

SKRIPSI

MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PENSANTREN

**(Studi kasus di Pondok Pesantren Nurul Ulum Desa Kauman Kecamatan Kota
Gajah Lampung Tengah)**



Oleh:

Nama: Edi Heriyandi

NPM: 1058891

Jurusan: Tarbiyah

Program Study: Pendidikan Agama Islam

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

JURAI SIWO METRO

TAHUN AKADEMIK 2014 /1435 H

SKRIPSI

MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN

(Studi kasus di Pondok Pesantren Nurul Ulum Desa Kauman Kecamatan
Kota Gajah Lampung Tengah)

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Oleh:

EDI HERIYANDI

NPM : 1058891

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Pembimbing I : Drs.H.M. Darwin R.M.Pd,I

Pembimbing II : Dra.Haiatin Chasanatin, MA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGRI

(STAIN) JURAI SIWO METRO

2014/1435 H

MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN

(Studi kasus di Pondok Pesantren Nurul Ulum Desa Kauman Kecamatan Kota Gajah Kabupaten Lampung Tengah)

ABSTRAK

Pondok Pesantren merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Islam tertua yang ada di Indonesia. Keberadaan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren merupakan wujud kontribusi yang diberikan Pondok Pesantren dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Namun keberadaan Pondok Pesantren saat ini dihadapkan pada sebuah tantangan dimana Pondok Pesantren harus mampu untuk memenuhi segala tuntutan yang ada dimasyarakat, dan mengatasi segala tantangan zaman saat ini, terutama tuntutan dan tantangan pada aspek *peningkatan mutu* dan kualitas pendidikan yang di lakukan. Hal ini yang mendorong Pondok Pesantren untuk melakukan suatu upaya pengembangan di berbagai aspek, yang kesemuanya itu dilakukan dengan mempertimbangkan aspek modern sebagai konteks kekinian. Pondok Pesantren Nurul Ulum melakukan pengembangan sistem dengan mengadopsi Sistem Pendidikan Modern yang bertujuan untuk menjawab keragu-raguan masyarakat dan menjawab anggapan bahwa Lembaga Pendidikan yang tradisional dan terbelakang.

Dari pemaparan latar belakang diatas maka munculah sebuah permasalahan: Bagaimana Modernisasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren, proses modernisasi dan dampak dari modernisasi sistem pendidikan Pondok Pesantren? Selanjutnya penulis melakukan penelitian secara langsung di Pondok Pesantren Nurul Ulum demi mendapatkan informasi dan data yang valid serta didukung data-data yang di peroleh dari sumber dan refrensi yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini, deskriptif kualitatif, yang mana metode penelitian ini adalah metode yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, bahwa Pondok Pesantren Nurul Ulum dalam pelaksanaan sistem Pendidikan masih mempertahankan sitem pendidikan tradisional baik kurikulum, pola pembelajaran, metode serta Kegiatan Belajar Mengajarnya (KBM). Namun upaya modernisasi yang dilakukan Pondok Pesantren Nurul Ulum dengan cara mendirikan lembaga pendidikan Formal, dan mempebaharui sistem Pendidikan, memasukkan subjek-subjek umum, metodologi, manajemen kelembagaan, pembeharuan fungsi pendidikan. Penulis menyimpulkan bahwa Pondok Pesantren Nurul Ulum termasuk jenis Pondok Pesantren Komprehensif, yakni Pondok Pesantren yang memadukan antara sistem tradisional dan modern.

RIWAYAT HIDUP



Penulis di lahirkan di Buay Betanding Pada tanggal 27 Juli 1987 Anak kenam dari pasangan Bapak Mat Pauza dan Ibu Rumlina.

Pendidikan Dasar penulis ditempuh di SD Negeri 1 Buay Betanding dan selesai pada Tahun 1998. Kemudian melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 2 Liwa Lampung Barat, dan selesai pada Tahun 2001, kemudian pada Tahun 2002 Penulis menempuh Pendidikan di Pondok Pesantren Walisongo hingga pada Tahun 2004 Penulis melanjutkan Pendidikan di Madrasah Aliyah Plus Walisongo Lampung Utara dan selesai pada Tahun 2007 kemudian Penulis melanjutkan Pendidikan di Pondok Pesantren Mahir Arsyad Ringin Agung Pare Kediri, Jawa Timur, sampai Tahun 2010 selanjutnya Penulis melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yaitu: di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jember Siwo Metro.

Selama menjadi Mahasiswa Penulis pernah Aktif dalam Organisasi Ekstra Kampus, yakni Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) dan Penulis menjadi ketua kelas dari semester satu sampai selesai.