PERPUSTAKAAN
STAIN
JURAI SIWO
METRO
METRO

AN UNDERGRADUATE THESIS

AN ANALYSIS ON STUDENTS' DIFFICULTIES TO IDENTIFY THE MAIN IDEA IN THE READING COMPREHENSION AT SMA N 1 LABUHAN RATU IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014

428
Yen
a
c1



FACTUR No / TANGGAL ....
TOKO BUKU / PENERBIT STAIN Jurai Siwo
HARGA ASAL / TOKO Hadiah
TANGGAL PENERIMAAN 11-12-2014
STAMBUK No. 347 / Tar/14

By:
YENI LESTARI
STUDENT NUMBER. 0955537

Tarbiyah Department
English Education Study Program

STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1435 H / 2014 M

AN ANALYSIS ON STUDENTS' DIFFICULTIES TO IDENTIFY THE MAIN IDEA IN READING COMPREHENSION AT SMA N 1 LABUHAN RATU IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Sarjana Pendidikan (S. Pd)
In English Educational Program

By :
YENI LESTARI
STUDENT NUMBER. 0955537

Tarbiyah Department
English Education Study Program

Sponsor : Widhiya Ninsiana, M.Hum

Co-sponsor : Dra. Yerni Amir

STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN) JURAI SIWO METRO
1435 H / 2014 M

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENENTUKAN IDE POKOK DALAM PEMAHAMAN MEMBACA SMA NEGERI 1 LABUHAN RATU TAHUN AKADEMIK 2013/2014

ABSTRAK

OLEH:

YENI LESTARI

Pemahaman membaca adalah aktivitas pembaca dalam proses membaca untuk mengetahui informasi yang penulis tulis didalam teks dan pembaca memahami dengan baik tentang teks tersebut. Salah satu indikator dalam pemahaman membaca siswa adalah dapat menentukan main idea. Ide pokok adalah informasi umum yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengambarkan pemahaman siswa dalam hal membaca dan menguraikan kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa untuk menentukan ide pokok dalam sebuat teks bacaan dalam pemahaman membaca siswa kelas X SMA N 1 Labuhan Ratu pada Tahun Akademik 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dalam bentuk kualitatif lapangan dan menggunakan studi kasus. Untuk mengumpulkan data penelitian, dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan sepuluh siswa pada kelas X SMA N I Labuhan Ratu tahun akademik 2013/2014 sebagai peserta.

Penelitian menemukan, persentase siswa yang mampu menjawab pertanyaan adalah topik 36%, main idea yang ada di teks 16 % main idea yang tersembunyi 16 % dan kalimat penjelas 36 % bisa disimpulkan bahwa kesulitan siswa dalam menentukan ide pokok adalah siswa sulit untuk membedakan topik, kalimat penjelas dan ide pokok. Kebanyakan siswa lebih mengalami kesulitan menentukan ide pokok yang tersembunyi dari pada yang lainnya. Selain itu siswa tidak memiliki kosa kata yang banyak untuk diingat sehingga sering tidak dapat memahami makna dari teks dengan baik, dan siswa tidak memahami secara dalam bagaimana cara menentukan dan menganalisa ide pokok tersebut. Siswa juga tidak mampu memahami makna dalam teks dengan baik, dan siswa juga kurang menguasai kosa kata asing. Hal ini membuat siswa kesulitan dalam menentukan ide pokok.

AN ANALYSIS ON STUDENTS' DIFFICULTIES TO IDENTIFY THE MAIN IDEA IN THE READING COMPREHENSION AT SMA N I LABUHAN RATU ACADEMIC YEAR OF 2013/2014

ABSTRACT

By:

YENI LESTARI

Reading comprehension is the activity of reader in process of reading to know the information that the writer write in the text and the reader understand well about the text. One of indicator of the reading comprehension is identify the main idea. Main idea is general statement of the writer that want to share to the reader. The goal of this reseach is to know the students' difficulties to identify the main idea in reading comprehension at the tenth graders of SMA N 1 Labuhan Ratu in the Academic Year of 2013/2014.

The research type is Qualitative in the form of field qualitative, and apply case study. The data collecting methods used interview and documentation. The reseach was concerning to ten students at the tenth grade class of SMA N 1 Labuhan Ratu in the Academic Year of 2013/2014 as the partisipants.

Finding research, the persentages of students'that be able to answer the questions were identify the topic was 36 %, state main idea was 16 %, implied main idea was 12 % and suporting details was 36 %. it can be concluded that students' difficulties to identify the main idea are students confiuse to differentiated the topic, state main idea, implied main idea, and supporting details. most of the students more difficult to identify implied main idea than the other, beside that the students have limited memorized of vocabulary so that the students unable to understand the meaning well and the students did not understand the real ways to determine the main idea, the students have less in understanding meaning, and they lack vocabulary, its make the students difficult to identify main idea.