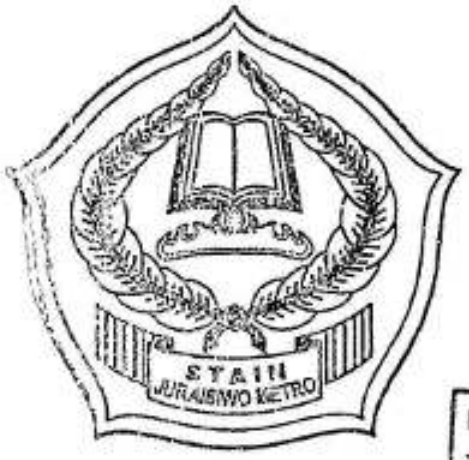
PERPUSTAKAAN
STAIN
JURAI SIWO
METRO
METRO

AN UNDERGRADUATE THESIS

THE USE OF TRANSACTIONAL STRATEGIES INSTRUCTION (TSI) TO INCREASE THE STUDENTS' READING COMPREHENSION AT SMA PGRI 1 PUNGGUR

428
Vik
v
C1



FACTUR No. / TANGGAL
TOKO BUKU / PENERBIT STAIN Jurai Siwo Metro
HARGA ASAL / TOKO Hadiah
TANGGAL PENERIMAAN 22 - 10 - 2013
STAMBUK No. 247 /13

By :
VIKI ZUBAIDAH
STUDENT NUMBER. 0955397

Tarbiyah Department
English Education Study Program

STATE ISLAMIC COLLEGE (STAIN)
JURAI SIWO METRO
1434 H / 2013 M

PENGGUNAAN TRANSACTIONAL STRATEGIES INSTRUCTION (TSI) UNTUK MEMPERBAIKI PEMAHAMAN MEMBACA SISWA SMA PGRI 1 PUNGGUR

ABSTRAK

BY:

VIKI ZUBAIDAH

Membaca merupakan salah satu aspek yang penting dalam dunia pendidikan. Membaca juga merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh pebelajar bahasa inggris Dengan membaca dapat meningkatkan pengetahuan siswa dan pengalaman belajar siswa. Selain itu disekolah semua mata pelajaran mempunyai buku sehingga untuk dapat mengikuti pelajaran dengan baik siswa harus membaca, karena semua informasi yang dibutuhkan ada dalam bentuk tertulis. Untuk dapat membaca siswa perlu dilatih dan menggunakan metode dan materi bacaan yang tepat agar lebih mudah untuk memahami isi bacaaan. Ada banyak materi atau jenis text yang dapat digunakan dalam reading comprehension. Sayangnya hal ini belum digunakan secara optimal sehingga siswa kurang memahami bacaan yang dibaca.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah deskriptif teks dapat memperbaiki pemahaman membaca siswa kelas sepuluh SMA PGRI 1 PUNGGUR. Bentuk dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah 24 siswa kelas sepuluh SMA PGRI 1 PUNGGUR. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan test (yang terdiri dari pre tes dan pos tes), observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif dengan guru mata pelajaran bahasa inggris kelas sepuluh SMA PGRI 1 PUNGGUR.

Hasil dari tes menunjukan bahwa ada peningkatan hasil dari pre test dan post test yang dilakukan. Dalam siklus pertama hasil nilai rata-rata siswa yaitu 6 siswa (25%) pada siklus pertama meningkat menjadi 20 siswa (83.33%) pada siklus kedua yang mendapatkan nilai lebih dari 72. Kriteria kelulusan minimal siswa SMA PGRI 1 PUNGGUR adalah 72. Sedangkan peningkatan siswa dalam proses adalah 53.12% pada siklus pertama meningkat menjadi 84.70% pada siklus kedua. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil data dalam siklus kedua telah mencapai indicator karena 80% siswa telah mendapat nilai 72 atau lebih dan telah lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan pemaparan dari hasil tes diatas, penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa transactional strategies instruction dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas sepuluh SMA PGRI 1 PUNGGUR.

THE USE OF TRANSACTIONAL STRATEGIES INSTRUCTION (TSI) TO INCREASE THE STUDENTS' READING COMPREHENSION AT SMA PGRI 1 PUNGGUR

ABSTRACT

BY:

VIKI ZUBAIDAH

Reading is one of the crucial aspects in education field. It is also one of the English skills that must be mastered by English learners. By reading the students can enhance their knowledge and learning experiences. Additionally all subjects in school have the book, so to be able to follow the lessons well students should read, because all the information required are available in the written form. To be able to read the students need to be trained and use appropriate materials and methods to make it easier and understand the read. There are many materials or kinds of text that can be used in reading comprehension. Unfortunately this has not been used optimally; therefore the students do not understand the readings that have read.

The goal of this study is to investigate whether the Descriptive Text could improve students' reading comprehension at the tenth grade of SMA PGRI 1 PUNGGUR.. In this case the writer conducts classroom action research (CAR) which is done in two cycles. Each cycle consists of planning, acting, observing and reflecting. The subjects of this research were 24 the tenth grade students of SMA PGRI 1 PUNGGUR. In collecting data the writer used test, observation documentation, and field notes. The research is conducted collaboratively with an English teacher of SMA PGRI 1 PUNGGUR.

The result of the test showed that there was an increasing from pre test and post test. In the first cycle, the average score of students' product were from 6 students (25%) at cycle I and 20 students (83.33%) at cycle II got score more than 72. The minimum standard criteria (MSC) of the student of SMA PGRI 1 PUNGGUR were 72. While the increasing of students' process were 53.12% in cycle I increased to 84.70% at cycle II. It means that the result at cycle II already reached the indicator, that is 80% students get score 72 or more and the students were more active in learning process.

The conclusion of this research is, transactional strategies instruction can increase the students' reading comprehension at the tenth grade of SMA PGRI 1 PUNGGUR.

CURRICULUM VITAE



The name of the writer is Viki Zubaidah. She was born on July 28th, 1991 in Nunggal Rejo, Punggur. She is the second child of happy couple, Paimun and Susilawati. She has one sister (Dewi Ekawati) and brother (Ridwan Egi Perdana). She was enrolled kindergarten school at TK Pertiwi Nunggal Rejo, Punggur in 1995 and graduated in 1996. Then she was enrolled at SD Negeri 1 Nunggal Rejo in 1996 and graduated in 2002. At the next, she continued her study at SMP Darma Bakti Punggur in 2002 and graduated in 2005. Then she studied in SMA N 1 Punngur graduated in 2008.

In 2009, she was registered as S1 students of English Education Program State Islamic College (STAIN) Jurai Siwo Metro and she was finished her study in 2013.

PUSTAKAAN STAIN JURAI SIWO METRO