

LAPORAN PENGABDIAN

PENDAMPINGAN OLIMPIADE BAGI SISWA/SISWI SEKOLAH MENENGAH ATAS



Tim Pengabdian:

Endah Wulantina, M.Pd.

Fertilia Ikashaum, M.Pd.

Elsa Ega Ardita

Zahroul Amelia

Eva Dwi Pratiwi

Devita Rahmawati

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA
MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini dengan judul “Pendampingan Olimpiade Bagi Siswa/Siswi Sekolah Menengah Atas”. Tim Pengabdian menyadari bahwa penyusunan laporan ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan kegiatan pengabdian “Pendampingan Olimpiade Bagi Siswa/Siswi Sekolah Menengah Atas”.

Kami menyadari laporan pengabdian ini masih belum sempurna. Semoga laporan pengabdian ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Metro, November 2023

Tim Pengabdian

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Olimpiade Sains Nasional (OSN) merupakan media untuk mengakomodasi dan mengembangkan kecakapan saintifik generasi muda (Yaqutunnafis 2020).

Melalui kegiatan ini generasi muda memiliki kesempatan untuk menunjukkan kemampuannya secara optimal pada tingkat nasional maupun internasional (Ernawati et al. 2021). OSN memberikan iklim kompetisi kepada siswa, sekolah, maupun daerah kabupaten/kota untuk menjadi yang terbaik dengan cerdas di bidang sains (matematika, kimia, fisika, biologi, astronomi, dan komputer). Diharapkan dengan semangat kompetisi ini tiap sekolah berlomba-lomba untuk mengembangkan program peningkatan mutu pembelajarannya. Dengan demikian peserta OSN menjadi *agent of change* sekaligus representasi kualitas pendidikan di sekolahnya.

Olimpiade merupakan kompetisi dengan beberapa seleksi yang harus dilalui. Pola materi yang diujikan dalam olimpiade adalah soal dengan tingkat kesulitan tinggi (Mariyati, Hastuti, and Sari 2019) sehingga diperlukan pendampingan dalam persiapan siswa mengikuti kompetisi OSN. Siswa sudah terbiasa dengan permasalahan sederhana sehingga siswa kesulitan menyelesaikan soal yang memerlukan penalaran tinggi seperti soal-soal olimpiade.

Berdasarkan hal tersebut, perlu dilakukan pembinaan langsung untuk memfasilitasi siswa dalam mengembangkan

kemampuan penalaran matematis, pendalaman materi, dan pelatihan soal olimpiade. Pembiasaan siswa dalam mengerjakan soal-soal olimpiade perlu diterapkan bersamaan dengan logika berpikir saintifik dalam menemukan inti masalah serta penyelesaiannya. Metode drill dengan berpedoman pada langkah-langkah penemuan terbimbing dapat menjadi salah satu solusi dalam menyelesaikan masalah tersebut (Irnayanti, Karniman, and Anggraini, 2019).

1.2 Permasalahan yang dihadapi Mitra

Kemampuan siswa dalam memahami materi matematika saat ini masih tergolong rendah. Hal ini berakibat pada kesulitan siswa dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru. Siswa sudah terbiasa dengan permasalahan sederhana sehingga siswa kesulitan menyelesaikan soal yang memerlukan penalaran tinggi seperti soal-soal olimpiade. Untuk itu, diperlukan adanya pendampingan penyelesaian soal-soal olimpiade matematika.

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN KEGIATAN

2.1 Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan pelaksanaan pengabdian ini adalah mendampingi siswa/siswa sekolah menengah atas untuk menyelesaikan soal-soal olimpiade matematika.

2.2 Sasaran Kegiatan

Sasaran dari pengabdian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Sekampung yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olimpiade.

BAB III

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Strategi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui pendampingan dalam belajar matematika berbasis etnomatematika melalui pengabdian *participatory action research* (PAR) yaitu pengabdian tindakan sebagai hasil dari proses pengabdian dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:¹

3.1 Persiapan

Pada tahap persiapan ini, tim pengabdian melakukan survey dan diskusi-diskusi dengan mitra, mempersiapkan soal-soal olimpiade matematika serta penyelesaiannya.

3.2 Pelaksanaan

Pelaksanaan pendampingan pembelajaran dilaksanakan dua kali yaitu pada tanggal 18 September tahun 2023 dan tanggal 6 November tahun 2023. Pada pertemuan pertama dan kedua siswa diberikan pendampingan dengan memberikan penyelesaian dari soal-soal olimpiade matematika. Diakhir jam kegiatan, siswa diberikan waktu untuk menyelesaikan soal-soal olimpiade secara mandiri.

3.3 Evaluasi dan Refleksi

Pada akhir pertemuan dilakukan tes untuk mendapatkan data terkait kemampuan peserta dalam pembelajaran matematika. Evaluasi kegiatan pendampingan dilakukan bersama tim dosen dan

¹ Stephen, Kemis, and McTaggart Robin. *The Action Research Planner (3rd Ed.)*. Geelong: Deakin University Press, 1990.

mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini. Kegiatan evaluasi ini untuk menilai apakah kegiatan ini berhasil atau tidak dengan memantau kehadiran peserta dalam mengikuti kegiatan pendampingan, keseriusan, respon dan antusiasme mereka selama mengikuti pendampingan. Setelah evaluasi, kegiatan selanjutnya adalah refleksi untuk keterlaksanaan kegiatan. Refleksi dilakukan setelah semua kegiatan berjalan, mulai dari perencanaan sampai dengan implementasi. Kegiatan refleksi ini dilakukan guna mengetahui apa saja yang terjadi pada saat pelaksanaan berlangsung

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Hasil Yang Dicapai

Kegiatan ini dilakukan oleh Dosen Tadris Matematika IAIN Metro yang dibantu oleh mahasiswa. Pemberian materi dan latihan dilakukan secara bersama-sama oleh dosen dan mahasiswa pada setiap jadwal pengabdian. Selain itu, guru pendamping juga ikut hadir untuk memantau perkembangan siswa. Pada pertemuan pertama dan kedua siswa diberikan pendampingan dengan memberikan penyelesaian dari soal-soal olimpiade matematika. Diakhir jam kegiatan, siswa diberikan waktu untuk menyelesaikan soal-soal olimpiade secara mandiri. Pada pertemuan pertama siswa masih kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan. Hal ini terjadi karena siswa belum terbiasa menyelesaikan soal-soal. Siswa juga belum mengetahui cara penyelesaian yang tepat. Kemudian pada pertemuan kedua siswa sudah mampu menjawab soal-soal olimpiade karena siswa sudah terbiasa mengerjakan soal baik di sekolah maupun di rumah.

4.2 Faktor Penghambat dan Upaya Tindak Lanjut

Kendala tersebut adalah sebagai berikut adalah semangat belajar yang masih sangat rendah sehingga memerlukan perhatian dan penjelasan ekstra sehingga siswa bisa lebih memahami materi. Diperlukan pendampingan lanjutan untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan beberapa pertemuan yang sudah berjalan diperoleh gambaran bagaimana kemampuan penalaran siswa mulai meningkat karena dibiasakan mengemukakan alasan dari jawaban yang mereka peroleh serta diberikan soal-soal yang sifatnya non rutin. Selanjutnya pembina olimpiade memperoleh tambahan pengetahuan dan dapat berinovasi dalam memberikan materi matematika di sekolah. Salah satu hal yang perlu diperhatikan oleh guru dan pembina olimpiade adalah mengetahui silabus yang digunakan sebagai rujukan olimpiade. Pembedahan kisi-kisi juga penting untuk menentukan materi apa saja yang harus diprioritaskan sebagai persiapan siswa dalam memahami soal olimpiade yang memerlukan penalaran lebih tinggi. Kesuksesan pembinaan olimpiade tentunya tidak hanya bergantung dari

5.2 Saran

Kegiatan pendampingan ini dapat dilanjutkan secara rutin dilaksanakan untuk mendapatkan hasil yang optimal.

LAMPIRAN



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

NOMOR 033 TAHUN 2023

TENTANG

TIM PENGABDIAN DOSEN DAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
TAHUN ANGGARAN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Anggaran 2023, perlu menunjuk Tim Pengabdian;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu ditetapkan Keputusan Dekan tentang Tim Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Anggaran 2023.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi ;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
6. Peraturan Presiden Nomor 71 Tahun 2016 tentang Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 45 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Metro;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 01 Tahun 2017 Tentang Statuta IAIN Metro;

MEMUTUSKAN:

- Kesatu : TIM PENGABDIAN DOSEN DAN MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO TAHUN ANGGARAN 2023.
- Kedua : Menetapkan Tim Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Anggaran 2023 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisah dari Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya kegiatan dibebankan dari dana DIPA IAIN Metro Tahun Anggaran 2023 Nomor: SP DIPA - 025.04.2.439491/2023 Tanggal 24 November 2022 Program/ Kegiatan/ Output/ Sub Output/ Komponen/ Sub Komponen/ Akun/ Detil 2132.BGC.002.065.CO.521211.524111
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di : Metro
Pada Tanggal : 23 Agustus 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan


Zuhairi

LAMPIRAN I

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

NOMOR 033 TAHUN 2023

TENTANG

TIM PENGABDIAN DOSEN DAN MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
 METRO TAHUN ANGGARAN 2023.

No	Nama Sekolah	Tim Pengabdian	Tanggal
1	SMAN 1 Sekampung Tema Pengabdian: “Pendampingan olimpiade bagi siswa/siswi di SMAN 1 Sekampung”	<ul style="list-style-type: none"> - Endah Wulantina, M.Pd. - Fertilia Ikashaum, M.Pd. - Elsa Ega Ardita - Zahroul Amelia - Eva Dwi Pratiwi - Devita Rahmawati 	18 September & 6 November 2023
2	SMAN 1 Gedong Tataan Tema Pengabdian: “Pendampingan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan LKPD SPLTV”	<ul style="list-style-type: none"> - Sri Wahyuni, M.Pd. - Dwi Laila Sulistiowati, M.Pd. - Cyara Ciwi Ayuningtyas - Salisa Alifia - Rara Maharani Putri - Sonia Angraini 	
3	SMPN 1 Labuhan Ratu Tema Pengabdian: “Pendampingan Penguatan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Dengan Mading Matematika”	<ul style="list-style-type: none"> - Nur Indah Rahmawati, M.Pd. - Juitaning Mustika, M.Pd. - Winda Alma Saputri - Nurul Fitri Romadhoni - Nadya Salsabila - Rendi Rama Dayu 	20 September & 8 November 2023
4	SMAN 1 Negeri Katon Tema Pengabdian: “Pendampingan peningkatan kemampuan pemecahan siswa dengan LKPD berkonteks budaya Lampung”	<ul style="list-style-type: none"> - Selvi Loviana, M.Pd. - Pika Merliza, M.Pd. - Fitri Nur Fakhriyah - Zam Zami Arlyan - Syifaul Umam - Dewi Fitriani 	

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



Zuhairi

Lampiran

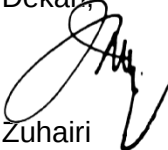
Nomor : B- 2457/In.28.1/D/PP.00.9/08/2023

Tanggal : 23 Agustus 2023

**Tim Pengabdian Dosen dan Mahasiswa Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro Tahun 2023**

No	Nama Sekolah	Tim Pengabdian	Tanggal
1	SMAN 1 Sekampung Tema Pengabdian: "Pendampingan olimpiade bagi siswa/siswi di SMAN 1 Sekampung"	Endah Wulantina, M.Pd. Fertilia Ikashaum, M.Pd. Elsa Ega Ardita Zahroul Amelia Eva Dwi Pratiwi Devita Rahmawati	18 September & 6 November 2023
2	SMAN 1 Gedong Tataan Tema Pengabdian: "Pendampingan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan LKPD SPLTV"	Sri Wahyuni, M.Pd. Dwi Laila Sulistiowati, M.Pd. Cyara Ciwi Ayuningtyas Salisa Alifia Rara Maharani Putri Sonia Angraini	
3	SMPN 1 Labuhan Ratu Tema Pengabdian: "Pendampingan Penguatan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Dengan Mading Matematika"	Nur Indah Rahmawati, M.Pd. Juitaning Mustika, M.Pd. Winda Alma Saputri Nurul Fitri Romadhoni Nadya Salsabila Rendi Rama Dayu	20 September & 8 November 2023
4	SMAN 1 Negeri Katon Tema Pengabdian: "Pendampingan peningkatan kemampuan pemecahan siswa dengan LKPD berkonteks budaya Lampung"	Selvi Loviana, M.Pd. Pika Merliza, M.Pd. Fitri Nur Fakhriyah Zam Zam Arlyan Syifaul Umam Dewi Fitriani	

Dekan


Zuhairi