SKRIPSI

MEMBANGUN MASYARAKAT MADANI MELALUI INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL

OLEH :

UMI KHOMSATUN
NPM. 0840781

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1434H / 2013M

MEMBANGUN MASYARAKAT MADANI MELALUI INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:
UMI KHOMSATUN
NPM. 0840781

Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah

Pembimbing I : Mukhtar Hadi, M.Si
Pembimbing II : Aguswan KH. Umam, S.Ag.MA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1434 H / 2012 M

MEMBANGUN MASYARAKAT MADANI MELALUI INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL

ABSTRAK

Oleh:
UMI KHOMSATUN

Masyarakat Madani adalah masyarakat yang beradab, yaitu masyarakat yang seluruh aspek kehidupannya didasarkan pada nilai–nilai Ilahiah yang universal, seperti egaliterian, kejujuran, demokratis, manusiawi, kemitraan, dan keikhlasan. ciri-ciri masyarakat madani adalah: demokrasi, toleransi, pluralisme, adanya kebebasan publik, menjunjung tinggi HAM dan keadilan sosial. Masyarakat seperti itulah yang diharapkan oleh bangsa Indonesia, dan pendidikan Islam merupakan sarana untuk memberikan kontribusi terwujudnya masyarakat madani. Nilai-nilai pendidikan Islam yaitu: nilai aqidah (keyakinan), nilai ibadah dan nilai akhlak yang mencakup tiga aspek yaitu akhlak kepada Allah SWT, akhlak kepada lingkungan dan akhlak kepada sesama manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara membangun masyarakat madani melalui pendidikan Islam. Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research)*, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi dengan mengumpulkan data-data yang terkait dengan pendidikan Islam dan masyarakat madani, kemudian dideskripsikan dan dianalisis. Analisis data menggunakan analisis kualitatif, dan pendekatan yang dilakukan penulis adalah menggunakan pendekatan *deskriptif hermeneutic.*

Dari hasil penelitian bahwa membangun masyarakat madani melaui internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam di lembaga pendidikan formal adalah 1. Pengembangan kurikulum. 2. Internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam yaitu dengan tahapan transformasi, transaksi dan traninternalisasi. Selain itu juga menggunakan beberapa pendekatan yaitu pendekatan pengalaman, pendekatan rasional, pendekatan pembiasaan, pendekatan keteladan, pendekatan emosional, pendekatan fungsional dan pendekatan terpadu. 3. Membudayakan nilai-nilai pendidikan Islam di lembaga pendidikan formal. 4. Mengembangkan pendidikan multikulturalis. Adapun faktor pendukungnya yaitu sumber daya pendidikan yang berkualitas yang meliputi sumber daya manusia, dana dan sarana prasarana. Selain itu juga adanya kerjasama yang baik kepada seluruh warga sekolah sehingga tercipta sekolah/madrasah yang religius dan masyarakat yang madani.