AN UNDERGRADUATE THESIS

THE USE OF DIARY IN WRITING RECOUNT TEXT TO IMPROVE WRITING ABILITY AMONG THE STUDENTS OF SMA N 1 TRIMURJO CENTRAL LAMPUNG

By:

NUR ANNISA RAHMAWATI

STUDENT. ID. 1176897

Tarbiyah Department

English Education Study Program

STAIN Jurai Siwo
Hadiah
8 - 8 - 2016
146/Tar/16



STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1437 H/ 2016 M

THE USE OF DIARY IN WRITING RECOUNT TEXT

TO IMPROVE WRITING ABILITY AMONG THE STUDENTS

OF SMAN 1 TRIMURJO CENTRAL LAMPUNG

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd)

in English Education Study Program

BY:

NUR ANNISA RAHMAWATI

STUDENT. ID. 1176897

Tarbiyah Department

English Education Study Program

Sponsor : Dra. Umi Yawisah, M.Hum

Co-Sponsor : Ahmad Subhan Roza, M.Pd

STATE ISLAMIC COLLEGE

(STAIN) JURAI SIWO OF METRO

1437 H/2016 M

THE USE OF DIARY IN WRITING RECOUNT TEXT TO IMPROVE WRITING ABILITY AMONG THE STUDENTS OF SMAN 1 TRIMURJO CENTRAL LAMPUNG

ABSTRACT

By:

NUR ANNISA RAHMAWATI

Writing is one of the four language skills. Writing is also an action, a process discovering and organizing ideas, putting them on a paper and reshaping and revising them. Writing has an important ability in English because is one of the way for communication. In fact, students can not mastery in learning English, because they have problems in teaching and learning English. One of the problem is they don't have limited vocabulary. The problems of the research are: firstly, to improve the students' writing ability and secondly, to increase students' motivation to write. Researcher would like focus on the use of diary in teaching recount text to improve students' writing ability at the tenth grade of SMAN 1 Trimurjo Central Lampung.

The research design was Classroom Action Research (CAR); the subject of the research was students of tenth grade of SMA Negeri 1 Trimurjo Central Lampung. The total of the research is twenty students. In collecting of the data, the researcher uses the following techniques: (1). test (pre-test and post-test), (2). Observation, (3). Documentation.

Based on the finding above, it can be concluded that the researcher found that the use of diary writing can improve students' writing skill in recount text. It means that diary writing is an effective media of teaching recount text paragraph. This can show that's more than 74.9 students got score of >70. Based on the conclusion above, furthermore they can write in the form of recount text paragraph using varied words in good construction, there will be better if they were given a few questions that consist of material about the past tense.

PENGGUNAAN *DIARY* DALAM MENULIS TEKS *RECOUNT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DI SMAN 1 TRIMURJO LAMPUNG TENGAH

ABSTRAK

Oleh:

NUR ANNISA RAHMAWATI

Menulis adalah salah satu keterampilan dari empat bahasa. Menulis juga disebut sebuah tindakan, sebuah proses menghasilkan dan menyusun gagasan, meletakkannya pada kertas dan membentuk dan memperbaikinya kembali. Menulis adalah sebuah kemampuan yang sangat penting dalam Bahasa Inggris karena salah satu cara untuk berkomunikasi. Faktanya, siswa tidak dapat memahami pelajaran Bahasa Inggris, karena mereka memiliki beberapa masalah dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris.
Salah satu masalahnya adalah mereka tidak memiliki kosa kata yang cukup. Tujuan dari penelitian ini adalah: pertama, untuk memperbaiki kemampuan menulis siswa, dan kedua, meningkatkan motivasi siswa untuk menulis. Peneliti mengfokuskan penggunaan *diary* dalam menulis teks *recount* untuk memperbaiki kemampuan menulis siswa kelas X di SMAN 1 Trimurjo, Lampung Tengah.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh di SMA N 1 Trimurjo, Lampung Tengah. Jumlah subjek dari penelitian ini adalah dua puluh siswa. Dalam pengambilan data, peneliti menggunakan beberapa teknik: (1). Test (pre-test and post-test), (2). Observasi, (3). Dokumentasi.

Berdasarkan penemuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menulis *diary* dapat memperbaiki kemampuan menulis siswa dalam menulis teks *recount*. Ini berarti bahwa menulis *diary* adalah media yang efektif dalam mengajar teks *recount* paragraf. Dapat ditunjukkan bahwa lebih dari 74.9 siswa mendapatkan nilai lebih dari 70. Berdasarkan kesimpulan diatas, meskipun mereka dapat menulis dalam bentuk teks *recount* paragraf dengan susunan kata-kata yang bervariasi, akan ada baiknya jika mereka diberi beberapa soal yang terdiri dari materi tentang past tense.

CURRICULUM VITAE



Nur Annisa Rahmawati was born in Punggur Central Lampung on May 10, she is the first daughter of happy couple namely Ratman and Sri Lestari. She has one brother. She lives in Punggur Central Lampung.

She graduated from TK Pertiwi. Then she took her elementary school in SDN 1 Punggur. She entered Junior High School in SMPN 1 Punggur, and then she continued her study at Senior High School in MAN 1 Metro. After finishing her study, she continued to S-1 English Education Program in STAIN Jurai Siwo Metro.

