LAPORAN KEGIATAN

PENGABDIAN DOSEN DAN MAHASISWA DENGAN TEMA

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BLOK PECAHAN BERBALIK NILAI

Tim Pengabdian:
Endah Wulantina, M.Pd.
Dwi Laila Sulistiowati, M.Pd.
Venda Mega Faniya

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

TAHUN 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Pengabdian	: Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Papan Blok Pecahan Berbalik Nilai
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika
Ketua Tim	
Nama	: Endah Wulantina
NIDN	: 0222129101
Jabatan Fungsional	: Lektor
Program Studi	: Tadris Matematika
Nomor Hp	: 0895609622170
E-mail	: endahwulantina@metrouniv.ac.id
Anggota Peneliti	: Dwi Laila Sulistiowati
Anggota Mahasiswa	: Venda Mega Faniya
Fakultas/Jurusan	: FTIK/Tadris Matematika
Lokasi Pengabdian	: SLB Wiyata Dharma Metro
Biaya	: Rp.9.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FTIK

Dr. Zuhairi, M.Pd.
NIP. 196206121989031006

Metro, April 2023
Ketua Tim,

Endah Wulantina, M.Pd.
NIP. 199112222019032010

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga kami bisa melaksanakan dan menyelesaikan Kegiatan Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa Tadris Matematika dengan tema "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Papan Blok Pecahan Berbalik Nilai" dengan lancar. Laporan Kegiatan ini disusun dalam rangka meningkatkan fokus dosen dan mahasiswa terkait inovasi yang bisa dilakukan kepada siswa SLB dalam pembelajaran matematika.

Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk menjabarkan secara singkat tentang seluruh kegiatan yang telah dilakukan selama proses persiapan hingga pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa Tadris Matematika Tahun 2023. Saran dan kritik yang positif dan konstruktif tentunya sangat kami harapkan demi evaluasi dan peningkatan kegiatan serupa di masa yang akan datang.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu terlaksanya kegiatan ini sehingga seluruh tujuan dan sasaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 2023
Kaprodi Tadris Matematika

Endah Wulantina, M. Pd
NIP. 19911222 201903 2 010

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa Tadris Matematika dengan tema "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Papan Blok Pecahan Berbalik Nilai" bertujuan memberikan wawasan kepada siswa SLB agar memiliki pemahaman konsep yang baik terhadap materi pecahan berbalik nilai yang diajarkan oleh guru di sekolah bagi siswa berkebutuhan khusus. Media pembelajaran ini dapat digunakan bagi siswa tunagrahita tingkat rendah, siswa tuna rungu, dan siswa tuna daksa tingkat rendah-menengah.

Materi yang dibahas dalam kegiatan ini meliputi cara pembuatan media pembelajaran papan blok pecahan dan cara penggunaannya bagi siswa berkebutuhan khusus. Terdapat batasan dari media papan blok yang dibuat, yaitu hanya berisi penyebut sampai dengan angka sepuluh disebabkan keterbatasan yang dimiliki oleh siswa tunagrahita secara khusus. Media pembelajaran yang telah siap digunakan beserta bahan-bahan pembuatannya diberikan langsung kepada pihak sekolah agar dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

Sasaran kegiatan ini adalah guru dan staf SLB Wiyata Dharma yang berjumlah 40 orang. Tim pelaksana terdiri dari dosen program studi tadris matematika yang menjadi pengarah dan pembimbing beserta mahasiswa selaku pembuat media papan blok. Untuk mensosialisasikan media pembelajaran papan blok bagi siswa berkebutuhan khusus, maka diusulkanlah suatu kegiatan pengabdian berbentuk Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Papan Blok Pecahan Berbalik Nilai.

BAB I
PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kegiatan pengabdian masyarakat adalah kegiatan yang sifatnya kontinual atau jangka panjang. Sifat kontinual yang dimaksud adalah pelaksanaannya yang dilakukan beberapa kali dalam jangka waktu tertentu atau dampak yang diberikan oleh kegiatan yang berlangsung selama beberapa waktu. Bentuk pengabdian masyarakat variatif, artinya tidak terpaku pada bakti sosial kilat yang sering diadakan dalam periode tertentu. Meningkatkan kualitas pendidikan dengan berbagai cara juga menjadi salah satu bentuk pengabdian masyarakat. Suatu gerakan pemberdayaan masyarakat apapun bentuknya adalah bagian dari pengabdian masyarakat. Dalam dunia pendidikan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat biasa digagas oleh praktisi yang berkecimpung didalamnya seperti, dosen, mahasiswa, maupun guru.

Melalui pendidikan yang maju maka secara tak langsung akan terbentuk pula peradaban yang maju. Namun hal tersebut juga harus melingkupi segala macam kebutuhan yang dimiliki siswa. Terlebih lagi bagi siswa yang memiliki kebutuhan khusus. SLB Wiyata Dharma adalah salah satu yayasan sekolah luar biasa yang menerima siswa dengan kategori tuna grahita, tuna rungu, tuna daksa, dan autis dengan level rendah sampai menengah. Namun ternyata keterbatasan yang dimiliki sekolah tersebut belum dapat memfasilitasi siswa dengan berbagai macam kebutuhan agar memahami konsep matematika sederhana secara baik. Tingginya keragaman siswa menyebabkan pembelajaran antar siswa dibuat berbeda sehingga menyesuaikan dengan level kognitifnya.

Media papan blok pecahan berbalik nilai ini telah diujikan kepada salah satu siswa tuna grahita level rendah sehingga dalam pembuatannya menyesuaikan dengan level kognitif siswa tersebut. Tidak menutup kemungkinan juga apabila media pembelajaran ini digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus lainnya karena cara pemakaiannya yang sederhana. Alat dan bahan yang dibuat dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan dibuat semi permanen. Urgensi dari media pembelajaran papan blok terhadap siswa berkebutuhan khusus menjadi hal yang diperhatikan oleh

kalangan dosen dan mahasiswa program studi tadris matematika IAIN Metro. Oleh karena itu, dosen dan mahasiswa terpanggil untuk mengadakan program pelatihan pembuatan media pembelajaran papan blok pecahan berbalik nilai sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika dengan tema "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Papan Blok Pecahan Berbalik Nilai" ini dimaksudkan untuk:

a. Memberikan wawasan kepada guru SLB terkait media pembelajaran papan blok pecahan berbalik nilai
b. Mengajarkan fasilitas media pembelajaran yang mumpuni untuk materi dasar pecahan
c. Membantu siswa berkebutuhan khusus untuk memahami materi matematika dengan lebih mudah
d. Memperkenalkan program studi tadris matematika kepada kalangan luas.

C. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup dalam kegiatan ini diantaranya adalah:

1. Pelaksanaan kegiatan sangat berkaitan dengan jam mengajar guru yang dikelola oleh sekolah
2. Pelaksana Pengabdian Dosen dan Mahasiswa dapat berjalan secara efektif dan efesien
3. Laporan, setelah acara kegiatan penyusunan selesai maka tim pelaksana melaporkan kegiatan tersebut kepada penanggung jawab kegiatan.

D. DASAR HUKUM

Dasar hukum yang mendasari pelaksanaan kegiatan ini antara lain :

a. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
c. Undang-Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

d. Permendikbud no 50 tahun 2014 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi
e. Permenristekdikti no 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional pendidikan Tinggi
f. Permenristekdikti no 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program studi dan perguruan tinggi
g. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2013 tentang Kedudukan, Fungsi, Wewenang, Susunan Organisasi dan Tata Kerja IAIN Metro;
h. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
j. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
k. Peraturan Menteri Agama Nomor 18 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024
l. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Metro
m. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;

BAB II
PELAKSANAAN DAN OUTPUT KEGIATAN

A. PERSIAPAN

Pelaksanaan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika dengan tema "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Papan Blok Pecahan Berbalik Nilai" dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, persiapan, dan pelaksanaan, yang mencakup langkah-langkah sebagai berikut:

1. Memetakan sekolah mana yang akan dijadikan tempat pengabdian
2. Memetakan materi matematika berkaitan dengan kebutuhan siswa yang dituju
3. Menentukan media pembelajaran untuk menunjang pemahaman materi matematika yang dibutuhkan
4. Menyiapkan alat dan bahan media pembelajaran.
5. Melakukan konfirmasi dengan sekolah terkait tema kegiatan
6. Menyesuaikan jadwal guru dan jadwal tim pelaksana
7. Melaksanakan kegiatan pengabdian

B. KONDISI REAL

1. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika dengan tema "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Papan Blok Pecahan Berbalik Nilai" dilakukan pada tanggal 8 November 2023. Sasaran kegiatan adalah guru dan staf SLB Wiyata Dharma. Materi yang dibahas meliputi cara membuat media papan blok pecahan dan cara menggunakannya kepada siswa.

2. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika dilakukan secara offline di aula SLB Wiyata Dharma. Materi dijelaskan lebih dahulu oleh dosen, kemudian mahasiswa membantu jika ada pertanyaan dari pihak guru. Terdapat tiga sesi, yaitu sesi pertama berisi penjelasan pembuatan media pembelajaran dilanjutkan dengan penjelasan cara memakainya;

sesi kedua berisi diskusi dengan guru terkait sasaran siswa yang akan diberikan media pembelajaran papan blok pecahan; dan sesi ketiga pembuatan media pembelajaran secara bersama-sama.

C. EVALUASI

Agar kegiatan ini kedepannya menjadi lebih baik, maka setelah kegiatan berakhir perlu diadakan evaluasi kegiatan. Untuk kedepannya diharapkan kegiatan ini terus berlanjut dengan sekolah lain sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan pengabdian. Ouput yang dihasilkan dari kegiatan ini dapat menjadi tambahan penilaian akreditasi sehingga perlu dilakukan lebih sering lagi.

BAB III
KESIMPULAN DAN SARAN

Dengan telah dilaksanakannya kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika dengan tema “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Papan Blok Pecahan Berbalik Nilai”, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman guru tentang macam-macam media pembelajaran matematika bagi siswa berkebutuhan khusus. Terealisasikannya kegiatan ini tidak terlepas dari peran serta semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dan atas partisipasi dari semua pihak diucapkan banyak terima kasih.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan pelaporan kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika ini masih ada kekurangan baik disengaja ataupun tidak. Oleh karena itu saran yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan bagi pelaksanaan kegiatan yang sama di masa mendatang.

LAMPIRAN

TERM OR REFERENCE (TOR)

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA TAHUN ANGGARAN 2023

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
TAHUN 2022

KERANGKA ACUAN KERJA (*TERM OR REFERENCE*)

TAHUN ANGGARAN 2023

Kementrian Negara/Lembaga	KEMENTERIAN AGAMA RI
Unit Organisasi	(439491) IAIN Metro
PROGRAM	(025.04.DK) Program Pendidikan Islam
KEGIATAN	(2132) Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
KRO	(2132.BGC) Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan
RO	(2132.BGC.002) PTKIN yang meningkat kulitas layanan pendidikannya
KOMPONEN	2132.EAC.002.055) Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (PNBP)
SUB KOMPONEN	Pengabdian pada Masyarakat Jurusan/Prodi Tadris Matematika
Hasil (Outcome)	Terlaksananya Pengabdian pada Masyarakat Jurusan/Prodi Tadris Matematika
Indikator Kinerja Kegiatan	Terbentuknya wawasan/ pemahaman matematika dan pemberdayaan masyarakat
Jenis Keluaran (Output)	Pengabdian pada Masyarakat Jurusan dalam bentuk pendampingan belajar dan pemberdayaan masyarakat
Volume Keluaran (Output)	2 Kegiatan
Satuan Ukur	Kegiatan
Keterkaitan RENSTRA IAIN Metro	Sasaran Strategis: Selaras dengan RENSTRA IAIN yaitu pada SS-5 Meningkatnya kualitas penjaminan mutu Pendidikan di IAIN Metro. Sasaran Perencanaan: selaras dengan RENSTRA IAIN yaitu pada SP.5.1 Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan IAIN Metro.

A. LATAR BELAKANG

1. Dasar Hukum

a. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

b. Undang-Undang Dasar 1945.

c. Undang-Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

d. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

e. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2013 tentang Kedudukan, Fungsi, Wewenang, Susunan Organisasi dan Tata Kerja IAIN Metro;

f. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
g. Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.
h. Rencana Pemerintah Jangka Menengah Nasional 2010-2014.
i. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
j. Peraturan Menteri Agama Nomor 18 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024
k. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Metro;
l. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;

2. Gambaran Umum

Matematika merupakan mata pelajaran wajib di sekolah sehingga siswa dan siswi baik SD/SMP dan SMA belajar tentang matematika. Matematika juga dikenal sebagai mata pelajaran yang sulit atau momok di sekolah. Tidak jarang dalam rangka mengembangkan pemahaman siswa-siswanya di sekolah guru memberikan Pekerjaan Rumah/ Tugas kepada siswa-siswinya untuk mengerjakan soal-soal matematika. Selain itu Matematika merupakan mata pelajaran yang sering dilakukan perlombaan seperti OSN dan lain-lain.

Pemberdayaan masyarakat juga perlu dilakukan dalam rangka memberikan pemahaman dan kecakapan pada masyarakat dalam bentuk usaha-usaha mandiri sehingga masyarakat mampu mengembangkan potensi mereka. Oleh sebab itu kami mencoba untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh Tim Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika untuk membantu masyarakat/ siswa siswi dalam membimbing dan mengarahkan merekan dalam mengerjakan soal-soal matematika serta memberikan wawasan dan pengetahuan kepada masyarakat.

B. Tujuan dan Penerimaan Manfaat

1. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan dengan maksud dan tujuan yaitu untuk:

a) Terlaksananya pendampingan/ bimbingan/ pelatihan matematika kepada masyarakat/ siswa siswi.
b) Memberikan pemahaman terkait penyelesaian soal-soal matematika yang ada di dalam website kumpulan soal matematika.
c) Terlaksananya pendampingan/ bimbingan/ pelatihan matematika kepada masyarakat/ guru-guru.

d) Memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat terkait media pembelajaran matematika untuk anak-anak berkebutuhan khusus.

2. Penerima Manfaat

a. Masyarakat/ Siswa/ Guru.

b. Dosen, Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika mempunyai kesempatan mengembangkan kemampuan dalam bidang Pendidikan Matematika.

c. Program Studi Tadris Matematika sebagai kegiatan pengabdian masyarakat.

C. Strategi Pencapaian Keluaran

1. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini dengan metode bimbingan langsung diskusi dan tanya jawab, pendampingan, pelatihan.

2. Tahapan dan Waktu Pelaksanaan

Tahapan kegiatan ini terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pelaksanaan kegiatan ini dengan memberikan pendampingan dan bimbingan kepada masyarakat baik siswa-siswi yang mengalami kesulitan dalam bidang matematika ataupun masyarakat umum dalam bidang pemberdayaan. Adapun waktu Pelaksanaan Kegiatan ini akan dilaksanakan pada November 2023.

D. Kurun Waktu Pencapaian Keluaran

Kurun waktu pelaksanaan kegiatan workshop/ pelatihan atau pendampingan sesuai dengan waktu pelaksanaan sesuai dengan tahun anggaran 2023.

E. *Gender Analysis Pathway* (GAP)

Jumlah Peserta yang ikut Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini terdiri dari unsur Masyarakat yang terdiri dari persentase laki-laki dan perempuan yaitu L = (36 %) P= (64 %).

F. BIAYA DAN SUMBER DANA

Biaya pelaksanaan kegiatan ini sesuai dengan Rencana Anggaran Biaya (RAB) terlampir.

Metro, Juli 2022

Mengetahui, Wakil Rektor I	Dekan FTIK
Prof. Dr. Ida Umami, M.Pd, Kons.	**Dr. Zuhairi, M.Pd**
NIP. 197406071998032002	NIP. 196206121989031006

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

NOMOR 058 TAHUN 2023

TENTANG

TIM PELAKSANA DAN PESERTA
KEGIATAN PENGABDIAN DOSEN DAN MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
TAHUN ANGGARAN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Anggaran 2023, perlu menunjuk Tim Pelaksana, dan Peserta;

b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu ditetapkan Keputusan Dekan tentang Tim Pelaksana dan Peserta Kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Anggaran 2023.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi ;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
6. Peraturan Presiden Nomor 71 Tahun 2016 tentang Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 45 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Metro;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 01 Tahun 2017 Tentang Statuta IAIN Metro;

MEMUTUSKAN:

Kesatu : TIM PELAKSANA DAN PESERTA KEGIATAN PENGABDIAN DOSEN DAN MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO TAHUN ANGGARAN 2023.

Kedua : Menetapkan Tim Pelaksana dan Peserta Kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Anggaran 2023 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisah dari Keputusan ini.

Ketiga : Biaya kegiatan dibebankan dari dana DIPA IAIN Metro Tahun Anggaran 2023 Nomor: SP DIPA-025.04.2.439491/2023 Tanggal 30 November 2022 Program/ Kegiatan/ Output/ Sub Output/ Komponen/ Sub Komponen/ Akun/ Detil 2132.BGC.002.065.AK.521211.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di : Metro
Pada Tanggal : 13 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Zuhairi

LAMPIRAN I
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
NOMOR 058 TAHUN 2023
TENTANG
TIM PELAKSANA KEGIATAN PENGABDIAN DOSEN DAN MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO TAHUN ANGGARAN 2023.

No	Nama	Keterangan
Tim Pelaksana 1		
1	Sri Wahyuni, M.Pd.	Ketua Pelaksana
2	Selvi Loviana, M.Pd.	Anggota
3	RR Shinta Luthfiana Yasri	Anggota
Tim Pelaksana 2		
1	Juitaning Mustika, M.Pd.	Ketua Pelaksana
2	Fertilia Ikashaum, M.Pd.	Anggota
3	Wiwit Rizqiani Tsania	Anggota
Tim Pelaksana 3		
1	Endah Wulantina, M.Pd.	Ketua Pelaksana
2	Dwi Laila Sulistiowati, M.Pd.	Anggota
3	Venda Mega Faniya	Anggota
Tim Pelaksana 4		
1	Nur Indah Rahmawati, M.Pd.	Ketua Pelaksana
2	Pika Merliza, M.Pd.	Anggota
3	Zahra Vionica	Anggota

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan

Zuhairi

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
NOMOR 058 TAHUN 2023
TENTANG
PESERTA KEGIATAN KEGIATAN PENGABDIAN DOSEN DAN MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO TAHUN ANGGARAN 2023.

No.	Nama	Asal Sekolah
1	Abiyyu Akbar	MAN 1 Lampung Timur
2	Almas Abidah	
3	Anita Sari	
4	Annisa Fadla Syaharani	
5	Annisa Zahra Sintia	
6	Asna Fitria	
7	Bening Kurnia Rangga	
8	Bre Giusti Bima Sakti	
9	Cantika Amarratu Nisa	
10	Daniella Saputri	
11	Dhea Rachma Amada	
12	Dyno Prasetyo	
13	Eksel Nurhikah	
14	Faiza Maulana	
15	Fara Zahida	
16	Feby Fadella	
17	Fijrah Aura Tri Lestari	
18	Jelita Puspita Sari	
19	M Hanief Mukhlis	
20	Mellian Habibah	
21	Muhammad Al Ghifari	
22	M Zaidan Aziz Izzatulah	
23	Raditya Nofitri Putri A	
24	Rahma Diniar Gunawan	
25	Reza Fahmy Al Khamdani	
26	Siti Nur Cahya Ningsih	
27	Syifa Adlina	
28	Yunita Ababil	
29	M Farhan Ziyadh Islamy	
30	Luqman Cahyadi	
31	M Roestika Andito	
32	Reno Agustiano	
33	Ulfa Dea Tama	
34	Chelsea Aulia Febrianti	
35	Riqqatuz Zahra	
36	Shakira Elfana	

37	Yulia Wulandari	
38	Dania Nur Hidayah	
39	Alfia Riska Nur Putri	
40	Sabrina Adhi Aprilia	
41	Kanaya Shafa Shalehah	
42	Dini Rahma Ghassani	
43	Aulia Nur Salsabila	
44	Putri Dwi Untari	
45	Lulu'atun Izza Nur Baiti	
46	Annindhita Kusuma Wardhani	
47	Nabila Ramadhani Putri	
48	Rofi Annisa	
49	Hasya Nisa Amana	
50	Armellia Franciska	
51	Regita Yulia Rahman	
52	Fauzi Aja	
53	Abror H	
54	Rania Hasna R	
55	Aninda Ayu Wardani	
56	Nur Resmawati Dewi	

No.	Nama	Asal Sekolah
1	Suhan	SLB Wiyata Dharma
2	Eko Purwanti	
3	Sarbiman	
4	Yoga Saputra	
5	Nurwidiyatuningsih	
6	Destalia Ariyanti	
7	Siti Zubaidah	
8	TH Wagimin	
9	Dwi Anggraini	
10	Linda Karvita	
11	Sekar Styaningrum	
12	Rosalia Anisa Putri	
13	J Enno Krismantoro P	
14	Bernardus Yogi Pranata	
15	Tri Winarsih	
16	Tina S	
17	Nicky Kenia Swari	
18	Resmiyatun	
19	Sri Purbiati	
20	Musripah	
21	Ahmad Suadi	
22	Imam Ghozali	
23	Moh Khaerudin	

24	Tugiyanto	
25	Rizki Sholeha	
26	Izzatuz Dzakiyatun	
27	Revitania H	
28	Marina Septiani	
29	Iis Hidayatun Annisa	
30	Ayatullah Noer	
31	Annisa Rahma T	
32	Budi Feri	
33	Adinda Hasna	
34	Nurul Huda Diniya	
35	H Sudarto	
36	Azzahwa Ratna Sari	
37	M Mansur	
38	Bambang Mulyas	
39	Andayani Tuti	
40	Siti Aisah	

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan

Zuhairi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Ki. Hajar Dewantara 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.metrouniv.ac.id, e-mail: iain@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

NOMOR :B-5107/In.28.1/D/PP.00.9/11/2023

Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro Tahun 2023, dipandang perlu untuk menugaskan nama yang tercantum dalam lampiran surat tugas ini;

b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat tugas ini dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas dimaksud.

Dasar : 1. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Metro Nomor 158 Tahun 2022 tentang Kalender Akademik Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Akademik 2022/2023;

2. Surat pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Anggaran 2023 Nomor 025.04.2.439491/2022 Tanggal 30 November 2022;

3. SUrat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro Nomor 058 Tanggal 13 November 2023 tentang Kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro.

Memberi Tugas

Kepada : Nama-nama yang tercantum dalam lampiran.

Untuk : Melaksanaan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro Tahun 2023 yang akan dilaksanakan pada:

Tanggal : 8 November 2023
Tempat : SLB Wiyata Dharma

Demikian surat tugas ini dikeluarkan, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Metro, 7 November 2023
Dekan,

Zuhairi

Lampiran
Nomor : B-5107/In.28.1/D/PP.00.9/11/2023
Tanggal : 7 November 2023

Tim Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro Tahun 2023

No	Nama	Keterangan	Lokasi
1	Endah Wulantina, M.Pd	Dosen	SLB Wiyata Dharma
2	Dwi Laila Sulistiowati, M.Pd	Dosen	
3	Venda Mega Vania	Mahasiswa	

Dekan

Zulfairi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Ki Hajar Dewantara 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.lppm.metrouniv.ac.id, e-mail: lppm.iain@metrouniv.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA

Hari/Tanggal : Rabu / 8 November 2023
Waktu : 13.00 – selesai
Tempat : SLB wyata dharma
Agenda : pengabdian dosen dan mahasiswa tadris matematika

NO	NAMA	KETERANGAN	TTD			
1	SUHAN	KS	1			
2	Eko Purwati	Guru			2	
3	YARDIMAN	Guru	3			
4	Yoga Saputra	Guru			4	
5	Nurwidyatningsih	Guru	5			
6	Destalia ariyanti	Guru			6	
7	Siti Zubaidah	Guru	7			
8	TH. Wagimin	Guru			8	
9	Dwi Anggraini	Guru	9			
10	Linda karvita	Guru			10	
11	Sekar styaningrum	Guru	11			
12	Rosalia Anisa Putri	Guru			12	
13	J. Enno Krismantoro. P	Guru	13			
14	Bernardus Yogi Pranata	Guru			14	
15	Ti Winarsih	Guru	15			
16	Tina.S	Guru			16	
17	Nicky Kenia Suari	Guru	17			
18	Rosmiyatun	Guru			18	
19	SRI PURBIATI	GURU	19			
20	musripah	Guru			20	

Kaprodi Tadris Matematika

Endah Wulantina, M.Pd

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Ki Hajar Dewantara 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0725) 41507 Fax. (0725) 47296 Website: www.lppm.metrouniv.ac.id, e-mail: lppm.iain@metrouniv.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA

Hari/Tanggal : Rabu / 8 november 2023
Waktu : 13.00 - selesai
Tempat : SLB cahyata dharma
Agenda : pengabdian dosen dan mahasiswa tadris matematika

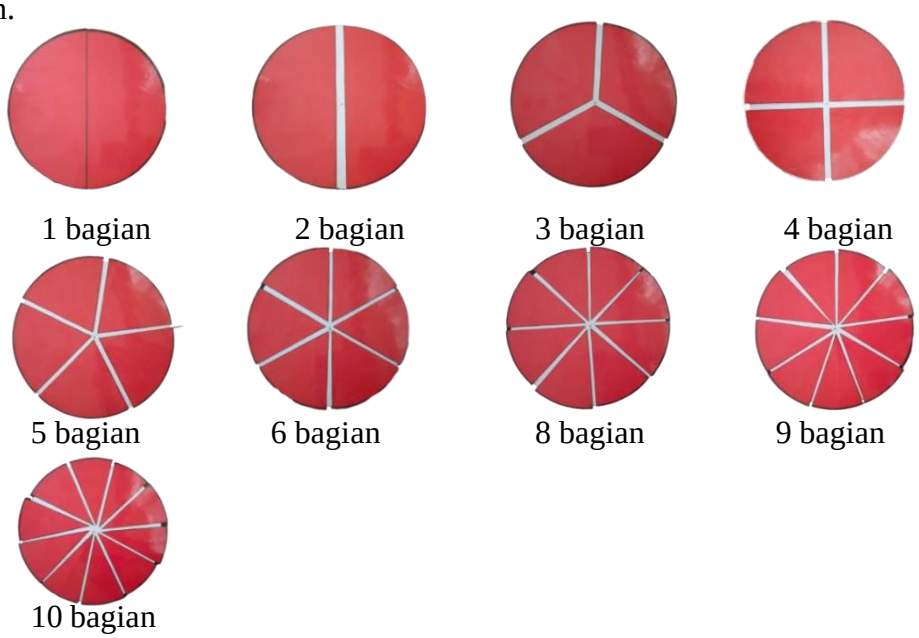
NO	NAMA	KETERANGAN	TTD	
1	Ahmad Suadi	Guru	1	
2	Imam Gozali			2
3	Ayatullah Noer	Guru	3	
4	tugiyanto	Guru		4
5	Rizki Sholeha	Guru	5	
6	Annisa Rahma T	Guru		6
7	Adinda Hasna	Guru	7	
8	Nurul Huda Diniya	Guru		8
9	Iis Hidayatun Annisa	Guru	9	
10	Moh Khaerudin	Guru		10
11	marina septiani	Guru	11	
12	budi feri	Guru		12
13	Reptania H	Guru	13	
14	Izzatul Dzakiyatun	Guru		14
15	H Sudarto	Guru	15	
16	Azzahwa Ratna Sari	Guru		16
17	M mansur	Guru	17	
18	Bambang Mulyas	Guru		18
19	Andayani Turi	Guru	19	
20	Siti Aisah	Guru		20

Kaprodi Tadris Matematika

Endah Wulantina, M.Pd

MATERI
ALAT DAN BAHAN
MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BLOK PECAHAN BERBALIK NILAI

Alat peraga blok pecahan berfungsi untuk memberikan pengajaran konsep pecahan antara lain: memperagakan perbandingan pecahan, pecahan berbalik nilai, penjumlahan, dan pengurangan pecahan berbalik nilai. Berikut ini adalah gambar blok pecahan $1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10$ bagian.



Gambar 2.1 Blok Pecahan

1) Alat dan Bahan

Blok pecahan magnet ini dibuat dari plat / lempengan besi agar magnet dapat menempel saat meletakkan blok-blok pecahan ketika digunakan. Alat peraga ini dibuat menggunakan bahan dan alat diantaranya :

(1) Kertas karton warna putih.

(2) Kertas scotlite warna merah.

(3) Penggaris.

(4) Jangka.

(5) Gunting.

(6) Spidol dan pensil.

(7) Plat / lempengan besi ukuran $60 \times 40\ cm$.

(8) Magnet ukuran $1\ cm$ dan ketebalan $1{,}5\ mm$.

(9) 4 lembar magnet sheet / lembaran magnet ukuran $20 \times 30\ cm$.

(10) Amplas.

(11) Cat warna.

2) Cara Pembuatan

Berikut adalah cara membuat papan blok pecahan magnet :

a. Menyiapkan seluruh peralatan dan bahan.

b. Menggambar 9 bentuk lingkaran pada kertas karton putih, lalu bagi masing-masing lingkaran dengan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, dan 10 bagian. Begitu juga pada kertas scotlite merah namun pada kertas scotlite merah ini membuat dua lingkaran pada 4, 6, 8, 9, dan 10 bagian lingkaran. Gambar juga pada kertas scotlite merah bentuk persegi panjang ukuran 1×5 cm sebanyak 4 buah ini dipakai untuk $=$ (sama dengan) dan operasi $+$ penjumlahan dan $-$ pengurangan (gambar di salah satu lingkaran di kertas scotlite merah).

c. Jika semua lingkaran telah terbentuk dan membagi setiap masing-masing lingkarannya, tebalkan menggunakan sepidol besar.

d. Gunting semua lingkaran pada kertas karton putih sekaligus kertas scotlite merah.

e. Laminating kertas-kertas yang berbentuk lingkaran.

f. Pada kertas scotlite merah, gunting setiap bagian-bagian yang pada lingkaran misal pada 4 bagian gunting 4 bagian tersebut dan seterusnya sampai 10 bagian tergunting. Namun, lingkaran yang pada kertas karton putih tidak digunting karena untuk dijadikan penyebut, sedangkan pada kertas scotlite merah untuk dijadikan pembilang.

g. Selanjutnya amplas pada plat / lempengan besi yang sudah dipotong sesuai ukuran, lalu cat 1 sisi pada plat.

h. Lakban pinggir plat menggunakan lakban hitam agar aman ketika membawa.

i. Tempel lembaran magnet pada sisi plat yang lainnya.

3) Cara Penggunaan dalam Pembelajaran

Beberapa konsep pecahan dapat diajarkan dengan menggunakan blok pecahan ini, antara lain: (1) memperagakan bagian pecahan, (2) perbandingan pecahan, (3) pecahan berbalik nilai, dan (4) penjumlahan dan pengurangan pecahan berbalik nilai. Berikut ini diuraikan cara memperagakan blok pecahan.

a. Memperagakan Konsep Pecahan

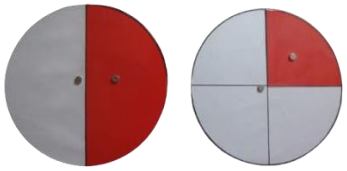
Konsep pecahan diawali dengan memperkenalkan lingkaran penuh untuk menyatakan bilangan 1, kemudian setengan lingkaran untuk menyatakan bilangan $\frac{1}{2}$, dan seterusnya seperti konsep pecahan disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2.2 Pembagian Pecahan

Gambar	Penjelasan
	Lingkaran penuh digunakan untuk memperagakan bilangan 1 atau 1 bagian.
	Lingkaran dibagi menjadi 2 bagian sama besar, ini merupakan peragaan pecahan $\frac{1}{2}$ (seperti gambar pada tabel) dibaca setengah, angka 1 yaitu pembilang dan angka 2 yaitu penyebut.
	Lingkaran dibagi menjadi 3 bagian sama besar untuk peragaan pecahan $\frac{1}{3}$ dibaca satu per tiga. Contoh apabila diambil 2 bagian maka disebut $\frac{2}{3}$ (dua per tiga).
	Lingkaran dibagi menjadi 4 bagian sama besar untuk peragaan pecahan $\frac{1}{4}$ dibaca satu per empat. Contoh apabila diambil 3 bagian maka disebut $\frac{3}{4}$ (tiga per empat).
	Lingkaran dibagi menjadi 5 bagian sama besar untuk peragaan pecahan $\frac{1}{5}$ dibaca satu per lima. Contoh apabila diambil 2 bagian maka disebut $\frac{2}{5}$ (dua per lima).
	Lingkaran dibagi menjadi 6 bagian sama besar untuk peragaan pecahan $\frac{1}{6}$ dibaca satu per enam. Contoh apabila diambil 4 bagian maka disebut $\frac{4}{6}$ (empat per enam).
	Lingkaran dibagi menjadi 8 bagian sama besar untuk peragaan pecahan $\frac{1}{8}$ dibaca satu per delapan. Contoh apabila diambil 3 bagian maka disebut $\frac{3}{8}$ (tiga per delapan).
	Lingkaran dibagi menjadi 9 bagian sama besar untuk peragaan pecahan $\frac{1}{9}$ dibaca satu per sembilan. Contoh apabila diambil 5 bagian maka disebut $\frac{5}{9}$ ((lima per sembilan).
	Lingkaran dibagi menjadi 10 bagian sama besar untuk peragaan pecahan $\frac{1}{10}$ dibaca satu per sepuluh.. Contoh apabila diambil 3 bagian maka disebut $\frac{3}{10}$ (tiga per sepuluh).

b. Memperagakan Perbandingan Pecahan Penyebut Berbea

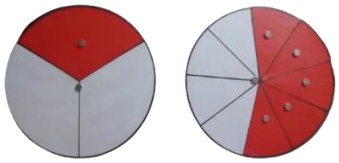
Selain itu, blok pecahan juga dapat dipergunakan untuk peragakan pecahan berbalik nilai memiliki nilai yang sama, besar, atau kecil. Berikut contoh menunjukkan pecahan menggunakan blok pecahan berbalik nilai.



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

Gambar 2.2 Perbandingan Pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$

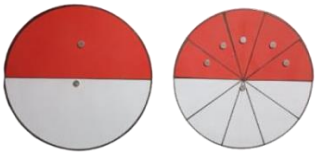
Dari gambar diatas potongan $\frac{1}{2}$ bernilai lebih besar dari $\frac{2}{4}$ maka $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$ $\frac{5}{9}$

Gambar 2.3 Perbandingan Pecahan $\frac{1}{3}$ dan $\frac{5}{9}$

Dari gambar diatas potongan $\frac{1}{3}$ bernilai lebih kecil $\frac{5}{9}$ maka $\frac{1}{3} < \frac{5}{9}$



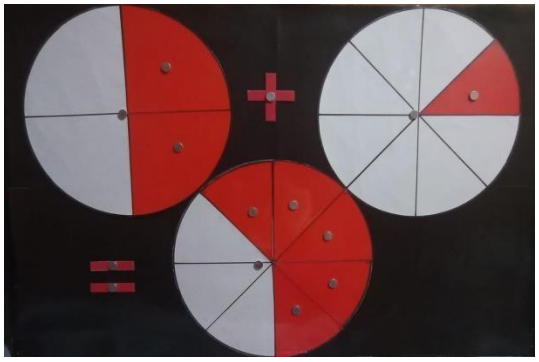
$\frac{1}{2}$ $\frac{5}{10}$

Gambar 2.4 Perbandingan Pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{5}{10}$

Dari gambar diatas potongan $\frac{1}{2}$ bernilai sama dengan $\frac{5}{10}$ maka $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$.

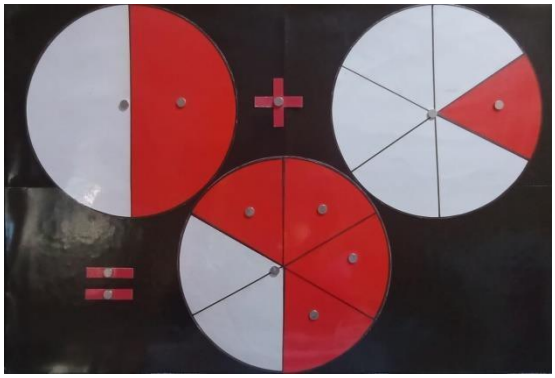
c. Memperagakan penjumlahan pecahan

Contoh 1 :



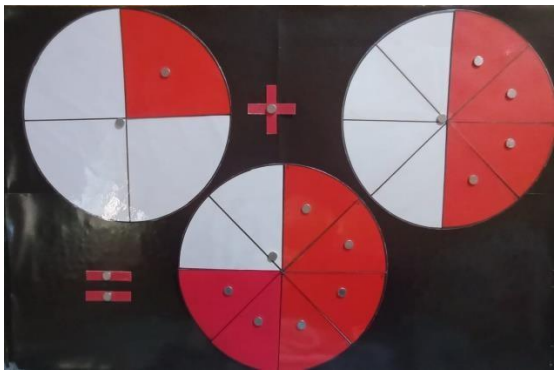
$$\frac{2}{4} + \frac{1}{8} = \frac{4+1}{8} = \frac{5}{8}$$

Contoh 2 :



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{3+1}{6} = \frac{4}{6}$$

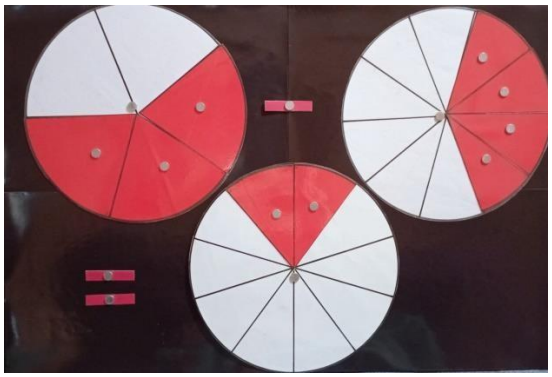
Contoh 3 :



$$\frac{1}{4} + \frac{4}{8} = \frac{2+4}{8} = \frac{6}{8}$$

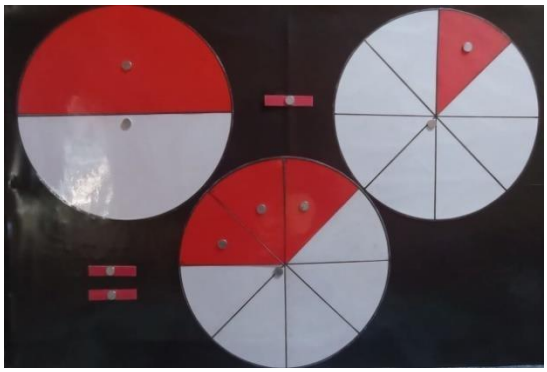
d. Memperagakan pengurangan pecahan

Contoh 1:



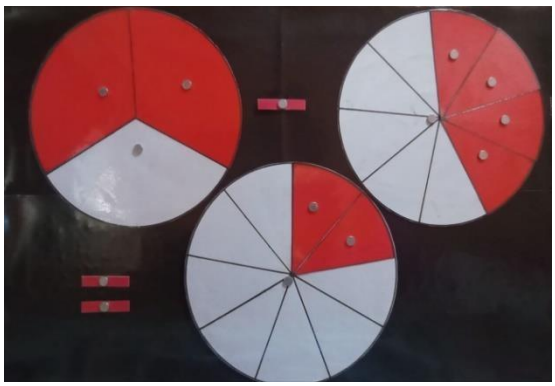
$$\frac{3}{5} - \frac{4}{10} = \frac{6-4}{10} = \frac{2}{10}$$

Contoh 2 :



$$\frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{4-1}{8} = \frac{3}{8}$$

Contoh 3 :



$$\frac{2}{3} - \frac{4}{9} = \frac{6-4}{9} = \frac{2}{9}$$

4) Kelebihan dan Kekurangan Permainan Papan Blok Pecahan

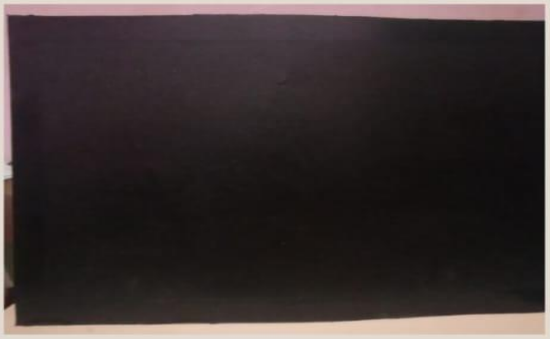
Kelebihan permainan papan blok pecahan yaitu :

1. Tahan lama tidak mudah rusak seperti bahan sterofoam yang biasa digunakan,
2. Tidak membutuhkan ruang penyimpanan yang luas,
3. Dapat memperagakan pecahan,
4. Perbandingan bernilai sama, besar atau kecilnya sebuah pecahan,serta
5. Penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana.

Kekurangan papan blok pecahan yaitu :

1. Hanya dapat digunakan untuk pecahan berbalik nilai atau penyebut berbeda,
2. Bagian-bagian pecahan yang dibuat jumlahnya terbatas sehingga tidak dapat digunakan pada penjumlahan dan pengurangan yang jumlahnya besar, dan pada pecahan campuran,
3. Membutuhkan tempat yang datar dan tinggi seperti meja atau kursi, serta
4. Berat ketika dibawa sehingga membutuhkan bantuan orang dewasa.

Bahan Media Papan Blok



Plat/Lempengan Besi (60×40cm)

Plat/Lempengan Besi sandaran papan

Magnet (1 cm × 1,5mm)

Kotak Kayu (63 × 43cm)

OUTPUT
MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BLOK PECAHAN BERBALIK NILAI

DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN

PENGABDIAN DOSEN DAN MAHASISWA
TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO