SKRIPSI

PERAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MTS MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA (NU) 04 PEKALONGAN

Oleh

MUHAMAD SAIFULLOH

NPM. 1283861

Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1438 H / 2016 M

PERAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MTS MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA (NU) 04 PEKALONGAN

ABSTRAK

Oleh:
MUHAMAD SAIFULLOH

Media sebagai salah satu faktor dari luar yang mempunyai peran yang sangat penting dalam berlangsungnya proses pembelajaran. Dalam hadirnya media pembelajaran diharapkan membantu guru dalam penyampaian materi, sehingga menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.

Seorang guru dituntut aktif, kreatif dan inovatif, berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran. Seorang guru yang sudah lama mengajar dan berpengalaman belum tentu menguasai media pembelajaran, kekreatifan dan penguasaan guru dalam membawakan media pebelajaran menentukan berhasil tidaknya media yang digunakan dalam pembelajaran.

Berkenaan dengan hal di atas maka fokus dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang peran media pembelajaran terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits di MTs Ma'arif NU 04 Pekalongaan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode penelitian kulitatif serta pengumpulan data dilakukan dengan teknik, dokumentasi dan Wawancara, sedangkan untuk analisis data menggunakan analisis induktif, analisis ini digunakan untuk mengungkap hasil penelitian yang kaitannya dengan peran media pembelajaran terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis. Hasil penelitian menunjukan bahwa peran media pembelajaran di MTs Ma'arif NU 04 Pekalongan sudah baik dalam terlaksananya proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

Hasil penelitian ini selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi guru untuk lebih kreatif dan terampil dalam menggunakan media pembelajaran, serta dapat menjadi kreasi bagi guru dalam mengembangkan media-media yang baru, hal ini berdasarkan pada penggunaan media yang tepat serta keluwesan seorang guru dalam menggunakan media pembelajaran akan dapat membantu menentukan berhasil tidaknya sebuah proses pembelajaran.

RIWAYAT HIDUP



Muhamad Saifulloh dilahirkan di waringin jaya pada tanggal 7 Juni 1991, anak kelima dari pasangan bapak Misranto dan Ibu Sumartini.

Pendidikan dasar penulis di tempuh di SDN 1 Waringin Jaya dan selesai pada tahun 2004, kemudian melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama Kosgoro 1 Bandar Sribhawono Kecamatan Bandar Sribhawono Kabupaten Lampung Timur, dan selesai pada tahun 2007.

Sedangkan Pendidikan Menegah Atas pada SMA Kosgoro 1 Bandar Sribhawono Kecamatan Bandar Sribhawono Kabupaten Lampung Timur, dan selesai pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan di STAIN Jurai Siwo Metro Jurusan Tarbiyah dimulai pada semester1 TA. 2012.