AN UNDERGRADUATE THESIS

THE INFLUENCE OF USING GRAMMAR GAMES TOWARD STUDENTS' SELF CONFIDENCE AT EIGHT GRADERS OF SMPN 01 PUTRA RUMBIA CENTRAL LAMPUNG IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016

By:
DEWI MIFTAKHUL KHOIRIAH
STUDENT. ID . 1175847

English Education Study Program
TarbiyahDepartement

STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1436 H / 2015 M

AN UNDERGRADUATE THESIS

THE INFLUENCE OF USING GRAMMAR GAMES TOWARD STUDENTS' SELF CONFIDENCE AT EIGHT GRADERS OF SMPN 01 PUTRA RUMBIA CENTRAL LAMPUNG IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016

Presented as a Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of SarjanaPendidikan(S.Pd)
In English Education Program

By:
DEWI MIFTAKHUL KHOIRIAH
STUDENT. ID . 1175847

English Education Study Program
TarbiyahDepartement

Sponsor : Drs. Kuryani Utih, M.Pd
Co. sponsor : Zusy Aryanti, M.A

STATE ISLAMIC COLLEGE
(STAIN) JURAI SIWO METRO
1436 H / 2015 M

PENGARUH PENGGUNAAN PERMAINAN GRAMMAR TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI SISWA PADA KELAS DELAPAN SMPN 01 PUTRA RUMBIA LAMPUNG TENGAH PADA TAHUN AJARAN 2015/2016

ABSTRAK

Oleh:

Dewi Miftakhul Khoiriah

Percaya diri yang rendah adalah salah satu masalah psikologi yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Masalah ini membuat siswa tidak dapat mengembangkan dan menunjukan kemampuannya. Munurut teori percaya diri adalah kepercayaan pembelajar bahwa mereka secara sepenuhnya mampu untuk menyelesaikan tugas. Siswa seharusnya memiliki kepercayaan diri agar mereka berani dan aktif dalam proses pembelajaran.

Salah satu masalah kepercayaan diri siswa adalah takut untuk belajar bahasa Inggris terutama pada bidang grammar. Grammar memiliki banyak aturan tata bahasa yang harus dimengerti dengan menghafalnya. Untuk menyelesaikan kesulitan belajar tersebut guru menggunakan beberapa pendekatan, teknik, metode atau media. Masalah dari penelitin ni adalah untuk mengetahui apakah teknik grammar games dapat mempengaruhi sikap percaya diri siswa.

Sifat penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam tipe experimental dengan bentuk pre-experimental. Sampling teknik yang digunakan untuk menentukan jumlah sample adalah teknik sample acak sederhana. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan SMPN 01 Putra Rumbia pada tahun akademik 2015/2016 yaitu dikelas VIII B yang berjumlah 35 orang. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan kuisioner unuk mengetahui pengaruh percaya diri siswa dengan menggunakan grammar games didalam kelas dan kemudian peneliti menghitung hasil kuisioner pretest dan posttest percaya diri siswa. Setelah mendapatkan data, peneliti menganalisis data dengan menggunakan rumus T-test.

Data membuktikanbahwa t_{hitung}lebihbesardaripada t_{tabel} =2,031 <18,07>2,727. Dapat ditafsirkan bahwaadapengaruh yang positifdan significant padapenggunaanteknik grammar gamesterhadap percaya diri siswa pada kelas delapan di SMPN 01 PUTRA RUMBIA tahunajaran 2015/2016.

THE INFLUENCE OF USING GRAMMAR GAMES TOWARD STUDENTS' SELF CONFIDENCE AT EIGHT GRADERS OF SMPN 01 PUTRA RUMBIA CENTRAL LAMPUNG IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016

ABSTRACT

BY:

Dewi Miftakhul Khoiriah

Lack of self confidence is one of the psychology problem that affect the student achievment. It makes students can not improve and show up their ability. Theoritaclly, Self confidence is learnerbelief that they indeed are fully capable of accomplishment a task. The student should have self confidence to make them brave and active in learning proccess.

One of the student self confidence problem is frightened to learn English especially in grammar. It containt lot of rules and the student have to understood by memorize. In order to solve the learning difficulties teacher use some approach, technique, method or media. The problem of this research is to know whether grammar games technique can influence students' self confidence.

The characteristic this research is quantitative research design in the type of experimental design with thepre-experimental form. Technique sampling used to determine the amount of sample was simple random sampling technique. The subject of study is the eighth graders students of SMP N 01 Putra Rumbia in the academic year of 2015/2016 that is in class VII B that consist of 35 students. To get the data, the researcher uses questionnaire to know the influence of students' self confidence on using the grammar games in the classroom and then the researcher measured students' self confidence by questionnaire testthat is pre-test and post-test. After getting the data, the researcher analyzed the data by using T-test formula.

Finally, the data confirmed that $t_{observation}$ is bigger then t_{table} = 2,031 <18,07>2,727. It can be inferred that HI is accepted and HO is rejected. It means there is a significant influenceof using grammar games toward students' self confidence at eighth graders of SMPN 01 PUTRA RUMBIA in academic year 2015/2016.

CURRICULUM VITAE



The writer was born on June 1st, 1993 in Rejo Asri 5, Seputih Raman. Her name is Dewi Miftakhul Khoiriah. She is the first daughter of Mr. Koiri and Mrs. Siti Kotimah. She has younger sister and brother named Baiti Nurul Azizah and Rifky Nurul Huda.

In 2005, she graduated from SDN 01 Bumi Dipasena Makmur, Rawajitu Timur, Tulang Bawang. At the time 2008, she graduated from SMPN 02 Kotagajah. Then, she continued her study to SMAN 01 Kotagajah and graduated in 2011. In the same year, she continued her study as a student of S-1 English education programme in the State of Islamic College (STAIN) Jurai Siwo Metro