AN UNDERGRADUATE THESIS

THE INFLUENCE OF AUDIO LINGUAL METHOD TOWARDS STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION AT THE ELEVENTH GRADE OF SMA TMI (TARBIYATUL MUÁLLIMIIN AL-ISLAMIYAH) ROUDLATUL QURÁN METRO IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017

By:
HANANTO AGUS SALIM
STUDENT. ID. 1292007

Tarbiyah Faculty
English Education Faculty

STATE ISLAMIC INSTITUTE
OF METRO
1438 H/ 2017 M

THE INFLUENCE OF AUDIO LINGUAL METHOD TOWARDS STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION AT THE ELEVENTH GRADE OF SMA TMI (TARBIYATUL MUÁLLIMIIN AL-ISLAMIYAH) ROUDLATUL QURÁN METRO IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017

Presented as a Partial fulfillment of the Requirements
for the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd)
In English Education Department

By:
HANANTO AGUS SALIM
STUDENT. ID. 1292007

Tarbiyah Faculty
English Education Department

Sponsor	: Drs. Kuryani, M. Pd
Co-sponsor	: Ahmad Subhan Roza, M. Pd

STATE ISLAMIC INSTITUTE
OF METRO
1438 H/ 2017 M

THE INFLUENCE OF "AUDIO LINGUAL" METHOD TOWARDS STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION AT THE ELEVENTH GRADE OF SMA TMI (TARBIYATUL MUÁLLIMIIN AL-ISLAMIYAH) ROUDLATUL QURÁN METRO IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017

ABSTRACT

BY:

HANANTO AGUS SALIM

The objective of this research is to find out whether there is a positive and significant influence of Audio Lingual Method towards Students' Listening Comprehension at the Eleventh Grade of SMA TMI Roudlatul Qur'an Metro in the academic year 2016/2017. Furthermore, the aim of this research is to make the teachers consider about the appropriate method which can be applied by them in the class to teach the students about listening comprehension. Therefore, the teachers should concern about the proper method that can be used to achieve the indicators of listening comprehension maximally. Another aim of this research is to help the students in understanding the listening comprehension material by using "Audio Lingual" Method and to comfort them with different way of teaching in learning process by providing them the music or another educated entertainment to increase their motivation in learning and make them interested in listening material to achieve the good habit from learning process in the class which is the main goal of Audio-Lingual Method.

This research was quantitative research in the form of experimental design. This research involves two variables; there are independent variable which is Audio Lingual Method (X) and the dependent variable which is students' listening comprehension (Y). In this study, the researcher used the purposive sampling technique to select the sample, and decided class XI IPB to be the sample of this research which the student amount in the class was 28 students. The researcher also used the research instrument which was divided in two instruments, there were instrument blueprint and instrument calibration. The researcher used Test, observation, and documentation as the data collection method. To investigate whether there is a positive and significant influence of Audio Lingual towards students' listening comprehension at the eleventh grade of SMA TMI Roudlatul Qur'an Metro. The researcher analyzed the data by using Chi-Square formula.

The result of the analysis data can be concluded that Degree of freedom (DF) of this research is 2. The value of chi-square was 13,76. Then, the data confirmed that "f_o = 13,76 is higher than "f_t=5,991 in 5% and 9,210 in 1%. It can be inferred that Ha is accepted and Ho is rejected. It means that there is a positive and significant influence of "Audio Lingual" method towards students' listening comprehension at the eleventh grade of SMA TMI Roudlatul Qur'an Metro in the academic year 2016/2017.

PENGARUH METODE "BAHASA YANG DIPERDENGARKAN" TERHADAP PEMAHAMAN MENDENGARKAN SISWA KELAS SEBELAS SMA TMI (TARBIYATUL MUÁLLIMIIN AL-ISLAMIYAH) ROUDLATUL QURÁN METRO TAHUN AJARAN 2016/2017

ABSTRAK

Oleh:
HANANTO AGUS SALIM

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada sebuah pengaruh yang positif dan signifikan metode "Bahasa yang diperdengarkan" terhadap pemahaman mendengarkan siswa kelas 11 SMA TMI Roudlatul Qur'an Metro tahun ajaran 2016/2017. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat guru mempertimbangkan kembali tentang metode yang sesuai yang dapat diaplikasikan oleh mereka di kelas untuk mengajari siswa mereka tentang pemahaman mendengarkan. Oleh karena itu, para guru harus menaruh pehatian metode yang tepat yang dapat digunakan untuk meraih indikator-indikator untuk pemahaman mendengarkan. Tujuan lain dari penelitian adalah untuk menolong siswa dalam memahami materi pemahaman mendengarkan menggunakan metode "Bahasa yang diperdengarkan" dan membuat nyaman mereka dengan cara pengajaran yang berbeda di dalam proses pembelajaran dengan menyediakan mereka musik atau hiburan yang mendidik lainnya untuk meningkatkan motivasi mereka di dalam belajar dan membuat mereka tertarik terhadap materi mendengarakan untuk mencapai kebiasaan yang baik dari proses pembelajaran di kelas yang merupakan tujuan utama dari metode "Bahasa yang diperdengarkan".

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bentuk desain percobaan. Penelitian ini melibatkan dua variabel. Terdapat Variabel mandiri yaitu metode "bahasa yang diperdengarkan" (X) dan variabel yang bergantung yaitu pemahaman mendengarkan siswa (Y). Di dalam kajian ini, peneliti menggunakkan teknik dalam pengambilan contoh dengan tujuan tertentu untuk memilih contoh, dan memilih kelas 11 IPB sebagai contoh penelitian ini dengan jumlah sebanyak 28 siswa. Peneliti juga menggunakan 2 alat pengumpul data yang dibagi menjadi dua, alat bagan dan alat pengujian.Peneliti menggunakan test, pengamatan, dan dokumentasi sebagai alat pengumpul data. Untuk menyelidiki apakah ada sebuah pengaruh yang positif dan signifikan metode "Bahasa yang diperdengarkan" terhadap pemahaman mendengarkan siswa kelas 11 SMA TMI Roudatul Qur'an Metro, peneliti menganalisi data dengan formula Chi-Square.

Hasil dari data analisis dapat disimpulkan bahwa tingkat kebebasan (DF) penelitian ini adalah 2. Nilai dari Chi kuadrat adalah 13,76. kemudian data yang terkonfirmasi adalah "f_o = 13,76 lebih tinggi dari "f_t=5,991 di dalam 5 % dan 9,210 didalam 1 %. Hal itu dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Itu berarti bahwa terdapat sebuah pengaruh yang positif dan penting dari metode "Audio Lingual" terhadap pemahaman mendengarkan siswa kelas 11 SMA TMI Roudlatul Qurán Metro tahun ajaran 2016/2017.

CURRICULUM VITAE



The name of the researcher is Hananto Agus Salim. The researcher was born in Metro, August 1st, 1992. He is the second child of happy couple, Mr. Djemiran and Mrs. Yayuk Sri Ichtiarini.

He was enrolled his study in Mulyojati, he studied at SDN 4 West Metro in 1998-2004. He continued his study at SMP Negeri 1 Metro and graduated in 2007. He continued his study at Pondok Modern Darussalam Gontor (PMDG) Pusat at Ponorogo and MA Muhammadiyah Metro and graduated in 2012. In the same year of 2012, he was registered as S-1 student of English Education Program of State Islamic College (STAIN) of Jurai Siwo Metro.