



KEPUTUSAN KUASA PENGGUNA ANGGARAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO

NOMOR : 151 TAHUN 2019

T E N T A N G
PANITIA PELAKSANA, NARA SUMBER DAN MODERATOR SEMINAR NASIONAL
PENDIDIKAN BAHASA ARAB PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
TAHUN ANGGARAN 2019

KUASA PENGGUNA ANGGARAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran dan tertibnya pelaksanaan kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana IAIN Metro Tahun 2019 dipandang perlu membentuk Panitia Pelaksana, menunjuk Nara Sumber dan moderator;

b. Bahwa pembentukan Panitia Pelaksana, penunjukan Nara Sumber dan moderator pada point a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran;

c. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas tersebut.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 45 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Metro;

6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 01 Tahun 2017 Tentang Statuta IAIN Metro;

7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 39 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama RI Tahun 2015-2019.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : KEPUTUSAN KUASA PENGGUNA ANGGARAN TENTANG PANITIA PELAKSANA, NARA SUMBER DAN MODERATOR SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN BAHASA ARAB PASCASARJANA IAIN METRO TAHUN ANGGARAN 2019.

Kesatu : Menunjuk nama yang tercantum dalam lampiran Keputusan ini

Kedua : Kepada Panitia Pelaksana, Nara Sumber dan Moderator diberikan Honorarium yang dibebankan dari dana DIPA IAIN Metro Tahun Anggaran 2019 Nomor : DIPA- 025.04.2.439491/2019 tanggal 05 Desember 2018 Program/ Kegiatan/ Output/ Sub Output/ Komponen/ Sub Komponen/ Akun/ Detil 2132.002.400.056.BP.521213.522151.524114, sebagai berikut :

Honor Panitia Pelaksana :

- Ketua : Rp 400.000 , - O/K
- Sekretaris : Rp 300.000 , - O/K
- Anggota : Rp 300.000 , - O/K

Honor Nara Sumber :

- Nara Sumber setara Eselon II : Rp 1.000.000 , - /JPL
- Nara Sumber setara Eselon III : Rp 600.000 , - /JPL

Honor Moderator :

- Moderator : Rp 300.000 , - /OK

Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

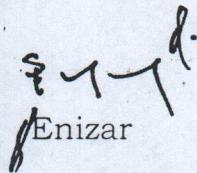
Ditetapkan di Metro
Pada Tanggal 31 Mei 2019
Kuasa pengguna Anggaran
Institut Agama Islam Negeri Metro

Enizar

Lampiran I : Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran IAIN Metro
 Nomor : 051 Tahun 2019
 Tanggal : 31 Mei 2019
 Tentang : Panitia Pelaksana Seminar Nasional Pendidikan
 Bahasa Arab Pascasarjana IAIN Metro Tahun
 Anggaran 2019.

No.	NAMA	GOL	JABATAN	KET
1	2	3	4	5
1	Dr. Tobibatussaadah, M.Ag.	IV/b	Ketua	
2	Dr. Mahrus As'ad, M.Ag.	IV/a	Sekretaris	
3	Dr. Sri Andri Astuti, M.Ag	III/d	Anggota	
4	Dr. Ratu Vina Rohmatika, M.Pd	III/c	Anggota	
5	Dr. Abdul Mujib, M.Pd.I.	III/b	Anggota	
6	Supendi, M.Pd.I	III/b	Anggota	
7	Rakhmawaty Listyarini, M.S.Ak	III/c	Anggota	
8	Indah Eftanastarini, M.Pd	III/b	Anggota	
9	Arief Wibowo	II/c	Anggota	
10	Agung Suroso	-	Anggota	

Kuasa Pengguna Anggaran
 Institut Agama Islam Negeri Metro

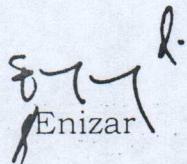


Enizar

Lampiran II : Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran IAIN Metro
 Nomor : 051 Tahun 2019
 Tanggal : 31 Mei 2019
 Tentang : Nara Sumber Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Arab
 Pascasarjana IAIN Metro Tahun Anggaran 2019.

No.	NAMA	JABATAN	TEMA	KET
1	2	3	4	5
1.	Prof.Dr.Aziz Fahrurrozi, M.A	Nara Sumber (Dosen UIN Syarif)	Pembelajaran Bahas Arab Antara Masa Kini dan Nanti	6 JPL
2.	Dr. Khoirurrijal, M.A	Nara Sumber (Dosen IAIN Metro)	Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	1 JPL
3.	Walfajri, M.Pd	Nara Sumber (Dosen IAIN Metro)	Pembelajaran Bahasa Arab di Era Post Method	1 JPL

Kuasa Pengguna Anggaran
 Institut Agama Islam Negeri Metro



Lampiran III : Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran IAIN Metro
Nomor : 051 Tahun 2019
Tanggal : 31 Mei 2019
Tentang : Moderator Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Arab
Pascasarjana IAIN Metro Tahun Anggaran 2019.

No.	NAMA	JABATAN	KET
1	2	3	4
1.	Abdul Latif, M.A	Moderator	1 Keg

Kuasa Pengguna Anggaran
Institut Agama Islam Negeri Metro

Enizar

Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Dr. Khoirurrijal, M.A.

Disampaikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Arab
Ahad, 30 Juni 2019

Di GSG IAIN Metro Lampung

LATAR BELAKANG

1. Belajar bahasa Arab membutuhkan waktu yang relatif lebih lama.
2. Motivasi siswa sangat rendah dalam belajar bahasa Arab.
3. Buku-buku paket bahasa Arab terkesan sulit dan padat dengan materi.
4. Media bahasa Arab sangat terbatas.
5. Tenaga pengajaranya bukan dari jurusan bahasa Arab.
6. Waktu dan jam pembelajaran di sekolah hanya 2 jam pelajaran dalam satu minggu.
Kurangnya faktor pendukung bagi perolehan bahasa Arab bagi siswa.
- 7.

■ PERTANYAAN:

- > Bentuk teknologi yang seperti apa yang dapat dimanfaatkan?
- > Apakah teknologi dapat berperan dalam keselarasan dan keberlanjutan pembelajaran bahasa Arab dari tingkat dasar hingga tingkat menengah atas?
- > Apakah teknologi dapat membuat peserta didik akan semakin tertarik mempelajari bahasa Arab?
- > Apakah teknologi dapat menciptakan realisasi dan relevansi dengan apa yang dirasakan peserta didik?
- > Apakah teknologi dapat menciptakan media-media pembelajaran bahasa Arab yang lebih bervariasi yang selama ini masih terasa kurang?
- > Apakah teknologi dapat meningkatkan kemampuan atau kompetensi guru dalam mengajar bahasa Arab?
- > Apakah teknologi mampu memanfaatkan alokasi waktu untuk pembelajaran bahasa Arab?
- > Apakah teknologi mampu menciptakan lingkungan berbahasa Arab?

■ Bahasa?

- Bahasa adalah alat komunikasi untuk menumpahkan isi hati, pikiran seseorang terhadap lawan bicaranya.
- Berbahasa merupakan media terpenting bagi manusia untuk melakukan interaksi dengan orang lain.

- Terkait dengan bagaimana orang menilai belajar bahasa Arab, banyak sudut pandang yang heterogen:

- Sebagian ada yang memandang bahasa Arab adalah bahasa agama, karena bahasa arab dipandang sebagai alat untuk mempelajari teks-teks suci yang berbahasa Arab.
- Ada yang berpandangan belajar bahasa Arab adalah belajar bahasa ilmu pengetahuan islam.
- Ada yang berpandangan bahwa ilmu-ilmu islam mayoritas referensinya berbahasa Arab.
 - Dan ada pula yang berpandangan bahwa belajar bahasa arab adalah belajar berbahasa.

- Perbedaan sudut pandang ini, menyebabkan adanya perbedaan metode, teknik, bahan ajar, media pembelajarannya.
- Jika, bahasa Arab sebagai alat komunikasi, maka belajar bahasa Arab lebih menitik beratkan pada bagaimana anak didik banyak praktik dan terampil untuk berbicara dengan menggunakan bahasa Arab, baik menyimak, berbicara, membaca, maupun menuulisnya.

■ Teknologi?

- Teknologi diartikan sebagai keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia
- Istilah teknologi pendidikan sering dihubungkan dengan teori belajar dan pembelajaran. Bila teori belajar dan pembelajaran mencakup proses dan sistem dalam belajar dan pembelajaran, teknologi pendidikan mencakup sistem lain yang digunakan dalam proses mengembangkan kemampuan manusia.

■ Bahasa Arab?

- Bahasa Arab (al-lughah al-'Arabiyyah, atau secara ringkas 'Arabi) adalah salah satu bahasa Semit Tengah dalam rumpun bahasa Semit.
- Bahasa Arab adalah bahasa resmi dari 25 negara, dan merupakan bahasa peribadatan dalam agama Islam karena merupakan bahasa yang dipakai oleh Al-Qur'an.

■ Teknologi Pembelajaran?

- Kata teknologi sering menggambarkan penemuan dan alat yang menggunakan prinsip dan proses penemuan saintifik yang baru ditemukan. Meskipun demikian, penemuan yang sangat lama seperti roda juga disebut sebuah teknologi.
- Teknologi adalah keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia.

■ Teknologi Pembelajaran?

- Kata teknologi sering menggambarkan penemuan dan alat yang menggunakan prinsip dan proses penemuan saintifik yang baru ditemukan. Meskipun demikian, penemuan yang sangat lama seperti roda juga disebut sebuah teknologi.
- Teknologi adalah keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia.

- Tujuan teknologi dalam pembelajaran?
 - untuk memanfaatkan teknologi dalam dunia pendidikan khususnya untuk teknologi informasi dan komunikasi

- Dijelaskan oleh Jamal dalam bukunya “Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan” bahwa pembelajaran yang didukung oleh teknologi ini setidaknya akan berjalan efektif dengan:
 1. Mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memecahkan permasalahan – permasalahan dalam kehidupan nyata (kontekstual).
 2. Menumbahukan pemikiran reflektif;
 3. Membantu perkembangan dan keterlibatan aktif dari peserta didik dalam proses belajar.

- Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab?

1. Internet
2. Compact Cassette
3. CD Interaktif
4. VCD (Vidio Compact Disc)
5. Satelit/Parabola
6. Daring (Dalam Jaringan) atau E-learning
7. Google Classroom
8. Skype
9. YouTube

■ KESIMPULAN

1. Berbagai bentuk teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab adalah Internet, Compact Cassette, CD Interaktif, VCD (Vidio Compact Disc), Satelit/Parabola, Daring (Dalam Jaringan) atau E-learning, Google Classroom, Skype dan YouTube
2. Teknologi dapat berperan dalam keselarasan dan keberlanjutan pembelajaran bahasa Arab dari tingkat dasar hingga tingkat menengah atas.
3. Teknologi dapat membuat peserta didik akan semakin tertarik mempelajari bahasa Arab

■ **KESIMPULAN (Lanjutan)**

4. Teknologi dapat menciptakan realisasi dan relevansi dengan apa yang dirasakan peserta didik.
5. Teknologi dapat menciptakan media-media pembelajaran bahasa Arab yang lebih bervariasi yang selama ini masih terasa kurang.
6. Teknologi dapat meningkatkan kemampuan atau kompetensi guru dalam mengajar bahasa Arab. Teknologi mampu memanfaatkan alokasi waktu untuk pembelajaran bahasa Arab.
7. Teknologi mampu menciptakan lingkungan berbahasa Arab.



PIAGAM PENGHARGAAN

No: 189/ln.28/PPS/PP.009/06/2019

Diberikan Kepada:

Dr. Khoirurrijal, MA

Sebagai pemateri dalam Kegiatan
Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Lampung
Dengan tema: تطبيـع الـغـة الـعـربـيـة بـيـن الـحـاضـر وـالـمـسـتـقـلـ

Metro, 30 Juni 2019

Ketua Pelaksana



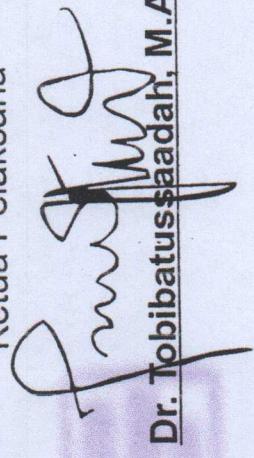
PANITIA PELAKSANA SEMINAR NASIONAL
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB
PASCASARJANA IAIN METRO

Dr. M. Tobibatus Saadah, M.Ag

DAFTAR MATERI
SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN BAHASA ARAB
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
AHAD, 30 JUNI 2019

No	Narasumber	Materi	JPL
1	Prof. Dr. H. Aziz Fahrurrozi, MA	Pembelajaran Bahasa Arab Menjawab Tantangan Global	4 JPL
2	Dr. Khoirurrijal, MA	Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	2 JPL
3	Walfajri, S.Pd.I., M.Pd	Pembelajaran Bahasa Arab di Era Post <i>Method</i>	2 JPL
Total JPL			8 JPL

Ketua Pelaksana


Dr. Tobibatussaadah, M.Ag