SKRIPSI

PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Oleh

DODI RIYANTO

NIP. [illegible]

JURUSAN TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1432 H / 2011 M

PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :

DODI RIYANTO

NPM. 0523041

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Pembimbing I : **Drs. Bukhari, M.Pd**

Pembimbing II : **Hemlan Elhany, M.Ag**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) JURAI SIWO METRO

1432 H / 2011 M

ABSTRAK

PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Oleh :
DODI RIYANTO

Layanan BK di sekolah merupakan layanan yang membantu siswa dalam mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya baik itu masalah pribadi, masalah sosial, masalah karir dan juga masalah belajar. Untuk masalah kesulitan belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di tingkat SMA atau sederajat memegang peranan penting karena siswa diharapkan setelah lulus dari SMA dapat mengembangkan potensi dirinya khususnya dibidang agama, yang ini tentunya bermanfaat untuk kehidupan di dunia dan juga akhirat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui usaha-usaha BK dalam mengatasi *siswa yang mengalami kesulitan belajar dan juga bertujuan untuk mengetahui faktor*-faktor apa saja yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar PAI. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai masukan bagi BK dalam meningkatkan mutu program layanannya.

Sampel penelitian ini adalah adalah siswa kelas XI IPA 1 berjumlah 5 siswa dari 35 siswa, kelas XI IPA 2 berjumlah 5 siswa dari 34 siswa dan XI IPS 1 berjumlah 5 siswa dari 37 siswa, siswa Kelas XI IPS 2 berjumlah 5 siswa dari 37 siswa. Jadi subyek dalam penelitian ini berjumlah 20 siswa dari 143 jumlah keseluruhan siswa kelas XI. Penulis menggunakan Sampel berstrata atau Stratified Sample yaitu populasi terbagi atas tingkat. Berdasarkan pertimbangan bahwa 20 orang siswa tersebut mengalami kesulitan belajar PAI karena prestasi belajar di bawah standar, jika dibandingkan dengan siswa yang lainnya. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan angket.

Peran guru BK di SMA N I Batanghari Lampung Timur dalam mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar PAI yaitu dengan membantu peserta didik secara terus-menerus supaya mereka dapat memahami dirinya. Adapun peran guru BK di SMA N I Batanghari Lampung Timur dalam mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar PAI kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1 dan XI IPS 2 dapat dinyatakan mengalami peningkatan atau sudah BAIK. Hal ini di tunjukkan dari hasil perhitungan data yang ada, dengan menggunakan rumus product moment yang diperoleh hasil r hitung sebesar 0,596. Setelah dikonsultasikan dengan r tabel pada taraf signifikan 1% maupun 5%, ternyata r hitung yakni 0,596 lebih besar dari r tabel, yakni 0,23 pada taraf signifikan 1% dan 0,537 untuk taraf signifikan 5%.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dodi Riyanto dilahirkan di Desa Bumi Emas Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur pada tanggal 10 Oktober 1988 anak ke dua dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Cukup Daryanto (Alm) dan Ibunda Yun Ami.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar Negeri 3 Batangharjo tamat berijazah pada tahun 1999. kemudian pada tahun 1999, melanjutkan ke SMP Negeri Batanghari dan berijazah pada tahun 2002. dan kemudian melanjutkan lagi ke SMA Negeri I Batanghari dan berijazah pada tahun 2005. Kemudian pada tahun akademik 2005/2006 penulis melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro.