PERPUSTAKAAN
STAIN
JURAI SIWO
METRO

SKRIPSI

PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MIM HADIMULYO KOTA METRO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

OLEH

HENDRA KURNIAWAN
NPM. 1180725

372.6
Hen
P
C1

FAKTUR NO. / TANGGAL
TOKO BUKU / PENERBIT STAIN Jurai Siwo
PENERIMA Hadiah
TANDA TANGAN 11-6-2015
STATUS B.O. 143 / Tar / 15

Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
JURAI SIWO METRO
1436H/2015M

PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MIM HADIMULYO KOTA METRO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh

HENDRA KURNIAWAN
NPM. 1180725

Pembimbing I	**: Drs. Kuryani, M.Pd**
Pembimbing II	**: Siti Annisah, M.Pd**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
JURAI SIWO METRO
1436 H / 2015 M

PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MIM HADIMULYO KOTA METRO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ABSTRAK

Oleh:
HENDRA KURNIAWAN

Keterampilan berbahasa ini mencakup empat komponen yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain, yakni keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Masalah yang sering dihadapi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu pada penguasaan/pemahaman yang tidak maksimal, sehingga peserta didik merasa jenuh ketika mempelajari materi, karena hanya mendengarkan apa yang Pendidik sampaikan. Hal ini sebagaimana dijumpai pada peserta didik kelas IV MIM Hadimulyo Kota Metro. Belum maksimalnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik dikarenakan beberapa masalah yang terjadi saat pembelajaran terutama yang berhubungan dengan penggunaan metode dimana penggunaan metode ceramah masih mendominasi dalam proses pembelajaran dan belum di terapkan metode-metode lain. Salah satu cara untuk mengatasi keadaan demikian ialah pengggunaan metode yang merangsang peserta didik untuk aktif dan berperan dalam proses belajar mengajar,yaitu dengan metode diskusi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah penggunaan metode diskusi dalam pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan Aktifitas dan hasil belajar peserta didik kelas IV MIM Hadimulyo Kota Metro Tahun 2014/2015?". Adapun tujuan dari Penelitian ini adalah untuk meningkatkan Hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia melalui Metode diskusi peserta didik kelas IV MIM Hadimulyo Kota Metro Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode diskusi ini dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar peserta didik. Pada siklus I rata-rata aktifitas peserta didik sebesar 61% naik 33% pada siklus II menjadi 94%. Ketuntasan belajar pada siklus I mencapai 56% dan siklus II mencapai 88% mengalami peningkatan sebesar 32%. Berdasarkan peningkatan hasil belajar di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia peserta didik kelas IV MIM Hadimulyo Kota Metro Tahun Pelajaran 2014/2015.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Metro pada tanggal 19 April 1981 dari pasangan M. Yusro BR (Alm) dan Khotimah, BA. Sampai saat ini beralamat di Jl. Panda No. 10 RT/RW 007/003 Hadimulyo Timur Metro Pusat.

Penulis menempuh Pendidikan formal di MI Muhammadiyah Hadimulyo selesai pada tahun 1993. Kemudian melanjutkan di SMP Muhammadiyah I Metro tamat dan berijazah pada tahun 1996. Kemudian melanjutkan di SMK Negeri 2 Metro dan selesai pada tahun 1999. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke STAIN Jurai Siwo Metro Lampung Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sampai dengan sekarang.