

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP
SIKAP KEAGAMAAN BAGI IBU-IBU MAJELIS TAKLIM
NURUL HIDAYAH DESA GOTONG ROYONG
LAMPUNG TENGAH**

Oleh :

**ZARIYAH AGUSTINA
NPM : 1601010272**



**Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO

1442 H/2020 M

**PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP
SIKAP KEAGAMAAN BAGI IBU-IBU MAJELIS TAKLIM
NURUL HIDAYAH DESA GOTONG ROYONG
LAMPUNG TENGAH**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Sebagian Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh :
ZARIYAH AGUSTINA
NPM : 1601010272**

**Pembimbing I : Dr. Mukhtar Hadi, M.Si.
Pembimbing II : Basri, M. Ag.**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
1442 H/2020 M**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouiniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouiniv.ac.id

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Pengajuan Skripsi Untuk di Munaqosyah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
di-Metro
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan bimbingan seperlunya, maka skripsi penelitian yang telah disusun oleh:

Nama : **Zariyah Agustina**
NPM : 1601010272
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM
TERHADAP PEMAHAMAN KEAGAMAAN BAGI IBU-
IBU MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH DESA
GOTONG ROYONG LAMPUNG TENGAH

Sudah kami setuju dan dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro untuk Dimunaqosyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 1 Oktober 2020

Dosen Pembimbing I,

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 19561227 198903 2 001

Dosen Pembimbing II,

Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP
PEMAHAMAN KEAGAMAAN BAGI IBU-IBU MAJELIS
TAKLIM NURUL HIDAYAH DESA GOTONG ROYONG
LAMPUNG TENGAH

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

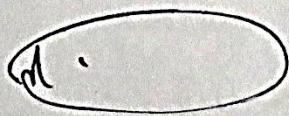
DISETUJUI

Untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Metro, 1 Oktober 2020

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 19561227 198903 2 001



Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

No. B-3167/1n.28.1/D/PP.00.9/12/2020

Skripsi dengan judul: PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN BAGI IBU-IBU MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH DESA GOTONG ROYONG LAMPUNG TENGAH, disusun oleh: Zariyah Agustina, NPM: 1601010272, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Hari/Tanggal: Selasa, 10 November 2020.

TIM PENGUJI:

Ketua/Moderator : Dr. Mukhtar Hadi, M.Si

(.....)

Penguji I : Dr. Sri Andri Astuti, M.Ag

(.....)

Penguji II : Basri, M.Ag

(.....)

Sekretaris : Kisno, M.Pd

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Akla, M.Pd.

NIP. 19601008 200003 2 008

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN BAGI IBU-IBU MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH DESA GOTONG ROYONG LAMPUNG TENGAH

**Oleh:
Zariyah Agustina**

Kegiatan majelis taklim merupakan rangkaian kegiatan yang bertujuan menanamkan nilai-nilai agama dalam kehidupan masyarakat. Majelis taklim merupakan wadah pendidikan keislaman bagi masyarakat muslim, kehadiran majelis taklim sangat berpengaruh terhadap sikap keagamaan bagi masyarakat muslim di desa maupun dikota. Dengan adanya majelis taklim penanaman nilai-nilai agama dapat tersampaikan dengan baik di lingkungan masyarakat. Peneliti merumuskan masalah yaitu “Apakah ada Pengaruh Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap keagamaan ibu-ibu Majelis taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kegiatan majelis taklim terhadap sikap keagamaan bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa angket langsung yang bersifat tertutup sebagai metode utama, dan dokumentasi sebagai metode penunjang. Peneliti dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi Spearman Rank dengan bantuan aplikasi SPSS untuk mengolah data yang didapatkan. Kemudian peneliti mengajukan hiptesis alternatif yaitu Ada Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah.

Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS versi 23 dengan teknik analisis data korelasi Spearman Rank maka didapatkan data nilai sig 2 tailed sebesar 0,001 yang berarti $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu Terdapat Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Pemahaman Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah. Kemudian didapatkan juga nilai koefisien korelasi sebesar 0,572 yang artinya Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Pemahaman Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah tergolong Kuat. Dari hasil analisis dan pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Pemahaman Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah.”

Kata Kunci: Kegiatan Majelis Taklim, Sikap Keagamaan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47298; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Zariyah Agustina

NPM : 1601010272

JURUSAN : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali bagian bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 10 November 2020
Yang menyatakan,



Zariyah Agustina
NPM. 1601010272

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “ Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat. dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al-Mujadilah 58: Ayat 11)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk mengiringi langkah penulis mencapai cita-cita. Keberhasilan studi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Ibunda Anjarini tersayang dan Ayahanda Ibnu Hasim yang selalu membimbing, mendidik, memberikan dukungan, motivasi, serta mendoakan yang terbaik untuk putrinya.
2. Kakak dan adikku yang tersayang (M. Syaifuddin Zuhri dan Meizal Safa'at) yang memberikan semangat dalam menggapai cita-cita.
3. Keluarga besar yang tak pernah bosan memberikan dukungan dan semangat . Terkhusus untuk Nenek Kuwatinah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk sang cucu.
4. Almamaterku tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro tempatku menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

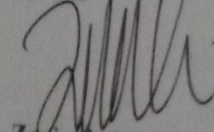
Alhamdulillah penulis ucapkan rasa syukur pada Allah SWT. atas Taufik Hidayah dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah IAIN Metro guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Dalam upaya menyelesaikan Skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Enizar, M.Ag. sebagai Rektor IAIN Metro, Dr. Akla, M.Pd sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro, Muhammad Ali, M.Pd.I sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Mukhtar Hadi, M.Si. sebagai Pembimbing I dan Basri, M. Ag. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi dalam penyelesaian studi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Nurbaiti Ismail, S.Ag sebagai Pimpinan Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong kabupaten Lampung tengah.

Demikian penulisan Skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat, meskipun masih banyak kekurangan. Untuk itu, demi perbaikan kritik dan saran sangat diharapkan.

Metro, 10 November 2020

Penulis



Zafiyah Agustina
NPM. 1601010272

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Relevan.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Sikap Keagamaan.....	10
1. Pengertian Sikap keagamaan.....	10
2. Ciri-ciri Sikap Keagamaan.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Keagamaan	15
B. Majelis Taklim	16
1. Pengertian Majelis Taklim	16
2. Kegiatan Majelis Taklim.....	18
3. Tujuan Majelis Taklim.....	19
C. Keterkaitan antara Kegiatan Majelis Taklim dan Sikap keagamaan ...	20
D. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	24
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
a. Sejarah Berdirinya Majelis Taklim Nurul Hidayah	36
b. Keadaan Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah	36

c. Susunan Organisasi Majelis Taklim Nurul Hidayah.....	37
d. Letak Sekretariat Majelis Taklim Nurul Hidayah.....	38
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
3. Pengujian Hipotesis.....	42
B. Pembahasan.....	45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen Penelitian.....	33
Tabel 4.1	Data Variabel X (Kegiatan Majelis Taklim).....	40
Tabel 4.2	Data Variabel Y (Pemahaman Keagamaan)	41
Tabel 4.3	Corelations.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Uji Turnitin FTIK IAIN Metro
2. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.
3. Sumber Data Primer
4. Surat Bimbingan Skripsi
5. Surat Izin Research
6. Surat Tugas Research
7. Surat Balasan Research
8. Surat keterangan Bebas Pustaka Perpustakaan
9. Surat Keterangan Bebas Pustaka Jurusan
10. Outline
11. Alat Pengumpul Data
12. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi
13. Dokumentasi penelitian
14. Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk ciptaan Allah SWT yang paling sempurna. Kesempurnaan tersebut dikarenakan akal dan nafsu yang diberikan oleh Sang Pencipta kepada makhluk-Nya yang mulia.¹ Manusia juga dikatakan sebagai makhluk yang istimewa. Akan tetapi, keistimewaan tersebut akan luntur tatkala mereka tidak mampu mengendalikan nafsu dan akal nya. Oleh karena itu, pemahaman agama merupakan sebuah alat yang dapat mengendalikan perilaku manusia dalam berintraksi dengan mempertimbangkan akal dan nafsu yang dimiliki guna menghasilkan hubungan yang serasi, harmonis dan seimbang dalam mencapai pencerahan hidup.²

Interaksi antarmanusia yang berlandaskan agama diharapkan dapat menghasilkan perilaku atas dasar keimanan dan ketaqwaan yang dimanifestasikan dalam bentuk tindakan dan perbuatan yang berlandaskan Aqidah, Ibadah dan Syari'ah.³ Dengan demikian, pengamalan keagamaan merupakan modal awal bagi manusia dalam mencapai kehidupan yang serasi, harmonis dan seimbang. Keharmonisan hidup bagi manusia dapat terealisasi setelah manusia tersebut mampu mengamalkan nilai-nilai keagamaan. Selain itu, agama juga menjadi kebutuhan khusus bagi setiap

¹ Harjoni, *Agama Islam Dalam Pandangan Filosofis* (Bandung: Alfabeta, 2012), 52.

² *Ibid.*

³ *Ibid*, 53.

manusia. Adanya kebutuhan terhadap agama yang dimiliki manusia pada umumnya merupakan potensi dan fitrah yang dibawa sejak lahir. Dan salah satu fitrah tersebut adalah kecenderungan setiap manusia terhadap kebutuhan beragama.⁴

Kebutuhan manusia dalam beragama adalah kebutuhan manusia terhadap pedoman hidup yang dijadikan petunjuk dalam mencapai jalan ke arah kebahagiaan hidup duniawi dan ukhrawi. Allah SWT berfirman dalam surat Ar-Rum ayat 30 yang berbunyi :

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا
بُدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ
النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya :

"Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Islam); (sesuai) fitrah Allah disebabkan Dia telah menciptakan manusia menurut (fitrah) itu. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah. (Itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui," (QS. Ar-Rum 30: Ayat 30)

Kebutuhan manusia terhadap agama merupakan kebutuhan manusia terhadap pedoman hidup yang dapat menunjukkan jalan kearah

⁴ Jalaluddin, *Psikologo Agama*, cet. 15 (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), 103.

kebahagian duniawi dan ukhrawi.⁵ Semenjak dilahirkannya manusia dimuka bumi telah membawa fitrah beragama. Demi memenuhi kebutuhan beragama setiap manusia akan mencari sumber pedoman hidup untuk mendekatkan diri dan mengabdikan kepada Allah SWT. Kemudian, mereka akan mendapatkan rasa ketenangan dan ketentraman dalam menjalani hidup. Namun, bilamana terdapat manusia yang tidak mempercayai adanya Allah SWT bukan merupakan sifat dari asal manusia, melainkan erat kaitannya dengan lingkungan yang mereka miliki.⁶ Begitu pula dengan sikap keagamaan yang dimiliki oleh manusia yang sangat dipengaruhi oleh lingkungan belajarnya.

Lingkungan belajar bagi setiap individu akan memberikan warna bagi sikap keagamaan yang dimiliki. Salah satunya yaitu keberadaan majelis taklim di tengah masyarakat yang diharapkan mampu menjadi alternatif jawaban dalam memenuhi kebutuhan warga masyarakat dalam aspek pementasan ilmu agama dan pencerahan jiwa yang dipancarkan melalui pengajaran nilai-nilai ajaran Islam. Tetapi, tidak semua anggota majelis taklim memiliki pengamalan sikap keagamaan yang mendalam. Hal tersebut menjadi sebuah permasalahan yang penting dan menarik untuk diteliti. Pemahaman keagamaan setiap individu tentunya memiliki tingkatan dan pandangan yang berbeda-beda meskipun belajar dan mendapatkan pendidikan dalam satu majelis ilmu yang sama. Tidak

⁵ Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, Cet. ke-7 (Jakarta: Bumi aksara, 2015), 96.

⁶ Jalaluddin, *Psikologo Agama*, 103.

menutup kemungkinan dalam majelis taklim yang sama terdapat sikap keagamaan yang tidak sama.

Berdasarkan hasil pra survei pada Majelis Taklim Nurul Hidayah tanggal 20 Oktober 2019. Menurut Ibu Nurbaiti Ismail selaku Ketua Majelis Taklim Nurul Hidayah mengatakan, “Sebagian besar jamaah pada majelis taklim tersebut belum sepenuhnya memahami ajaran dan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Kondisi pemahaman keagamaan pada majelis taklim tersebut masih harus ditambah dan diluruskan dalam rangka mengamalkan ajaran dan nilai-nilai keagamaan.”

Pada majelis taklim tersebut memiliki beberapa kegiatan yang rutin dilaksanakan untuk mengisi pengajian-pengajian dalam menambah pemahaman keagamaan bagi jamaahnya. Majelis Taklim Nurul Hidayah memiliki jamaah sebanyak 30 orang yang terdiri dari ibu-ibu rumah tangga. Majelis taklim tersebut menanamkan nilai-nilai keagamaan secara bertahap dan melatih kesiapan mental dalam menghadapi masalah-masalah keagamaan bagi jamaahnya. Namun, penulis dalam kegiatan observasi pada proses prasurvei masih menemukan beberapa jamaah yang belum mengamalkan sikap keagamaan secara sempurna. Contoh kecilnya dalam praktek berwudhu masih ada jamaah yang tidak membasahi kedua tangan sampai ke lengan, padahal dalam rukun wudhu diwajibkan untuk membasuh kedua tangan sampai ke siku-siku. Oleh karena itu, penulis menarik judul “Pengaruh kegiatan Majelis Taklim Terhadap sikap

Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dijelaskan diatas, maka penulis akan merumuskan identifikasi masalah yaitu :

1. Terdapat beberapa jamaah yang sudah aktif dalam kegiatan rutin majelis taklim, namun belum sepenuhnya mengamalkan nilai-nilai keagamaan yang diajarkan.
2. Sikap keagamaan yang dimiliki oleh jamaah masih ada yang belum sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah.

C. Batasan Masalah

Untuk menjaga pembahasan dalam permasalahan yang akan diteliti, Penulis memberikan batasan-batasan masalah yang akan di teliti agar pada penelitian yang akan dilakukan tidak keluar dari koridor permasalahan. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kegiatan Majelis Taklim Nurul Hidayah yang terletak di Desa Gotong Royong kelurahan Terbanggi subing Kecamatan Gunung Sugih Kabupaten Lampung Tengah.
2. Sikap keagamaan yang dimiliki Ibu-ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Kelurahan Terbanggi Subing Kabupaten Lampung Tengah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah. Maka penulis akan merumuskan masalah yang di teliti adalah :

Apakah ada Pengaruh Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap keagamaan ibu-ibu Majelis taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah ?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dituliskan diatas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kegiatan majlis taklim terhadap sikap keagamaan bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah.

2. Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang akan didapat pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat teoritis

Secara teori, manfaat yang akan didapatkan dalam penelitian tersebut ialah dapat menambah wawasan yang berkaitan

dengan kegiatan Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah.

b. Manfaat praktis

Manfaat praktis dengan diadakannya penelitian ini yaitu diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

- 1) Bagi jamaah majelis taklim, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai motivasi dalam mengamalkan sikap keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Bagi majelis taklim, dengan penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu majelis taklim dalam membimbing jamaahnya untuk mencapai tujuan pendidikan didalamnya.

F. Penelitian Relevan

Penelitian relevan dalam hal ini menjelaskan posisi, perbedaan atau memperkuat hasil penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian yang telah ada.⁷ Dengan kata lain penelitian relevan merupakan sebuah uraian yang berisi tentang penjelasan posisi penelitian, perbedaan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis dengan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Selain itu, penelitian relevan juga mencakup penguatan penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis yaitu :

⁷ Zuhairi dkk., *Pedoman Penulisan Skripsi*, Revisi (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018), 60.

1. “Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Solidaritas Sosial Mekanik Jamaah Majelis Taklim Masjid Al-Barokah, Pengok, Yogyakarta.” Oleh Abd. Karim pada tahun 2018. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Sosial Dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Pada penelitian tersebut, peneliti melihat apakah ada pengaruh majlis taklim yang dimiliki masjid Al-barokah terhadap solidaritas sosial mekanik pada jamaah majlis taklim tersebut.⁸
2. “Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Peningkatan Religiusitas Masyarakat Di Desa Tanjung Kedamean, Gresik.” Oleh Siti Nur Hidayah, yang meneliti bagaimana pengaruh majlis taklim yang ada di desa Tanjung kedamean, Gresik terhadap peningkatan religiusitas atau perilaku religius masyarakat desa tanjung tersebut. Penelitian tersebut dilakukan untuk memperoleh gelar S.Pd.I. di perguruan tinggi IAIN sunan ampel Surabaya, pada tahun 2009.⁹
3. “Pengaruh Kegiatan Majelis Taklim Al-Ikhlas Terhadap Akhlaq Ibu Rumah Tangga Rw 01 Di Desa Kujang Tasikmalaya.” Penelitian ini dilakukan oleh Hendi Murtadoilah sebagai syarat untuk mendapat gelar S.Pd.I pada jurusan PAI fakultas ilmu keguruan dan tarbiyah Iain Syekh Nurjati Cirebon tahun 2015. Pada penelitian ini melihat pengaruh adanya kegiatan majelis taklim Al-ikhlas terhadap akhlak

⁸ Abd. Karim, “Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Solidaritas Sosial Mekanik Jamaah Majelis Taklim Masjid Al-Barokah, Pengok, Yogyakarta” (Uin Sunan Kalijaga, 2018).

⁹ Siti Nur Hidayah, “Pengaruh Majelis Ta’lim Terhadap Peningkatan Religiusitas Masyarakat Desa Tanjung, Kedamean, Gresik.” (Undergraduate, Uin Sunan Ampel Surabaya, 2009), [Http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/7817/](http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/7817/).

ibu-ibu rumah tangga yang tinggal di RW 01 Desa Kujang, Tasikmalaya.¹⁰

Sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis yaitu bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh majelis taklim terhadap sikap keagamaan bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Gotong Royong Lampung Tengah. Dalam penelitian yang akan dilakukan oleh penulis memiliki relevansi dengan penelitian yang telah dilakukan sebagaimana penjelasan yang tertera di atas yaitu sama-sama mengambil majlis taklim sebagai variabel independen atau variabel bebas. Akan tetapi penulis disini mengambil sikap keagamaan sebagai variabel terikat atau dependen. Berbeda dengan peneliti-peneliti tersebut yang mengambil solidaritas sosial mekanik, religiusitas dan akhlak sebagai variabel dependen pada penelitian-penelitian tersebut.

¹⁰ Hendi Murtadoilah, “Pengaruh Kegiatan Majelis Ta’lim Al-Ikhlas Terhadap Akhlaq Ibu Rumah Tangga Rw 01 Di Desa Kujang Kecamatan Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya” (Iain Syekh Nurjati Cirebon, 2015).

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Sikap Keagamaan

1. Pengertian Sikap keagamaan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), sikap adalah segala perbuatan dan tindakan yang berdasarkan pada pendirian dan keyakinan yang dimiliki. Sikap juga dapat dianggap sebagai sebuah pernyataan evaluatif terhadap segala sesuatu, seperti objek, orang atau peristiwa, sikap menggambarkan perasaan yang dimiliki seseorang terhadap sesuatu.¹¹

Sikap merupakan hasil belajar yang diperoleh melalui pengalaman, interaksi dan komunikasi yang terus menerus dengan lingkungannya.¹² sikap yang dimiliki oleh seseorang dapat dipelajari dan berubah-ubah secara sadar ataupun tidak sadar. Sikap manusia tidak dibawa sejak lahir, melainkan sikap terbentuk dari berbagai perkembangan yang dialami oleh setiap individu.

Sedangkan agama berdasarkan bahasa sanskerta agama berasal berasal dari dua kata yaitu *a* yang berarti tidak dan *gama* yang berarti kacau. Dengan demikian, agama diartikan dengan wahyu Allah yang diberikan kepada manusia melalui Rasul-Nya sebagai bentuk bimbingan atau pedoman hidup dalam kehidupan dan bermasyarakat sesuai

¹¹ Ramayulis, *Psikologi Agama*, cet. ke-9 (Jakarta: Kalam Mulia, 2011), 110–13.

¹² Ramayulis, 111.

moral dan etika serta budaya yang bersumber dari dogma agama.¹³ Pendapat lain menyatakan bahwa agama juga menyangkut masalah yang berhubungan dengan kehidupan batin manusia. Agama juga dikatakan sebagai bentuk keyakinan yang dimiliki seseorang yang memang sulit diukur dengan tepat dan rinci.¹⁴

Agama berdasarkan asal kata yaitu *al-Din, Religi dan Agama*. *Al-Din* berarti undang-undang atau hukum. Kemudian dalam bahasa Arab kata tersebut mengandung arti menguasai, menundukkan, utang, balasan dan kebiasaan. Sedangkan *Religi* berarti mengumpulkan, mengikat dan membaca. Adapun kata Agama terdiri dari *a* yang berarti tidak dan *gam* yang berarti pergi. Dengan kata lain agama mengandung arti tidak pergi, tetap ditempat atau diwarisi turun temurun.

Sedang keagamaan berarti sesuatu yang berkaitan dengan agama. Keagamaan meliputi hal-hal yang berhubungan dengan ajaran dan nilai-nilai keislaman. Demikian pula keagamaan mencakup segala sesuatu yang erat kaitannya dengan wahyu Allah SWT yang ditujukan kepada manusia yang berakal, wahyu Allah berisikan firman-firman yang sifatnya membimbing manusia kejalan kehidupan menuju kesejahteraan dunia dan akhirat. Hakikat keagamaan berhubungan dengan hal-hal berupa perintah dan larangan sehingga perilaku keagamaan pada manusia mengarah pada konteks Aqidah, Ibadah, Akhlak dan Syari'ah.¹⁵

¹³ Harjoni, *Agama Islam Dalam Pandangan Filosofis* (Bandung: Alfabeta, 2012), 110.

¹⁴ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, cet. 15 (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), 11.

¹⁵ Harjoni, *Agama Islam Dalam Pandangan Filosofis*, 52.

Sikap keagamaan yang dimiliki orang dewasa pada umumnya cenderung berasal dari pemilihan terhadap ajaran agama yang dapat memberikan kepuasan batin atas dasar pertimbangan akal sehat.¹⁶ Sikap keagamaan yang dimiliki seseorang tidak terlepas dari kehadiran agama itu sendiri. Seseorang akan memiliki pola pemikiran positif terhadap agama apabila agama telah diyakini sebagai makna kebenaran yang baik.¹⁷ sikap keagamaan yang dimiliki oleh seseorang yang sudah dewasa dapat dijadikan sikap hidup dalam beragama dan bukan sekedar ikut-ikutan.

2. Ciri-ciri sikap keagamaan

Sikap keberagamaan pada orang dewasa umumnya timbul dari pendalaman pengertian dan perluasan pemahaman tentang nilai-nilai ajaran keagamaan yang dianutnya. Seiring dengan perkembangan kedewasaannya, sikap keberagamaan pada orang dewasa memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- a. Menerima kebenaran agama berdasarkan pertimbangan pemikiran yang matang, bukan sekedar ikut-ikutan.
- b. Cenderung bersifat realis, sehingga norma-norma agama lebih banyak diaplikasikan dalam sikap dan tingkah laku.
- c. Bersikap positif terhadap ajaran dan norma-norma agama, dan berusaha untuk mempelajari dan memperdalam pemahaman keagamaan.
- d. Tingkat ketaatan beragama didasarkan atas pertimbangan dan tanggung jawab diri hingga sikap keberagamaan merupakan realisasi dari sikap hidup.
- e. Bersikap lebih terbuka dan wawasan yang lebih luas.

¹⁶ Jalaluddin, *Psikologi Agama : Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*, Cet. ke-17 (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), 95.

¹⁷ Ramayulis, *Psikologi Agama*, 112.

- f. Bersikap lebih kritis terhadap materi ajaran agama sehingga kemandirian beragama selain didasarkan atas pertimbangan pikiran, juga didasarkan atas pertimbangan hati nurani.
- g. Sikap keberagamaan cenderung mengarah kepada tipe-tipe kepribadian masing-masing, sehingga terlihat adanya pengaruh kepribadian dalam menerima, memahami serta melaksanakan ajaran agama yang diyakininya.
- h. Terlihat adanya hubungan antara sikap keberagamaan dengan kehidupan sosial, sehingga perhatian terhadap kepentingan organisasi sosial keagamaan sudah berkembang.¹⁸

Selain itu, didalam Al-qur'an dijelaskan bahwasanya Allah SWT

berfirman dalam surat Al-Baqarah ayat 177 yang berbunyi :

﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى
حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ
وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا
عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ
صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾

Artinya:

"Kebajikan itu bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan ke barat, tetapi kebajikan itu ialah (kebajikan) orang yang beriman kepada Allah, hari Akhir, malaikat-malaikat, kitab-kitab, dan nabi-nabi, dan

¹⁸ Jalaluddin, *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*, Cet. ke-17 (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), 95.

memberikan harta yang dicintainya kepada kerabat, anak yatim, orang-orang miskin, orang-orang yang dalam perjalanan (musafir), peminta-minta, dan untuk memerdekakan hamba sahaya, yang melaksanakan sholat dan menunaikan zakat, orang-orang yang menepati janji apabila berjanji, dan orang yang sabar dalam kemelaratan, penderitaan, dan pada masa peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa." (QS. Al-Baqarah 2: Ayat 177)

Berdasarkan ayat diatas dapat dipahami bahwa orang yang benar dan bertakwa akan mencerminkan perilaku beriman kepada Allah SWT, beriman kepada hari akhir, malaikat, kitab, dan para nabi. Kemudian bersedekah kepada kerabat, anak yatim, orang-orang miskin dan musafir, pengemis, memerdekakan budak, melaksanakan sholat, membayar zakat, menepati janji dan bersabar dalam segala situasi. Mereka yang memiliki pemahaman tentunya akan senantiasa beriman dan bertakwa kepada Allah SWT dengan menjalankan semua perintah dan menjauhi larangan yang ditetapkan oleh syariah Islam. Dan itulah orang-orang yang dianggap benar dalam pemahaman keagamaan dan memiliki sikap keagamaan.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan

Pemahaman keagamaan, perasaan keagamaan dan tindak keagamaan akan terintegrasi secara kompleks menjadi sikap keagamaan yang ada dalam kejiwa agamaan seseorang yang dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor ekstern dan faktor intern.

- a. Faktor Intern
 - 1) Hereditas
 - 2) Tingkat Usia
 - 3) Kepribadian
 - 4) Kondisi Kejiwaan
- b. Faktor Ekstern
 - 1) Lingkungan Keluarga
 - 2) Lingkungan Institusional
 - 3) Lingkungan Masyarakat
 - 4) Fanatisme dan Ketaatan¹⁹

Berdasarkan pendapat diatas disebutkan beberapa faktor yang mempengaruhi pemahaman, sikap dan perasaan keagamaan yang dimiliki seseorang. Salah satu diantaranya yaitu adanya faktor ekstern yakni lingkungan. Lingkungan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan sikap dan pemahaman keagamaan yang dimiliki oleh seseorang. Begitupun majelis taklim yang berada ditengah masyarakat akan memberikan pengaruh bagi orang-orang yang mengikuti kegiatan dan perkembangan majelis taklim tersebut.

B. Majelis Taklim

1. Pengertian Majelis Taklim

Menurut Jasa ungguh muliawan, majelis talim merupakan suatu perkumpulan yang didalamnya banyak berisi ceramah, kutbah ataupun kajian-kajian keagamaan dan keislaman.²⁰ Menurutny, Majelis berarti tempat berkumpul dan taklim diartikan sebagai pembelajaran. Sehingga majelis taklim dipahami sebagai salah satu sarana pendidikan dalam

¹⁹ Jalaluddin, 265.

²⁰ Jasa Ungguh Muliawan, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2015), 303.

Islam. Majelis taklim juga sering dikenal dengan istilah pengajian. Pengajian dalam majelis taklim, umumnya berisi kajian-kajian keislaman.²¹

Secara bahasa majelis taklim terdiri dari dua kata yaitu majelis dan taklim. Kata majelis (isim makan) dalam bahasa Arab berasal dari kata *jalasa, yajlisu, julusan* yang berarti duduk, tempat atau rapat. Sedangkan kata taklim (isim masdar) berasal dari kata *'alima, ya'lamu, ilman* yang artinya mengetahui sesuatu, ilmu. Kata taklim memiliki arti pengajaran, melatih. Jadi majelis taklim ialah suatu tempat (wadah) yang di dalamnya terdapat proses belajar mengajar para jamaah atau anggotanya.²²

Majelis taklim adalah salah satu lembaga pendidikan diniyah non formal yang bertujuan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt dan akhlak mulia bagi jamaahnya, serta mewujudkan rahmat bagi semesta alam.²³ Dalam hal ini majelis taklim tidak hanya menjadi lembaga pendidikan non formal keagamaan, melainkan juga memiliki tujuan yang sangat utuh untuk mewujudkan rahmat bagi alam semesta disamping membentuk akhlak mulia bagi seluruh jamaahnya.

Adapun menurut Muh. Khoirul Rifa'i majelis taklim merupakan perkumpulan pengajian yang bermotifnya adalah mencari ilmu dan

²¹ Muliawan, 303.

²² Abdul Jamil, *Pedoman Majelis Taklim*, Pembinaan & Kurikulum Majelis Taklim (Jakarta: Kementrian Agama RI, 2012), 1.

²³ Muhayat, *Manajemen & Silabus Majelis Taklim* (Jakarta: Pusat Pengkajian Dan Pengembangan Islam Jakarta (Jakarta Islamic Centre), 2012), <https://Docplayer.Info/33162036-Manajemen-Silabus-Majelis-Taklim.Html>.

mendapatkan pahala dari Allah Swt.²⁴ Majelis taklim dijadikan sebagai tempat perkumpulan pengajian bagi jamaahnya untuk menuntut ilmu dan menambah pemahaman agama dalam mendekatkan diri kepada Allah Swt sebagai wujud keimanan dan ketaqwaan.

Majelis taklim sebagai institusi pendidikan non formal bidang keagamaan memiliki arti penting bagi pengalaman nilai-nilai islam di masyarakat. Hal ini dikarenakan majelis taklim menjadi ujung tombak yang berhadapan langsung pada masyarakat.²⁵ Majelis taklim sebagai wadah pendidikan keislaman bagi masyarakat muslim, kehadiran majelis taklim sangat berpengaruh terhadap sikap keagamaan bagi masyarakat muslim di desa maupun dikota. Dengan adanya majelis taklim diharapkan penanaman nilai-nilai agama dapat tersampaikan dengan baik di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu, majelis taklim memiliki pengaruh besar dalam meningkatkan pengamalan sikap keagamaan dalam masyarakat. Pengamalan sikap keagamaan di masyarakat dapat ditingkatkan dengan meningkatkan mutu majelis taklim yang ada di masyarakat.

2. Kegiatan pada majelis taklim

Setiap majelis taklim tentunya memiliki agenda kegiatan yang telah disusun dan dilaksanakan didalamnya. Agenda kegiatan tersebut biasanya telah direncanakan dan disepakati bersama untuk dijalankan.

²⁴ Muh Khoirul Rifa'i, "Pengelolaan Majelis Taklim Dan Pengajian Umum," *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 4, No. 1 (18 Juni 2019): 27, <https://doi.org/10.21154/Ibriez.V4i1.60>.

²⁵ Jamil, *Pedoman Majelis Taklim*, 2.

Kegiatan majelis taklim umumnya dilaksanakan untuk mewujudkan tujuan pembelajaran pada majelis taklim tersebut. Untuk mewujudkan tujuan pembelajaran tersebut, kegiatan majelis taklim hendaknya dilaksanakan secara rutin. Dengan demikian, majelis taklim tentunya memiliki kegiatan-kegiatan rutin tersendiri.

Pelaksanaan Kegiatan Majelis Ta'lim pada dasarnya meliputi empat kegiatan yaitu:

a. Pengelolaan Majelis Taklim

Pengelolaan majelis taklim adalah pengaturan jama'ah secara keseluruhan serta sarana dan peralatan yang diperlukan dalam kegiatan majelis taklim. Pengelolaan majelis taklim ini dapat bervariasi sesuai perkembangan yang ada di dalam majelis taklim.

b. Kegiatan Pembukaan

Pembukaan ta'lim diawali dengan kegiatan pembukaan yang terdiri dari pembacaan tadarus AI-Qur'an bersama-sama, yasin, rawi dan shalawat nabi.

c. Kegiatan Inti

Kegiatan inti di majelis taklim diisi dengan ceramah atau pemberian materi sesuai dengan bahan ajar dan dilanjutkan dengan tanya jawab.

d. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup dilakukan dengan pembacaan do'a penutup oleh para jamaah dan dilanjutkan dengan musafahah.²⁶

Dari rangkaian pelaksanaan kegiatan majelis taklim tersebut, indikator dalam kegiatan majelis taklim yaitu berpartisipasi dalam pengelolaan majelis taklim, mengikuti rangkaian kegiatan dengan baik, memperhatikan dan menyimak materi ceramah dari ustazd atau ustazdah serta aktif bertanya dan berdiskusi dalam setiap kegiatan majelis taklim.

3. Tujuan Majelis Taklim

Majelis taklim pada umumnya memiliki beberapa tujuan didalamnya seperti berikut ini :

²⁶ Jamil, 17–18.

a. Tujuan Pendidikan Majelis Ta'lim

Majelis Ta'lim sebagai lembaga pendidikan non formal di masyarakat mempunyai tujuan kelembagaan yaitu menjadikan majelis ta'lim, sebagai:

- 1) Pusat pembelajaran Islam
- 2) Pusat konseling Islam (agama dan keluarga)
- 3) Pusat pengembangan budaya dan kultur Islam
- 4) Pusat fabrikasi (pengkaderan) ulama cendekiawan
- 5) Pusat pemberdayaan ekonomi jamaah
- 6) Lembaga kontrol & motivator di tengah-tengah masyarakat

b. Tujuan Pengajaran Majelis Ta'lim

Dibawah ini merupakan tujuan pengajaran dalam majelis taklim antara lain sebagai berikut :

- 1) Jamaah dapat mengagumi, mencintai, dan mengamalkan Al-Qur'an serta menjadikannya sebagai bacaan istimewa dan pedoman utama.
- 2) Jamaah dapat memahami serta mengamalkan Dinul Islam dengan segala aspeknya dengan benar dan proporsional.
- 3) Jamaah menjadi muslim yang kaffah.
- 4) Jamaah bisa melaksanakan ibadah harian yang sesuai dengan kaedah-kaedah keagamaan secara baik dan benar.
- 5) Jamaah mampu menciptakan hubungan silaturahmi dengan baik.
- 6) Jamaah bisa meningkatkan taraf hidupnya ke arah yang lebih baik.
- 7) Jamaah memiliki akhlakul karimah, dsb.²⁷

Tujuan majelis taklim yang dilaksanakan dalam lingkungan masyarakat secara tidak langsung memiliki tujuan pengajaran dan tujuan pendidikan. Tujuan tersebut secara umum disampaikan dalam pedoman majelis taklim yang dikeluarkan oleh kementerian agama republik indonesia.

²⁷ Jamil, 10.

C. Keterkaitan antara kegiatan majelis taklim dan sikap keagamaan

Pembentukan sikap keagamaan yang dimiliki seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, faktor pengalaman memiliki peran besar dalam pembentuk sikap keagamaan. Sikap keagamaan akan banyak dipengaruhi oleh lingkungan budaya, misalnya keluarga, norma, agama serta adat istiadat.²⁸ faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap keagamaan dapat bersifat langsung dan tidak langsung. pembentukan Sikap keagamaan yang bersifat langsung dapat dilihat dengan adanya komunikator yang menyampaikan dan memberikan sesuatu dengan maksud dan tujuan mengubah sikap tertentu.²⁹

Berdasarkan temuan psikologi agama, latar belakang psikologis, baik diperoleh dari faktor intern dalam diri seseorang ataupun hasil pengaruh dari lingkungan akan memberi ciri pada pola tingkah laku dan sikap seseorang dalam bertindak. Terlebih dalam kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh seorang individu. Pola yang demikian akan memberikan bekas pada sikap seseorang terhadap agama. Maka dari itu, akan terlihat hubungan atau keterkaitan antara sikap keagamaan dan kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh seseorang.

Lingkungan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan sikap dan pemahaman keagamaan yang dimiliki oleh seseorang. Begitupun majelis taklim yang berada ditengah masyarakat akan

²⁸ Ramayulis, *Psikologi Agama*, 111.

²⁹ Ramayulis, 111.

memberikan pengaruh bagi orang-orang yang mengikuti kegiatan dan perkembangan majelis taklim tersebut.

Majelis taklim sebagai institusi pendidikan non formal bidang keagamaan memiliki arti penting bagi pengalaman nilai-nilai islam di masyarakat. Hal ini dikarenakan majelis taklim menjadi ujung tombak yang berhadapan langsung pada masyarakat.³⁰ Majelis taklim sebagai wadah pendidikan keislaman bagi masyarakat muslim, kehadiran majelis taklim sangat berpengaruh terhadap sikap keagamaan bagi masyarakat muslim di desa maupun dikota. Dengan adanya majelis taklim diharapkan penanaman nilai-nilai agama dapat tersampaikan dengan baik di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu, majelis taklim memiliki pengaruh besar dalam meningkatkan pengamalan sikap keagamaan dalam masyarakat. Pengamalan sikap keagamaan di masyarakat dapat ditingkatkan dengan meningkatkan mutu majelis taklim yang ada di masyarakat.

D. Hipotesis Penelitian

Penelitian yang merumuskan hipotesis adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif.³¹ Dalam penelitian kuantitatif memerlukan hipotesis penelitian³² Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian

³⁰ Jamil, *Pedoman Majelis Taklim*, 2.

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Cet. Ke-7 (Bandung: Alfabeta, 2012), 64.

³² Zuhairi. dkk, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Revisi (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018), 61.

telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.³³ Dalam penelitian yang akan dilakukan, penulis merumuskan dua hipotesis penelitian yaitu hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_0).

H_a : Terdapat Pengaruh antara kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah.

H_0 : Tidak Terdapat Pengaruh antara kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah

³³ Sugiyono, 64.

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.³⁴ Adapun menurut Suharsimi Arikunto, metode penelitian adalah strategi umum yang dicapai dalam mengumpulkan data yang digunakan untuk menjawab persoalan yang dihadapi sehingga dapat dicari pemecahan masalah dari masalah-masalah yang dihadapi. Pada metode penelitian mencakup rancangan penelitian, definisi operasional variabel, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrument penelitian dan teknik analisis data.³⁵

A. Rancangan Penelitian

Penelitian yang dilakukan, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan melibatkan dua variabel yaitu satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Disini peneliti akan meneliti ada tidaknya pengaruh antara variabel bebas atau X terhadap variabel terikat atau Y. Dengan menggunakan teknik analisis korelasi spearman rank, peneliti akan mengambil sampel yang berjumlah 30 jamaah, pada populasi yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini dilakukan pada jamaah Majelis Taklim Nurul Hidayah yang berada di desa Gotong Royong, Lampung Tengah. Variabel X dalam penelitian ini yaitu

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet. ke-7 (Bandung: Alfabeta, 2012), 2.

³⁵ Zuhairi dkk., *Pedoman Penulisan Skripsi*, Revisi (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018), 61.

Kegiatan Majelis Taklim Nurul Hidayah dan variabel Y ialah sikap keagamaan yang dimiliki jamaah majelis taklim tersebut.

Rancangan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dibagi tiga tahap yaitu:

1. Penentuan masalah penelitian, dalam tahap ini penulis mengadakan studi pendahuluan dengan menentukan masalah dan teori-teori yang berkaitan dengan rencana penelitian.
2. Pengumpulan data, pada tahap ini penulis mulai dengan menyebarkan angket kepada responden yang berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang relevan dengan permasalahan penelitian.
3. Penyajian dan analisis data, yaitu menganalisis data yang masuk dengan teknik analisis data kuantitatif tertentu kemudian ditarik dalam suatu kesimpulan.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

Variabel penelitian adalah obyek yang diselidiki. Dalam sebuah penelitian sangatlah penting untuk menentukan obyek penelitian yang untuk selanjutnya diharapkan akan mampu diperoleh data yang benar dan akurat. Dalam hal ini penulis menggunakan dua jenis variabel yaitu variabel independen dan variabel dependen.

Variabel bebas juga sering di sebut sebagai variabel stimulus, predictor, antecedent.³⁶ Variabel ini di berlakukan sebagai variable bebas atau

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 39.

independent variable, artinya variable yang keberadaannya dalam konteks ini tidak dipengaruhi variable lain. Melainkan variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi variabel lainnya. Variabel “Kegiatan Majelis ta’lim Nurul Hidayah” berkedudukan sebagai variabel bebas (Independent variable) yang disimbolkan dengan huruf X.

Variabel terikat juga sering disebut variabel output, kriteria dan konsekuen.³⁷ Variabel ini berfungsi sebagai variabel terikat atau dependent variable sebab keberadaannya dalam konteks ini dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel “sikap keagamaan” berkedudukan sebagai variable terikat (dependent variable) yang disimbolkan dengan huruf Y.

1. Kegiatan Majelis Taklim (Variabel bebas)

Kegiatan Majelis taklim disini ialah segala bentuk kegiatan yang dilaksanakan dalam Majelis Taklim Nurul hidayah yang berada di desa Gotong Royong kelurahan Terbanggi subing Kecamatan Gunung sugih Kabupaten Lampung Tengah yang dilaksanakan secara rutin dengan pengajian-pengajian yang diadakan didalam nya. Kegiatan majelis taklim tersebut berhubungan dengan acara-acara di dalam majelis taklim yang telah diagendakan dalam pelaksanaannya. Pelaksanaan Kegiatan Majelis Ta’lim pada dasarnya meliputi empat kegiatan yaitu:

a. Pengelolaan Majelis Taklim

Pengelolaan majelis taklim adalah pengaturan jama'ah secara keseluruhan serta sarana dan peralatan yang diperlukan dalam kegiatan majelis taklim. Pengelolaan majelis taklim ini dapat bervariasi sesuai perkembangan yang ada di dalam majelis taklim.

³⁷ Sugiyono, 39.

b. Kegiatan Pembukaan

Pembukaan ta'lim diawali dengan kegiatan pembukaan yang terdiri dari pembacaan tadarus AI-Qur'an bersama-sama, yasin, rawi dan shalawat nabi.

c. Kegiatan Inti

Kegiatan inti di majelis taklim diisi dengan ceramah atau pemberian materi sesuai dengan bahan ajar dan dilanjutkan dengan tanya jawab.

d. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup dilakukan dengan pembacaan do'a penutup oleh para jamaah dan dilanjutkan dengan musafahah.³⁸

Dari rangkaian pelaksanaan kegiatan majelis taklim tersebut, indikator dalam kegiatan majelis taklim yaitu berpartisipasi dalam pengelolaan majelis taklim, mengikuti rangkaian kegiatan dengan baik, memperhatikan dan menyimak materi ceramah dari ustazd atau ustazdah serta aktif bertanya dan berdiskusi dalam setiap kegiatan majelis taklim.

2. Sikap Keagamaan (Variabel Terikat)

Sikap Keagamaan pada penelitian ini adalah Pemahaman yang dimiliki oleh Ibu-ibu majelis taklim Nurul Hidayah tentang segala sesuatu yang mencakup keagamaan baik dalam konteks Aqidah, Akhlak, Ibadah, dan Syari'ah dalam kehidupan sehari-hari baik dalam individu, keluarga dan masyarakat. Pemahaman keagamaan yang dimiliki oleh seseorang dapat tercermin dari sikap keberagamaan yang dimilikinya. Sikap keberagamaan pada orang dewasa umumnya timbul dari pendalaman pengertian dan perluasan pemahaman tentang nilai-nilai ajaran keagamaan yang dianutnya. Seiring dengan perkembangan

³⁸ Abdul Jamil, *Pedoman Majelis Taklim*, Draf Modul Pembinaan & Kurikulum Majelis Taklim (Jakarta: Kementrian Agama RI, 2012), 17–18.

kedewasaannya, sikap keberagamaan pada orang dewasa memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- a. Menerima kebenaran agama berdasarkan pertimbangan pemikiran yang matang, bukan sekedar ikut-ikutan.
- b. Cenderung bersifat realis, sehingga norma-norma agama lebih banyak diaplikasikan dalam sikap dan tingkah laku.
- c. Bersikap positif terhadap ajaran dan norma-norma agama, dan berusaha untuk mempelajari dan memperdalam pemahaman keagamaan.
- d. Tingkat ketaatan beragama didasarkan atas pertimbangan dan tanggung jawab diri hingga sikap keberagamaan merupakan realisasi dari sikap hidup.
- e. Bersikap lebih terbuka dan wawasan yang lebih luas.
- f. Bersikap lebih kritis terhadap materi ajaran agama sehingga kemandirian beragama selain didasarkan atas pertimbangan pikiran, juga didasarkan atas pertimbangan hati nurani.
- g. Sikap keberagamaan cenderung mengarah kepada tipe-tipe kepribadian masing-masing, sehingga terlihat adanya pengaruh kepribadian dalam menerima, memahami serta melaksanakan ajaran agama yang diyakininya.
- h. Terlihat adanya hubungan antara sikap keberagamaan dengan kehidupan sosial, sehingga perhatian terhadap kepentingan organisasi sosial keagamaan sudah berkembang.³⁹

Sikap keberagamaan dapat dilihat dari beberapa ciri-ciri tersebut. Sikap keagamaan dalam diri setiap individu muncul ketika ada reaksi yang diwujudkan dalam merespon segala sesuatu yang berhubungan dengan keagamaan. Sikap keagamaan dapat berubah dan berjalan beriringan dengan lingkungan keagamaan seseorang. Selain itu, sikap keagamaan berkaitan juga dengan ketaatan manusia dalam beragama yang menjadi wujud sikap keagamaan yang dimilikinya.

C. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Pendekatan populasi adalah sebuah pendekatan dalam penelitian yang menggunakan semua subyek penelitian untuk dijadikan sumber data.

³⁹ Jalaluddin, *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*, Cet. ke-17 (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2015), 95.

Populasi menurut Suharsimi Arikunto adalah “keseluruhan obyek penelitian”. Populasi yang ada pada penelitian yang akan dilakukan berjumlah 40 jamaah yang terdaftar dalam Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Kelurahan Terbanggi Subing Kabupaten Lampung Tengah.

2. Sampel

Pendekatan sample adalah sebuah pendekatan dalam penelitian yang menggunakan sebagian kecil dari populasi. Pendapat lain mengatakan sampel adalah “sekelompok kecil yang secara nyata diteliti dan di tarik kesimpulan”. Dengan demikian, sampel dapat dikatakan sebagai bagian kecil dari populasi. Penelitian ini akan mengambil sampel sebanyak 30 orang jamaah yang aktif dalam kegiatan majelis taklim tersebut.

3. Teknik Sampling

Adapun tehnik untuk mengambil sample tersebut ada dua macam cara yang meliputi :

- a. Random sampling, yaitu cara mengambil sample dengan cara acak (cara mengambil sample dari populasi dengan cara memberikan kesempatan yang sama bagi setiap individu dalam populasi untuk dipilih menjadi anggota sample).
- b. Non random sampling, yaitu cara mengambil sample dengan tidak memberikan kesempatan yang sama bagi setiap individu dalam populasi untuk dipilih menjadi anggota sample.⁴⁰

Berdasarkan teknik pengambilan sampel disini penulis menggunakan teknik sampling jenuh yaitu teknik untuk menentukan sampel dengan mengambil sejumlah anggota populasi secara keseluruhan.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 218.

Teknik ini masuk dalam non random sampling. Peneliti sampel sebanyak 30 orang yang selalu hadir dalam kegiatan majelis taklim yang nantinya akan di jadikan sebagai responden.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang sering digunakan pada penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Angket disini dapat berupa pertanyaan ataupun pernyataan yang diisi oleh responden.⁴¹ Adapun pendapat lain mengatakan angket adalah sebuah daftar pertanyaan tentang sesuatu yang telah disediakan pilihan jawabannya. dan untuk menjawab angket tersebut, ada dua macam yang meliputi :

- a. Angket terbuka, yakni angket yang memberikan kesempatan kepada koresponden untuk menjawab dengan menggunakan jawabannya sendiri.
- b. Angket tertutup, yakni angket yang sudah disediakan jawabannya dan responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan nalurinya.

Menurut cara pengambilan data, angket dibagi menjadi angket langsung dan angket tidak langsung. Angket tidak langsung berfungsi untuk menggali informasi melalui perantara, sedangkan angket langsung digunakan untuk mencari informasi langsung dari informan.

⁴¹ Yeni Suprihatin, *Handout Metodologi Penelitian*, For Internal Use (IAIN Metro, 2018), 39.

Dan yang penulis akan gunakan adalah angket tertutup dengan pilihan jawaban yang telah disediakan, dimana daftar pernyataan langsung diberikan kepada responden untuk dijawab sebagaimana mestinya.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data dalam suatu penelitian. Teknik dokumentasi dapat digunakan dengan mengambil informasi dan data yang berkaitan dengan penelitian. Informasi atau data tersebut dapat berupa tulisan, gambar/foto, video, audio, catatan harian, karya dan lain sebagainya.

E. Instrumen Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan oleh penulis akan menggunakan angket pada kegiatan majlis taklim dan pemahaman keagamaan bagi para jamaahnya. Dengan jumlah item masing-masing variabel 20 item pertanyaan dengan pilihan jawaban yang telah digunakan menggunakan skala ordinal. Pada penelitian kuantitatif, kualitas instrumen penelitian berkenaan dengan validitas dan reliabilitas instrumen dan kualitas pengumpulan data berkenaan dengan ketepatan cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data.⁴² Oleh karena itu, sebelum digunakan penulis akan menggunakan uji validitas dan reabilitas pada instrumen pengumpul data tersebut.

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 222.

1. Pengujian Instrumen

a. Validitas

Validitas atau kesahihan berasal dari kata validity yang berarti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukuran dalam melakukan fungsi ukurannya.⁴³

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁴

Adapun uji validitas dalam penelitian ini akan dicari dengan menggunakan aplikasi SPSS.23 dengan membandingkan r hitung dan r tabel dengan ketentuan r minimal 0,3. Jika nilai r hitung pada item instrumen lebih kecil dari 0,3 maka item tersebut dikatakan tidak valid. Tetapi jika r hitung lebih besar dari 0,3 maka item sudah valid.

b. Realibilitas

Reabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama.

Pada penelitian ini untuk mencari reliabilitas menggunakan nilai cronbach alpha dengan ketentuan nilai minimal 0,6. Jika nilai alpha cronbach lebih kecil dari 0,6 maka item instrumen dikatakan

⁴³ Edi Kusnadi, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ramayana Pres, 2008), 106.

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 173.

tidak reliabel. Sebaliknya, jika nilai alpha cronbach lebih dari 0,6 maka item sudah reliabel.

c. Aplikasi SPSS

Program SPSS merupakan program khusus pengolah data untuk menganalisis statistic. Saat ini program SPSS telah berkembang dengan berbagai macam versi. Untuk tujuan pengujian validitas dan reabilitas penulis menggunakan program SPSS untuk meyakinkan bahwa kuensioner atau angket yang disusun benar-benar baik dalam mengukur gejala dan menghasilkan data yang valid.

Untuk mendapatkan ketepatan instrumen, penulis akan menggunakan uji validitas dan reliabilitas pada instrumen yang dengan menggunakan aplikasi SPSS. Dengan menguji coba instrumen pada responden diluar responden penelitian, instrumen akan mendapatkan data ketepatan instrumen untuk digunakan. Instrumen disini dapat dikatakan sebagai alat yang digunakan untuk mengambil dan mengukur variabel yang akan diteliti.⁴⁵ Untuk itu diperlukan ketepatan instrumen dalam pengumpulan data tersebut.

Dari rangkaian pelaksanaan kegiatan majelis taklim tersebut, indikator dalam kegiatan majelis taklim yaitu berpartisipasi dalam pengelolaan majelis taklim, mengikuti rangkaian kegiatan dengan baik, memperhatikan

⁴⁵ Zuhairi dkk., *Pedoman Penulisan Skripsi*, 49.

dan menyimak materi ceramah dari ustazd atau ustazdah serta aktif bertanya dan berdiskusi dalam setiap kegiatan majelis taklim.

2. Kisi-kisi Instrumen

Dibawah ini terdapat kisi-kisi instrumen yaitu sebagai berikut :

Tabel.1.

Kisi-kisi Instrumen angket penelitian

No	Variabel	Indikator	No Item
1.	Variabel bebas (Kegiatan Majelis Taklim)	a. Partisipasi Dalam Pengelolaan Majelis Taklim b. Mengikuti Rangkaian Kegiatan Dengan Baik c. Memperhatikan Dan Menyimak Materi Ceramah Dari Ustazd Atau Ustazdah d. Aktif Bertanya Dan Berdiskusi Dalam Setiap Kegiatan Majelis Taklim	1,3,4,5, 2,6,7,8,9, 12,13,14, 10,11,15.
2.	Variabel terikat (Pemahaman keagamaan)	a. Menerima kebenaran agama berdasarkan pertimbangan pemikiran yang matang,bukan sekedar ikut-ikutan. b. Cenderung bersifat realis, sehingga norma-norma agama lebih banyak diaplikasikan dalam sikap dan tingkah laku. c. Bersikap positif terhadap ajaran dan norma-norma agama, dan berusaha untuk mempelajari dan memperdalam pemahaman keagamaan. d. Tingkat ketaatan beragama didasarkan atas pertimbangan dan tanggung jawab diri	1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 11,12,13,

		hingga sikap keberagamaan merupakan realisasi dari sikap hidup. e. Terlihat adanya hubungan antara sikap keberagamaan dengan kehidupan sosial, sehingga perhatian terhadap kepentingan organisasi sosial keagamaan sudah berkembang.	14,15,.
--	--	--	---------

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data disini menguraikan jenis analisis yang digunakan. Dilihat dari metodenya, ada dua jenis statistik yang dapat digunakan yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik inferensial terdapat statistik parametrik dan nonparametrik.⁴⁶ Pemilihan jenis statistik disesuaikan dengan data-data yang didapat dalam proses penelitian. Peneliti dalam penelitian ini akan menggunakan teknik analisis data *korelasi spearman rank*.

Setelah mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian, maka langkah selanjutnya yang akan ditempuh adalah menganalisa data yang diperoleh. Peneliti akan menguji hipotesis yang dirumuskan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 23, berdasarkan buku panduan dan langkah-langkah analisis dalam penggunaan SPSS tersebut. berupa teknik analisis data statistik non parametrik korelasi spearman rank yang berskala ordinal dan jumlah sampel $5 < n < 30$ pasang.

⁴⁶ Zuhairi dkk., 50.

Setelah data terkumpul, selanjutnya penulis akan menganalisis data menggunakan data statistic. Maka dari itu penulis menggunakan rumus *korelasi spearman rank* yaitu sebagai berikut:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2-1)}$$

Keterangan:

r_s = Nilai korelasi Spearman Rank

$\sum d^2$ = Jumlah Selisih setiap Pasangan Rank

n = Jumlah sampel.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

a. Sejarah Berdirinya Majelis Taklim Nurul Hidayah

Majelis Taklim Nurul Hidayah berada di desa Gotong Royong, terletak di kelurahan Terbanggi Subing yang ada di kecamatan Gunung Sugih kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung Indonesia.

Majelis Taklim Nurul Hidayah didirikan pada tanggal 5 Juli 1990, yang bertempat di Masjid Nurul Hidayah. Asal mula terlahirnya Majelis Taklim Nurul Hidayah dipelopori oleh Mbah KH. Ahmad Rasyidi. Berdirinya Majelis Taklim Nurul Hidayah didasarkan kepada kesadaran para jamaah atas kurangnya aktivitas keagamaan di desa Gotong Royong, sehingga dibentuklah sebuah Majelis Taklim yang berada didalam naungan Organisasi Masyarakat Muslimat Nahdhatul Ulama. Majelis Taklim dibangun sebagai wadah untuk memperdalam ilmu agama dan menjalin tali silaturahmi sesama muslim.

b. Keadaan Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah

Majelis Taklim Nurul Hidayah merupakan sebuah majelis taklim yang beranggotakan kaum perempuan. Mayoritas didominasi

oleh ibu-ibu rumah tangga. Jamaah majelis taklim sebagian besar sudah berumur diatas 30 tahun. Ibu-ibu jamaah Majelis Taklim pada umumnya termasuk juga dalam organisasi masyarakat besar NU. Majelis Taklim Nurul Hidayah dijadikan sebagai jembatan bagi jamaah Majelis Taklim khususnya ibu-ibu untuk menambah pemahaman keagamaan. Dan ibu-ibu sebagai jamaah sekaligus ibu rumah tangga selalu berusaha meluangkan waktu untuk mengikuti berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh Majelis taklim Nurul Hidayah.

c. Susunan Pengurus Majelis Taklim Nurul Hidayah

Susunan Kepengurusan Majelis Taklim Nurul Hidayah

KETUA : Nurbaiti Ismail, S.Ag.

WAKIL KETUA : Sulastri

BENDAHARA : Hj. Marsiati

SEKRETARIS : Rukiyem

ANGGOTA :

1. Margiati
2. Sumarningsih
3. Tutik Alawiyah
4. Marhamah
5. Kuwatinah
6. Supartijah
7. Rowinah

8. Sukarsih
9. Titik
10. Rukidah
11. Siti zubaidah
12. Sutinah
13. Suratinah
14. Suryati
15. Keri
16. Nuryati
17. Sulbiyati
18. Lilik aspiah
19. Najati
20. Tumini
21. Maryuana
22. Sholehah
23. Karsini
24. Boini
25. Juminah
26. Indiati

d. Letak Sekretariat Majelis Taklim Nurul Hidayah

Sekretariat Majelis taklim Nurul Hidayah terletak di Masjid Nurul Hidayah yang berada di Desa Gotong Royong 1, Jalan Lintas

Gotong Royong-Metro, kelurahan Terbanggi Subing kecamatan Gunung Sugih kabupaten Lampung Tengah. Letak Sekretariat Majelis Taklim Nurul Hidayah berbatasan langsung dengan kediaman Bapak Yatino disebelah utara dan timur. Kemudian di sebelah selatan terdapat Jalan Lintas Gotong royong-Metro dan sebelah barat terdapat kediaman Bapak Wagino.

Sekretariat Majelis Taklim Nurul Hidayah masih berada di Masjid Nurul Hidayah. Masjid Nurul Hidayah merupakan masjid induk yang berada di desa Gotong Royong. Masjid Nurul hidayah memiliki fasilitas yang lengkap seperti masjid pada umumnya. Masjid Nurul Hidayah tidak lain merupakan masjid yang tertua di desa Gotong Royong. Oleh karena itu, Masjid Nurul Hidayah menjadi masjid utama yang terbesar di wilayah tersebut.

2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Berdasarkan angket yang telah disebarkan kepada jamaah, maka penulis memasukkan alternatif jawaban dalam bentuk angka yang ketentuannya sebagai berikut:

- a. Jawaban SL diberi Skor 4
- b. Jawaban S diberi Skor 3
- c. Jawaban JR diberi Skor 2
- d. Jawaban TP diberi Skor 1

a. Data Tentang Kegiatan Majelis Taklim Nurul Hidayah

Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan majelis taklim Nurul Hidayah yang berada di desa Gotong Royong, maka peneliti melakukan penyebaran angket kepada 30 jamaah majelis taklim tersebut. Angket yang dibagikan oleh peneliti kepada sampel yang berjumlah 30 orang. Peneliti mengambil semua populasi sebagai sampel, dengan tehnik pengambilan sampel sampling jenuh.

Angket yang dibagikan oleh peneliti untuk mengumpulkan data kegiatan majelis taklim berjumlah 15 item yang valid dan reliabel sebagai mana terlampir pada data uji validitas dan reabilitas. Sehingga data kegiatan majelis taklim nurul hidayah yang didapatkan yaitu sebagai berikut:

TABEL 4.1

Data Hasil Penyebaran Angket Tentang Kegiatan Majelis Taklim Nurul Hidayah

No	Nama	Item Soal															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	TT	2	4	2	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	50
2	LN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	AB	4	4	1	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	47
4	BD	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	55
5	RH	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	35
6	SS	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	52
7	SK	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	52
8	ST	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	41
9	SJ	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	54
10	KH	3	4	2	3	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	49
11	M	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	52
12	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
13	SH	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	47
14	N	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	2	3	3	45
15	SM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	SY	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
17	IN	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	49

18	KR	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	46
19	SN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
20	SL	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	58
21	MR	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	57
22	SB	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	57
23	AI	3	3	2	1	3	2	4	4	3	4	4	3	1	3	4	44
24	NH	1	1	3	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	38
25	MS	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	48
26	NJ	1	1	1	4	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	35
27	NY	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	53
28	NB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	SI	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	52
30	BI	4	4	1	1	4	2	3	1	1	4	2	2	4	4	4	41
31	Jumlah	93	104	86	102	97	93	99	101	98	96	106	104	102	105	103	1489

Sumber: Hasil Penyebaran Angket tentang kegiatan majelis taklim kepada ibu-ibu jamaah majelis taklim Nurul hidayah gotong royong pada 2 Agustus 2020.

b. Data Tentang Sikap Keagamaan Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah

Untuk mengumpulkan data tentang pemahaman keagamaan yang dimiliki oleh ibu-ibu jamaah majelis taklim nurul hidayah, peneliti membagikan angket dengan jumlah item yang valid dan reliabel sebanyak 15 item. Data yang diperoleh dalam penyebaran angket tentang pemahaman keagamaan ibu-ibu jamaah majekis taklim nurul hidayah yaitu sebagai berikut :

TABEL 4. 2

Data Hasil Penyebaran Angket Tentang Sikap Keagamaan Jamaah Majelis Taklim Nurul Hidayah

No	Nama	Item Soal															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	TT	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	53
2	LN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	AB	3	4	3	3	4	2	2	4	1	3	3	3	3	3	4	45
4	BD	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	55
5	RH	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	55

6	SS	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	56
7	SK	4	2	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	2	45
8	ST	3	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	4	44
9	SJ	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
10	KH	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
11	M	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	54
12	A	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	48
13	SH	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	55
14	N	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	48
15	SM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	SY	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	48
17	IN	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	52
18	KR	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	46
19	SN	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	49
20	SL	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
21	MR	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
22	SB	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	57
23	AI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	51
24	NH	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	50
25	MS	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	53
26	NJ	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	54
27	NY	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	54
28	NB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
30	BI	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	54
31	JML	106	99	113	106	111	102	109	112	104	110	110	107	97	103	109	1598

Sumber: Hasil Penyebaran Angket tentang sikap keagamaan kepada ibu-ibu jamaah majelis taklim Nurul hidayah gotong royong pada 2 Agustus 2020.

3. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan data yang didapatkan dari kedua variabel telah memenuhi kriteria pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik analisis data korelasi spearman rank. Peneliti dalam penelitian ini akan menggunakan aplikasi SPSS versi 23.

Sebelum melakukan uji hipotesis menggunakan teknik analisis data korelasi spearman rank, perlu dipahami bahwa data dapat dianalisis menggunakan uji korelasi spearman rank jika :

1. Data tidak harus berdistribusi normal
2. Data menggunakan skala ordinal
3. $5 < n < 30$

Kemudian pedoman dalam pengujian korelasi spearman rank yaitu:

1. Jika nilai sig 2 tailed $< 0,05$ maka tolak H_0 , artinya ada hubungan atau pengaruh yang signifikan.
2. Jika nilai sig 2 tailed $> 0,05$ maka terima H_0 , artinya tidak ada hubungan yang signifikan.

Dan perlu diketahui juga pedoman kekuatan korelasi spearman rank yaitu :

1. Jika nilai koefisien korelasi bernilai 0,00-0,25 maka tingkat hubungannya sangat lemah.
2. Jika nilai koefisien korelasi bernilai 0,26-0,50 maka tingkat hubungannya cukup.
3. Jika nilai koefisien korelasi bernilai 0,51-0,75 maka tingkat hubungannya kuat.
4. Jika nilai koefisien korelasi bernilai 0,76-0,99 maka tingkat hubungannya sangat kuat.
5. Jika nilai koefisien korelasi bernilai 1,00 maka tingkat hubungannya sempurna.

Peneliti telah mengajukan H_a dan H_0 yaitu sebagai berikut :

Ha : Terdapat Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah.

H0 : Tidak Terdapat Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan aplikasi SPSS versi 23 dengan teknik analisis data korelasi spearman rank maka didapatkan data sebagai berikut :

TABEL 4. 3

Correlations				
			X	Y
Spearman's rho	X	Correlation Coefficient	1,000	,572**
		Sig. (2-tailed)		,001
		N	30	30
	Y	Correlation Coefficient	,572**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,001	
		N	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Diketahui nilai *Sig. (2-Tailed)* sebesar 0,001. Artinya nilai *Sig (2-Tailed)* <0,5 maka tolak H0 dan terima Ha artinya Terdapat Pengaruh

Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah.

Kemudian diketahui nilai *Correlation Coefficient* sebesar 0,572. Artinya nilai *Correlation Coefficient* berada antara 0,51-0,75. Maka Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Pemahaman Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah masuk dalam kategori kuat.

B. Pembahasan

Sikap keagamaan merupakan suatu hal yang amat penting dan harus dimiliki oleh setiap insan beragama. Sikap keagamaan yang dimiliki manusia dipengaruhi oleh banyak faktor yang diantaranya terdapat faktor ekstren yaitu faktor yang didapat dari luar, seperti lingkungan dan pendidikan. Sikap keagamaan yang dimiliki oleh ibu-ibu jamaah Majelis Taklim Nurul Hidayah, dipengaruhi dengan kuat oleh kegiatan Majelis Taklim yang dilaksanakan secara rutin. Selain itu, terdapat beberapa hal yang menyebabkan kegiatan majelis taklim dapat mempengaruhi sikap keagamaan yaitu:

1. Kegiatan Majelis taklim dilaksanakan secara rutin.
2. Kegiatan Majelis taklim berisi ceramah-ceramah keagamaan.
3. Kegiatan Majelis Taklim membahas hal-hal yang berkaitan dengan keagamaan.

4. Kegiatan Majelis taklim menjadi lembaga pendidikan nonformal bagi ibu-ibu dalam bidang keagamaan.
5. Kegiatan Majelis Taklim merupakan kegiatan yang berjalan dalam bidang keagamaan.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan aplikasi SPSS versi 23. Dari uji korelasi spearman rank pada pengumpulan data melalui 30 angket yang berisi 15 item variabel x dan 15 item variabel y kepada 30 ibu-ibu jamaah Majelis Taklim Nurul Hidayah. Didapatkan nilai sig 2 tailed sebesar 0,001 yang berarti $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu Terdapat Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah. Kemudian didapatkan juga nilai koefisien korelasi sebesar 0,572 yang artinya Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah tergolong kuat.

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: “ Terdapat Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah”. Hal ini ditunjukkan dengan hipotesis alternatif (H_a) yang penulis ajukan dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan aplikasi SPSS versi 23 dengan teknik analisis data korelasi spearman rank maka didapatkan data nilai sig 2 tailed sebesar 0,001 yang berarti $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu Terdapat Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah. Kemudian didapatkan juga nilai koefisien korelasi sebesar 0,572 yang artinya Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Sikap Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah tergolong Kuat.

B. SARAN

Selanjutnya saran yang penulis kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan majelis taklim hendaknya dapat dilakukan secara rutin dengan materi keagamaan yang berurutan dan berkesinambungan, sehingga jamaah mampu memahami ilmu agama secara keseluruhan.
2. Jamaah majelis taklim hendaknya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh majelis taklim, baik secara rutin ataupun kegiatan silaturahmi antar majelis taklim.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Revisi. Jakarta: Bumi aksara, 2009.

Harjoni. *Agama Islam Dalam Pandangan Filosofis*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Hidayah, Barkah. “Pengaruh Pemahaman Keagamaan terhadap ketaatan beragama pada Mahasiswaa jurusan PAI UIN Syarif Hidayatullah.” UIN syarif Hidayatullah, 2017.

Hidayah, Siti Nur. “Pengaruh Pemahaman Keagamaan Terhadap Ketaatan Beragama Pada Mahasiswaa Jurusan PAI UIN Syarif Hidayatullah.” Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2009. <http://digilib.uinsby.ac.id/7817/>.

Jalaluddin. *Psikologi Agama : Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*. Cet. ke-17. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2015.

———. *Psikologo Agama*. Cet. 15. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.

Jamil, Abdul. *Pedoman Majelis Taklim*. Draf Modul Pembinaan & Kurikulum Majelis Taklim. Jakarta: Kementrian Agama RI, 2012.

Karim, Abd. “Pengaruh Majelis Taklim Terhadap Solidaritas Sosial Mekanik Jamaah Majelis Taklim Masjid Al-Barokah, Pengok, Yogyakarta.” UIN Sunan Kalijaga, 2018.

Kusnadi, Edi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ramayana Pres, 2008.

Muhayat. *Manajemen & Silabus Majelis Taklim*. Jakarta: Pusat Pengkajian Dan Pengembangan Islam Jakarta (Jakarta Islamic Centre), 2012.
<https://docplayer.info/33162036-Manajemen-silabus-majelis-taklim.html>.

Muliawan, Jasa Ungguh. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2015.

Murtadoilah, Hendi. “Pengaruh Kegiatan Majelis Ta’lim Al-Ikhlas Terhadap Akhlaq Ibu Rumah Tangga Rw 01 Di Desa Kujang Kecamatan Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya.” IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2015. <http://bagundal-hendy.blogspot.com/2016/06/skripsi-pengaruh-kegiatan-majlis-talim.html>.

Ramayulis. *Psikologi Agama*. Cet. ke-9. Jakarta: Kalam Mulia, 2011

Rifa’i, Muh Khoirul. “Pengelolaan Majelis Taklim Dan Pengajian Umum.” *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 4, no. 1 (18 Juni 2019): 31–52. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.60>.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cet. ke-7. Bandung: Alfabeta, 2012.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Suprihatin, Yeni. *Handout Metodologi Penelitian*. For Internal Use. IAIN Metro, 2018.

Tim penyusun Kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1993.

Zuhairi, Dkk. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018.

Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet. ke-7. Jakarta: Bumi aksara, 2015.



UJI TURNITIN FTIK IAIN Metro

SURAT KETERANGAN

Nomor : PAI-0027/PTF/10/2020

Tim Turnitin FTIK IAIN Metro menerangkan bahwa Tes Turnitin Skripsi Jurusan PAI telah selesai dilakukan pemeriksaan duplikasi dengan membandingkan artikel-artikel lain menggunakan perangkat lunak Turnitin pada tanggal **23 Oktober 2020**

Judul : PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM
TERHADAP PEMAHAMAN KEAGAMAAN BAGI
IBU-IBU MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH DESA
GOTONG ROYONG

Penulis : Zariyah Agustina

NPM/Jurusan : 1601010272/PAI

No. Pemeriksaan : TS-PAI.0052

Dengan Hasil sebagai berikut:

Tingkat Kesamaan diseluruh artikel (Similarity Index) yaitu **16%**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Metro, 23 Oktober 2020

Hormat kami,

Tim Turnitin FTIK

- Draf yang dilampirkan dalam Ujian Skripsi yaitu skripsi yang telah diturnitin (bisa itu yang asli atau dari hasil turnitin)

Mengetahui,
Metro, 26 Oktober 2020
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I

Tabel Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Item Variabel X

Item-Total Statistics				
X	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	132,80	222,844	,656	,731
X2	130,10	222,322	,831	,730
X3	133,70	214,233	,834	,730
X4	132,50	219,167	,807	,730
X5	133,40	220,711	,500	,730
X6	132,90	223,211	,715	,730
X7	132,50	228,278	,528	,730
X8	132,00	228,667	,836	,730
X9	132,30	228,456	,676	,730
X10	133,20	224,622	,687	,730
X11	132,10	227,433	,813	,730
X12	132,00	231,778	,589	,730
X13	132,00	228,667	,836	,730
X14	132,10	227,433	,813	,730
X15	131,90	232,989	,665	,730
TOTAL	1855,400	3380,811	10,788	10,947

Tabel Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Item Variabel Y

Item-Total Statistics				
Y	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	137,90	151,433	,536	,706
Y2	138,60	147,822	,407	,702
Y3	137,70	155,122	,358	,713
Y4	138,30	136,233	,837	,674
Y5	137,80	153,956	,374	,711
Y6	138,20	147,733	,468	,701
Y7	137,90	148,989	,522	,702
Y8	137,70	153,789	,530	,710
Y9	138,30	144,456	,439	,697
Y10	138,00	149,556	,468	,703
Y11	137,70	155,122	,358	,713
Y12	138,20	140,622	,836	,683
Y13	138,60	142,489	,652	,689
Y14	138,20	151,067	,378	,707
Y15	137,90	150,767	,412	,706
TOTAL	2071,000	2229,156	7,574	10,518

Sumber Data Primer

Data Hasil Penyebaran Angket Tentang Kegiatan Majelis Taklim Nurul Hidayah

No	Nama	Item Soal															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	TT	2	4	2	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	50
2	LN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	AB	4	4	1	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	47
4	BD	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	55
5	RH	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	35
6	SS	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	52
7	SK	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	52
8	ST	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	41
9	SJ	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	54
10	KH	3	4	2	3	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	49
11	M	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	52
12	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
13	SH	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	47
14	N	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	2	3	3	45
15	SM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	SY	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
17	IN	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	49
18	KR	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	46
19	SN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
20	SL	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	58
21	MR	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	57
22	SB	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	57
23	AI	3	3	2	1	3	2	4	4	3	4	4	3	1	3	4	44
24	NH	1	1	3	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	38
25	MS	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	48
26	NJ	1	1	1	4	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	35
27	NY	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	53
28	NB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	SI	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	52
30	BI	4	4	1	1	4	2	3	1	1	4	2	2	4	4	4	41
31	Jumlah	93	104	86	102	97	93	99	101	98	96	106	104	102	105	103	1489

Sumber Data Primer

Data Hasil Penyebaran Angket Tentang Sikap Keagamaan Jamaah Majelis Taklim Nurul Hidayah

No	Nama	Item Soal															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	TT	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	53
2	LN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	AB	3	4	3	3	4	2	2	4	1	3	3	3	3	3	4	45
4	BD	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	55
5	RH	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	55
6	SS	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	56
7	SK	4	2	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	2	45
8	ST	3	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	4	44
9	SJ	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
10	KH	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
11	M	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	54
12	A	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	48
13	SH	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	55
14	N	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	48
15	SM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	SY	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	48
17	IN	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	52
18	KR	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	46
19	SN	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	49
20	SL	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
21	MR	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
22	SB	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	57
23	AI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	51
24	NH	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	50
25	MS	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	53
26	NJ	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	54
27	NY	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	54
28	NB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
30	BI	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	54
31	Jumlah	106	99	113	106	111	102	109	112	104	110	110	107	97	103	109	1598



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

Nomor : B-2105/In.28/D.1/TL.00/07/2020
Lampiran : -
Perihal : **IZIN RESEARCH**

Kepada Yth.,
KETUA MAJELIS TAKLIM NURUL
HIDAYAH
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Tugas Nomor: B-2104/In.28/D.1/TL.01/07/2020,
tanggal 17 Juli 2020 atas nama saudara:

Nama : **ZARIYAH AGUSTINA**
NPM : 1601010272
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Mahasiswa tersebut di atas akan mengadakan research/survey di MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH, dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP PEMAHAMAN KEAGAMAAN BAGI IBU-IBU MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH DESA GOTONG ROYONG LAMPUNG TENGAH".

Kami mengharapkan fasilitas dan bantuan Saudara untuk terselenggaranya tugas tersebut, atas fasilitas dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Metro, 17 Juli 2020
Wakil Dekan I,

Dra. Isti Fatonah MA
NIP. 19670531 199303 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-2104/In.28/D.1/TL.01/07/2020

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro,
menugaskan kepada saudara:

Nama : **ZARIYAH AGUSTINA**
NPM : 1601010272
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

- Untuk :
1. Mengadakan observasi/survey di MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH, guna mengumpulkan data (bahan-bahan) dalam rangka menyelesaikan penulisan Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP PEMAHAMAN KEAGAMAAN BAGI IBU-IBU MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH DESA GOTONG ROYONG LAMPUNG TENGAH".
 2. Waktu yang diberikan mulai tanggal dikeluarkan Surat Tugas ini sampai dengan selesai.

Kepada Pejabat yang berwenang di daerah/instansi tersebut di atas dan masyarakat setempat mohon bantuannya untuk kelancaran mahasiswa yang bersangkutan, terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 17 Juli 2020

Mengetahui,
Pejabat Setempat



Wakil Dekan I,

Dra. Isti Fatonah MA
NIP. 19670531 199303 2 003



**PIMPINAN MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH RANTING MUSLIMAT
NAHDLOTUL ULAMA DESA GOTONG ROYONG 1 KAMPUNG
TERBANGGI SUBINGKECAMATAN GUNUNG SUGIHKABUPATEN
LAMPUNG TENGAH**

Jalan raya Gotong Royong-Metro Dusun 2 Kampung Terbanggi Subing Lam-Teng

No : 01/MT/NH/08/2020

Hal : Balasan Surat Izin Research

Kepada Yth.,

Wakil Dekan I FTIK IAIN METRO.

Dra. Isti Fatonah MA

Di- Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dari Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Metro, No. B-2015/In.28/D.I/TL.00/07/2020, tentang Izin Research dalam rangka Penyelesaian Tugas Akhir/ Skripsi di Majelis Taklim Nurul Hidayah desa Gotong Royong Lampung Tengah. Maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURBAITI ISMAIL, S.Ag.

Jabatan : Pimpinan Majelis Taklim Nurul Hidayah Gotong Royong Lampung Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : Zariyah Agustina

NPM : 1601010272

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Pemahaman Keagamaan Bagi Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah Desa Gotong Royong Lampung Tengah

Telah kami setuju dan kami izinkan untuk dapat melaksanakan kegiatan Research pada Tugas Akhir/ Skripsi di Majelis Taklim Nurul Hidayah Gotong Royong Lampung Tengah.

Demikian surat balasan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gotong Royong, 2 Agustus 2020

Pimpinan Majelis Taklim Nurul Hidayah



Nurbaity Ismail, S.Ag.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
M E T R O Telp (0725) 41507, Faks (0725) 47296, Website: digilib.metrouniv.ac.id, pustaka.iain@metrouniv.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
Nomor : P-837/In.28/S/U.1/OT.01/10/2020**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung menerangkan bahwa :

Nama : ZARIYAH AGUSTINA
NPM : 1601010272
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Adalah anggota Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung Tahun Akademik 2019 / 2020 dengan nomor anggota 1601010272.

Menurut data yang ada pada kami, nama tersebut di atas dinyatakan bebas dari pinjaman buku Perpustakaan dan telah memberi sumbangan kepada Perpustakaan dalam rangka penambahan koleksi buku-buku Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro, 26 Oktober 2020
Kepala Perpustakaan



Drs. Mokhtarid Sudin, M.Pd
NIP. 195808311981031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

*Jl. Ki Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Website: fiik.metrouniv.ac.id/pendidikan-agama-islam; Telp. (0725) 41507*

SURAT BEBAS PUSTAKA JURUSAN PAI

No:156/Pustaka-PAI/VI/2020

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro. Menerangkan Bahwa :

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas, dinyatakan telah bebas Jurusan PAI, dengan memberi sumbangan buku dalam rangka penambahan koleksi buku-buku perpustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Metro 12 Juni 2020

Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I

NIP. 19780314 200710 1 0003^{al}

**PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP
SIKAP KEAGAMAAN BAGI IBU-IBU MAJELIS TAKLIM
NURUL HIDAYAH DESA GOTONG ROYONG
LAMPUNG TENGAH**

OUTLINE

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

HALAMAN ORISINALITAS PENELITIAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

HALAMAN KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian
- F. Penelitian Relevan

BAB II LANDASAN TEORI

A. Sikap Keagamaan

1. Pengertian Sikap Keagamaan
2. Ciri-ciri Sikap Keagamaan
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Keagamaan

B. Majelis Taklim

1. Pengertian Majelis Taklim
2. Kegiatan Majelis Taklim
3. Tujuan Majelis Taklim

C. Keterkaitan Kegiatan Majelis Taklim Dan Sikap Keagamaan

D. Hipotesis Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

D. Teknik Pengumpulan Data

E. Instrumen Penelitian

F. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

- a. Sejarah Berdirinya Majelis Taklim Nurul Hidayah

- b. Keadaan Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah
 - c. Struktur Organisasi Majelis Taklim Nurul Hidayah
 - d. Letak geografis Majelis Taklim Nurul Hidayah
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan
- B. Saran

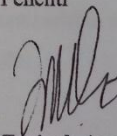
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Metro, 12 Desember 2019

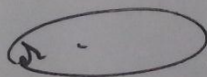
Peneliti



Zariyah Agustina

NPM. 1601010272

Pembimbing I



Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si

NIP. 197307101 199803 1 003

Pembimbing II



Basri, M.Ag

NIP. 19670813 200604 1 001

ALAT PENGUMPUL DATA (APD)

PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN BAGI IBU-IBU MAJELIS TAKLIM NURUL HIDAYAH DESA GOTONG ROYONG LAMPUNG TENGAH

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan dengan teliti dan berikan jawaban dengan sejujur jujurnya.
2. Pilihlah salah satu dari empat alternatif jawaban SL, S, JR, dan TP dengan memberikan tanda ($\sqrt{}$) pada jawaban yang anda anggap benar .
3. Periksalah jawaban anda sebelum anda menyerahkan kembali.

B. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA (INISIAL) :

ALAMAT :

C. Jawablah semua pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda cek ($\sqrt{}$) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat anda!

Alternatif jawaban

SL : Selalu

S : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

INSTRUMEN KEGIATAN MAJELIS TAKLIM

No	Pernyataan	SL	S	JR	TP
1	Saya membantu setiap urusan yang berkaitan dengan Majelis Taklim Nurul Hidayah.				
2	Saya mengikuti setiap kegiatan Majelis Taklim dengan sepenuh hati.				
3	Saya memberikan ide, gagasan dan tanggapan terhadap setiap kegiatan Majelis Taklim.				
4	Saya mendukung setiap kegiatan Majelis Taklim dan memberikan bantuan dana untuk kelancaran kegiatan.				
5	Saya ikut serta dalam mengelola dan mengatur Majelis Taklim agar menjadi lebih baik.				
6	Saya hadir tepat waktu dalam setiap kegiatan Majelis Taklim.				
7	Saya mengikuti kegiatan pembukaan dengan sungguh-sungguh.				
8	Saya ikut membaca Sholawat Nabi dengan khushyuk.				
9	Saya cenderung mengobrol atau mengantuk dalam kegiatan pembukaan majelis taklim.				
10	Saya mengajukan pertanyaan jika ada permasalahan yang kurang jelas.				
11	Saya merasa senang jika memperhatikan ustadz atau ustadzah berceramah.				
12	Saya mampu memahami dan menyimpulkan ceramah dari ustadz atau ustadzah.				
13	Saya mengikuti kegiatan majelis taklim sampai selesai.				
14	Saya membaca do'a dengan khushyuk sebelum kegiatan berakhir.				
15	Saya merasa tenang saat mengikuti kegiatan majelis taklim sampai akhir.				

INSTRUMEN SIKAP KEAGAMAAN

No	Pernyataan	SL	S	JR	TP
1	Saya mengikuti apa yang diajarkan dalam kegiatan Majelis Taklim.				
2	Saya mempertimbangkan apa yang disampaikan dalam setiap kegiatan Majelis Taklim.				
3	Saya mengikuti semua ajaran agama yang disampaikan tanpa keraguan.				
4	Saya hanya ikut-ikutan dalam setiap kegiatan Majelis Taklim agar menjadi lebih baik.				
5	Saya melaksanakan perintah agama dan mengamalkan rukun islam dalam kehidupan sehari-hari.				
6	Saya mengajak semua orang untuk mengikuti kegiatan majelis taklim.				
7	Saya membaca Al-Qur'an dan Surat Yasin dengan khushyuk jika ada didalam majelis taklim.				
8	Saya ikut membaca Sholawat Nabi dengan khushyuk jika ada didalam majelis taklim.				
9	Saya bersikap toleransi terhadap keyakinan orang lain.				
10	Saya memiliki keinginan untuk memperdalam ilmu agama.				
11	Saya mengamalkan ajaran agama islam dalam keadaan sempit ataupun lapang.				
12	Saya mengikuti kegiatan majelis taklim meskipun tidak memiliki uang untuk membayar kas atau iuran.				
13	Saya memberikan bantuan berupa dana dan tenaga untuk kepentingan jamaah.				
14	Saya mengutamakan mengikuti majelis taklim daripada mengikuti senam dan arisan.				
15	Saya cenderung merasa senang jika melihat orang lain atau tetangga kesulitan.				

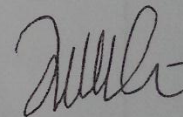
D. PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data data yang berkaitan dengan lokasi penelitian. Adapun data data tersebut sebagai berikut:

- a. Sejarah Berdirinya Majelis Taklim Nurul Hidayah
- b. Keadaan Ibu-Ibu Majelis Taklim Nurul Hidayah
- c. Struktur Organisasi Majelis Taklim Nurul Hidayah
- d. Letak geografis Majelis Taklim Nurul Hidayah

Metro, 25 Juni 2020

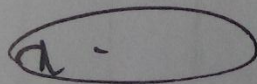
Peneliti



Zariyah Agustina
NPM. 1601010272

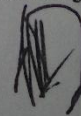
Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 197307101 199803 1 003

Pembimbing II



Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
 Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL IMAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
 NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
 Semester : VII/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Selasa 29/10/19		✓	- Ace proposal of a Seminar - Kontrol hasil kerja ke Pemb I	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I.
 NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

H. Basri, M.Ag.
 NIP. 19670813 200604 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telp. (0726) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.metrouniv.ac.id E-mail: iainmetro@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII/2019

No	Hari/Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Mahasiswa
		I	II		
	Kamis 31/2019 10	✓		ABE Proposal Dagat & Fawarh.	<i>[Signature]</i>

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

[Signature]
Muhammad Ali, M.Pd.I.
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I,

[Signature]
Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag. M.Si
NIP. 19730710 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Kamis 5/19 /12		✓	Buat outline bab I dan II Kesimpulan	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 001

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Kamis 12/19 12			✓. Aca Outline - Koreksi dari kaus ke Pemb I - lanjutkan BAB I-III Bila Aca Pemb I	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali M. Pd. I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M. Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO**

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Kamis 19/10 /12		1	- Rancangan Uraian - Identifikasi persoalan yg ada di Uraian - Batasan masalah penelitian - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian - Teori Sikap Keberagaman min 3 teori - papikan teori Keadilan Majelis taklim dan - Sumber yg dpt dipercaya. 3 teori - Variabel dan definisi op. operasional - Populasi, Sampel, teknik - 7 - TPO - rumus kisi: menguraikan apa di - definisi yg definisi op. variabel dan - Teori	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggimulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Kamis, 21/20 5		✓	Bimbingan yg lebih fokus dgn mengaitkan catalis- tan dan bimbingan sbg fokus pnbndn Tiori tentang Kegiatan mufliis talemis hrs Omni Sumber yg dpt di percaya → tdk dari draft Modul - Cari Sumber lainya minimal setiap variabel di dukung 3 teori - dll lihat catalis probrikasi 09/12	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Kamis 18/20 /6			- Aee BAB I - III - Kertas dan foto ke Pemb I - lanjutkan APD	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Kamis 9/7		✓	- Ace APD - Campuran Konsultasi Ke Paub I - Bila Ace Paub I : 1. kuglusi bagis dep 2. Campuran kueliti 3. Campuran kueliti	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad An. M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag
NIP. 19670813 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Kamis 1/20 10			- Ace BMB IV-V - Konverensi ke ke Pemb I - Daftar ujian bila Ace Pemb I	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 197803142007101003

Dosen Pembimbing II

Basri, M.Ag
NIP. 196708132006041001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iaim@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Kamis 12/01/12	✓		Revisi net line bagian mengorganisa Bab I-III	
	Rabu 29 2020 6	✓		- Hal 2. revisi ayat & pembahasan Ayat yang harus lebih baik - Revisi terbalik - Revisi Skripsi bab & ulasan dari Orisinal, bab I & II (Ulasan hal. 10 & 11) - Revisi pembahasan (Ulasan buku / prosedur)	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
Dosen Pembimbing I
NIP. 19730710 199803 1 003

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 19730710 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Iringmulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111

Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah.iain@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Senin 29 12 20 6	✓		ok. Kee Bab I-III Dapat menyesuaikan APA.	
	Senin 13 12 20 7	✓		Kee APA. Dapat melambatkan Riset. & mengeser jalan Bab IV-V.	
	Senin 12 20 20	✓		- Diberikan. 34-36 34 - Penulisan & perbandingan.	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 19730710 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Ki. Hajar Dewantara Kampus 15 A Inggulyo Metro Timur Kota Metro Lampung 34111
Telepon (0725) 41507; Faksimili (0725) 47296; Website: www.tarbiyah.metrouniv.ac.id; e-mail: tarbiyah@metrouniv.ac.id

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN METRO

Nama : Zariyah Agustina
NPM : 1601010272

Jurusan : PAI
Semester : VII

No	Hari/ Tanggal	Pembimbing		Materi yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Dosen
		I	II		
	Senin 29/10/20	✓		Revisi bab I-IV Dapat disetujui	

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Muhammad Ali, M.Pd.I
NIP. 19780314 200710 1 003

Dosen Pembimbing I

Dr. Mukhtar Hadi, S.Ag, M.Si
NIP. 19730710 199803 1 003

Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Penelitian



Riwayat Hidup



Zariyah Agustina, akrab dipanggil Zariyah ataupun Tina. Lahir dari seorang Ibu yang bernama Anjarini, di kampung Terbanggi Subing, 23 Agustus 1997. Penulis tinggal bersama keluarga di Jalan Lintas Sumatra Gotong Royong 1, RT.006 kelurahan Terbanggi Subing, kecamatan Gunung Sugih, Kabupaten Lampung Tengah. Penulis memiliki seorang bapak yang bernama Ibnu Hasim dan 2 saudara Laki-laki. 1 kakak yang bernama M. Syaifudin Zuhri dan 1 adik bernama Meizal Syafaat.

Penulis telah melalui pendidikan formal sejak duduk di TK Satu Atap Negeri Terbanggi Subing, SD Negeri 1 Terbanggi Subing, SMP Negeri 4 Gunung Sugih. Hingga lulus dari Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Lampung Tengah pada Tahun Ajaran 2014/2015.

Suka Duka dan banyak cerita sampai kini penulis terima. Dengan segala keterbatasannya yang ada. Penulis memaksa mendaftarkan diri menjadi Mahasiswa. Berharap penuh dengan adanya Beasiswa. Masuk di Perguruan Tinggi Agama hanya dengan Do'a Kedua Orang Tua. Bukan harta tapi niat hati setulus jiwa. Berusaha melanjutkan cita yang sempat tertunda. Hingga diterima masuk di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro pada tahun 2016 dengan Beasiswa Bidikmisi. Perguruan tinggi yang kini beralih menjadi Institut Agama Islam (IAIN) Metro. Melalui jalur Ujian Masuk Mandiri IAIN Metro, penulis resmi menjadi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, jurusan Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri yang berada di Metro Lampung. Dengan modal Bismillah, semoga selalu dipermudah. Dengan tekad yang kuat, In Sya Allah akan di dapat. Mimpi yang tinggi bukan hanya satu imajinasi, suatu hari nanti pasti akan dinikmati. Berusaha dan berdoa, kehendak Allah tak kan ada batasnya. Bukan tidak menerima yang ada, tapi berlari mengejar mimpi tak kan berbuah sia-sia. Bersyukur untuk hari

ini, berusaha dan berdoa tuk keesokan hari. Penulis akan berusaha berbenah diri untuk masa depan yang jauh lebih baik lagi.