI dalam Organisasi Kampus IAIN Metro	61
21. Distribusi Frekuensi Tentang Keaktifan Mahasiswa PAI dalam Organisasi Kampus IAIN Metro Tahun Akademik 2016/ 2017	63
22. Data Prestasi Belajar Mahasiswa PAI Angkatan 2013 – 2016 Kampus IAIN Metro.....	65
23. Predikat Kelulusan Mahasiswa IAIN Metro.....	67
24. Distribusi Frekuensi Tentang Prestasi Belajar Mahasiswa PAI Angkatan 2013, 2014, 2015 Dan 2016 IAIN Metro Tahun Akademik 2016/2017.....	67
25. Tabel Kerja Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro 2016/2017	68
26. Tabel Kerja Perhitungan untuk Memperoleh Harga Chi Kuadrat (χ^2)	69

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Struktur Organisasi	
2. Struktur Kampus IAIN Metro.....	48
3. Denah Lokasi Kampus IAIN Metro.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Populasi Mahasiswa PAI Angkatan 2013 yang Mengikuti Organisasi Intra Kampus (UKM) di IAIN Metro	80
2. Daftar Populasi Mahasiswa PAI Angkatan 2014 yang Mengikuti Organisasi Intra Kampus (UKM) di IAIN Metro	81
3. Daftar Populasi Mahasiswa PAI Angkatan 2015 yang Mengikuti Organisasi Intra Kampus (UKM) di IAIN Metro	82
4. Daftar Populasi Mahasiswa PAI Angkatan 2016 yang Mengikuti Organisasi Intra Kampus (UKM) di IAIN Metro	83
5. Daftar Sampel Mahasiswa PAI Angkatan 2013 yang Mengikuti Organisasi Intra Kampus (UKM) di IAIN Metro	84
6. Daftar Sampel Mahasiswa PAI Angkatan 2014 yang Mengikuti Organisasi Intra Kampus (UKM) di IAIN Metro	85
7. Daftar Sampel Mahasiswa PAI Angkatan 2015 yang Mengikuti Organisasi Intra Kampus (UKM) di IAIN Metro	86
8. Daftar Sampel Mahasiswa PAI Angkatan 2016 yang Mengikuti Organisasi Intra Kampus (UKM) di IAIN Metro	87
9. Daftar nama Dosen dan Pegawai IAIN Metro.....	88
10. Hasil Angket Tentang Penelitian keaktifan PAI dalam Organisasi.....	95
11. Tabel Kerja Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PAI TA 2016/2017	97
12. Tabel Nilai Chi Kuadrat (x^2)	99
13. Outline Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Metro	100

14. Alat Pengumpul Data (APD) Keaktifan Mahasiswa dalam Berorganisasi terhadap Jurusan PAI	102
15. Surat Pernyataan Ketua UKM dan UKK IAIN Metro	104
16. Surat Bimbingan Skripsi	115
17. Surat Izin <i>Prasurvey</i>	116
18. Surat Balasan <i>Survey</i>	117
19. Surat Izin Research.....	118
20. Surat Tugas	119
21. Surat Telah Melaksanakan Research	120
22. Surat Keterangan Bebas Jurusan PAI.....	122
23. Surat Keterangan Bebas Pustaka	123
24. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	124
25. Hasil Dokumentasi Penelitian	137

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada hakikatnya merupakan suatu proses pembinaan Sumber Daya Alam (SDM) yang menekankan pada upaya pengembangan aspek-aspek pribadi peserta didik, baik dari segi jasmani maupun rohaninya. Pendidikan merupakan cara suatu negara dalam menyiapkan SDM yang unggul. Pendidikan nasional itu sendiri bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan. Seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3, yaitu:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan dapat merealisasikan dan mewujudkan suatu tujuan pendidikan nasional. Perguruan tinggi diharapkan mampu mendidik para calon sarjana dalam bidang keilmuan tertentu, mengembangkan bakat dan minat mahasiswa melalui pengembangan kegiatan kemahasiswaan.

¹Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3.

Melalui berbagai kegiatan kemahasiswaan diharapkan dapat menunjang peningkatan kualitas kemampuan intelektual dan kemampuan sikap.

Upaya yang dapat dilakukan untuk membantu mengembangkan potensi kemahasiswaan secara optimal salah satu caranya yaitu melalui kegiatan pengembangan minat, bakat, pemikiran yang kritis, kreatif, inovatif dan produktif. Oleh sebab itu mahasiswa diberi peluang untuk mengikuti berbagai macam kegiatan di luar jam akademik misalnya kegiatan kemahasiswaan dan unit-unit kegiatan mahasiswa yang ada di perguruan tinggi tersebut.

Kampus STAIN/IAIN Metro memiliki 5 Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan 3 Unit Kegiatan Khusus (UKK): UKK Pramuka, UKK Resimen Mahasiswa (Menwa), UKK Korp Sukarela Palang Merah Indonesia(KSR-PMI) UKM Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA) Jurai Siwo, UKM Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR), UKM Ikatan Mahasiswa Pecinta Seni (IMPAS), UKM Lembaga Dakwah Kampus (LDK) AL Ishlah, UKM Pers Mahasiswa Kronika.

Selain kegiatan organisasi, kemampuan atau kompetensi pada jenjang pendidikan dapat diukur dengan keberhasilan seseorang dalam menyelesaikan pendidikan tersebut. Sampai sekarang belum pernah ada rumusan yang baku mengenai keberhasilan studi mahasiswa di perguruan tinggi. Akan tetapi, dalam prakteknya orang menganggap indeks prestasi (IP) sebagai pencerminan seberapa jauh seorang mahasiswa telah berhasil atau kurang berhasil dalam studinya. Indeks prestasi atau prestasi belajar itu sendiri

merupakan hasil yang dicapai selama mengikuti pelajaran pada periode tertentu dalam suatu lembaga pendidikan, dimana hasilnya dinyatakan dalam bentuk angka atau simbol lain.

Prestasi belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi, baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal) faktor-faktor tersebut yaitu:

Yang tergolong faktor internal adalah:

- a. Faktor jasmaniah (fisiologis, baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh).
- b. Faktor psikologi, terdiri atas:
 - 1) Faktor intelektual
 - 2) Faktor non-intelektif yaitu unsur kepribadian tertentu seperti sikap, kebiasaan, minat, kebutuhan, motivasi, emosi dan lain-lain.
- c. Faktor kematangan fisik maupun psikis.

Yang tergolong faktor eksternal adalah:

- a. Faktor sosial yang terdiri atas :faktor budaya seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
- b. Faktor lingkungan fisik seperti fasilitas rumah, fasilitas belajar dan iklim.
- c. Faktor lingkungan spiritual atau keagamaan.²

Faktor internal yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, terutama faktor motivasi belajar, di zaman yang era modern ini tidak jarang anak yang tidak mempunyai motivasi belajar tinggi karena bagi mereka lebih suka bermain game daripada harus belajar. Sehingga hal ini dapat menurunkan prestasi belajar siswa.

² Abu Ahmadi & Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h.137.

Faktor eksternal yang salah satunya lingkungan fisik seperti fasilitas belajar, jika fasilitas lengkap maka mahasiswa dapat mengakses informasi menunjang prestasi belajar mahasiswa.

Namun permasalahannya masih banyak kampus dengan fasilitas sarana prasarananya yang masih kurang, seperti belum adanya LCD, LAB dengan segala perlengkapannya, ruang belajar yang belum nyaman, perpustakaan yang belum memadai. Berbagai masalah ini dapat menghambat prestasi belajar mahasiswa sehingga prestasi belajarnya tidak maksimal.

Berawal dari pemikiran - pemikiran tersebut, mahasiswa cenderung mencari cara maupun alasan agar dapat lebih maju dan terdorong mencapai prestasi yang maksimal. Banyak hal yang dapat dilakukan para mahasiswa untuk bisa mendapatkan meningkatkan prestasi belajar. Di antaranya dengan mengikuti kegiatan-kegiatan di luar agenda kurikulum kampus yang dinilai dapat menggali potensi dan menumbuhkan semangat atau motivasi untuk mencapai suatu penguasaan, penalaran, maupun kemampuan yang lebih baik di bidangnya.

Keaktifan mahasiswa dalam kegiatan organisasi yaitu mahasiswa yang secara aktif menggabungkan diri dalam suatu kelompok atau organisasi tertentu untuk melakukan suatu kegiatan dalam rangka mencapai tujuan organisasi, menyalurkan bakat, memperluas wawasan dan membentuk kepribadian mahasiswa seutuhnya. Dengan mengikuti organisasi intra kampus mahasiswa dapat memperoleh banyak manfaat diantaranya:

1. Melatih berkerja sama dalam bentuk tim kerja multi disiplin

2. Membina sikap mandiri, percara diri, disiplin, dan bertanggung jawab
3. Melatih berorganisasi
4. Melatih berkomunikasi dan menyatakan pendapat didepan umum
5. Membina dan mengembangkan minat dan bakat
6. Menambah wawasan
7. Meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan pada masyarakat dan lingkungan mahasiswa Membina kemampuan kritis, produktif, kreatif, inovatif.³

Dengan berbagai manfaat yang diperoleh dalam mengikuti ataupun aktif dalam organisasi hal ini dapat mempengaruhi prestasi belajar seorang mahasiswa karna dalam penilaian prestasi pada buku pedoman akademik pasal 28 disebutkan bahawa salah satu penilaian adalah poin keaktifan, seorang aktivis akan memiliki nilai lebih dibandingkan mahasiswa lainnya karena dalam berorganisasi melatih diri mahasiswa unutup berkomunikasi dengan baik.

Mengikuti aktivitas pada unit-unit kegiatan mahasiswa bukanlah berarti meninggalkan tugas belajar kuliahnya. Menjadi aktivis mahasiswa tidaklah berarti menjadikan nilai kuliah menjadi turun, justru menjadi aktivis mahasiswa menjadi ajang pembuktian diri kita bahwa kita adalah mahasiswa yang memiliki nilai lebih dibanding mahasiswa lainnya dan juga sebagai suplemen menggembleng diri.

Namun selama ini banyak kasus yang sudah melekat pada diri seorang aktivis, mulai dari kegagalan dalam perkuliahan seperti gagal lulus dimata kuliah tertentu dan harus mengulang tahun depan, indeks prestasi rendah atau dibawah rata-rata bahkan hingga keterlambatan didalam kelulusan akademik

³ Silvia Sukirman, *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Pelangi Cendekia, 2004), h. 69.

hal ini disebabkan karena kurangnya manajemen waktu dari aktivis itu sendiri sehingga menyebabkan masalah-masalah itu terjadi

Dalam prestasi belajar juga terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi diantaranya adalah faktor eksternal, kampus adalah bagian dari faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar seorang mahasiswa karena dikampuslah proses pembelajaran itu berlangsung. Oleh karenanya perlu adanya kondisi lingkungan kampus yang baik mulai dari keadaan lingkungan fisik seperti gedung kelas, perpustakaan dan perlengkapan fisik lainnya yang mendukung proses pembelajaran serta lingkungan sosial yang mendukung proses pembelajaran seperti organisasi intra kampus yaitu UKM (Unit kegiatan Mahasiswa) dan organisasi ekstra kampus yaitu OKP (Organisasi Kepemudaan). Karena pelajaran di kelas itu belum cukup untuk proses menambah wawasan dan melatih berkomunikasi karena keterbatasan waktu mata kuliah. Oleh karenanya keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar seorang mahasiswa.

Berdasarkan hasil *prasurvey* yang Penulis lakukan pada bulan November kepada Mahasiswa PAI yang mengikuti UKM UKK di STAIN/ IAIN Metro diperoleh data sebagai berikut: Sampel berjumlah 25 mahasiswa 4% yang memperoleh nilai IPK *cumlaude* (3.50 - 4,00) 28% sangat memuaskan, 36% memuaskan.

Hasil wawancara dari mahasiswa berinisial RY angkatan 2014 yang aktif di organisasi pramuka dan menjabat sebagai kabid AGSIYA (agama sosial dan budaya) menyatakan bahwa dengan berorganisasi itu dapat

menambah wawasan, melatih sikap tanggung jawab disiplin dan berkomunikasi yang mana hal ini tidak didapatkan di bangku perkuliahan. Dan menurutnya yang menyebabkan IPK mahasiswa itu turun bukanlah karena keaktifanya dalam kampus melainkan disebabkan faktor dari dalam diri seseorang seperti : motivasi yang kurang dan faktor internal lainnya. Hal ini senada dengan yang diungkapkan oleh mahasiswa yang berinisial NW yang menjabat sekretaris di UKM IMPOR menurutnya banyak sekali manfaat aktif dalam suatu organisasi salah satu nya adalah tentang administrasi dan melatih komunikasi yang itu tidak didapatkan pada bangku perkuliahan, NW juga menepis anggapan bahwa UKM adalah faktor yang dapat menurunkan prestasi baginya UKM adalah sarana belajar tambahan untuk menambah prestasi karena banyak juga mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi dan IPK nya dibawah *cumulaude* bahkan di bawah rata-rata.

Berdasarkan hasil prasurvey dari mahasiswa dari 25 mahasiswa yang aktif hanya 4% yang mencapai prestasi *cumulaude*. untuk itu penulis melakukan penelitian yang berjudul “ Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Metro”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang maka terdapat beberapa persoalan atau permasalahan yang dapat penulis identifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Kesenjangan antara keaktifan mahasiswa mengikuti organisasi dengan IPK yang diperoleh.

2. Menejemen waktu yang kurang menyebabkan indeks prestasi rendah.
3. Motivasi yang kurang dari mahasiswa mengakibatkan prestasi belajar kurang maksimal.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan penjabaran latar belakang dan identifikasi masalah di atas, terdapat beragam faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Oleh karena itu untuk menghindari kemungkinan meluasnya masalah yang akan diteliti dan supaya penelitian tidak menyimpang dari pokok permasalahan, maka peneulis membatasi permasalahan sebagai berikut :

1. Keaktifan mahasiswa PAI dalam organisasi intra kampus (UKM dan UKK) IAIN Metro.
2. Prestasi belajar mahasiswa PAI angkatan 2013, 2014, 2015, dan 2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu: adakah pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Metro?.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PAI IAIN Metro.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan khususnya dalam Pendidikan Agama Islam khususnya tentang kegiatan organisasi, dan prestasi belajar.

2. Manfaat Praktis:

Sebagai sarana untuk menambah wawasan dan pengetahuan yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, yaitu mengetahui pengaruh kegiatan organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan agama islam IAIN Metro.

G. Penelitian yang relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh: Penelitian Nur Aprilia Heryani 2010 yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler Mahasiswa dan Partisipasi dalam Kuliah Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pengurus Ormawa Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Periode 2010” menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan mahasiswa dalam organisasi ekstrakurikuler mahasiswa dan partisipasi dalam kuliah terhadap prestasi belajar mahasiswa pengurus ormawa. Hal ini ditunjukkan dengan $r_{x1y}=0.382$, $r^2_{x1y}=0.146$, dan $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu sebesar $13.614 > 3.06$ pada taraf signifikansi 5%.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah penggunaan variabel keaktifan mahasiswa dalam organisasi serta persamaan metode yang digunakan adalah metode angket dan dokumentasi. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada jumlah variabel.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar

1. Pengertian Belajar

Belajar merupakan proses yang dialami oleh manusia, dan kegiatan tersebut terdapat dalam proses pendidikan. Tujuan pendidikan akan tercapai jika proses belajar berjalan secara optimal. Beberapa Pengertian belajar adalah sebagai berikut:

“Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya”.¹

Dalam sudut pandang agama Islam bahwa belajar merupakan perintah Allah, perintah untuk belajar ini manusia dikaruniai akal untuk berfikir yang pada akhirnya diperoleh ilmu pengetahuan. Sebagaimana firman Allah dalam Qs. Al-Alaq ayat 1-5 :

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

¹Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h.2.

Artinya :

1. *bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,*
2. *Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.*
3. *Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,*
4. *yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.*
5. *Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*²

“Belajar adalah modifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman”³.

“Suatu tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif”.⁴

Berdasarkan pendapat di atas, pada dasarnya memberikan pengertian yang sama yaitu seorang dikatakan belajar apabila ada perubahan tingkah laku pada dirinya yang merupakan kemampuan dari hasil pengalaman. Perubahan tingkah laku tidak hanya berkaitan dengan penambahan ilmu pengetahuan, tetapi juga berbentuk kecakapan, sikap, pengertian, harga diri, minat, watak, penyesuaian diri dan sebagainya.

2. Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah kesempurnaan yang dicapai seseorang dalam berfikir, merasa dan berbuat. Prestasi belajar dikatakan sempurna apabila memenuhi tiga aspek yakni: kognitif, afektif, dan psikomotor, sebaliknya dikatakan prestasi belajar kurang memuaskan jika seorang belum mampu memenuhi target ketiga kriteria tersebut.⁵

² QS. Al-‘Alaq (96) : 1-5.

³Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h.36.

⁴Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h.68.

⁵Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h.162.

“Prestasi belajar merupakan hasil-hasil belajar yang dicapai oleh siswa dengan kriteria-kriteria tertentu”.⁶

Prestasi belajar pada dasarnya merupakan hasil belajar atau hasil penilaian yang menyeluruh, dengan meliputi:

- a. Prestasi belajar dalam bentuk kemampuan pengetahuan dan pengertian. Hal ini juga meliputi: ingatan, pemahaman, penegasan, sintesis, analisis dan evaluasi.
- b. Prestasi belajar dalam bentuk keterampilan intelektual dan keterampilan sosial.
- c. prestasi belajar dalam bentuk sikap atau nilai.⁷

Berdasarkan pengertian tersebut, jelaslah bahwa prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh seorang siswa yang mencakup aspek ranah kognitif, afektif dan psikomotor yang ditunjukkan dengan nilai yang diberikan guru/dosen setelah melalui kegiatan belajar selama periode tertentu.

Dalam buku pedoman akademik STAIN Jurai Siwo Metro penetapan nilai akhir prestasi akademik pasal 26 yaitu :

- (1) Kemajuan prestasi akademik mahasiswa dinyatakan dalam bentuk indeks prestasi
- (2) Nilai akhir prestasi akademik pada kegiatan program smster dinyatakan dalam bentuk indeks prestasi disingkat IP, dan nilai akhir pada prestasi akademik dalam program studi dinyatakan dalam indeks prestasi kumulatif disingkat IPK.⁸

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Prestasi belajar pada hakekatnya merupakan interaksi dari beberapa faktor. Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar sangat penting dalam rangka membantu mahasiswa dalam mencapai prestasi yang sebaik-baiknya.

⁶Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006),h.3.

⁷ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2010). h.149.

⁸Buku Pedoman Akademik STAIN Jurai Siwo Metro Tahun 2013 Pasal 26 Tentang Penetapan Nilai Akhir Prestasi Akademik, h.16

Prestasi belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi, baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal)⁹ faktor-faktor tersebut yaitu:

Yang tergolong faktor internal adalah:

- a. Faktor jasmaniah (fisiologis, baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh).
- b. Faktor psikologi, terdiri atas:
 - 1) Faktor intelektual
 - 2) Faktor non-intelektif yaitu unsur kepribadian tertentu seperti sikap, kebiasaan, minat, kebutuhan, motivasi, emosi dan lain-lain.
 - 3) Faktor kematangan fisik maupun psiki

Yang tergolong faktor eksternal adalah:

- a. Faktor sosial yang terdiri atas :faktor budaya seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
- b. Faktor lingkungan fisik seperti fasilitas rumah, fasilitas belajar dan iklim.
- c. Faktor lingkungan spiritual atau keagamaan.

Berdasarkan uraian di atas juga dapat diketahui bahwa dari beberapa faktor sosial yang salah satunya adalah kampus. Maksud dari lingkungan kampus disini bisa berupa kondisi di dalam kelas saat perkuliahan (masuk kuliah tepat waktu, berpartisipasi dalam kuliah, mengerjakan tugas, memahami materi kuliah dan lain sebagainya) atau kondisi di luar kelas yang bisa berupa komunitas atau keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan organisasi yang ada di kampus.

4. Penilaian Prestasi Belajar

Penilaian terhadap keberhasilan studi mahasiswa bertujuan nuntuk mengetahui apakah mahasiswa telah mencapai tingkat penguasaan kompetensi seperti yang diharapkan.

⁹Abu Ahmadi & Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h.137.

Dalam buku pedoman akademik STAIN Jurai Siwo Metro tahun 2013 pasal 23 tentang Penilaian hasil akhir adalah :

- (1) Penilaian hasil evaluasi atas kegiatan program smeter sebagaimana ketentuan ayat (2) pasal 22 dilakukan secara berkala dalam bentuk ujian tengah smester (UTS) dan ujian akhir smster (UAS) pelaksanaan tugas mandiri dan praktikum.
- (2) Penilaian evaluasi akhir program studi dilakukan dalm bentuk ujian komprehensif dan ujian munaqosyah/skripsi tugas akhir sebagaimna ketentuan ayat (3) pasal 22
- (3) Ujian tengah smster (UTS) dan ujian akhir smster (UAS) dilaksanakan secara tertulis dan atau lisan sedangjan ujian komprehensif dan ujian munaqosyah skripsi/tugas akhir dilaksanakan secara lisan.
- (4) Penilaian atas evaluasi sebagaimana dimaksud ketentuan ayat (1), (2), (3) pasal ini dinyatakan dalam bentuk huruf mutu,dengn ketentuan :
 - (a) Dinyatakan lulus dengan bobot dan huruf mutu; A, B, C, D dengan konversi dalam bobot dan angka mutu: 4; 3; 2; 1.
 - (b) Dinytaakn tidak lulus dengn bobot dan huruf mutu : E dengn konversi dalm bobot dan angka mutu : 0 (NOL)¹⁰

Adapun dalam buku pedoman akademik STAIN Jurai Siwo Metro BAB III Tentang penetapan nilai akhir prestasi akdemik pasal 26 adalah:

Tabel 2.1
Cara Penilaian dan Penentuan Nilai Akhir

Nilai Angka	Nilai Mutu	Nilai Lamabang
81-100	4,00	A
70-80	3	B
60-69	2	C
50-59	1	D
0-49	0	E ¹¹

¹⁰ Ibid., h. 15

¹¹Buku Pedoman Akademik STAIN Jurai Siwo Metro Tahun 2013 Pasal 26 Tentang Penetapan Nilai Akhir Prestasi Akademik, h.17

Sedangkan predikat kelulusan dinyatakan dalam buku peraturan akademik STAIN Jurai Siwo Metro BAB VIII tentang predikat kelulusan dan mahasiswa berprestasi pasal 93 tentang predikat kelulusan dinyatakan dalam tabel di bawah ini:¹²

Tabel 2.2
Pedikat Indeks Prestasi Kumulatif

No Urut	Jenjang Program	Predikat	Indeks Prestasi Kumulatif
1.	Diploma dan S1	Cukup	2,00 – 2,50
		Memuaskan	2,51 – 2,99
		Sangat memuaskan	3,00 – 3,49
		Coumlade	3,50 – 4,00

Berdasarkan uraian di atas, tujuan belajar dapat disimpulkan sebagai deskripsi mengenai tingkah laku yang diharapkan tercapai oleh mahasiswa setelah berlangsungnya proses belajar, yang meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap-sikap yang baru, yang diharapkan tercapai oleh siswa. Dengan pengetahuan, ketrampilan, dan sikap-sikap baru yang didapat, diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan untuk bersaing di pasar tenaga kerja.

¹²Buku Pedoman Akademik STAIN Jurai Siwo Metro Tahun 2006 BAB VIII Pasal 93 Tentang Predikat Kelulusan Dan Mahasiswa Berprestasi, h.49

B. Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi

1. Pengertian Keaktifan

“Keaktifan atau partisipasi dimaksudkan sebagai keterlibatan mental dan emosi seseorang kepada pencapaian tujuan dan ikut bertanggung jawab di dalamnya”¹³

“Keaktifan adalah suatu kegiatan atau aktivitas atau segala sesuatu yang dilakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun non fisik”¹⁴

Untuk mengukur aktif atau tidaknya seseorang dalam berorganisasi, dibutuhkan beberapa ukuran. Ukuran aktif berorganisasi adalah sebagai berikut :

- a. Responsivitas, yaitu kemampuan menyusun agenda dan prioritas kegiatan.
- b. Akuntabilitas, yaitu ukuran yang menunjukkan tingkat kesesuaian kinerja dengan ukuran eksternal, seperti nilai dan norma dalam masyarakat.
- c. Keadaptasian, yaitu mampu atau tidaknya beradaptasi dengan lingkungan sekitar.
- d. Empati, yaitu kepekaan terhadap isu – isu yang sedang berkembang di lingkungan sekitar.
- e. Keterbukaan atau transparansi, yaitu mampu atau tidaknya seseorang bersikap terbuka dengan sekitar.¹⁵

Pengukuran partisipasi atau keaktifan anggota dalam organisasi ditentukan oleh beberapa indikator, yaitu:

- a. Tingkat kehadiran dalam pertemuan
- b. Jabatan yang dipegang
- c. Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi
- d. Kesiediaan anggota untuk berkorban
- e. Motivasi anggota¹⁶

¹³ Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h.279

¹⁴ Anton Mulyono, *Aktivitas Belajar*, (Bandung: Yrama, 2001), h. 26.

¹⁵ Ratminto dan Atik Septi Winarsih, *Manajemen Pelayanan*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012), h. 181-182.

¹⁶ Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 288.

Berdasarkan berbagai pendapat di atas Penulis mendefinisikan bahwa keaktifan adalah keterlibatan seseorang secara aktif dalam satu organisasi untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

2. Pengertian Mahasiswa

Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. “Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi”¹⁷

Berdasarkan pendapat di atas penulis berpendapat bahwa Mahasiswa merupakan status yang disandang oleh seseorang karena hubungannya dengan perguruan tinggi dan sering disebut *agent of change* dan *agent control*.

3. Pengertian Organisasi

Organisasi berasal dari kata organ (sebuah kata yang berasal dalam bahasa Yunani) yang berarti alat.¹⁸

Organisasi adalah kesatuan (*entity*) sosial yang dikoordinasikan secara sadar, dengan sebuah batasan yang relatif dapat diidentifikasi, yang bekerja atas dasar yang relatif terus menerus untuk mencapai suatu tujuan bersama atau sekelompok tujuan.¹⁹

¹⁷ Kamus Besar Bahasa Indonesia Departemen Pendidikan Nasional, (Jakarta: Depdiknas RI, 2008)

¹⁸ Irham Fahmi, *Managemen Kepemimpinan*, (Bandung: Alfabeta, 2003), h. 152.

¹⁹ *Ibid.*, h.153.

“Organisasi sebagai wadah yang memungkinkan masyarakat dapat meraih hasil yang sebelumnya tidak dicapai oleh individu secara sendiri-sendiri”²⁰

“Organisasi yakni mekanisme yang mempersatukan kegiatan untuk menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan”²¹

Dari pengertian diatas penulis mengembangkan pengertian organisasi adalah sata wadah yang dijalankan secara bersama-sama untuk mencapai tujuan bersama.

Organisasi dilingkungan kampus biasa disebut dengan Organisasi Kemahasiswaan (ORMAWA).

Pengertian organisasi kemahasiswaan berdasarkan keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam nomor : DJ.I/253/2007 BAB I pasal 1 Ayat 2 Tentang pedoman umum organisasi kemahasiswaan, bahwa: Organisasi kemahasiswaan intra-perguruan tinggi adalah wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan dan peningkatan kecendikiaan serta integritas kepribadian untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi Agama Islam (PTAI).²²

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan organisasi kemahasiswaan meliputi pengembangan penalaran, keilmuan, minat, bakat dan kegemaran yang bisa diikuti oleh mahasiswa di tingkat jurusan, fakultas dan universitas. Tujuannya untuk memperluas wawasan, ilmu dan pengetahuan serta membantu kepribadian mahasiswa.

²⁰ Eti Nurhayati, *Psikologi Pendidikan Inovatif*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2011), h. 69.

²¹ Ibid.

²² Pedoman Kemahasiswaan dan Kode Etik/Tata Tertib Mahasiswa STAIN Jurai Siwo Metro BAB III Tentang Organisasi Kemahasiswaan, h.14

4. Tujuan dan Manfaat Organisasi

a. Tujuan Organisasi Kemahasiswaan

Tujuan organisasi kemahasiswaan sebagaimana tercantum dalam keputusan direktur jendral pendidikan Islam nomor: Dj.I/253/2007 dalam BAB II Pasal 3 ayat 1 dan 2 yang menyatakan tujuan organisasi kemahasiswaan adalah:

- 1) Mendorong mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan /atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian yang bernuansa islami.
- 2) Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau bakat dan minat dan/atau mengupayakan penggunaan untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional yang bernuansa islami dan berwawasan kebangsaan²³

b. Manfaat organisasi Kemahasiswaan

Organisasi merupakan kegiatan yang tidak wajib atau pilihan yang penting untuk diikuti oleh mahasiswa selama studinya sehingga melengkapai hasil belajar secara utuh.

Manfaat kegiatan organisasi kemahasiswaan adalah:

- 1) Melatih berkerja sama dalam bentuk tim kerja multi disiplin
- 2) Membina sikap mandiri, percara diri, disiplin, dan bertanggung jawab
- 3) Melatih berorganisasi
- 4) Melatih berkomunikasi dan menyatakan pendapat didepan umum
- 5) Membina dan mengembangkan minat dan bakat
- 6) Menambah wawasan
- 7) Meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan pada masyarakat dan lingkungan mahasiswa Membina kemampuan kritis, produktif, kreatif, inovatif²⁴

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa

dengan mengikuti kegiatan organisasi mahasiswa akan memperoleh

²³ Ibid., h.15

²⁴ Silvia Sukirman, *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Pelangi Cendekia, 2004),

banyak manfaat antara lain melatih kerja sama, menambah wawasan dan membina kepercayaan diri untuk tampil di depan umum. Selain itu mahasiswa juga dapat memperoleh wawasan yang luas sehingga dalam hal prestasi belajar diharapkan juga dapat meningkat.

C. Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar

Prestasi belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi, baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal) faktor-faktor tersebut yaitu:

Yang tergolong faktor internal adalah:

- a. Faktor jasmaniah (fisiologis, baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh).
- b. Faktor psikologi, terdiri atas:
 - 1) Faktor intelektual
 - 2) Faktor non-intelektif yaitu unsur kepribadian tertentu seperti sikap, kebiasaan, minat, kebutuhan, motivasi, emosi dan lain-lain.
 - 3) Faktor kematangan fisik maupun psikis

Yang tergolong faktor eksternal adalah:

- a. Faktor sosial yang terdiri atas : faktor budaya seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
- b. Faktor lingkungan fisik seperti fasilitas rumah, fasilitas belajar dan iklim.
- c. Faktor lingkungan spiritual atau keagamaan.²⁵

Berdasarkan pendapat tentang prestasi dapat diketahui bahwa dari beberapa faktor tentang prestasi belajar salah satunya adalah faktor sosial yang dapat diartikan bahwa kampus termasuk kedalam faktor sosial. Maksud dari lingkungan kampus sebagai lingkungan sosial disini bisa berupa kondisi di dalam kelas saat perkuliahan (masuk kuliah tepat waktu, berpartisipasi

²⁵Abu Ahmadi & Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h.137.

dalam kuliah, mengerjakan tugas, memahami materi kuliah dan lain sebagainya) atau kondisi di luar kelas yang bisa berupa komunitas atau keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan organisasi yang ada di kampus.

Sedangkan keaktifan mahasiswa dalam kegiatan organisasi yaitu mahasiswa yang secara aktif menggabungkan diri dalam suatu kelompok atau organisasi tertentu untuk melakukan suatu kegiatan dalam rangka mencapai tujuan organisasi, menyalurkan bakat, memperluas wawasan dan membentuk kepribadian mahasiswa seutuhnya.

Manfaat kegiatan organisasi kemahasiswaan adalah:

- 1) Melatih berkerja sama dalam bentuk tim kerja multi disiplin
- 2) Membina sikap mandiri, percara diri, disiplin, dan bertanggung jawab
- 3) Melatih berorganisasi
- 4) Melatih berkomunikasi dan menyatakan pendapat didepan umum
- 5) Membina dan mengembangkan minat dan bakat
- 6) Menambah wawasan
- 7) Meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan pada masyarakat dan lingkungan mahasiswa Membina kemampuan kritis, produktif, kreatif, inovatif.²⁶

Peranan kegiatan organisasi mahasiswa merupakan pendorong yang dapat memacu prestasi belajar yang lebih baik. Dengan mengikuti organisasi intakamus/Ormawa mahasiswa dapat memperluas wawasan, menyalurkan bakat, minat serta membentuk suatu pribadi yang kritisdimana hal itu tidak diperoleh di dalam kelas yang formal. Melalui kegiatan organisasi, mahasiswa juga akan memiliki peluang yang tinggi pula dalam mencapai prestasi belajar yang baik, karena secara tidak langsung mahasiswa dapat

²⁶ Silvia Sukirman, *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Pelangi Cendekia, 2004),

menggabungkan pengalaman-pengalaman yang diperoleh dalam organisasi ke dalam mata kuliah-mata kuliah yang diperoleh di dalam kelas.

D. Kerangka Konseptual Penelitian

1. Kerangka Berfikir

“Kerangka berfikir adalah model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan faktor yang lebih diidentifikasi sebagai masalah yang penting”²⁷

“Kerangka berfikir adalah penjelasan sementara terhadap gejala yang menjadi objek permasalahan dalam penelitian”²⁸

Jadi kerangka berfikir adalah suatu konsep pemikiran atau penjelasan sementara yang menghubungkan dua variabel satu dengan yang lainnya atau lebih, sehingga tujuan dan arah penelitian dapat diketahui dengan jelas.

Kerangka berfikir dalam penelitian ini adalah Jika Keaktifan Mahasiswa dalam organisasi baik maka prestasi belajarnya juga baik.

Jika keaktifan mahasiswa dalam organisasi cukup maka prestasi belajarnya juga cukup dan jika keaktifan mahasiswa dalam organisasi kurang baik maka prestasi belajarnya juga kurang baik.

²⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2015), h.60.

²⁸Edi Kusnadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ramayana pers dan STAIN Metro, 2008), h.37

2. Paradigma Penelitian

“Paradigma penelitian adalah pola pikir yang menunjukkan hubungan antara variabel yang akan diteliti”²⁹

Jadi Paradigma adalah gambaran yang menunjukkan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat.

Dari pengertian diatas dapat dianalisis paradigama penelitian adalah sebagai berikut:

1. Apabila mahasiswa yang sangat aktif mengikuti organisasi maka IPK nya akan memperoleh kriteria sangat memuaskan atau bahkan cumlaude
2. Apabila mahasiswa yang aktif mengikuti organisasi maka IPK nya akan memperoleh kriteria memuaskan atau bahkan sangat memuaskan.
3. Apabila mahasiswa yang kurang aktif mengikuti organisasi maka IPK nya akan memperoleh kriteria cukup atau bahkan memuaskan.

E. Hipotesis Penelitian

“Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.”³⁰

Hipotesis ada dua jenis yaitu : Hipotesis kerja atau disebut hipotesis alternatif (H_a) adalah hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara variabel X

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian.*, h.42.

³⁰ *Ibid.*, h.6

dan Y.³¹ Adapun hipotesis penelitian ini yaitu : ada pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PAI IAIN Metro.

³¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010), h.173-174.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

“Rancangan penelitian menjelaskan tentang bentuk, jenis dan sifat penelitian. Rancangan penelitian diartikan sebagai strategi mengatur latar penelitian agar peneliti memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik variabel dan tujuan penelitian.”¹

Bentuk Penelitian ini adalah Penelitian kuantitatif, yaitu dengan pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.²

Penelitian ini bersifat deskriptif yang berarti peneliti ingin menggambarkan atau memberi gambaran secara objektif, dengan cara memberikan pertanyaan kepada responden sehingga mendapat jawaban yang diperlukan.

Penelitian ini ditujukan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan dengan cara mencari besarnya pengaruh variabel-variabel bebas terhadap variabel terikat.

¹ Zuhairi, Dkk, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h. 47

² Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010) . h.8

B. Variabel Definisi Operasional Variabel

Variabel adalah “suatu sifat yang dapat memiliki bermacam nilai atau suatu yang bervariasi”³.

Definisi operasional variabel merupakan petunjuk bagaimana caranya mengukur suatu variabel.

Sedangkan menurut pendapat lain bahwa definisi operasional variabel adalah “definisi yang didasarkan atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati (diobservasi) atau rumusan yang pasti tidak membingungkan yang dapat diukur”⁴.

Dari pendapat di atas dapat dipahami bahwa definisi operasional variabel adalah petunjuk pelaksanaan atau cara bagaimana mengukur variabel berdasarkan sifat-sifatnya dengan mendefinisikan variabel tersebut secara terperinci. Definisi operasional variabel dimaksudkan untuk memberikan suatu kejelasan untuk operasional dan masing-masing variabel .

Definisi operasional masing-masing variabel dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi (Variabel Bebas)

Keaktifan mahasiswa dalam organisasi adalah keikutsertaan mahasiswa dalam organisasi intra kampus, keaktifan tersebut dapat diukur dengan:

- a. Responsivitas, yaitu kemampuan menyusun agenda dan prioritas kegiatan.

³Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian, Edisi Revisi*, (Jakarta: Ramayana Pers dan STAIN Metro, 2008), h.16.

⁴Sumardi Suryabrata, *Metodologi penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h.29.

- b. Akuntabilitas, yaitu ukuran yang menunjukkan tingkat kesesuaian kinerja dengan ukuran eksternal, seperti nilai dan norma dalam masyarakat.
- c. Keadaptasian, yaitu mampu atau tidaknya beradaptasi dengan lingkungan sekitar.
- d. Empati, yaitu kepekaan terhadap isu – isu yang sedang berkembang di lingkungan sekitar.
- e. Tingkat kehadiran dalam pertemuan
- f. Jabatan yang dipegang
- g. Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi.

2. Prestasi Belajar (Variabel Terikat)

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh seorang mahasiswa yang mencakup aspek keaktifan, NT, NM, dan NS yang ditunjukkan dengan nilai yang diberikan dosen setelah melalui kegiatan belajar selama periode tertentu. Dalam dunia perkuliahan, prestasi belajar biasa ditunjukkan dengan Indeks Prestasi (IP) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

“Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Penelitian populasi hanya dapat dilakukan bagi populasi terhingga dan subjek tidak terlalu banyak.”⁵

Sementara menurut pendapat lain “ populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan”⁶

Populasi pada prinsipnya adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, yang tinggal bersama dalam suatu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.⁷

Berdasarkan pengertian tersebut dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan populasi adalah segenap obyek penelitian baik yang berwujud manusia ataupun unsur lainnya yang terdapat dalam ruang lingkungan sebuah obyek penelitian yang telah ditentukan.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan PAI angkatan 2013, 2014, 2015, dan 2016 tahun akademik

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), h.173-174.

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.80.

⁷ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidika (Kompetensi dan Praktiknya)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h,53.

2016/2017. yang mengikuti organisasi intra kampus yang berjumlah 80 Orang di IAIN Metro yaitu :

Tabel 3.1
Jumlah Populasi Mahasiswa PAI Angkatan 2013-2016 IAIN Metro

No	Angkatan	Jumlah
1.	2013	13
2.	2014	19
3.	2015	18
4.	2016	30

Sumber :Hasil prasurey pada agustus 2017 data terlampir pada halaman : 80

2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representatif (mewakili).⁸

Sampel adalah "sebagian atau wakil populasi yang diteliti".⁹

Peneliti menentukan cara pengambilan sampel yaitu dengan cara stratified random sampling yaitu sampel digunakan apabila ada perbedaan ciri antara setiap tingkatan yang ada dan perbedaan tersebut mempengaruhi variabel.¹⁰

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2015), h.81.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010, h.174.

¹⁰ Ibid. h. 181.

Untuk menentukan besaran sampel maka menggunakan rumus

Rumus Slovin :

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah populasi

e : Batas toleransi kesalahan , 5 %¹¹

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1 + N e^2} \\ &= \frac{80}{1 + 80 (0,05^2)} \\ &= 66 \end{aligned}$$

Setelah itu untuk menentukan berapa besaran sampel pada tiap-tiap kelas digunakan rumus propotional stratified random sampling:

$$Spl = \frac{n}{N} Js$$

Keterangan :

Spl : Jumlah sampel pada tiap-tiap sub populasi

N : Jumlah responden dalam populasi

n : Jumlah responden dalam sub populasi

Js : jumlah sampel yang dibutuhkan (berdasarkan tabel)¹²

Angkatan 13

$$Spl = \frac{13}{80} \times 66 = 10,725 \text{ dibulatkan menjadi } 10$$

Angkatan 14

$$Spl = \frac{19}{80} \times 66 = 15,675 \text{ dibulatkan menjadi } 16$$

¹¹Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2005) h. 65

¹²Bambang Soepeno, *Statistik Terapan*, (Jakarta : Rieneka Cipta, 2002), h. 90

Angkatan 15

$$Spl = \frac{18}{80} \times 66 = 14,85 \text{ dibulatkan menjadi } 15$$

Angkatan 16

$$Spl = \frac{30}{80} \times 66 = 24,75 \text{ dibulatkan menjadi } 25$$

Kemudian hasil perhitungan di atas dituangkan dalam sebuah tabel berikut :

Tabel 3.2
Jumlah Sampel Mahasiswa PAI angkatan 2013-2016 IAIN Metro

No	Angkatan	Jumlah
1.	2013	10
2.	2014	16
3.	2015	15
4.	2016	25

Adapun data terlampir pada halaman : 85

D. Teknik Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data adalah cara yang digunakan dalam suatu penelitian untuk mendapatkan keterangan-keterangan berhubungan dengan penelitian yang dilakukan untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah sebagai berikut:

1. Metode Dokumentasi

“Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik”¹³.

¹³ Nana Syaodih Sukmadinata. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005). h.122.

“Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.”¹⁴

Dalam penelitian ini teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data IPK, jumlah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2013-2016 yang menjadi anggota UKM/OKP, profil kampus, struktur organisasi dan lain-lain.

2. Metode Angket (Kuesioner)

“Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”¹⁵.

Metode Angket dibedakan menjadi dua jenis yaitu langsung dan tidak langsung. Dari kedua bentuk angket tersebut peneliti menggunakan metode angket langsung dimana data pertanyaan dibagikan kepada responden.

Angket ini digunakan untuk mengukur variabel keaktifan mahasiswa dalam organisasi.

Skala pengukuran yang digunakan adalah skala *Likert*. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial¹⁶. Dengan skala *Likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator, kemudian

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010, h.274.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2015), h.142.

¹⁶ Ibid.h., 93.

indikator dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang berupa pernyataan .

E. Instrumen Penelitian

“Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur variabel yang diteliti”¹⁷.

Jumlah instrumen yang akan digunakan untuk penelitian akan tergantung pada jumlah variabel dalam penelitian tersebut. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket dan dokumentasi.

Disini penulis menggunakan 15 instrumen yang diberikan kepada seluruh sampel, yang mana sampel berjumlah 66 sampel.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam menyusun instrument penelitian adalah sebagai berikut:

¹⁷ Ibid., h.102.

1. Membuat kisi-kisi instrument

Kisi-kisi adalah tabel yang menunjukkan hubungan antara hal-hal yang disebutkan dalam baris dengan hal-hal yang disebutkan dalam kolom. Kisi-kisi instrumen kaitan antar variabel yang diteliti dengan instrument yang disusun.¹⁸

Tabel 3.3
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Peneliatn

Variabel Bebas	Indikator Variabel	Item
1. Varoiabel Bebas :Keaktifan Mahasiwa Dalam Organisasi	Kemampuan menyusun agenda dan Skala prioritas (responsivitas)	1*, 2
	Menerapkan nilai dan norma dalam UKM (akuntabilitas)	3, 4*
	Mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar (keadaptasian)	5, 6*, 7*
	Kepekaan terhadap isu-isu yang sedang berkembang (empati)	8, 9
	Tingkat kehadiran dalam pertemuan	10, 11, 12*
	Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi	13*, 14, 15
	Jabatan fungsional yang dipegang	
2. Variabel Terikat : Prestasi belajar		Transkrip nilai

Keterangan : * pernyataan negatif

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010, h.205.

2. Perhitungan Skor

Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban setiap item instrumen dapat diberi skor. Pedoman penyekoran setiap alternatif jawaban pada instrumen kegiatan organisasi disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.4
Pedoman Skor Dalam Sekala Likert

No	Jawaban	SKOR	
		Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1.	Selalu	4	1
2.	Sering	3	2
3.	Kadang	2	3
4.	Tidak pernah	1	4

3. Pengujian Instrumen

a. Uji Validitas instrumen

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument.¹⁹ Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengungkapkan data dari variabel-variabel yang diteliti secara tepat.

Berdasarkan pengertian di atas dapat dijelaskan bahwa validitas adalah alat ukur yang digunakan untuk menunjukkan tingkat

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 121

kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Adapun rumus validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus product moment

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y

$\sum xy$: Jumlah perkalian antara x dan y

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat x

$\sum y^2$: Jumlah kuadrat y.²⁰

b. Uji Reliabilitas Instumen

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Kata lain keandalan adalah kemantapan, konsistensi, prediktabilitas/keteramalan dan ketepatan/akurasi.²¹

Dalam mencari reliabilitas penelitian, maka peneliti menggunakan rumus Spearman-Brown yaitu dengan belahan ganjil genap dan skor item genap.

Adapun rumusnya sebagai berikut :

$$r_i = \frac{2 \times (r_{12})}{1 + (r_{12})}$$

²⁰Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung:Alfabeta, 2014), h 352

²¹ Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian, Edisi Revisi*, (Jakarta: Ramayana Pers dan STAIN Metro, 2008), h.111.

Berdasarkan pendapat di atas dapat diketahui bahwa alat ukur mempunyai reliabilitas apabila memberikan jawaban yang lama atau adanya unsur kejekan dan ketetapan terhadap situasi yang sama. Setelah hasilnya diketahui, maka selanjutnya akan dikonsultasikan dengan kriteria untuk reliabilitas, yaitu :

0,800 – 1.00	sangat tinggi
0.600 – 0,800	tinggi
0,400 – 0.600	sedang
0,200 – 0,400	rendah
0,000 – 0,200	sangat rendah ²²

F. Teknik Analisi Data

Untuk menganalisis data yang diperoleh dari penelitian pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PAI IAIN Metro penulis menggunakan penelitian kuantitatif.

Karena data adalah termasuk data non parametrik dan yang diperoleh setelah penelitian yaitu berupa angka (numerik) dan interval serta data kelompok maka rumus yang digunakan adalah chi kuadrat .

Uji chi kuadrat dengan langkah-langkah sebagai berikut:

$$x^2 = \sum \frac{(f_o - f_t)^2}{f_t}$$

Keterangan:

x^2 : Chi kuadrat

f_o : Frekuensi yang diobservasi atau yang diperoleh dalam penelitian

²² Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung:Alfabeta, 2014), h 245

f_t : Frekuensi harapan²³

Untuk menguji apakah harga chi kuadrat hasil perhitungan (χ_0^2) signifikan maka harus dibandingkan dengan harga chi kuadrat pada tabel nilai chi kuadrat (χ_t^2).

Setelah dihitung dan dibandingkan dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima jika (χ_0^2) lebih besar dari pada (χ_t^2) dengan demikian hipotesis nihil ditolak (Ho).

²³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2015), h.172

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum

1. Deskripsi Profil Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

a. Profil Daerah Penelitian

1) Sejarah Singkat Berdirinya Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Cikal bakal berdirinya IAIN Metro tidak terlepas dari berdirinya IAIN Raden Intan Bandar Lampung. Ini lain karena berdirinya IAIN Raden Intan Bandar Lampung itu sendiri merupakan hasil upaya dari para tokoh agama dan tokoh masyarakat yang tergabung dalam Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung (YKIL) yang berdiri pada Tahun 1961 diketuai oleh Muhammad sayid.

Dari hasil musyawarah tersebut diputuskan untuk mendirikan dua fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Syariah yang kedudukannya di Tanjung Karang berada di bawah santunan yayasan tersebut.

Pada tahun 1964 tepatnya tanggal 13 Oktober 1964 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 86/1964 merubah status Fakultas Tarbiyah YKIL dari swasta menjadi negeri, tetapi tidak berdiri sendiri melainkan cabang Fakultas Tabiyah IAIN

Raden Fatah Palembang. Pada tahun 1967 atas permintaan masyarakat Metro kepada YKIL agar dibuka Fakultas Tabiyah dan Fakultas Syari'ah di Metro atas persetujuan Dekan Fakultas Tabiyah IAIN Raden Fatah Palembang.

Sebelum pada tahun 1965 didirikan Fakultas Ushuludin yang berkedudukan di Tanjung Karang dengan memperhatikan Keputusan Presiden RI Nomor 27 Tahun 1963 karena untuk ketentuan untuk mensirikan sebuah Perguruan Tinggi yang berdiri sendiri (al-jami'ah) harus memiliki tiga fakultas sebagai persiapan berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lampung.

Selain YKIL pada tahun 1965 juga didirikan Yayasan Perguruan Tinggi Islam Lampung (Yaperti) yang dipimpin oleh KH. Zakaria Nawawi. Walau yayasan ini mulai berjalan sejak 27 agustus 1966, yayasan ini berusaha keras menyantuni fakultas-fakultas yang ada dan berusaha untuk merubah status fakultas tersebut dari swasta menjadi negeri.

Setelah IAIN Raden Intan Lampung resmi dibuka, maka Fakultas Tarbiyah yang semula mengunduk ke IAIN Raden Fatah Palembang ditetapkan menjadi fakultas fakultas yang berdiri sendiri, sebagai Fakultas Tabiyah IAIN Raden Intan Lampung Metro berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Ri No. 188 Tahun 1966.

Tak lama setelah perubahan nama IAIN Raden Intan Tanjung Karang menjadi Raden Intan Bandar Lampung mengikuti perubahan nama ibu kota Lampung menjadi Bandar Lampung terbitlah Surat Edaran Bimas Islam No. E.III.OT/OO/AZ/1804/1996, Tanggal 23 Agustus 1996 tentang Penataan Kelembagaan Fakultas IAIN di luar Induk menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.

Sebagai kelanjutan maka pada tanggal 23-25 April 1997 diadakan rapat kerja para rektor dan dekan fakultas di luar induk. Pada kesempatan ini ditetapkan pula perubahan dan pengesahan fakultas di luar induk menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) berdasarkan SK Presiden No.11 tahun 1997.

Sejalan dengan perubahan status tersebut Drs. Zakaria Zakir yang saat menjabat sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah mengajukan lima nama STAIN Metro yaitu, STAIN Raden Imba Kusuma, STAIN Lampung, STAIN Jurai Siwo, STAIN A. Yasin, dan STAIN Sosrodarmo. Berdasarkan saran Bupati (saat itu Drs. Herman Sanusi) maka ditetapkan nama STAIN Metro adalah STAIN Jurai Siwo Metro mengingat STAIN ini berada di Lampung Tengah yang memiliki tradisi dan budaya "Sembilan Marga Penyeibang".

Sebagai tindak lanjut dari Keppres 1997 di atas, maka pada tanggal 30 juni 1997 secara serentak diresmikan 33 STAIN dan

ketuanya dijabat oleh Dekan masing-masing sebagai Pejabat Sementara Ketua.

Kemudian tahun 2016 adalah tahun peralihan STAIN menjadi IAIN. Perubahan status ini tertuang dalam Peraturan Presiden No.71 tanggal 1 Agustus 2016, Menurut Perpres tersebut, pendirian IAIN Metro merupakan perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro.

Terkait dengan perubahan itu, maka semua kekayaan, pegawai, hak dan kewajiban dari masing-masing STAIN dialihkan menjadi kekayaan, pegawai, hak dan kewajiban IAIN masing-masing. Demikian pula, semua mahasiswa STAIN perguruan tinggi tersebut menjadi mahasiswa IAIN. Perubahan status menjadi IAIN juga akan mendorong pembentukan fakultas-fakultas baru yang akan lahir sesuai dengan kebutuhan masyarakat akan pendidikan, serta pembangunan sarana dan prasarana yang lebih memadai guna mewujudkan IAIN Metro menjadi lebih baik.

2) **Visi Misi Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro**

Visi:

Menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam yang Inovatif dalam sinergi *socio-ecotechno-preneurship* berlandaskan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.

Misi:

- a. Mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Membangun budaya akademik yang produktif dan inovatif dalam pengelolaan sumberdaya melalui kajian keilmuan, model pembelajaran, dan penelitian.
- c. Menumbuhkan *socio-ecotechno-preneurship* sivitas akademika dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- d. Melaksanakan sistem tatakelola manajemen kelembagaan yang profesional dan berkeadaban yang berbasis teknologi informasi.

**3) Sarana dan Prasarana Kampus Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Metro**

**Tabel 4.1
Ruang Kuliah**

No	Nama	Luas (M^2)	Jumlah Ruang	Ket
1.	Gedung O	1161	15	
2.	Gedung M	702	8	
3.	Gedung N	625	8	
4.	Gedung I	540	6	
5.	Gedung C	608	6	
6.	E6	900	8	
7.	E7	720	8	
8.	E8	1350	12	
	Total	6606	71	

**Tabel 4.2
Laboratorium**

No	Nama	Luas (M^2)	Jumlah	Ket
1.	Lab KOM 1	52,2	1	Ukuran 7,5 x 7
2.	Lab KOM 2	28	1	Ukuran 4 x 7
3.	Lab KOM 3	78,75	1	Ukuran 7,5 x 10,5
4.	Lab PGMI	72	1	Ukuran 9 x 8
5.	Lab Bank Mini	72	1	Ukuran 9 x 8
6.	Lab Micro Teaching	72	1	Ukuran 9 x 8
7.	Lab Bahasa	72	1	Ukuran 9 x 8
8.	Lab Sidang Semu	64	1	Ukuran 8 x 8
	Total	511,25	8	

Tabel 4.3
Sarana Pendukung 1

No	Nama	Luas (M^2)	Jumlah	Ket
1.	Lap Tenis	650	1	
2.	Lap Basket/Futsal	420	1	
3.	Wall Climbing	92	1	
4.	GSG	600	1	
5.	Gedung UKM	360	8	
6.	Masjid	361	1	
Total		2483	13	

Tabel 4.4
Sarana Pendukung 2

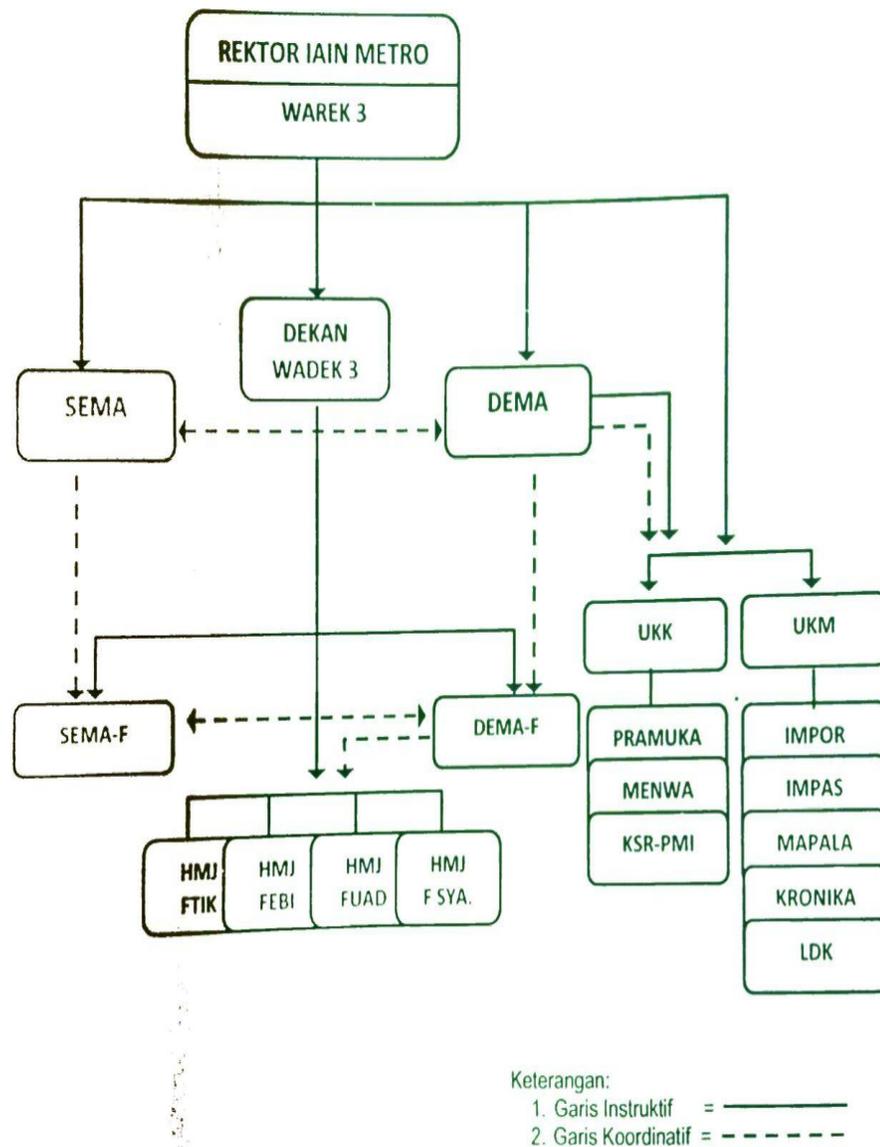
No	Nama	Luas (M^2)	Jumlah Ruang	Ket
1.	Ruang Dosen Fakultas FEBI	90	1	
2.	Ruang Dosen Fakultas FTIK	256	11	
3.	Ruang Dosen Fakultas Syariah	64	2	
4.	Ruang Dosen Fakultas FUAD	16	1	
Total		426	14	

Tabel 4.5
Perpustakaan

No	Nama	Luas (M^2)	Jumlah	Ket
1.	Ruang Sirkulasi Lantai 2	64	1	
2.	Ruang Sirkulasi Lantai 3	64	1	
3.	Ruang Baca Lantai 2	96	1	
4.	Ruang Koleksi Buku	96	1	
5.	Ruang Pengelolaan Buku Lantai 3	64	1	
6.	Ruang Regenerasi Lantai 3	64	1	
7.	Ruang Skripsi	128	1	

4) Struktur Organisasi Mahasiswa Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Struktur organisasi mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri Metro mengacu kepada pola umum organisasi kemahasiswaan sebagaimana dalam keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No. 4961 Tahun 2016 tentang pedoman umum organisasi kemahasiswaan pada perguruan tinggi keagamaan islam sebagai berikut :



Gambar 4.1
Stuktur Orgaisasi Mahasiswa Dan Struktur Organisasi Kampus

5) Fakultas dan Jurusan di lingkungan IAIN Metro

Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik pada institut yang dipimpin oleh seorang dekan, yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Rektor. Fakultas mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan.

Fakultas pada Institut Agama Islam Negeri Metro terdiri dari 4 Fakultas sebagai berikut:

a) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan ini memiliki 8 Jurusan, yakni:

- (1) Pendidikan Agama Islam (PAI)
- (2) Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
- (3) Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iah (PGMI)
- (4) Tadrís Bahasa Inggris (TBI)
- (5) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
- (6) Tadrís Ilmu Pengetahuan Sosial
- (7) Tadrís Biologi
- (8) Tadrís Matematika

b) Fakultas Syariah

Fakultas Syariah ini memiliki 3 Jurusan, yakni

(1) Hukum Keluarga/Ahwalussyahsiah (AS)

(2) Hukum EKonomi Syariah (HESy)

(3) Hukum Tata Negara Islam (HTNI)

c) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ini memiliki 3 jurusan.,
yakni:

(1) Ekonomi Syariah (ESy)

(2) Perbankan Syariah (S1 PBS)

(3) Akuntansi Syariah (AKS)

(4) Manajemen Haji dan Umroh (MHU)

d) Fakultas Ushuluddin, Adab dab Dakwah (FUAD)

Fakultas Ushuluddin, Adab & Dakwah ini memiliki 3 jurusan,
yakni:

(1) Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

(2) Bahasa dan Sastra Arab (BSA)

(3) Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

6) Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), dan Unit Kegiatan Khusus (UKK) IAIN Metro

UKM dan UKK adalah organisasi wadah pengembangan kegiatan minat, bakat, dan keterampilan mahasiswa di tingkat Institut. Keanggotaannya terdiri dari para mahasiswa lintas fakultas dan jurusan/prodi. Unit kegiatan ini berfungsi sebagai wadah bagi mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Metro yang memiliki kesamaan orientasi dalam pengembangan minat, bakat, dan keterampilan. Kepengurusannya adalah otonom masing-masing unit sesuai dengan AD/ART masing-masing. Selanjutnya dalam rangka untuk memfasilitasi minat dan bakat mahasiswa, IAIN Metro memiliki Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) sebagai berikut:

- (1) UKK Pramuka
- (2) UKK Resimen Mahasiswa (Menwa)
- (3) UKM Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA) Jurai Siwo
- (4) UKM Ikatan Mahasiswa Pecinta Olahraga (IMPOR)
- (5) UKM Ikatan Mahasiswa Pecinta Seni (IMPAS)
- (6) UKM Lembaga Dakwah Kampus (LDK) AL Ishlah
- (7) UKM Pers Mahasiswa Kronika
- (8) UKK Korp Sukarela Palang Merah Indonesia(KSR-PMI)¹

¹Panduan Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan Tahun 2017

7) Dosen, Staf dan Karyawan Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Tabel 4.6 Daftar nama dosen dan pegawai Institut Agama Islam Negeri Metro terlampir pada halaman 89

8) Data Mahasiswa Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Tabel 4.7
Mahasiswa PAI Angkatan 2013, 2014, 2015 dan 2016

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa
1.	Angkatan 2013	2059
2.	Angkatan 2014	2055
3.	Angkatan 2015	2014
4.	Angkatan 2016	2056
Jumlah		8184

Sumber : Data kasubag akademik dan kemahasiswaan.

9) Denah Lokasi Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro



Gambar. 4.3

Denah lokasi kampus IAIN METRO

2. Deskripsi Data Variabel Hasil Penelitian

a. Data tentang Validitas Dan Reliabilitas

1) Validitas

Tabel 4.8

Tabel Validitas Hasil Penyebaran Agket Prasurvey tentang Keaktifan Mahasiswa dalam Berorganisasi

No	Responden	Skor Item Butir Soal															Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	MK	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
2	WNR	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	NW	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
4	LL	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
5	AW	4	3	3	4	3	4	4	2	1	2	2	3	3	2	2	42
6	IN	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	50
7	KE	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	56
8	RR	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	45
9	HFN	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
10	RA	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	54
		jumlah total															532

Tabel 4.9

Perhitungan Validitas Menggunakan Korelasi Product Moment (No 1)

No	Responden	x	y	x ²	y ²	x.y
1	MK	2	58	4	3364	116
2	WNR	3	56	9	3136	168
3	NW	3	57	9	3249	171
4	LL	3	58	9	3364	174
5	AW	4	42	16	1764	168
6	IN	4	50	16	2500	200
7	KE	4	56	16	3136	224
8	RR	4	45	16	2025	180
9	HFN	3	56	9	3136	168
10	RA	4	54	16	2916	216
Σ		34	532	120	28590	1785

Dianalisis dengan rumus product moment

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1785}{\sqrt{(120)(28590)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1785}{\sqrt{3.430.800}}$$

$$r_{xy} = \frac{1785}{1.852,24}$$

$$r_{xy} = 0,963$$

Setelah nilai di dapat kemudian dikonsultasikan dengan kriteria butir soal

sebagai berikut :

0,800 – 1,00	Sangat tinggi
0,600 – 0,800	Tinggi
0,400 – 0,600	Sedang
0,200 – 0,400	Rendah
0,000 – 0,200	Sangat rendah

Berdasarkan nilai di atas nilai keaktifan mahasiswa dalam organisasi item soal no 1 terletak pada 0,800 – 1,00 (sangat tinggi) sehingga butir soal untuk no 1 dapat digunakan untuk pengumpulan data.

Tabel 4.10
Perhitungan Validitas Menggunakan Kolerasi Product Moment

No Item	Nilai r_{xy}	Interprestasi
1	0,963	Sangat tinggi
2	0,918	Sangat tinggi
3	0,918	Sangat tinggi
4	0,929	Sangat tinggi
5	0,895	Sangat tinggi
6	0,963	Sangat tinggi
7	0,895	Sangat tinggi
8	0,918	Sangat tinggi
9	0,918	Sangat tinggi
10	0,929	Sangat tinggi
11	0,918	Sangat tinggi
12	0,895	Sangat tinggi
13	0,895	Sangat tinggi
14	0,984	Sangat tinggi
15	0,984	Sangat tinggi

2) Reliabilitas

Tabel 4.11
Tabel Reliabilitas Hasil Penyebaran Agket Prasurvey tentang Keaktifan Mahasiswa dalam Berorganisasi

No	Responden	skor item butir soal															skor total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	MK	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
2	WNR	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	NW	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
4	LL	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
5	AW	4	3	3	4	3	4	4	2	1	2	2	3	3	2	2	42
6	IN	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	50
7	KE	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	56
8	RR	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	45
9	HFN	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
10	RA	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	54
		jumlah total															532

Tabel 4.12
Tabel Perhitungan Reliabilitas dengan Korelasi Product Moment
Skor Ganjil

No	Responden	Skor Item Butir Soal								Skor Total
		1	3	5	7	9	11	13	15	
1	MK	2	4	4	4	4	4	4	4	30
2	WNR	3	4	3	3	4	4	4	4	29
3	NW	3	4	4	4	4	4	4	3	30
4	LL	3	4	4	4	4	4	4	4	31
5	AW	4	3	3	4	1	2	3	2	22
6	IN	4	3	4	4	4	4	4	2	29
7	KE	4	4	3	4	4	3	4	4	30
8	RR	4	3	4	3	3	3	2	3	25
9	HFN	3	3	4	4	4	4	4	4	30
10	RA	4	4	4	3	4	4	4	3	30
		Jumlah								286

Tabel 4.13
Tabel Perhitungan Reliabilitas dengan Korelasi Product Moment
Skor Genap

No	Responden	Skor Item Butir Soal							Skor Total
		2	4	6	8	10	12	14	
1	MK	4	4	4	4	4	4	4	28
2	WNR	4	4	3	4	4	4	4	27
3	NW	4	4	4	4	4	4	3	27
4	LL	3	4	4	4	4	4	4	27
5	AW	3	4	4	2	2	3	2	20
6	IN	3	2	1	4	4	4	3	21
7	KE	4	4	4	3	3	4	4	26
8	RR	4	3	3	3	2	2	3	20
9	HFN	4	2	4	4	4	4	4	26
10	RA	3	4	3	4	4	4	2	24
		Jumlah							246

Tabel 4.13
Tabel Hasil Perhitungan Reliabilitas dengan Kolerasi Product Moment

No	Responden	X	y	x ²	y ²	x.y
1	MK	30	28	900	784	840
2	WNR	29	27	841	729	783
3	NW	30	27	900	729	810
4	LL	31	27	961	729	837
5	AW	22	20	484	400	440
6	IN	29	21	841	441	609
7	KE	30	26	900	676	780
8	RR	25	20	625	400	500
9	HFN	30	26	900	676	780
10	RA	30	24	900	576	720
Σ		286	246	8252	6140	7099

Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat di masukan dalam rumus product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{7099}{\sqrt{(8252)(6140)}}$$

$$r_{xy} = \frac{7099}{\sqrt{50.667.280}}$$

$$r_{xy} = \frac{7099}{7.118,09}$$

$$r_{xy} = 0,997$$

Dari hasil perhitungan di atas dimasukkan ke dalam rumus Spearman

Brown sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \frac{2 \sum x_r \frac{1}{2} \frac{1}{2}}{(1 + \frac{1}{2} \frac{1}{2})} \\
 &= \frac{2 \sum x_r 0,997}{1 + 0,997} \\
 &= \frac{1,984}{1,997} = 0,993 \text{ (sangat reliabel)}
 \end{aligned}$$

b. Data tentang Keaktifan Mahasiswa dalam Mengikuti Organisasi

Berdasarkan tabel 3.1 tentang jumlah populasi mahasiswa PAI angkatan 2013-2016 IAIN Metro terdapat 80 mahasiswa sebagai populasi. Kemudian diperoleh sampel 66 dari banyaknya populasi tersebut. Untuk mengetahui keaktifan mahasiswa dalam organisasi digunakan metode angket yang berjumlah 15 butir pertanyaan dengan alternatif 4 jawaban yang diberi skor 4-1. Kemudian angket tersebut disebar kepada responden yaitu mahasiswa PAI yang mengikuti organisasi angkatan 2013-2016 semester genap kampus IAIN Metro.

Adapun hasil angket selengkapnya penulis sajikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 4.14
Hasil Angket Tentang Keaktifan Mahasiswa PAI dalam Organisasi
Kampus IAIN Metro

No	Responden	Angkatan	Keaktifan	Kriteria Keaktifan
1	LA	2013	37	Kurang Aktif
2	NKP	2013	49	Aktif
3	AWS	2013	42	Aktif
4	MH	2013	48	Aktif
5	HK	2013	45	Aktif
6	DAP	2013	50	Sangat Aktif
7	AN	2013	54	Sangat Aktif
8	WB	2013	49	Aktif
9	AAK	2013	52	Sangat Aktif
10	AH	2013	47	Aktif
11	HFN	2014	56	Sangat Aktif
12	RA	2014	54	Sangat Aktif
13	WNR	2014	49	Aktif
14	NW	2014	57	Sangat Aktif
15	AW	2014	37	Kurang Aktif
16	MF	2014	51	Sangat Aktif
17	LI	2014	57	Sangat Aktif
18	MK	2014	50	Sangat Aktif
19	LL	2014	49	Aktif
20	EO	2014	56	Sangat Aktif
21	UD	2014	50	Sangat Aktif
22	PP	2014	41	Kurang Aktif
23	KE	2014	47	Aktif
24	RR	2014	49	Aktif
25	IN	2014	47	Aktif
26	AZ	2014	49	Aktif
27	FES	2015	46	Kurang Aktif
28	ND	2015	48	Aktif
29	NK	2015	48	Aktif
30	NOS	2015	56	Sangat Aktif
31	NA	2015	57	Sangat Aktif
32	FJ	2015	40	Kurang Aktif

33	PN	2015	48	Aktif
34	NAZ	2015	57	Sangat Aktif
35	MP	2015	47	Aktif
36	MN	2015	47	Aktif
37	FN	2015	53	Sangat Aktif
38	RE	2015	57	Sangat Aktif
39	JS	2015	45	Aktif
40	SNH	2015	47	Aktif
41	KF	2015	49	Aktif
42	NNS	2016	50	Aktif
43	DLA	2016	43	Kurang Aktif
44	LL	2016	46	Aktif
45	NO	2016	50	Sangat Aktif
46	MY	2016	55	Sangat Aktif
47	DS	2016	50	Aktif
48	CNS	2016	56	Sangat Aktif
49	WS	2016	48	Aktif
50	ZA	2016	54	Sangat Aktif
51	FH	2016	54	Sangat Aktif
52	MNR	2016	50	Sangat Aktif
53	WY	2016	56	Sangat Aktif
54	DI	2016	55	Sangat Aktif
55	MSR	2016	43	Aktif
56	ND	2016	50	Sangat Aktif
57	AKK	2016	57	Sangat Aktif
58	RM	2016	45	Aktif
59	LNIS	2016	47	Aktif
60	THA	2016	48	Aktif
61	ANA	2016	53	Sangat Aktif
62	IMS	2016	54	Sangat Aktif
63	DR	2016	57	Sangat Aktif
64	EW	2016	55	Sangat Aktif
65	DS	2016	49	Aktif
66	SF	2016	50	Sangat Aktif

Sumber: Hasil penyebaran angket kepada mahasiswa PAI angkatan 2013-2016 yang mengikuti organisasi intra kampus IAIN Metro adapun data terlampir pada halaman 95.

Selanjutnya untuk mengetahui distribusi frekuensi hasil angket, terlebih dahulu mengetahui kelas intervalnya dengan rumus :

$$R = 57 - 37 \text{ (nilai tertinggi nilai terendah)}$$

$$= 20$$

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } N$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } (66)$$

$$= 1 + 3,3 (1,8)$$

$$= 6,96 \text{ dibulatkan } 7$$

$$P = \frac{20}{7} = 2,86 \text{ dibulatkan } 3$$

Dengan demikian nilai interval variabel x tentang keaktifan mahasiswa PAI dalam organisasi adalah 7. Kemudian setelah diketahui nilai intervalnya maka dari tabel tersebut di atas dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui masing - masing kategori :

Tabel 4.15
Distribusi Frekuensi tentang Keaktifan Mahasiswa PAI dalam Organisasi Kampus IAIN Metro Tahun Akademik 2016/ 2017

No	Interval Kelas	Frekuensi	Kategori
1.	37 – 42	5	Kurang Aktif
2.	43 – 49	27	Aktif
3.	50 – 57	34	Sangat Aktif
		66	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 66 mahasiswa yang menjadi sampel penelitian yang kurang aktif adalah 5 mahasiswa dari jumlah sampel, yang aktif dalam organisasi adalah 27 mahasiswa dari jumlah sampel, dan 34 mahasiswa yang memiliki kategori sangat baik dalam standar keaktifan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keaktifan mahasiswa PAI dalam mengikuti organisasi dikampus IAIN Metro dapat dikatakan baik.

c. Data tentang Prestasi Belajar Mahasiswa dalam Mengikuti Organisasi

Untuk mengetahui prestasi mahasiswa PAI Angkatan 2013, 2014, 2015 dan 2016, penulis mengambilnya dari transkrip nilai yang sudah terdokumentasi dalam rekapitulasi nilai pada tahun 2016/2017. Berikut adalah nama-nama dan prestasi belajar mahasiswa PAI angkatan 2013 – 2016 dan keterangan kriteria prestasi :

Tabel 4.16
Data Prestasi Belajar Mahasiswa PAI Angkatan 2013 – 2016
Kampus IAIN Metro

No	Responden	Angkatan	IPK	Kriteria Prestasi
1	LA	2013	3,58	Cumlaude
2	NKP	2013	3,33	Sangat Memuaskan
3	AWS	2013	3,29	Sangat Memuaskan
4	MH	2013	3,14	Sangat Memuaskan
5	HK	2013	3,27	Sangat Memuaskan
6	DAP	2013	3,5	Cumlaude
7	AN	2013	2,75	Memuaskan
8	WB	2013	3,42	Sangat Memuaskan
9	AAK	2013	3,47	Sangat Memuaskan
10	AH	2013	3,39	Sangat Memuaskan
11	HFN	2014	3,45	Sangat Memuaskan
12	RA	2014	2,98	Memuaskan
13	WNR	2014	3,32	Sangat Memuaskan
14	NW	2014	3,39	Sangat Memuaskan
15	AW	2014	3,32	Sangat Memuaskan
16	MF	2014	3,25	Sangat Memuaskan
17	LI	2014	3,62	Cumlaude
18	MK	2014	3,43	Sangat Memuaskan
19	LL	2014	3,41	Sangat Memuaskan
20	EO	2014	3,52	Cumlaude
21	UD	2014	3,35	Sangat Memuaskan
22	PP	2014	3,06	Sangat Memuaskan
23	KE	2014	3,26	Sangat Memuaskan
24	RR	2014	3,17	Sangat Memuaskan
25	IN	2014	3,15	Sangat Memuaskan
26	AZ	2014	3,26	Sangat Memuaskan
27	FES	2015	3,85	Cumlaude
28	ND	2015	2,92	Memuaskan
29	NK	2015	3,33	Sangat Memuaskan
30	NOS	2015	3,54	Cumlaude
31	NA	2015	3,74	Cumlaude

32	FJ	2015	3,08	Sangat Memuaskan
33	PN	2015	3,26	Sangat Memuaskan
34	NAZ	2015	3,5	Cumlaude
35	MP	2015	3,45	Sangat Memuaskan
36	MN	2015	3,43	Sangat Memuaskan
37	FN	2015	3,56	Cumlaude
38	RE	2015	3,78	Cumlaude
39	JS	2015	3,3	Sangat Memuaskan
40	SNH	2015	3,38	Sangat Memuaskan
41	KF	2015	3,44	Sangat Memuaskan
42	NNS	2016	3,1	Sangat Memuaskan
43	DLA	2016	3,25	Sangat Memuaskan
44	LL	2016	3,8	Cumlaude
45	NO	2016	3,65	Cumlaude
46	MY	2016	3,35	Sangat Memuaskan
47	DS	2016	2,95	Memuaskan
48	CNS	2016	3,55	Cumlaude
49	WS	2016	3,4	Sangat Memuaskan
50	ZA	2016	3,65	Cumlaude
51	FH	2016	3,7	Cumlaude
52	MNR	2016	3,35	Sangat Memuaskan
53	WY	2016	3,7	Cumlaude
54	DI	2016	3,7	Cumlaude
55	MSR	2016	3,05	Sangat Memuaskan
56	ND	2016	3,45	Sangat Memuaskan
57	AKK	2016	3,6	Cumlaude
58	RM	2016	3,45	Sangat Memuaskan
59	LNIS	2016	3,2	Sangat Memuaskan
60	THA	2016	3,1	Sangat Memuaskan
61	ANA	2016	3,5	Cumlaude
62	IMS	2016	3,55	Cumlaude
63	DR	2016	3,65	Cumlaude
64	EW	2016	3,75	Cumlaude
65	DS	2016	3,25	Sangat Memuaskan
66	SF	2016	3,3	Sangat Memuaskan

Sumber : Hasil Dokumentasi Rekapitulasi Nilai pada Agustus 2017

Untuk mengetahui jumlah kelas interval dan panjang kelas interval dituangkan dalam tabel berikut :

Tabel 4.17
Predikat Kelulusan Mahasiswa IAIN Metro

No	IPK	Predikat Kelulusan
1.	2,00 – 2,50	Cukup
2.	2,51 – 2,99	Memuaskan
3.	3,00 – 3,49	Sangat memuaskan
4.	3,50 – 4,00	Cumlaude ²

Berdasarkan tabel di atas, maka penulis mengkategorikan hasil dokumentasi rekapitulasi prestasi mahasiswa PAI angkatan 2013, 2014, 2015 dan 2016 .

Tabel 4.13
Distribusi Frekuensi Tentang Prestasi Belajar Mahasiswa PAI Angkatan 2013, 2014, 2015 dan 2016 IAIN Metro Tahun Akademik 2016/2017

No	Interval Kelas	Frekuensi	Kategori
1.	2,00 – 2,50	0	Cukup
2.	2,51 – 2,99	4	Memuaskan
3.	3,00 – 3,49	40	Sangat memuaskan
4.	3,50 – 4,00	22	Cumlaude
Jumlah		66	

² Pedoman Akademik STAIN Jurai Siwo Metro Tahun 2006 BAB VIII Predikat Kelulusan Dan Mahasiswa Berprestasi Pasal 93.

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 66 mahasiswa yang menjadi sampel penelitian yang memuaskan adalah 4 mahasiswa dari jumlah sampel, yang sangat memuaskan dalam organisasi adalah 44 mahasiswa dari jumlah sampel, dan 22 mahasiswa memiliki kategori cumlaude dalam standar predikat kelulusan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar mahasiswa PAI dalam mengikuti organisasi dikampus IAIN Metro dapat dikatakan sangat memuaskan.

B. Temuan Khusus (Pengujian hipotesis)

Setelah data yang berkaitan dengan variabel penelitian disajikan, maka dilakukan analisis dalam rangka menjawab hipotesis. Dan analisis data yang dilakukan adalah menggunakan rumus chi kuadrat, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Tabel 4.19
Tabel Kerja Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PAI Institit Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Tahun Akademik 2016/2017

Prestasi Keaktifan	Cumlaude	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Jumlah
Sangat Aktif	19	13	2	34
Aktif	1	24	2	27
Kurang Aktif	2	3	0	5
Jumlah	22	40	4	66

Adapaun Data Terlampir Pada Halaman : 96

Setelah diketahui frekuensi observasi (f_o), selanjutnya mencari frekuensi yang diharapkan (f_h), untuk mencari frekuensi yang diharapkan (f_h), dapat digunakan rumus sebagai berikut :

$$f_h = \frac{\text{jumla h baris}}{\text{jumla h semua}} \times \text{jumlah kolom}^3$$

Langkah selanjutnya, penulis akan membuat tabel kerja untuk menghitung chi kuadrat (χ^2), Adapun tabel tersebut sebagai berikut :

Tabel 4.20
Tabel Kerja Perhitungan Untuk Memperoleh Harga Chi Kuadrat (χ^2)

No	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	19	11.33	7.67	58.78	5.19
2	13	20.06	-7.67	57.85	2.81
3	2	2.06	-0.06	0.00	0.00
4	1	9	-8.00	64.00	7.11
5	24	16.36	7.64	58.31	3.56
6	2	1.64	0.36	0.133	0.08
7	2	1.67	0.33	0.111	0.07
8	3	3.03	-0.03	0.00	0.00
	66	66		239.283	18.82

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), Cet-13, h. 291

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat diketahui harga chi kuadrat χ^2_{hitung} adalah 18,82. Selanjutnya untuk mengetahui signifikan atau tidak harga χ^2 yang diperoleh dibandingkan dengan harga kritik χ^2_{tabel} dengan menggunakan derajat kebebasan (dk). Adapun rumus untuk mencari (dk) adalah sebagai berikut :

$$dk = (b - 1) (k - 1)$$

Dimana :

b = Banyak baris

k = Banyak kolom⁴

$$\text{Sehingga diperoleh } dk = (b - 1) (k - 1) = (3 - 1) (4 - 1) = (2)(3) = 6$$

Dengan menggunakan taraf signifikan 5% dengan dk = 6 maka, diperoleh harga chi kuadrat (χ^2) tabel sebesar 12,592. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan, bahwa chi kuadrat (χ^2) hitung sebesar 18,82 jika dibandingkan χ^2 tabel, terlihat lebih besar yaitu $18,82 > 12,592$.

Berdasarkan pengujian tersebut, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis (H_o) ditolak. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh antara keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa PAI IAIN Metro.

⁴ Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), ed' 2, cet 1, h. 273

Selanjutnya, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan PAI IAIN Metro, maka digunakan rumus koefisien kontegensi. Adapun rumus koefisien kontegensi adalah sebagai berikut :

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{N+x^2}}$$

Keterangan:

C : Koefisien Kontegensi

x^2 : Chi Kuadrat

N : Jumlah sampel ⁵

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{N+x^2}}$$

$$\sqrt{\frac{18,82}{66+18,82}}$$

$$\sqrt{\frac{18,82}{84,82}} = \sqrt{0,221} = 0,47$$

Sedangkan untuk melihat kekuatan hubungan, maka harga c hitung dibandingkan dengan koefisien kontegensi maksimum (C_{maks}) .

Harga C_{maks} ini dapat dicari dengan rumus :

$$C = \sqrt{\frac{(m-1)}{m}}$$

⁵ Sugiyono, *Sastitika Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfaeta, 2012), cet 21, h. 239

m disini adalah harga minimum antara banyak baris dan kolom. Dalam perhitungan diatas, daftar kontegensi atas 3 baris dan 3 kolom maka :

$$C = \sqrt{\frac{(m-1)}{m}}$$

$$\sqrt{\frac{(3-1)}{3}} = \sqrt{0,6666} = 0,8164$$

Semakin dekat dengan harga C_{max} semakin besar derajat asosiasinya, dengan kata lain bahwa faktor yang satu berkaitan dengan faktor yang lain. Perhitungan tersebut diperoleh harga $C_{hitung} = 0,47$ dengan $C_{max} = 0,8164$ kemudian dilihat tabel koefesien KK maksimum yaitu ada keterkaitan yang cukup erat atau pada kriteria tinggi dengan presentase sebagai berikut:

$$KK = \frac{C_{hitung}}{C_{max}} \times 100\%$$

$$= \frac{0,47}{0,8164} \times 100\%$$

$$= 57\%$$

Berdasarkan perhitungan diatas, dapat diketahui harga $C = 0,47$, kemudian dibandingkan dengan $C_{maks} = 0,8164$ dengan presentase 57% . Semakin dekat harga C kepada C_{maks} makin besar drajat asosiasi antar faktor. Hal tersebut menunjukan bahwa drajat hubungan tergolong erat (tinggi)

C. Pembahasan

Prestasi belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi, baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal) faktor-faktor tersebut yaitu:

Yang tergolong faktor internal adalah:

- a. Faktor jasmaniah (fisiologis, baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh).
- b. Faktor psikologi, terdiri atas:
 - 1) Faktor intelektual
 - 2) Faktor non-intelektif yaitu unsur kepribadian tertentu seperti sikap, kebiasaan, minat, kebutuhan, motivasi, emosi dan lain-lain.
 - 3) Faktor kematangan fisik maupun psikis

Yang tergolong faktor eksternal adalah:

- a. Faktor sosial yang terdiri atas :faktor budaya seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
- b. Faktor lingkungan fisik seperti fasilitas rumah, fasilitas belajar dan iklim.
- c. Faktor lingkungan spiritual atau keagamaan.⁶

Berdasarkan pendapat tentang prestasi dapat diketahui bahwa dari beberapa faktor tentang prestasi belajar salah satunya adalah faktor sosial yang dapat diartikan bahwa kampus termasuk kedalam faktor sosial. Maksud dari lingkungan kampus sebagai lingkungan sosial disini bisa berupa kondisi di dalam kelas saat perkuliahan (masuk kuliah tepat waktu, berpartisipasi dalam kuliah, mengerjakan tugas, memahami materi kuliah dan lain sebagainya) atau kondisi di luar kelas yang bisa berupa komunitas atau keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan organisasi yang ada di kampus.

⁶Abu Ahmadi & Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h.137.

Sedangkan keaktifan mahasiswa dalam kegiatan organisasi yaitu mahasiswa yang secara aktif menggabungkan diri dalam suatu kelompok atau organisasi tertentu untuk melakukan suatu kegiatan dalam rangka mencapai tujuan organisasi, menyalurkan bakat, memperluas wawasan dan membentuk kepribadian mahasiswa seutuhnya.

Manfaat kegiatan organisasi kemahasiswaan adalah:

- 1) Melatih berkerja sama dalam bentuk tim kerja multi disiplin
- 2) Membina sikap mandiri, percara diri, disiplin, dan bertanggung jawab
- 3) Melatih berorganisasi
- 4) Melatih berkomunikasi dan menyatakan pendapat didepan umum
- 5) Membina dan mengembangkan minat dan bakat
- 6) Menambah wawasan
- 7) Meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan pada masyarakat dan lingkungan mahasiswa Membina kemampuan kritis, produktif, kreatif, inovatif⁷

Peranan kegiatan organisasi mahasiswa merupakan pendorong yang dapat memacu prestasi belajar yang lebih baik. Dengan mengikuti organisasi intrakamus/Ormawa mahasiswa dapat memperluas wawasan, menyalurkan bakat, minat serta membentuk suatu pribadi yang kritis dimana hal itu tidak diperoleh di dalam kelas yang formal. Melalui kegiatan organisasi, mahasiswa juga akan memiliki peluang yang tinggi pula dalam mencapai prestasi belajar yang baik, karena secara tidak langsung mahasiswa dapat menggabungkan pengalaman-pengalaman yang diperoleh dalam organisasi ke dalam mata kuliah-mata kuliah yang diperoleh di dalam kelas.

⁷ Silvia Sukirman, *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Pelangi Cendekia, 2004), h.

Berdasarkan hasil pengujian ternyata chi kuadrat hitung ($\chi^2_{\text{hitung}} = 18,82$) lebih besar daripada chi kuadrat tabel ($\chi^2_{\text{tabel}} = 12,592$), pada taraf signifikan 5 %. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) yang penulis ajukan diterima, yang berarti ada pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa PAI tahun akademik 2016/2017, sehingga secara otomatis hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Sedangkan untuk mengetahui keterkaitan antara variabel bebas dengan variabel terikat, atau seberapa besar pengaruhnya keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa PAI, maka dihitung dengan menggunakan koefisien kontegensi (C), berdasarkan hasil pengujian di atas diperoleh harga $C_{\text{hitung}} = 0,47$ kemudian dibandingkan dengan $C_{\text{maks}} = 0,8164$. Karena C_{hitung} mendekati harga C_{maks} , presentase nya adalah 57 % maka dapat dikatakan bahwa pengaruh kedua variabel tergolong erat.

Mengacu pada teori-teori dan argument penulis berdasarkan teori yang ada, serta pada hasil pengujian yang dilakukan, maka dapat dilihat adanya keterkaitan antara teori-teori tentang keaktifan mahasiswa dalam organisasi dengan prestasi belajar di kampus IAIN Metro.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka dapat penulis simpulkan bahwa adanya kebenaran dari teori-teori tersebut. Kesimpulan ini dapat dijadikan sebagai penguat terhadap teori-teori yang telah ada, khususnya berkenaan dengan keaktifan mahasiswa dalam organisasi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang penulis lakukan terhadap data-data penelitian maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut: “Ada Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PAI di Kampus IAIN Metro Tahun Akademik 2016/2017”. Hal ini terlihat dari analisis data dengan menggunakan chi kuadrat, dengan hasil perhitungan ($\chi^2_{hitung} = 18,82$), kemudian data yang diperoleh dari chi kuadrat (χ^2) table sebesar 12,592, ternyata chi kuadrat (χ^2) hitung jika dibandingkan χ^2 tabel, terlihat lebih besar yaitu $18,82 > 12,592$ artinya ada pengaruh antara keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa PAI tahun akademik 2016/2017. Maka apabila dihitung dengan menggunakan koefisien kontingensi (C), berdasarkan hasil pengujian di atas diperoleh harga $C_{hitung} = 0,47$ kemudian dibandingkan dengan $C_{maks} = 0,8164$ diperoleh presentase sebesar 57%, Karena C_{hitung} mendekati harga C_{maks} , maka dapat dikatakan bahwa pengaruh kedua variabel tergolong erat.

B. SARAN

Setelah menyimpulkan sebagai hasil penelitian ini selanjutnya penulis memberikan saran :Untuk mahasiswa yang mengikuti organisasi pada intra kampus harus lebih aktif lagi dalam menyumbangkan ide pada setiap pertemuan agar hal tersebut dapat dijadikan bekal untuk bersikap kritis yang akan berpengaruh pada keaktifan di kelas yang mana hal ini dapat mempengaruhi nilai pada poin keaktifan dan akan menambah IP pada mahasiswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Bambang Soepeno. *Statistik Terapan*. Jakarta : Rieneka Cipta, 2002.
- Buku Pedoman Akademik STAIN Jurai Siwo Metro tahun 2006.
- Buku Pedoman akademik STAIN Jurai Siwo Metro tahun 2013 (Edisi Revisi).
- Edi Kusnadi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ramayana pers dan STAIN METRO, 2008
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- , *Metodologi Penelitian. Edisi Revisi*. Jakarta: Ramayana Pers dan STAIN Metro, 2008.
- Eti Nurhayati. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Husaini Usman. Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Stastitika*, Jakarta : Bumi Aksara, 2006.
- Irham Fahmi. *Managemen Kepemimpinan*.Bandung: Alfabeta, 2003.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas RI, 2008.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2010.
- , *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Oemar HamaliK.*Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara,2008.

- , *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Panduan Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan Tahun 2017.
- Pedoman Kemahasiswaan dan Kode Etik/Tata Tertib Mahasiswa STAIN Jurai Siwo Metro BAB III Tentang Organisasi Kemahasiswaan.
- Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta, 2005.
- Silvia Sukirman, *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia, 2004.
- Slameto. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- , *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Sumardi Suryabrata, *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Suryobroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3.
- Zuhairi, Dkk. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta:Rajawali pers, 2016.

Lampiran 1

**DAFTAR POPULASI MAHASISWA ANGKATAN 2013 YANG
MENGIKUTI ORGANISASI INTRA KAMPUS (UKM) DI IAIN METRO**

No	Nama	NPM	Angkatan/ Semester	UKM
1.	Eka Rahma Putri	1398271	2013/VIII	LDK
2.	Hendra Kurniawan	1398581	2013/VIII	LDK
3.	Danis Adityo Pratama	1398021	2013/VIII	LDK
4.	Miftahudin	1398901	2013/VIII	LDK
5.	Abi Nurohman	1397481	2013/VIII	MAPALA
6.	Wida Budiarti	1399901	2013/VIII	PRAMUKA
7.	Aris Wulan Sari	1397881	2013/VIII	PRAMUKA
8.	Nurkasmi Purwati	1399181	2013/VIII	PRAMUKA
9.	Ahmad Aziz Khumani	1397591	2013/VIII	PRAMUKA
10.	Fadila Tri Utami	1398401	2013/VIII	PRAMUKA
11.	Leni Agustina	1398741	2013/VIII	PRAMUKA
12.	Cahyani Eka Putri	1397971	2013/VIII	PRAMUKA
13.	Adam Hermawan	1397491	2013/VIII	IMPOR

Lampiran 2

**DAFTAR POPULASI MAHASISWA ANGKATAN 2014 YANG
MENGIKUTI ORGANISASI INTRA KAMPUS (UKM) DI IAIN METRO**

No	Nama	NPM	Angkatan/Semester	UKM
1.	Aw	14127591	2014/VI	LDK
2.	MF	14114841	2014/VI	LDK
3.	LI	14114631	2014/VI	LDK
4.	MK	14114881	2014/VI	PRAMUKA
5.	IN	14114431	2014/VI	PRAMUKA
6.	AZ	14113851	2014/VI	PRAMUKA
7.	AH	14113541	2014/VI	PRAMUKA
8.	SI	14115581	2014/VI	PRAMUKA
9.	HFN	14114341	2014/VI	PRAMUKA
10.	RY	14115381	2014/VI	PRAMUKA
11.	LL	14114591	2014/VI	PRAMUKA
12.	YY	14115921	2014/VI	MENWA
13.	EQ	14114141	2014/VI	KRONIKA
14.	WNR	14115811	2014/VI	KRONIKA
15.	UD	14115721	2014/VI	KRONIKA
16.	NW	14114931	2014/VI	IMPOR
17.	PP	14115171	2014/VI	IMPOR
18.	KE	14114551	2014/VI	IMPAS
19.	RR	14115321	2014/VI	LDK

Lampiran 3

**DAFTAR SAMPEL MAHASISWA ANGKATAN 2015 YANG MENGIKUTI
ORGANISASI INTRA KAMPUS (UKM) DI IAIN METRO**

No	Nama	NPM	Angkatan/ Semester	UKM
1.	Neni Oktaviana Sari	1501010206	2015/IV	LDK
2.	Filma Eka Santika	1501010049	2015/IV	LDK
3.	Panji Gumelar	1501010286	2015/IV	LDK
4.	Retno W	1501010102	2015/IV	LDK
5.	Nelly Agustina	1501010089	2015/IV	LDK
6.	Fajar	1501010255	2015/IV	MENWA
7.	Nizarudin Dhofir	1501010092	2015/IV	PRAMUKA
8.	Nur Aziz	1501010208	2015/IV	PRAMUKA
9.	Median Pratama	1501010078	2015/IV	PRAMUKA
10.	Nur Khasanah	1501010095	2015/IV	PRAMUKA
11.	Miftahul Naim	1501010197	2015/IV	PRAMUKA
12.	Fitri Nurjanah	1501010256	2015/IV	PRAMUKA
13.	Susi erika	1501010300	2015/IV	PRAMUKA
14.	Ririn Eviana	1501010213	2015/IV	KRONIKA
15.	Janu Saputra	1501010264	2015/IV	KRONIKA
16.	Siti Nur Kafiah	1501010118	2015/IV	IMPOR
17.	Putri Nurkesi	1501010288	2015/IV	IMPOR
18.	Khoirul Fariandi	1501010265	2015/IV	IMPOR

Lampiran 4

**DAFTAR POPULASI MAHASISWA ANGKATAN 2016 YANG
MENGIKUTI ORGANISASI INTRA KAMPUS (UKM) DI IAIN METRO**

No	Nama	NPM	Angkatan/ Semester	UKM
1.	Cici Nur Sa'adah	1601010231	2016/II	LDK
2.	Eka Widia	1601010241	2016/II	LDK
3.	Wulan Suci	1601010213	2016/II	LDK
4.	Zariyah Agustina	1601010272	2016/II	LDK
5.	Farhan Hamid	1601010034	2016/II	LDK
6.	Muhamad Nur Rohman	1601010167	2016/II	LDK
7.	Winda Yulia	1601010212	2016/II	LDK
8.	Dedek Irawan	1601010021	2016/II	LDK
9.	Muhammad Ridwan	1601010162	2016/II	LDK
10.	Muhammad Samsu Rizal	1601010148	2016/II	LDK
11.	Nurmala Dewi	1601010259	2016/II	LDK
12.	Afidiah Nur Ainun	1601010222	2016/II	LDK
13.	Levi Lestari	1601010142	2016/II	PRAMUKA
14.	Anisa Khusnul Khotimah	1601010014	2016/II	PRAMUKA
15.	Rika Mahlisa	1601010187	2016/II	PRAMUKA
16.	Dwi Luluatul Azizah	1601010029	2016/II	PRAMUKA
17.	Lili Nur Indah Sari	1601010145	2016/II	PRAMUKA
18.	Tania Hela Aldila	1601010204	2016/II	PRAMUKA
19.	Linda Agustina	1601010146	2016/II	PRAMUKA
20.	Nugroho Notosuseno	1601010178	2016/II	PRAMUKA
21.	Bima Fandi	1601010101	2016/II	PRAMUKA
22.	Dwi Rahayu	1601010239	2016/II	PRAMUKA
23.	Bima Fandi	1601010101	2016/II	PRAMUKA
24.	Aliyah Mereta Dewi	1601010005	2016/II	PRAMUKA
25.	Nanik Ambar Wati	1601010173	2016/II	PRAMUKA
26.	Nienty Octavia	1601010056	2016/II	KRONIKA
27.	Muliyanti	1601010168	2016/II	KRONIKA
28.	Desi	1601010235	2016/II	MENWA
29.	Sofi	1601010070	2016/II	MENWA
30.	Deni sertiawan	1601010232	2016/II	IMPOR

Lampiran 5

**DAFTAR SAMPEL MAHASISWA ANGKATAN 2013 YANG MENGIKUTI
ORGANISASI INTRA KAMPUS (UKM) DI IAIN METRO**

No	Nama	NPM	Angkatan/ Semester	UKM
1.	Hendra Kurniawan	1398581	2013/VIII	LDK
2.	Danis Adityo Pratama	1398021	2013/VIII	LDK
3.	Miftahudin	1398901	2013/VIII	LDK
4.	Abi Nurohman	1397481	2013/VIII	MAPALA
5.	Wida Budiarti	1399901	2013/VIII	PRAMUKA
6.	Aris Wulan Sari	1397881	2013/VIII	PRAMUKA
7.	Nurkasmi Purwati	1399181	2013/VIII	PRAMUKA
8.	Ahmad Aziz Khumani	1397591	2013/VIII	PRAMUKA
9.	Leni Agustina	1398741	2013/VIII	PRAMUKA
10.	Adam Hermawan	1397491	2013/VIII	IMPOR

Lampiran 6

**DAFTAR SAMPEL MAHASISWA ANGKATAN 2014 YANG MENGIKUTI
ORGANISASI INTRA KAMPUS (UKM) DI IAIN METRO**

No	Nama	NPM	Angkatan/ Semester	UKM
1.	Adi Wijaya	14127591	2014/VI	LDK
2.	Muhammad Fathur R	14114841	2014/VI	LDK
3.	Lili Indri Purwati	14114631	2014/VI	LDK
4.	Mukhlis	14114881	2014/VI	PRAMUKA
5.	Iis Nur'aini	14114431	2014/VI	PRAMUKA
6.	Aziz Amrulloh	14113851	2014/VI	PRAMUKA
7.	Hanif Fibtya N	14114341	2014/VI	PRAMUKA
8.	Riyo Anggara	14115381	2014/VI	PRAMUKA
9.	Laila Luthfiana	14114591	2014/VI	PRAMUKA
10.	Emi oktavia	14114141	2014/VI	KRONIKA
11.	Wahyu Nur Rohman	14115811	2014/VI	KRONIKA
12.	Ulfa D	14115721	2014/VI	KRONIKA
13.	Nasihatul wahidah	14114931	2014/VI	IMPOR
14.	Putri Pajri	14115171	2014/VI	IMPOR
15.	Khoirul Efendi	14114551	2014/VI	IMPAS
16.	Ridho Ramadhan	14115321	2014/VI	LDK

Lampiran 7

**DAFTAR SAMPEL MAHASISWA ANGKATAN 2015 YANG MENGIKUTI
ORGANISASI INTRA KAMPUS (UKM) DI IAIN METRO**

No	Nama	NPM	Angkatan/ Smester	UKM
1.	Neni Oktaviana Sari	1501010206	2015/IV	LDK
2.	Filma Eka Santika	1501010049	2015/IV	LDK
3.	Nelly Agustina	1501010089	2015/IV	LDK
4.	Fajar	1501010255	2015/IV	MENWA
5.	Nizarudin Dhofir	1501010092	2015/IV	PRAMUKA
6.	Nur Aziz	1501010208	2015/IV	PRAMUKA
7.	Median Pratama	1501010078	2015/IV	PRAMUKA
8.	Nur Khasanah	1501010095	2015/IV	PRAMUKA
9.	Miftahul Naim	1501010197	2015/IV	PRAMUKA
10.	Fitri Nurjanah	1501010256	2015/IV	PRAMUKA
11.	Ririn Eviana	1501010213	2015/IV	KRONIKA
12.	Janu Saputra	1501010264	2015/IV	KRONIKA
13.	Siti Nur Kafiah	1501010118	2015/IV	IMPOR
14.	Putri Nurkesi	1501010288	2015/IV	IMPOR
15.	Khoirul Fariandi	1501010265	2015/IV	IMPOR

Lampiran 8

**DAFTAR SAMPEL MAHASISWA ANGKATAN 2016 YANG MENGIKUTI
ORGANISASI INTRA KAMPUS (UKM) DI IAIN METRO**

No	Nama	NPM	Angkatan/ Smester	UKM
1.	Cici Nur Sa'adah	1601010231	2016/II	LDK
2.	Eka Widia	1601010241	2016/II	LDK
3.	Wulan Suci	1601010213	2016/II	LDK
4.	Zaryiah Agustina	1601010272	2016/II	LDK
5.	Farhan Hamid	1601010034	2016/II	LDK
6.	Muhamad Nur Rohman	1601010167	2016/II	LDK
7.	Winda Yulia	1601010212	2016/II	LDK
8.	Dedek Irawan	1601010021	2016/II	LDK
9.	Muhammad Samsu Rizal	1601010148	2016/II	LDK
10.	Nurmala Dewi	1601010259	2016/II	LDK
11.	Afidiah Nur Ainun	1601010222	2016/II	LDK
12.	Levi Lestari	1601010142	2016/II	PRAMUKA
13.	Anisa Khusnul Khotimah	1601010014	2016/II	PRAMUKA
14.	Rika Mahlisa	1601010187	2016/II	PRAMUKA
15.	Dwi Luluatul Azizah	1601010029	2016/II	PRAMUKA
16.	Lili Nur Indah Sari	1601010145	2016/II	PRAMUKA
17.	Tania Hela Aldila	1601010204	2016/II	PRAMUKA
18.	Nugroho Notosuseno	1601010178	2016/II	PRAMUKA
19.	Bima Fandi	1601010101	2016/II	PRAMUKA
20.	Dwi Rahayu	1601010239	2016/II	PRAMUKA
21.	Nienty Octavia	1601010056	2016/II	KRONIKA
22.	Muliyanti	1601010168	2016/II	KRONIKA
23.	Desi	1601010235	2016/II	MENWA
24.	Sofi	1601010070	2016/II	MENWA
25.	Deni sertiawan	1601010232	2016/II	IMPOR

Lampiran 9

Tabel 4.6

Daftar Nama Dosen dan Pegawai Institut Agama Islam Negeri Metro

No	Nama Dosen/Pegawai	Gol	Jabatan
1	Prof. Dr. Enizar, M.Ag	IV/d	Guru Besar/ Rektor
2	Drs. Zuhairi, M.Pd	IV/c	Lektor Kepala/ Kepala Pusat Pengabdian pada Masyarakat
3	Drs. A. Jamil, M.Sy.	IV/c	Lektor Kepala/ Kepala Satuan Pengawas Internal
4	Dra. Siti Nurjanah, M.Ag	IV/c	Lektor Kepala
5	Dr. Suhairi, S.Ag, MH	IV/c	Lektor Kepala/ Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan
6	Drs. M. Ardi, M.Pd.	IV/b	Lektor Kepala
7	Dra. Haiatin Chasanatin, MA	IV/b	Lektor Kepala
8	Dra. Isti Fatonah, MA	IV/b	Lektor Kepala/ Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan FTIK
9	Drs. Mokhtaridi Sudin, M.Pd.	IV/b	Lektor/ Kepala UPT Perpustakaan
10	Drs. Kuryani, M.Pd	IV/b	Lektor Kepala
11	Hemlan Elhany, S.Ag, M.Ag	IV/b	Lektor Kepala/ Wadek Bidang Akademik dan Kelembagaan FUAD/ Plt. Ketua Jurusan KPI
12	Dra. Khotijah, M.Pd.	IV/b	Lektor Kepala
13	Dr. Zainal Abidin, M.Ag	IV/b	Lektor Kepala/ Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
14	Dr. Drs. Mat Jalil, M.Hum	IV/b	Lektor Kepala/ Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
15	Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si	IV/b	Lektor Kepala/ Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
16	Dr. Tobibatussaadah, M.Ag	IV/b	Lektor Kepala/ Direktur dan Plt.

			Kaprodi HK Pascasarjana
17	Siti Zulaikha, S.Ag, MH	IV/b	Lektor Kepala/ Wadek Bidang Akademik dan Kelembagaan FEBI
18	Drs. H. Zahdi, M.H.I.	IV/b	Kepala Biro AUAK
19	Drs. Musnad Rozin, MH	IV/a	Lektor Kepala
20	Drs. Tarmizi, M.Ag	IV/a	Lektor Kepala/ Wadek Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Fak. Syari'ah
21	Drs. Bukhari, M.Pd	IV/a	Lektor Kepala
22	Husnul Fatarib, Ph.D	IV/a	Lektor Kepala/ Dekan Fakultas Syari'ah
23	Dr. Dra. Akla, M.Pd.	IV/a	Lektor Kepala/ Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
24	Dr. Aguswan Kh. Umam, S.Ag, MA.	IV/a	Lektor Kepala/ Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
25	Masykurillah, S.Ag, MA	IV/a	Lektor Kepala/ Wadek Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan FTIK
26	Dra. Mugi Hastuti	IV/a	Kabag Umum
27	Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.	IV/a	Lektor Kepala/ Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
28	Wahyudin, S.Ag, MA, M.Phil.	IV/a	Lektor Kepala/ Wadek Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan FUAD
29	Astuti Patminingsih, S.Ag., M.Sos.I.	IV/a	Lektor Kepala
30	Drs. Miftakhul Abidin	III/d	Kepala Bagian TU FTIK
31	Drs. M. Saleh, MA	III/d	Lektor
32	Sainul, SH, MA	III/d	Lektor
33	Tri Pramasetia, SE	III/d	Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan
34	Nawa Angkasa, SH, MA	III/d	Lektor/ Ketua Jurusan AS
35	M. Makhrus Saadon, SE	III/d	Kepala Bagian TU FEBI
36	Mustakim, S.Ag, MA	III/d	Kepala Bagian Perencanaan dan

			Keuangan
37	Isa Ansori, S.Ag. SS., M.H.I.	III/d	Lektor
38	Drs. Dri Santoso, M.H.	III/d	Lektor Kepala/ Wadep Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Fak. Syari'ah
39	Hermanita, MM.	III/d	Lektor
40	Dr. Widhiya Ninsiana, M.Hum	III/d	Lektor Kepala/ Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
41	Susi Yulianti, MH	III/d	Kasubbag Administrasi Umum dan Keuangan pada Bagian TU FTIK
42	Rizka Fitriana, SE.	III/d	Kasubbag Administrasi Umum dan Keuangan pada Bagian TU FEBI
43	H. Azmi Siradjuddin, Lc, M. Hum	III/d	Lektor
44	Wahyu Setiawan, M.Ag	III/d	Lektor
45	Sri Andri Astuti, M.Ag	III/d	Lektor
46	Romli, M.Pd	III/d	Lektor
47	Suci Hayati, S.Ag, MSI	III/d	Lektor
48	Dedi Irwansyah, M.Hum	III/d	Lektor
49	Nizaruddin, S.Ag, MH.	III/d	Lektor
50	Dra. Umi Yawisah, M.Hum	III/d	Lektor
51	Sudirin, M.Pd	III/d	Lektor
52	Dra. Yerni, M.Pd.	III/d	Lektor/ Kepala UPT Pengembangan Bahasa
53	Liberty, SE, MA	III/d	Lektor
54	Sawitri Adaninggar, SE	III/d	Kasubbag Administrasi Umum dan Keuangan pada Bagian TU Fakultas Syari'ah
55	Nety Hermawati, SH, MA	III/d	Lektor/ Ketua Jurusan HESy
56	Basri, M.Ag	III/d	Lektor/ Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu
57	J. Sutarjo, M.Pd.	III/d	Lektor/ Ketua Jurusan PBA
58	Siti Annisah, M.Pd.	III/d	Lektor
59	Suhendi, M.Pd	III/d	Lektor
60	Buyung Syukron, S.Ag. SS, MA	III/d	Lektor

61	As'ad, S.Ag, S.Hum, MH	III/d	Pengelola Layanan Akademik
62	H.Nindia Yuliwulandana, M.Pd	III/d	Lektor
63	Nuraini, S.E., M.M.	III/d	Kasubbag. TU Pascasarjana
64	Dian Ekawati, M.Pd.	III/d	Lektor
65	Tusriyanto, M.Pd.	III/d	Lektor
66	Walfajri, M.Pd	III/d	Lektor
67	Imam Mustofa, MSI.	III/d	Lektor/ Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan
68	Sukmono, M.Pd.I.	III/d	Kasubbag TU LP2M
69	Yulkorih, M.Sy.	III/d	Kasubbag. Organisasi, Kepegawaian dan Penyusunan Peraturan
70	Rofi'ah, S.Ag	III/d	Kasubbag. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni pada Bagian TU FEBI
71	Agus Hamdani, S.Ag., M.H.	III/d	Kasubbag. Perencanaan
72	Isa Anshori, S.Ag	III/d	Pengadministrasi
73	Mufliha Wijayati, M.S.I.	III/d	Lektor Kepala
74	Dian Eka Priyantoro, S.Pd.I. M.Pd.	III/d	Lektor/ Ketua Jurusan PIAUDI
75	Ahmad Subhan Roza, M.Pd.	III/d	Lektor/ Ketua Jurusan TBI
76	Zusy Aryanti, MA	III/d	Lektor
77	Yuyun Yunarti, M.Si	III/d	Lektor/ Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu
78	Dr. Drs. Mahrus As'ad, M.Ag	III/d	Lektor Kepala/ Wadir Pascasarjana
79	Musri Hartini, S.Pd.I, MM.	III/d	Kasubbag. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni pada Bagian TU FTIK
80	Akhmad Faiz, SE	III/d	Kasubbag. Keuangan dan BMN
81	Ervan Nurtawab, MA.	III/d	Lektor
82	Drs. Mahyunir, M.Pd.I.	III/c	Lektor
83	Elfa Murdiana, M.Hum.	III/c	Lektor/ Kepala Pusat Studi Gender dan Anak
84	Muhammad Hanafi Zuardi, S.H.I., M.S.I.	III/c	Lektor
85	Ahmad Zumaro, MA.	III/c	Lektor
86	Dr. Khoirurrijal, S.Ag, MA	III/c	Lektor/ Kaprodi PAI dan Plt. Kaprodi PBA Pascasarjana

87	Dr. Yudiyanto, M.Si	III/c	Lektor/ Wadek Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama FTIK
88	Ma'ruf Sahibi, S.Kom, M.Pd.I.	III/c	Kasubbag. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni pada Bagian TU FUAD
89	Nurhidayati, MH.	III/c	Lektor
90	Suraya Murcitaningrum, M.Si.	III/c	Lektor
91	Selvia Nuriasari, M.E.I.	III/c	Lektor
92	Novita Rahmi, M.Pd.	III/c	Lektor
93	Rina El Maza, S.H.I., M.S.I.	III/c	Lektor/ Ketua Jurusan Esy
94	Nuryanto, S.Ag., M.Pd.I.	III/c	Lektor/ Kepala UPT Pengembangan Keislaman
95	Siti Khotijah, S.IPI., M.Sy.	III/c	Pengelola Layanan Akademik
96	Syahreni Siregar, M.Hum.	III/c	Lektor
97	Albarra Sarbaini, M.Pd.	III/c	Lektor/ Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Arab
98	Nurkholis, M.Pd.	III/c	Lektor
99	Nurul Afifah, M.Pd.I.	III/c	Lektor/ Ketua Jurusan PGMI
100	Muhammad Ali, M.Pd.I.	III/c	Lektor/ Ketua Jurusan PAI
101	Daniel Asbihani, S.Kom., M.M.	III/c	Kasubbag. TU pada LPM
102	Martono, S.Pd.I	III/c	Pengadministrasi
103	Zumaroh, M.E.Sy.	III/c	Lektor/ Ketua Jurusan S1 PBS dan PLT Ketua Jurusan D3 PBS
104	Trisna Dinillah Harya, M.Pd.	III/c	Lektor
105	Umar, M.Pd.I.	III/c	Lektor/ Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
106	Luky Virman Assodiq, M.Pd.	III/c	Kasubbag. Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama
107	Rakhmawati Listyarini, M.S.Akt.	III/c	Bendahara Pengeluaran
108	Witri Puji Astuti, SE.	III/c	Bendahara Pengeluaran Pembantu
109	Dyah Sri Utami, SE.	III/c	Kasubbag Adm. Umum dan Keuangan pada Bagian TU FUAD
110	Haris Setiaji, M.T.I.	III/c	Kepala Subbagian Administrasi Akademik
111	S. Manaf, S.Pd.I.	III/b	Pengelola Layanan Akademik

112	Faizah Sunariati, S.Pd.I	III/b	Bendahara Penerima Pembantu
113	Dessy Ayomi, SE.	III/b	Penyusun Laporan Keuangan
114	Sarto Sutik, ST.	III/b	Kasubbag. TU, Humas dan Kerumahtanggan
115	S. Efendi, S.Pd.I.	III/b	Kasubbag. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni pada Bagian TU Fakultas Syari'ah
116	Suprihatun, S.I.P	III/b	Arsiparis Ahli Muda
117	Imam Purwoko, S.E.	III/b	Penyusun Rencana Program dan Anggaran
118	Ahmad Muchlisin, S.T.	III/b	Pengelola BMN
119	Supendi, S.Pd.I.	III/b	Penyusun Rencana Program dan Anggaran
120	Tur Sayekti Handayani, S.E.	III/b	Bendahara Penerimaan/ Pengelola SAI
121	Zulfi Anugerahwati, S.Kom.	III/b	Pengembang Pegawai
122	Esty Apridasari, M.Si.	III/b	Calon Dosen
123	Andianto, M.Pd.	III/b	Calon Dosen
124	Khodijah, M.Pd.I.	III/b	Calon Dosen
125	Uswatun Hasanah, M.Pd.I.	III/b	Calon Dosen
126	Tubagus Ali Rachman Puja Kesuma, M.Pd.	III/b	Calon Dosen
127	Hamdi Abdul Karim, M.Pd.I.	III/b	Calon Dosen
128	Sri Handayana, M.Hum.	III/b	Calon Dosen
129	Yunita Wildaniati, M.Pd.	III/b	Calon Dosen
130	Era Yudistira, M.Ak.	III/b	Calon Dosen/ Sekretaris Satuan Pengawas Internal
131	Ika Selviana, MA.Hum.	III/b	Calon Dosen
132	Much Deiniatur, M.Pd.B.I.	III/b	Calon Dosen
133	Dedi Wahyudi, M.Pd.I.	III/b	Calon Dosen
134	Dliyaul Haq, M.E.I.	III/b	Calon Dosen
135	Dharma Setyawan, M.A.	III/b	Calon Dosen
136	Maryatun, S.Sy.	III/b	Pengelola Bahan Kepegawaian dan Ketatalaksanaan
137	Rohayah, S.Sy.	III/b	Pengelola Bahan Persediaan
138	Sri Setyaningrum, S.Sy.	III/b	Penyusun Bahan Kerumahtanggan
139	Siti Ma'ani, S.Pd.I.	III/b	Pustakawan Ahli Pertama

140	Suwarno, S.Sy.	III/a	Pengelola Layanan Akademik
141	Puji Lestari, S.Sy.	III/a	Pengelola Bahan Kepegawaian dan Ketatalaksanaan
142	Ristiani, A.Md	II/d	Pengadministrasi
143	Prayitno	II/d	Pengawas Sarana Kantor
144	Edy Purnomo	II/c	Pengawas Kebersihan & Keamanan
145	Arief Wibowo	II/c	Caraka
146	Darti	II/a	Caraka
147	Suseswanto	II/a	Caraka
148	Mahrup Insan	II/a	Pengadministrasi
149	Sutimin	II/a	Petugas Keamanan
150	Sumaryo	II/a	Petugas Keamanan
151	Komariah Nur	II/a	Verifikatur Keuangan
152	Sukardi	II/a	Caraka
153	Sukadi	I/c	Petugas Keamanan

Sumber: Panduan Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan tahun 2017

HASIL ANGGKET TENTANG KEAKTIFAN MAHASIWA DALAM ORGANISASI

No	Responden	Skor Item Butir Soal															Keaktifan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	LA	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	37
2	NKP	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	49
3	AWS	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	1	42
4	MH	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	48
5	HK	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	45
6	DAP	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	50
7	AN	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	54
8	WB	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	49
9	AAK	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	50
10	AH	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	47
11	HFN	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
12	RA	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	54
13	WNR	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	49
14	NW	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
15	AW	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	37
16	MF	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	49
17	LI	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
18	MK	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	50
19	LL	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	49
20	EO	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
21	UD	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	50
22	PP	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	1	41
23	KE	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	47
24	RR	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	49
25	IN	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	49
26	AZ	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	50
27	FES	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	1	40
28	ND	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	48
29	NK	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	48
30	NOS	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
31	NA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57
32	FJ	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	1	40
33	PN	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	48
34	NAZ	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
35	MP	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	47
36	MN	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	47
37	FN	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	51
38	RE	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
39	JS	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	45
40	SNH	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	47
41	KF	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	49
42	NNS	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	50
43	DLA	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43
44	LL	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	46
45	NO	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	50
46	MY	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	55

47	DS	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	50
48	CNS	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
49	WS	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	48
50	ZA	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	54
51	FH	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	54
52	MNR	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	50
53	WY	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
54	DI	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	55
55	MSR	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	43
56	ND	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	50
57	AKK	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
58	RM	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	45
59	LNIS	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	47
60	THA	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	48
61	ANA	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	53
62	IMS	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	54
63	DR	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
64	EW	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	55
65	DS	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	49
66	SF	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	50
	jumlah	226	230	221	214	210	235	217	220	242	205	229	242	249	170	173	

TABEL KERJA PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PAI TA 2016/2017

No	RESPONDEN	KEAKTIFAN	KRITERIA KEAKTIFAN	IPK	KRITERIA PRESTASI
1	LA	37	KURANG AKTIF	3,58	CUMLAUDE
2	NKP	49	AKTIF	3,33	SANGAT MEMUASKAN
3	AWS	42	AKTIF	3,29	SANGAT MEMUASKAN
4	MH	48	AKTIF	3,14	SANGAT MEMUASKAN
5	HK	45	AKTIF	3,27	SANGAT MEMUASKAN
6	DAP	50	SANGAT AKTIF	3,5	CUMLAUDE
7	AN	54	SANGAT AKTIF	2,75	MEMUASKAN
8	WB	49	AKTIF	3,42	SANGAT MEMUASKAN
9	AAK	52	SANGAT AKTIF	3,47	SANGAT MEMUASKAN
10	AH	47	AKTIF	3,39	SANGAT MEMUASKAN
11	HFN	56	SANGAT AKTIF	3,45	SANGAT MEMUASKAN
12	RA	54	SANGAT AKTIF	2,98	MEMUASKAN
13	WNR	49	AKTIF	3,32	SANGAT MEMUASKAN
14	NW	57	SANGAT AKTIF	3,39	SANGAT MEMUASKAN
15	AW	37	KURANG AKTIF	3,32	SANGAT MEMUASKAN
16	MF	51	SANGAT AKTIF	3,25	SANGAT MEMUASKAN
17	LI	57	SANGAT AKTIF	3,62	CUMLAUDE
18	MK	50	SANGAT AKTIF	3,43	SANGAT MEMUASKAN
19	LL	49	AKTIF	3,41	SANGAT MEMUASKAN
20	EO	56	SANGAT AKTIF	3,52	CUMLAUDE
21	UD	50	SANGAT AKTIF	3,35	SANGAT MEMUASKAN
22	PP	41	KURANG AKTIF	3,06	SANGAT MEMUASKAN
23	KE	47	AKTIF	3,26	SANGAT MEMUASKAN
24	RR	49	AKTIF	3,17	SANGAT MEMUASKAN
25	IN	47	AKTIF	3,15	SANGAT MEMUASKAN
26	AZ	49	AKTIF	3,26	SANGAT MEMUASKAN
27	FES	40	KURANG AKTIF	3,85	CUMLAUDE
28	ND	48	AKTIF	2,92	MEMUASKAN
29	NK	48	AKTIF	3,33	SANGAT MEMUASKAN
30	NOS	56	SANGAT AKTIF	3,54	CUMLAUDE
31	NA	57	SANGAT AKTIF	3,74	CUMLAUDE
32	FJ	40	KURANG AKTIF	3,08	SANGAT MEMUASKAN
33	PN	48	AKTIF	3,26	SANGAT MEMUASKAN

TABEL KERJA PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PAI TA 2016/2017

No	RESPONDEN	KEAKTIFAN	KRITERIA KEAKTIFAN	IPK	KRITERIA PRESTASI
34	NAZ	57	SANGAT AKTIF	3,5	CUMLAUDE
35	MP	47	AKTIF	3,45	SANGAT MEMUASKAN
36	MN	47	AKTIF	3,43	SANGAT MEMUASKAN
37	FN	53	SANGAT AKTIF	3,56	CUMLAUDE
38	RE	57	SANGAT AKTIF	3,78	CUMLAUDE
39	JS	45	AKTIF	3,3	SANGAT MEMUASKAN
40	SNH	47	AKTIF	3,38	SANGAT MEMUASKAN
41	KF	49	AKTIF	3,44	SANGAT MEMUASKAN
42	NNS	50	AKTIF	3,1	SANGAT MEMUASKAN
43	DLA	43	KURANG AKTIF	3,25	SANGAT MEMUASKAN
44	LL	46	AKTIF	3,8	CUMLAUDE
45	NO	50	SANGAT AKTIF	3,65	CUMLAUDE
46	MY	55	SANGAT AKTIF	3,35	SANGAT MEMUASKAN
47	DS	50	SANGAT AKTIF	2,95	MEMUASKAN
48	CNS	56	SANGAT AKTIF	3,55	CUMLAUDE
49	WS	48	AKTIF	3,4	SANGAT MEMUASKAN
50	ZA	54	SANGAT AKTIF	3,65	CUMLAUDE
51	FH	54	SANGAT AKTIF	3,7	CUMLAUDE
52	MNR	50	SANGAT AKTIF	3,35	SANGAT MEMUASKAN
53	WY	56	SANGAT AKTIF	3,7	CUMLAUDE
54	DI	55	SANGAT AKTIF	3,7	CUMLAUDE
55	MSR	43	AKTIF	3,05	SANGAT MEMUASKAN
56	ND	50	SANGAT AKTIF	3,45	SANGAT MEMUASKAN
57	AKK	57	SANGAT AKTIF	3,6	CUMLAUDE
58	RM	45	AKTIF	3,45	SANGAT MEMUASKAN
59	LNIS	47	AKTIF	3,2	SANGAT MEMUASKAN
60	THA	48	AKTIF	3,1	SANGAT MEMUASKAN
61	ANA	53	SANGAT AKTIF	3,5	CUMLAUDE
62	IMS	54	SANGAT AKTIF	3,55	CUMLAUDE
63	DR	57	SANGAT AKTIF	3,65	CUMLAUDE
64	EW	55	SANGAT AKTIF	3,75	CUMLAUDE
65	DS	49	AKTIF	3,25	SANGAT MEMUASKAN
66	SF	50	SANGAT AKTIF	3,3	SANGAT MEMUASKAN

Lampiran 12

Tabel Nilai Chi Kuadrat (χ^2)

dk	Tarf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

OUTLINE

PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

Halaman Sampul
Halaman Judul
Halaman Persetujuan
Halaman Pengesahan
Abstrak
Halaman Orisinilitas Penelitian
Halaman Motto
Halaman Persembahan
Kata Pengantar
Daftar Isi
Daftar Tabel
Daftar Gambar
Daftar Lampran

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- F. Penelitian Releven

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Pengertian Prestasi Belajar
 1. Pengertian Belajar
 2. Pengertian Prestasi Belajar
 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar
 4. Penilaian Prestasi Belajar
- B. Pengertian Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi
 1. Pengertian Keaktifan
 2. Pengertian Mahasiswa
 3. Pengertian Organisasi
 4. Tujuan dan Manfaat Organisasi
- C. Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar
- D. Kerangka Konseptual Penelitian
 1. Kerangka Berfikir
 2. Paradigma
- E. Hipotesis Penelitian

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tempat dan Waktu Penelitian
- B. Rancangan Penelitian
- C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel
- D. Prestasi Belajar Populasi, Sempel, Teknik Pengambilan Sempel
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Teknik Analisa Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

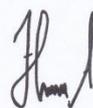
- A. Temuan Umum
 - 1. Deskripsi Profil IAIN METRO
 - 2. Deskripsi Data Variabel Hasil Penelitian
- B. Temuan Khusus
 - 1. Data tentang Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi
 - 2. Data IPK Mahasiswa Angkatan 2013, 2014, 2015, dan 2016
 - 3. Uji Hipotesis
- C. Pembahasan

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Metro, 5 Juni 2017



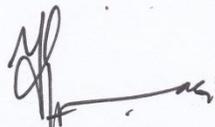
Cahyani Eka Putri
NPM 1397971

Pembimbing I



Dr. Zainal Abidin, M. Ag
NIP. 19700316 199803 1 003

Pembimbing II



Yuyun Yunarti, M. Si
NIP. 19770930 200501 2 006

Kisi-Kisi Angket
Keaktifan Dalam Organisasi

Variabel Bebas	Indikator Variabel	Item
Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi	Kemampuan menyusun agenda dan Skala prioritas	1*, 2
	Menerapkan nilai dan norma dalam UKM	3, 4*
	Mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar	5, 6*, 7*
	Kepekaan terhadap isu-isu yang sedang berkembang	8, 9
	Tingkat kehadiran dalam pertemuan	10, 11, 12*
	Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi	13*, 14, 15

KET : * Pertanyaan negatif

ALAT PENGUMPUL DATA (APD)
KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI
JURUSAN PAI

A. Identitas responden

Nama (INISIAL) :
 NPM :
 UKM :
 Jabatan :

B. Jawablah semua pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang sesuai pendapat Anda.

Alternatif Jawaban
 SL : Selalu
 S : Sering
 K : Kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	SL	S	K	TP
1.	Selama saya ikut organisasi, waktu belajar saya terganggu				
2.	Saya memilah kapan waktunya saya harus aktif diorganisasi dan kapan waktunya saya untuk kuliah				
3.	Saya mengikuti aturan atau norma yang diterapkan oleh UKM yang saya ikuti				
4.	Saya melanggar aturan atau norma yang diterapkan oleh UKM yang saya ikuti				
5.	Saya mudah bersosialisasi dengan teman seangkatan maupun beda angkatan dalam UKM				
6.	Saya merasa kesulitan untuk bekerjasama dengan orang lain				
7.	Saya sulit berkomunikasi dengan teman orang yang baru dikenal				
8.	Saya tahu kegiatan terdekat yang akan dilaksanakan oleh UKM yang saya ikuti				
9.	Saya mengikuti perkembangan informasi yang ada di UKM				
10.	Saya turut serta mengikuti semua kegiatan yang diprogramkan dalam organisasi yang saya diikuti				
11.	Saya terlibat secara aktif dalam kepanitiaan pada suatu kegiatan yang diagendakan				
12.	Saya tidak merespon terhadap kegiatan yang				

	diprogramkan oleh ukm yang saya ikuti				
13.	Saya tidak merespon permasalahan yang sedang dibahas dalam rapat/diskusi				
14.	Saya memberi ide, gagasan ataupun tanggapan terhadap permasalahan yang dibahas dalam rapat				
15.	Saya mengajukan kritik pada kegiatan yang tidak sesuai kemudian memberi saran untuk perbaikan program kerja selanjutnya				

Metro, Juli 2017



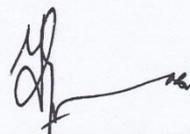
Cahyani Eka Putri
NPM 1397971

Pembimbing I



Dr. Zainal Abidin, M. Ag
NIP. 19700316 199803 1 003

Pembimbing II



Yuyun Yunarti, M. Si
NIP. 19770930 200501 2 006

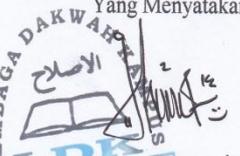
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Kurnia
NPM : 19118449
Jabatan : Ketua UKM LDK

Dengan ini menyatakan bahwa nama-nama yang terlampir adalah anggota dari UKM LDK. Demikian surat ini saya sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, Desember 2017

Yang Menyatakan

LEMBAGA DAKWAH
LDK
IAIN METRO
Intan Kurnia

Lampiran

1.	Eka Rahma Putri	1398271	2013/VIII
2.	Hendra Kurniawan	1398581	2013/VIII
3.	Danis Adityo Pratama	1398021	2013/VIII
4.	Miftahudin	1398901	2013/VIII
5.	Adi Wijaya	14127591	2014/VI
6.	Muhammad Fatur R	14114841	2014/VI
7.	Lili Indri Purwati	14114631	2014/VI
8.	Ridho Ramadhan	14115321	2014/VI
9.	Neni Oktaviana Sari	1501010206	2015/IV
10.	Filma Eka Santika	1501010049	2015/IV
11.	Panji Gumelar	1501010286	2015/IV
12.	Retno W	1501010102	2015/IV
13.	Nelly Agustina	1501010089	2015/IV
14.	Cici Nur Sa'adah	1601010231	2016/II
15.	Eka Widia	1601010241	2016/II
16.	Wulan Suci	1601010213	2016/II
17.	Zaryah Agustina	1601010272	2016/II
18.	Farhan Hamid	1601010034	2016/II
19.	Muhamad Nur Rohman	1601010167	2016/II
20.	Winda Yulia	1601010212	2016/II
21.	Dedek Irawan	1601010021	2016/II
22.	Muhammad Ridwan	1601010162	2016/II
23.	Muhammad Samsu Rizal	1601010148	2016/II
24.	Nurmala Dewi	1601010259	2016/II
25.	Afidiah Nur Ainun	1601010222	2016/II

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahid Syaifudin

NPM : 14125636

Jabatan : Ketua UKM Kronika

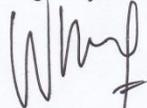
Dengan ini menyatakan bahwa nama-nama dibawah ini adalah anggota dari UKM KRONIKA.

1.	Emi oktavia	14114141	2014/VI
2.	Wahyu Nur Rohman	14115811	2014/VI
3.	Ulfa D	14115721	2014/VI
4.	Ririn Eviana	1501010213	2015/IV
5.	Janu Saputra	1501010264	2015/IV
6.	Nienty Octavia	1601010056	2016/II
7.	Muliyanti	1601010168	2016/II

Demikian surat ini saya sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, Desember 2017

Yang Menyatakan


wahid syaifudin

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

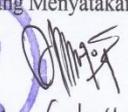
Nama : Ema Saksita Dewi

NPM : 1501050073

Jabatan : Ketua Dewan Racana Putri Kandang Rarang

Dengan ini menyatakan bahwa nama-nama yang terlampir adalah anggota dari UKK Pramuka. Demikian surat ini saya sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 11 Desember 2017

Yang Menyatakan

Ema Saksita Dewi



DEWAN RACANA
RADIN INTEN II PUTRI KANDANG RARANG

Lampiran

1.	Wida Budiarti	1399901	2013/VIII
2.	Aris Wulan Sari	1397881	2013/VIII
3.	Nurkasmı Purwati	1399181	2013/VIII
4.	Ahmad Aziz Khumani	1397591	2013/VIII
5.	Fadila Tri Utami	1398401	2013/VIII
6.	Leni Agustina	1398741	2013/VIII
7.	Cahyani Eka Putri	1397971	2013/VIII
8.	Mukhlis	14114881	2014/VI
9.	Iiis Nur'aini	14114431	2014/VI
10.	Aziz Amrulloh	14113851	2014/VI
11.	Akhmad khoirudin	14113541	2014/VI
12.	Siti rahmawati	14115581	2014/VI
13.	Hanif Fibtya N	14114341	2014/VI
14.	Riyo Anggara	14115381	2014/VI
15.	Laila Luthfiana	14114591	2014/VI
16.	Nizarudin Dhofir	1501010092	2015/IV
17.	Nur Aziz	1501010208	2015/IV
18.	Median Pratama	1501010078	2015/IV
19.	Nur Khasanah	1501010095	2015/IV
20.	Miftahul Naim	1501010197	2015/IV
21.	Fitri Nurjanah	1501010256	2015/IV
22.	Susi erika	1501010300	2015/IV
23.	Levi Lestari	1601010142	2016/II
24.	Anisa Khusnul Khotimah	1601010014	2016/II
25.	Rika Mahlisa	1601010187	2016/II
26.	Dwi Luluatul Azizah	1601010029	2016/II
27.	Lili Nur Indah Sari	1601010145	2016/II
28.	Tania Hela Aldila	1601010204	2016/II
29.	Linda Agustina	1601010146	2016/II
30.	Nugroho Notosuseno	1601010178	2016/II
31.	Bima Fandi	1601010101	2016/II
32.	Aliyah Mereta Dewi	1601010005	2016/II
33.	Nanik Ambar Wati	1601010173	2016/II

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DWI RIZAL AZIZ

NPM : 13106957

Jabatan : KETUA MAPALA JURAI SIWO

Dengan ini menyatakan bahwa nama-nama dibawah ini adalah anggota dari
UKM MAPALA.

1.	Abi Nurohman	1397481	2013/VIII
----	--------------	---------	-----------

Demikian surat ini saya sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, Desember 2017

Yang Menyatakan



Dwi Rizal Aziz

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NASHIRATUL WAHIDAH

NPM : 14114931

Jabatan : KETUA IMPOR

Dengan ini menyatakan bahwa nama-nama dibawah ini adalah anggota dari UKM IMPOR.

1.	Adam Hermawan	1397491	2013/VIII
2.	Nasihatul wahidah	14114931	2014/VI
3.	Putri Pajri	14115171	2014/VI
4.	Siti Nur Kafiah	1501010118	2015/IV
5.	Putri Nurkesi	1501010288	2015/IV
6.	Khoirul Fariandi	1501010265	2015/IV
7.	Deni sertiawan	1601010232	2016/II

Demikian surat ini saya sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, Desember 2017

Yang Menyatakan



NASHIRATUL WAHIDAH

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MIFTAHUL HUDA

NPM : 14118754

Jabatan : KETUA IMPAS

Dengan ini menyatakan bahwa nama-nama diawah ini adalah anggota dari UKM
IMPAS.

1.	Khoirul Efendi	14114551	2014/VI
----	----------------	----------	---------

Demikian surat ini saya sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, Desember 2017

Yang Menyatakan



MIFTAHUL HUDA



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : *Angga Andriansyah*

NPM : *1502100237*

Jabatan : *KOMANDAN*

Dengan ini menyatakan bahwa nama-nama dibawah ini adalah anggota dari UKK
MENWA.

1.	Yuyun Novia Tanjung	14115921	2014/VI
2.	Fajar	1501010255	2015/IV
3.	Desi	1601010235	2016/II
4.	Sofi	1601010070	2016/II

Demikian surat ini saya sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, Desember 2017

Yang Menyatakan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : P.0900/In.28/FTIK/PP.00.9/05/2017
Lamp : -
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth:

1. Sdr. Dr. Zainal Abidin, M.Ag
2. Sdri. Yuyun Yunarti, M.Si

Dosen Pembimbing Skripsi

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan studinya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, maka mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi, untuk itu kami mengharapkan kesediaan Saudara/i untuk membimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

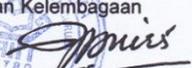
Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971
Jurusan : Tarbiyah/PAI

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing, membimbing mahasiswa dari proposal sampai dengan penulisan skripsi, termasuk penelitian.
 - a. Dosen pembimbing, bertugas mengarahkan judul, outline, alat pengumpul data (APD) dan koreksi akhir.
 - b. Ass. Dosen Pembimbing bertugas melaksanakan sepenuhnya bimbingan sampai selesai.
2. Waktu menyelesaikan skripsi:
 - a. Maksimal 4 (empat) semester sejak mahasiswa yang bersangkutan lulus komprehensif.
 - b. Waktu menyelesaikan skripsi 2 (dua) bulan sejak mahasiswa yang bersangkutan menyelesaikan konsep skripsinya sampai BAB II (pendahuluan + Konsep Teoritis).
3. Diwajibkan mengikuti pedoman penulisan skripsi yang dikeluarkan oleh IAIN Metro.
4. Banyaknya antara 40 s.d 60 halaman bagi yang menggunakan Bahasa Indonesia dengan:
 - a. Pendahuluan ± 1/6 bagian
 - b. Isi ± 2/3 bagian
 - c. Penutup ± 1/6 bagian

Demikian disampaikan untuk dimaklumi dan atas kesediaan Saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 3 Mei 2017
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan

Dra. Isti Fatonah, MA
NIP. 196705311993032003





**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO METRO
JURUSAN TARBİYAH**

Jl. KH. Dewantara 15 A Kota Metro Telp. (0725) 41507

Nomor : Sti.06/JST/PP.00.9/3546/2016
Lamp : -
Hal : **IZIN PRA SURVEY**

Metro, 09 November 2016

Kepada Yth.,
Ketua STAIN Jurai Siwo Metro
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir/skripsi, mohon kiranya saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Cahyani Eka Putri**
NPM : 1397971
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Jurai Siwo Metro.

Untuk melakukan pra survey di STAIN Jurai Siwo Metro.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya dihaturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Jurusan

Dr. Akla, M.Pd.

NIP. 19691008 200003 2 005



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
JURAI SIWO METRO**

Jl. Ki Hajar Dewantara 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507, Fax. (0725) 47296 Website: www.stainmetro.ac.id, e-mail: stainjusti@stainmetro.ac.id

SURAT IZIN PRA SURVEY

Nomor : Sti.13/K.1/TL.01/4622/ 2016

Wakil Ketua 1 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro
menugaskan kepada Sdr. :

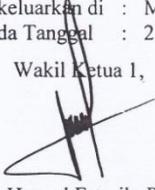
N a m a : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971
Semester : VII (Tujuh)

- Untuk :
1. Mengadakan pra observasi / survey di **STAIN Jurai Siwo Metro**, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan SKRIPSI mahasiswa yang bersangkutan dengan judul :**“PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAIN JURAI SIWO METRO”**.
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal 21 Nopember 2016 sampai dengan selesai.

Kepada pejabat yang berwenang di lingkungan STAIN Jurai Siwo Metro agar dapat memberikan bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 21 Nopember 2016

Wakil Ketua 1,


Husnul Fatarib, Ph.D
NIP. 197401041999031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296;
Website: www.metrouniv.ac.id; e-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

Nomor : B - 3454/In.28/R.1/TL.00/07/2017
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
REKTOR IAIN METRO
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B - 3453/In.28/R/TL.01/07/2017,
tanggal 25 Juli 2017 atas nama saudara:

Nama : **CAHYANI EKA PUTRI**
NPM : 1397971
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di IAIN METRO, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 25 Juli 2017

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Suhaidi S.Ag, MH
NIP. 197210011999031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296
Website: www.metrouniv.ac.id; e-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B - 3453/In.28/R/TL.01/07/2017

Rektor Institut Agama Islam Negeri Metro, Menugaskan Kepada Saudara:

Nama : CAHYANI EKA PUTRI
NPM : 1397971
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di KAMPUS, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

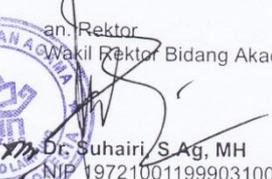
Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 25 Juli 2017

Mengetahui,
Pejabat Setempat



an. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik,
Dr. Suhairi, S.Ag, MH
NIP. 197210011999031003





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: iain@metrouniv.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-3064/In.28.1/D/P.00.9/12/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971
Semester : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.



Metro, 12 Desember 2017
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003



SENAT MAHASISWA INSTITUT
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO LAMPUNG



Sekretariat : JL. Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111 Cp : Cp:085758161340

No :006/SEMA-I/XI/ 2017
Lampiran :-
Prihal : Balasan Research

Assalamualaikum Wr. Wb.
Dengan Hormat

Sehubungan Surat Izin Research Nomor : B – 345/ln.28/R.1/TL.00/07/2017, Saya selaku Ketua SEMA Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro menyatakan bahwa mahasiswa atas nama saudara :

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971
Smseter : 9 (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama diatas telah melakukan Research di kampus IAIN Metro pada 5 Agustus 2017 dengan judul Skripsi "PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWAPAI IAIN METRO TA 2016/2017".

Demikian surat ini kai sampaikan atas perhatianyakai ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Metro, 5 Agustus 2017

Hormat Saya
Ketua Sema Institut





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. KH. Dewantara 15 A Kota Metro Telp. (0725) 41507

SURAT BEBAS JURUSAN PAI
No.159/ Pustaka-PAI/VII/2017

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan Bahwa :

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas, dinyatakan telah bebas Jurusan PAI, dengan
memberi sumbangan buku dalam rangka penambahan koleksi buku-buku perpustakaan
Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.



Metro, 27 Oktober 2017
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
M E T R O Telp (0725) 41507; Faks (0725) 47296; Website: digilib.metrouniv.ac.id; pustaka.ia.n@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-1132/In.28/S/OT.01/11/2017**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : CAHYANI EKA PUTRI
NPM : 1397971
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2017 / 2018 dengan nomor anggota 1397971.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas dari pinjaman buku Perpustakaan dan telah memberi sumbangan kepada Perpustakaan dalam rangka penambahan koleksi buku-buku Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sepenuhnya.

Metro, 08 November 2017
Kepala Perpustakaan



[Signature]
Drs. Mokhteridi Sudin, M.Pd.
NIP. 195809311981031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

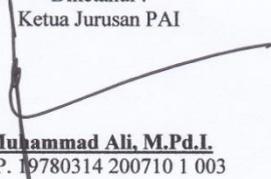
Jalan Kl. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

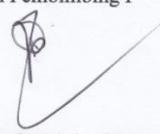
Nama : Cahyani Eka Putri Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah & Ilmu Keguruan
NPM : 1397971 Semester/TA : VIII/2016/2017

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
i.	Selesai 10/2017 /1	Acc untuk Seminar	

Diketahui :
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I


Dr. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 19700316 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507; Fax. (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail: iain@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	12/2017 /6	Judul dipbaiki lagi dan ditambahkan jenis kegiatan organisasi mhs. - Ace out line	

Diketahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Zainal Abidin, M. Ag
NIP. 19700316 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507; Fax. (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail: iain@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1.	12/7 2017	Ace APD bin digunakan sbg alat pengumpul data	

Diketahui,
Ketua Jurusan FTIK

Muhammad Ali, M.Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Zainal Abidin, M. Ag
NIP. 19700316 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507,
Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www. tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

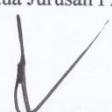
FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	23/ 2018 / 11	✓		<ul style="list-style-type: none">- Prestasi Belanja ditubuh "mahonima"- KPM ditulis lengkap- sebanyak STARIN dengan dan IAIN Metro- Kebugaran kami prestasi Belanja di pendidikan ayat dan Hadits	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I


Dr. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 19700316 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507,
Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www. tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	7/12 2019	✓		<p>- Pernyataan orisinalitas ditandatangani makrai dan tanda tangan</p> <p>- Langkah di lampiran penelitian al:</p> <p>- Surat Keterangan telah riset dari Organisasi mahasiswa</p> <p>Acc Bab I - V</p>	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I


Dr. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 19700316 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

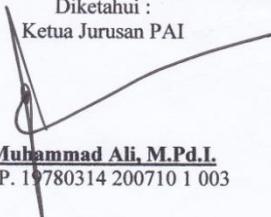
Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

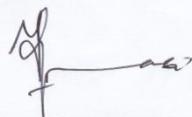
Nama : Cahyani Eka Putri Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah & Ilmu Keguruan
NPM : 1397971 Semester/TA : VIII/2016/2017

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1.	Senin .19 Desember 2016	Perbaiki LBR	
2.	27 desember 2016	Metedologi Sesuaikan	
3	Jum'at. 30 desember 2016	Perbaiki tata tulis	
4	Selasa. 10 Januari 2017	Acc seminar.	

Diketahui :
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Yuyun Yunarti, M.Si
NIP. 19770930 200501 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507; Fax. (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail: iain@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

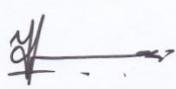
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
1	5 Juni 2017	see outline lanjut APP	

Diketahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Yuyun Yunarti, M. Si
NIP. 19770930 200501 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507; Fax. (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id; E-mail: iain@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Semester/TA : VIII/ 2017

No	Hari/Tanggal	Hal yang dibicarakan	Tanda Tangan
	Selasa, 11/07-2017	Perbaiki penyataan. Seharika dgn indikator. - Urutkan penyataan berdasar kan indikator - Cek dan perbaiki tata tulis.	
	Kabw, 12/07-2017	Ace APD lanjut ke pembrolg I.	

Diketahui,
Ketua Jurusan FTIK

Muhammad Ali, M.Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Yuyun Yunarti, M. Si
NIP. 19770930 200501 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Ki. Hajar Dewantara kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507,
Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www. tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
1	Kamis, 11 November 2018		✓	1. penulisan tahun Masehi & hidriah pada Cover terbalik 2. perbaikan abstrak, pendahuluan dan paradigma 3. penulisan belum benar 4. Daftar nama dosen jangan lampiran 5. menggunakan rumus struggle dalam menentukan tabel distribusi frekuensi 6. kesimpulan disesuaikan dengan jumlah tujuan	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Yuyun Yunarti, M.Si
19770930 200501 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Ki. Hajar Dewantara kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507,
Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www. tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

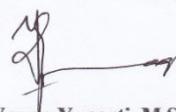
Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Kamis, 23 11-2017		✓	- IBM dipapelas lagi - Analisis disesuaikan dgn rumusnya - Tabel stang di perbaiki sesuai dgn kategorinya - Analisis dan pembahas harus dibuat terdasar kan teori yg akan diuji - perbaiki penulisan.	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780614 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Yuyun Yunarti, M.Si
19770930 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Ki. Hajar Dewantara kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507,
Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www. tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

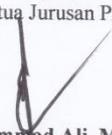
FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

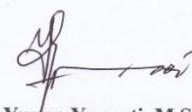
Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
			✓	- Perbaiki Analisis, tambahkan teori dlm pembahasan - Perbaiki penulisan - Pembahasan & perelas lagi.	
	Senin, 09-12-2017		✓	- Perbaiki pembahasan & perelas lagi teori yang akan diis - Perbaiki penulisan - Raba tabel. - cek tata penulisan	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II


Yuyun Yunarti, M.Si
19770930 200501 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Ki. Hajar Dewantara kampus 15 A Iringmulyo Kota Metro Lampung 34111 Telp. (0725) 41507,
Fax. (0725) 47296 Email: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id Website: www. tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

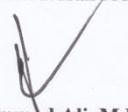
FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cahyani Eka Putri
NPM : 1397971

Jurusan : PAI
Semester : IX

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Rabu, ⁰⁶ / ₁₂ - 2017		✓	AZE BAB IV & V	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

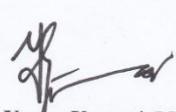

Yuyun Yunarti, M.Si
19770930 200501 2 006



Foto Penulis Bersama Anggota UKK Pramuka IAIN Metro Saat Mendokumentasikan Pengisian Angket



Gedung Rektorat IAIN Metro



Gedung UKM dan UKK IAIN Metro



Gedung Mdan N



Gedung Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Responden Saat Mengisi Angkat Tentang Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi



Responden Saat Mengisi Angkat Tentang Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi



Sekret UKM LDK Al-Islah



Respondensaatmengikutiagket

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Cahyani Eka Putri, dilahirkan di Kahuripan Jaya Kecamatan Banjar Baru Kabupaten Tulang Bawang pada tanggal 17 maret 1995. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudra dari pasangan Bapak Muhadi dan Ibu Sumiyati

Penulis menyelesaikan Pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) Swasembada 02 dan berijazah tahun 2001 Pendidikan dasar di SDN 1 Kahuripan Jaya dan berijazah tahun 2007, lalu melanjutkan di SMP N 1 Banjar Agung tamat dan berijazah tahun 2010, dan melanjutkan di SMA N 1 Pagar Dewa tamat dan berijazah tahun 2013, kemudian melanjutkan kuliah tahun 2013 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama menempuh pendidikan di IAIN Metro, Penulis aktif didalam organisasi intra maupun eksra kampus. Orgaisasi intra yang penulis ikuti adalah UKK Pramuka (Racana Rindu Tridara) sedangkan Organisasi ekstra kampus adalah Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII).