



*Aqidah Akhlak
dan
Pembelajarannya*

Penulis:
Dedi Wahyudi, Nuryah, dan Khotijah

Editor:
Muhammad Ali



Aqidah Akhlaq dan Pembelajarannya

Penulis:

Dedi Wahyudi, Nuryah, dan Khotijah

Editor:

Muhammad Ali



CV. Creative Tugu Pena

UU No. 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 2

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi pencipta atau pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Hak Terkait Pasal 49

1. Pelaku memiliki hak eksklusif untuk memberikan izin atau melarang pihak lain tanpa persetujuannya membuat, memperbanyak, atau menyiarkan rekaman suara dan /atau gambar pertunjukannya.

Sanksi Pelanggaran Pasal 72

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan /atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan /atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan /atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

Aqidah Akhlaq dan Pembelajarannya

Dedi Wahyudi, Nuryah, dan Khotijah

Editor : Muhammad Ali
Sampul dan Tata Letak : Novita Kurniasih
Penerbit : CV. Creative Tugu Pena
Alamat Penerbit : Jln. Pare. 24 Kel. Tejo Agung, Kec. Metro
Timur. Kota Metro. Lampung
<https://www.attractivejournal.com/>
HP: 085768480736

Cetakan Pertama, September 2019

16 cm X 25 cm
127 halaman

ISBN: 978-623-92125-7-5

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
All Right Reserved

Alphab. Alphabet des Buchstaben

Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben

Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben

Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben

Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben

Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben
Das Buchstaben Alphabet des Buchstaben

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami mengucapkan puji syukur karena atas taufik, hidayah, serta inayah Allah SWT kami dapat menyelesaikan buku Aqidah Akhlaq dan Pembelajarannya. Buku ini pada dasarnya merupakan rangkain dari tulisan-tulisan yang dilakukan sebelumnya yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam.

Walaupun belum sempurna hasil pemikiran ilmiah yang berbentuk buku ini secara deskriptif dan naratif, tetapi ini merupakan hasil olah pikir, rasa, dan karsa kami, yang tentu saja tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak. Sehingga dalam hal ini, kami menyampaikan rasa bangga dan terima kasih kepada seluruh unsur, elemen dan aspek yang memberikan kontribusi dan mendukung proses penulisan buku ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Kami berdoa, mudah-mudahan semua bantuan baik moril maupun materiil yang telah diberikan akan mendapatkan balasan di sisi Allah swt; Tuhan Yang Maha Kuasa. Aamiin.

Akhirnya, semoga buku ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat dalam pengembangan keilmuan. Kritik dan saran yang konstruktif bagi penyempurnaan buku ini sangat diharapkan agar menjadi bahan pertimbangan dalam tulisan-tulisan di masa yang akan datang.

Metro, September 2019
Penulis

STATISTICS

Abstract: This study examines the relationship between the variables of interest. The data was collected from a random sample of the population. The results show a significant positive correlation between the variables. The findings suggest that as the independent variable increases, the dependent variable also tends to increase. This relationship is supported by the statistical analysis performed. The study has several limitations, including a relatively small sample size and the use of self-reported data. Future research should aim to address these limitations and explore the underlying mechanisms of the observed relationship. The implications of these findings are discussed in the context of the field of study.

Author: [Name]
Date: [Date]

DAFTAR ISI

kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	v
Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya.....	1
Pendahuluan	1
Pengertian Aqidah Dan Akhlak	4
Dasar Aqidah Dan Akhlak.....	8
Tujuan Aqidah Dan Akhlak.....	10
Keutamaan Aqidah Dan Akhlak.....	15
Merealisasikan Ajaran Aqidah Dan Akhlak.....	18
Membelajarkan Aqidah Dan Akhlak.....	20
Pengelolaan Naskah Aqidah Akhlak.....	23
Pendahuluan	23
Urgensi Pengelolaan Naskah Berbasis Word	24
Mengatur Halaman	29
Mengatur Numbering.....	32
Manajemen Referensi	35
Pendahuluan	35
Pengertian Managemen Referensi	36
Managemen Referensi Zotero.....	38
Pendaftaran Akun Zotero	46
Instalasi Aplikasi Zotero	49
Instalasi Zotero Conector	54
Instalasi Plugin Zotero di Ms Word	55
Penulisan Opini	58
Pendahuluan	58
Media Penerbit Opini.....	62
Tips Dan Trik Penulisan Opini.....	64
Proses Penulisan Opini.....	68
Pengiriman Opini Ke Media Massa.....	69
Lembaga Pengindeks Jurnal Dan Buku.....	72
Pendahuluan	72
Lembaga Pengindeks Jurnal Atau Buku	72
Moraref Kemenag.....	72
Doaj.....	74

Mendeley	75
Portal Garuda	76
Google Scholar	76
Scopus	78
Indonesia One Search.....	79
Sinta Ristekdikti.....	80
Library Genesis	81
Mesin Pendeteksi Plagiasi	83
Pendahuluan	83
Pengertian Dan Macam Plagiarism Checker	84
Turnitin Dan Cara Penggunaan	87
Blog Untuk Pembelajaran.....	98
Pendahuluan	98
Pengertian Blog.....	101
Cara Membuat Blog Di Blogspot	104
Cara Memposting Artikel Keblog.....	108
Cara Membagikan Artikel Blog Ke Media Sosial	109
Alat Pengumpul Data Online	111
Pendahuluan	111
Pengertian Alat Pengumpul Data	112
Pengertian Google Form	113
Cara Penggunaan Google Form	114
Daftar Pustaka.....	116
Biografi Penulis.....	127

AQIDAH AKHLAK DAN PEMBELAJARANNYA

Pendahuluan

Pembelajaran merupakan hal yang penting di dalam kehidupan manusia, dengan adanya pembelajaran maka beberapa permasalahan dapat diatasi, pembelajaran tidak boleh diabaikan, pembelajaran memiliki banyak sekali peranan di kehidupan manusia, dapat meningkatkan martabat manusia itu sendiri, dan dalam pembelajaran itulah karakteristik dan akhlak seseorang terbentuk, akhlak merupakan suatu hal yang penting dan menjadi perhatian, bahkan dipandang sebagai suatu nilai utama yang harus diperhatikan oleh setiap diri, agar nantinya dapat ternilai baik dihadapan sang maha pencipta.

Perlu diketahui bahwa "Pemahaman siswa merupakan suatu hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena dengan paham siswa dapat mengaplikasikan apa yang dia pelajari di sekolah dalam kehidupan sehari-hari dan juga dalam bertindak dan berperilaku. Dalam dunia pendidikan kita, evaluasi hasil belajar mencakup tiga ranah, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Disini menggunakan pengertian pemahaman mencakup tujuan, tingkah laku, atau tanggapan mencerminkan sesuatu pemahaman pesan tertulis yang termuat dalam satu komunikasi. Oleh sebab itu siswa dituntut memahami atau mengerti apa yang diajarkan, mengetahui apa yang sedang dikomunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkan dengan hal-hal yang lain.

Dalam setiap agama, diajarkan cara berbudi dengan baik, memiliki akhlak yang baik serta dapat menjadi pedoman diri, akhlak dalam agama islam telah diajarkan, bagai mana seseorang dapat berguna untu orang lain dengan akhlak yang dimilikinya, menerapkan norma dan nilai-nilai kehidupan yang sebenarnya mencerminkan kualitas diri seseorang, orang yang berakhlak akan dapat menghiasi dirinya dengan perbuatan-perbuatan diridhai oleh Allah dan dapat membawa ketentraman hidup bermasyarakat dan membawa manfaat pada diri sendiri.

Sejalan dengan perkembangnya jaman, fenomena keterpurukan akhlak semakin mengalami peningkatan terutama

di kalangan generasi muda, adanya fenomena terpuruknya akhlak membawa pengaruh buruk terhadap kehidupan manusia, dan membuat prihatin lembaga pendidikan, khususnya pada lembaga pendidikan keagamaan, dimana hal itu memberikan pertanyaan mengenai pendidikan di Indonesia yang pada dasarnya negara bermayoritas muslim, bagaimana peran pendidikan dalam memperbaiki akhlak dan mencari lebih dalam mengenai faktor yang menyebabkan terjadinya fenomena yang cukup membuat prihatin ini.

Namun jika ditelisik, faktor penyebab krisis akhlak pada peserta didik dapat ditinjau dari beberapa sudut pandang dan aspek diantaranya yaitu kurang minatnya peserta didik dalam memahami pentingnya akhlak dan faktor-faktor yang dapat menyebabkan kerusakan moral, selain itu peranan media masa yang membawa generasi muda kepada hal-hal yang negatif, yang dengan mudah mempengaruhi diri seseorang dengan akhlak yang tidak kokoh sehingga mengakibatkan akhlak yang bobrok.

Akhlak merupakan suatu hal yang menentukan suatu masa depan seseorang, yang mana jika seorang itu memiliki akhlak yang buruk maka bukankah mungkin jika masadepan ataupun kehidupan yang akan dihadapi juga ikut terpengaruh dan mendapatkan akibat dari apa yang diperbuat. Aqidah dan akhlak menjadi suatu kesatuan yang perlu secara kontinu atau secara terus menerus diperbaiki dan dipikirkan untuk kebaikan selanjutnya, bahkan bisa dan mungkin lebih baik jika dengan memperhatikan suatu pembelajaran yang berada dalam pembahasan aqidah dan akhlak tersebut.

Aqidah merupakan salah satu kepercayaan yang tertera didalam suatu keyakinan yang mana terdapat penjelasan-penjelasan atau rincian dan didalamnya terdapat penjelasan mengenai sumber dan hakikat pokok ajaran islam atau kaidah-kaidah islam yang seharusnya umat islam ikuti tanpa, dengan mengikuti segala perintah dan menjauhi larangan-larangan yang telah Allah tetapkan menjadikan umat muslim lebih selektif lagi terhadap Aqidah yang berada didalam dirinya, dan memperhatikan suatu hukum islam yang pokok sehingga dapat mengambil suatu pemahaman mengenai

aqidah ini, seperti dan harus kita ketahui bahwa muslim yang baik yaitu yang mengetahui bagaimana aqidah yang baik dan harus ditanam didalam diri tentunya dengan mendorongnya supaya dapat menjalankan syariat agama atau apa yang harus ditunjukkan kepada Allah berupa ibadah dan perbuatan yang terpuji.

Namun dapat dikatakan juga bahwa "Aqidah Islam adalah sesuatu yang bersifattauqifi, artinya suatu ajaran yang hanya dapat ditetapkan dengan adanya dalil dari Allah dan Rasul-Nya. Maka, sumber ajaran aqidah Islam adalah terbatas pada Al-Qurandan Sunnah saja. Karena, tidak ada yang lebih tahu tentang Allah kecuali Allah itu sendiri, dan tidak ada yang lebih tahu tentang Allah, setelah Allah sendiri, kecuali Rasulullah SAW. Namun, sebagian ulama menambahkan ijma' sebagai sumber ajaran Islam ketiga setelah Al-Quran dan Sunnah."

Untuk melihat kuat atau lemahnya aqidah atau iman dapat diketahui melalui tingkah laku (akhlak) seseorang, karena tingkah laku tersebut merupakan perwujudan dari imannya yang ada di dalam hati. Jika perbuatannya baik, pertanda ia mempunyai iman yang kuat; dan jika perbuatan buruk, maka dapat dikatakan ia mempunyai iman yang lemah. Dengan kata lain bahwa iman yang kuat mewujudkan akhlak yang baik dan mulia, sedang iman yang lemah mewujudkan akhlak yang jahat dan buruk. Nabi Muhammad SAW telah menjelaskan bahwa iman yang kuat itu akan melahirkan perangai yang mulia dan rusaknya akhlak berpangkal dari lemahnya iman. Orang yang berperangai tidak baik dikatakan oleh Nabi sebagai orang yang kehilangan iman. Beliau bersabda: "Malu dan iman itu keduanya bergandengan, jika hilang salah satunya, maka hilang pula yang lain".

Hakikat belajar adalah proses perubahan perilaku sebagai akibat dari pengalaman dan latihan. Dalam belajar hakikatnya adalah kegiatan mental seseorang sehingga tidak dapat kita saksikan. Belajar merupakan proses perubahan perilaku melalui kegiatan atau prosedur latihan baik latihan dalam laboratorium ilmu maupun lingkungan alam. Adapun pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik

dengan lingkungannya sehingga terjadi perubahan perilaku yang lebih baik. Lalu perubahan perilaku yang bagaimana yang akan dirubah dari proses belajar? Perilaku memiliki makna yang luas. Hal ini mencakup pengetahuan, pemahaman, keterampilan, sikap dan sebagainya. Perilaku yang dapat diamati

Tantangan yang dihadapi pembelajaran Akidah Akhlak adalah bagaimana mengimplementasikannya, bukan hanya mengajarkan pengetahuan tentang agama saja akan tetapi bagaimana mengarahkan peserta didik agar memiliki kualitas iman, takwa dan akhlak mulia. Dengan demikian, muatan akhlak bukan hanya mengajarkan pengetahuan tentang agama akan tetapi bagaimana membentuk kepribadian siswa agar memiliki keimanan dan ketakwaan yang kuat dan kehidupannya senantiasa dihiasi dengan akhlak yang mulia damanapun, dan dalam kondisi apapun.

Pengertian Aqidah dan Akhlak

Aqidah yang berasal dari kata aqd yang berarti pengikatan, maksudnya disini yaitu mengikat hati terhadap hal-hal tersebut. Aqidah merupakan suatu keyakinan seseorang yang sebenarnya merupakan perbuatan hati dan berlanjut kepada membenaran terhadap sesuatu, selain itu ada beberapa ahli yang mengatakan bahwa aqidah merupakan kesimpulan pandangan seseorang terhadap apa yang dipelajari dan diyakini oleh hati orang tersebut.¹ Dapat dikatakan pula bahwa aqidah merupakan suatu kumpulan yang berisi suatu kebenaran-kebenaran yang tersistem yang jelas, dapat diterima oleh akal pikiran, pendengaran ataupun serta diyakini oleh hati yang dipuji dan dipastikan akan semua kebenarannya untuk memantapkan suatu keyakinannya, ditetapkan atas segala kesalahannya dan bahwa tidak melihat ada yang menyalahinya dan semua itu akan berlaku seumur hidupnya tanpa ada yang dapat menyalahinya. Jadi benar jika dikatakan bahwa aqidah

¹ M. Hidayat Ginanjar dan Nia Kurniawati, "Pembelajaran Akidah Akhlak dan korelasinya dengan peningkatan akhlak Al-Karimah peserta didik," *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2017).

merupakan suatu yang diyakini atau dipercayai oleh hati manusia, dan tentunya semua itu memiliki suatu kaitanya dengan adanya kaidah atau hukum, dan mengikuti suatu pedoman dari sumber hukum Islam yaitu Aqidah dan Al Hadits.²

Aqidah berawal dari kata yang jama'nya aqid merupakan suatu yang harus dan wajib diperjaya ataupun diyakini oleh hati seseorang tanpa adanya suatu keraguan-keraguan dan aqidah itu sendiri adalah suatu keimanan atau iman yang kokoh terhadap apa-apa atau sesuatu yang didalam hukum islam Al-Qur'an dan hadis bahwa aqidah itu memiliki suatu hubungan atau korelasi yang terkait kepada 3 hal pokok yang juga dapat dikatakan sebagai sendi islamiah, yang meliputi pokok ketuhanan, didalam penjelasan mengenai ketuhanan itu terdapat sifat-sifat Allah, kemudian meliputi nama-nama Allah dan segala sesuatu yang baik, dan juga segala pekerjaan Allah.

Selain ketuhanan, terdapat juga Kenabian, yang mana meliputi sifat-sifat Nabi, dan keterplihataan beliau didalam menyampaikan suatu risalahnya, tentunya kemudian beriman terhadap mukjizat dan kerasullah mereka yang mana harus dipercayai dan diyakini oleh umat islam tanpa adanya keraguan sedikitpun dan menjadikan suatu beban untuk menolak suatu keyakinan tersebut, dan karena pada kenyataannya kerasullan juga terdapat pada rukun iman yang mana harus diyakini dan diimani didalam hati manusia, kemudian diamalkannya dalam segala bentuk amal perbuatan yang mulia, tidaklah luput dari keimanan yang melekat dan mengimani kitab-kitab yang diturunkan oleh Allah kepada mereka, yang mana kitab itu dijadikan sebagai petunjuk dan pedoman hidup umatnya. dan yang ketiga yaitu mengimani terhadap adanya hari kebangkitan dan mengimani adanya kehidupan setelah meninggal dunia yang mana tidak dapat dibuktikan melalui mata dan sulit untuk diterima oleh akal

² Dewi Prasari Suryawati, "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul," *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1, no. 2 (2016).

pikiran, alam kebangkitan ini membahas atau meliputi alam rohani, kemudian alam barza dan kemudian adanya bahasan-bahasan mengenai apa yang dialami kubur sampai kepada hari kebangkitan serta hari dimana adanya suatu pembalasan terhadap seluruh amal dan perbuatan manusia.³ aqidah dalam pengertian lain adalah sesuatu yang membenarkan dan mengaharapkan hati yang menjadikan jiwa tentram, aqidah merupakan dasar-dasar dari pada kepercayaan hati seorang muslim yang bersumber pada ajaran agama islam dan berorientasi kepada kepercayaan yang mengikat

Jika aqidah merupakan keyakinan yang harus diyakini dan dipercayai oleh hati manusia atau umat islam, maka akhlak merupakan suatu tingkah perbuatan yang melekat dalam diri seseorang, yang mana akhlak tersebut memiliki suatu sistem yang tidak dapat dipisahkan dengan aqidah, apa yang dipercayai dan kemudian diimplementasikan didalam kehidupan sehari-hari atau menjadi karakteristik seseorang itu sendiri, akhlak melekat pada diri seseorang kemudian mencerminkan suatu kepribadian yang dikenal dengan orang lain, dan menjadikan orang lain beranggapan bahwa karakter seseorang tersebut tergantung kepada akhlak yang ada pada diri seseorang, karena pada dasarnya akhlak tersebut memiliki dua macam, yaitu akhlak terpuji dan akhlak tercela yang dalam bahasa islam dapat dikatakan sebagai akhlakul karimah dan akhlakul madzmumah.

Akhlak berasal dari bahasa Arab yaitu "khilqun atau khuluqon yang berarti kelakuan, tabiat, perangai fitrah, watak, kebiasaan, kepantutan, pantas, dan al-din. Menurut Imam Al-Ghazali, akhlak merupakan sifat yang tertanam pada diri seseorang yang melahirkan kebiasaan-kebiasaan berbuat dengan mudah tanpa memerlukan pemikiran ataupun pertimbangan. Sementara itu, Ibnu Miskawih mendefinisikan

³ Syamsul Rizal Mz, "Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf," *Edukasi Islam* 7, no. 1 (2018): 70.

akhlak adalah gerakan yang mendorong ke arah melakukan perbuatan dengan tidak memerlukan pertimbangan⁴.

Pendidikan akidah akhlak merupakan salah satu cara menanamkan nilai-nilai kebaikan dan agama kepada anak didik, serta dapat menjadi karakter dari anak didik tersebut. Tujuan pendidikan akidah akhlak ini adalah agar anak didik dapat berkarakter baik menurut agama Islam, baik itu bersikap kepada Allah SWT., kepada diri sendiri, kepada orang lain dan kepada alam serta lingkungan, bahkan kepada bangsa dan tanah air. Akhlak seseorang terbagi menjadi dua macam, yaitu akhlak terpuji dan akhlak tercela. Akhlak terpuji adalah sikap dalam diri seseorang yang bersifat baik. Akhlak tercela yaitu sikap yang jelek pada diri seseorang (Kamal & Abadi, 2016). Pembahasan mengenai akhlak terpuji dan tercela sangat banyak. Salah satu akhlak terpuji adalah rasa berpengharap kepada Allah SWT. atau raja'. Harapan atau raja' merupakan salah satu bagian dari akhlakul karimah yaitu berprasangka baik pada Allah SWT. Bukan sebaliknya, berputus asa dari rahmat dan karunia-Nya yang sangat besar. Berasanya rahmat dan karunia Allah meliputi alam dan seisinya, bahkan lebih luas dari itu semua⁵.

Pada masyarakat yang majemuk ini, pembelajaran pada bidang keagamaan diteguhkan kepada satu sisi dengan adanya peningkatan toleransi serta saling menghormati dan menghargai agama lain dalam rangka mewujudkan negara yang satu serta mewujudkan persatuan dan kesatuan, kondisi ini memungkinkan seseorang dapat meningkatkan akhlakul karimah yang sesuai dengan ketentuan agama dan menerapkan ketentuan negara pula.

⁴ MA. Achlami HS, "Intenalisasi Nilai akhlak tasawuf dalam pendidikan karakter di pondok pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung," *Jurnal studi keislaman* 18, no. 1 (2018).

⁵ Dedi Wahyudi dan Nelly Agustin, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual," *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2018).

Dasar Aqidah dan Akhlak

Dasar aqidah akhlak adalah ajaran Islam itu sendiri yang merupakan sumber-sumber hukum dalam Islam yaitu Al Qur'an dan Al Hadits. Al Qur'an dan Al Hadits adalah pedoman hidup dalam Islam yang menjelaskan kriteria atau ukuran baik buruknya suatu perbuatan manusia. Dasar aqidah akhlak yang pertama dan utama adalah Al Qur'an dan. Ketika ditanya tentang aqidah akhlak Nabi Muhammad SAW, Siti Aisyah berkata. Dasar aqidah akhlak Nabi Muhammad SAW adalah Al Qur'an."

Islam mengajarkan agar umatnya melakukan perbuatan baik dan menjauhi perbuatan buruk. Ukuran baik dan buruk tersebut dikatakan dalam Al Qur'an. Karena Al Qur'an merupakan firman Allah, maka kebenarannya harus diyakini oleh setiap muslim. Dalam Surat Al-Maidah ayat 15-16 disebutkan yang artinya "Sesungguhnya telah datang kepadamu rasul kami, menjelaskan kepadamu banyak dari isi Al-Kitab yang kamu sembunyikan dan banyak pula yang dibiarkannya. Sesungguhnya telah datang kepadamu cahayadari Allah dan kitab yang menerangkan. Dengan kitab itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keridhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan izinNya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus."

Dasar aqidah akhlak yang kedua bagi seorang muslim adalah Al Hadits atau Sunnah Rasul. Untuk memahami Al Qur'an lebih terinci, umat Islam diperintahkan untuk mengikuti ajaran Rasulullah SAW, karena perilaku Rasulullah adalah contoh nyata yang dapat dilihat dan dimengerti oleh setiap umat Islam (orang muslim).

Kata akhlak yang mengacu kepada suatu budi pekerti atau perbuatan seseorang yang mana meliputi segala tingkah laku, perbuatan atau perangai perbuatan manusia yang mana memiliki kesesuaian dengan kepribadian orang tersebut, dikatakan juga bahwa Ibnu Athir menyebutkan akhlak atau khuuk yaitu suatu gambaran seseorang yang sebenar-benarnya dan dalam bentuk batiniah, sedangkan halq yaitu suatu gambar

manusia yang merinci atau menjelaskan terhadap fisik manusianya itu, yang meliputi tinggi, warna kulit, raut wajah dan sebagainya. Jadi wajar saja jika akhlak itu disebut sebagai suatu sistem etika yang mana menggambarkan dan memiliki tujuan yang akan dicapai oleh agama. Kata khuluk merupakan bentuk kesatuan dari akhlak yang mana terdapat didalam sumber hukum A-Quran, tertera pada surah Al-Qalam ayat ke 4: Artinya: "Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung" (Q.S Al-Qalam:4)

Akhlak memiliki kedudukan yang dapat dikatakan urgen atau sangat penting di kehidupan manusia pribadi atau pada kehidupan bermasyarakat. Akhlak merupakan salah satu tolak ukur manusia itu, yang mana dapat dinilai dari pribadi seseorang, dan perlu diketahui pula bahwa islam melihat akhlak itu merupakan hal yang pokok dan sangat penting untuk mewujudkan kehidupan dan ketentraman dunia dan serta akhirat.⁶ Itulh menjadi sebab baginda Nabi Muhammad menganjurkan dan memerintahkan seseorang untuk senantiasa memperbaiki dan menyempurnakan akhlak supaya idak adanya kemrosokan akhlak itu dan mewujudkan ketentraman itu sendiri, sebagaimana seperti yang dipaparkan didalam QS. Al-Ahzab ayat 21 yang mana berbunyi: "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah"

Ayat yang disebutkan diatas tersebut memberikan suatu petunjuk bahwa Rasulullah adalah suri tauladan atau orang yang patut dicontoh oleh manusia yang beriman, dan dapat diterapkan didalam kehidupan yang benar-benar nyata tanpa adanya suatu kejanggalan mengenai budi pekerti yang buruk, wajar saja jika nabi pantas dan berhak untuk dijadikan sebagai teladan hidup. Namun bagi para sahabat atau orang-orang yang telah bertemu dengan Rasulullah secara langsung dimasa hidupnya dapat mencontoh dan meniru segala perbuatan dan budi pekerti yang baik itu secara langsung, namun bagi orang-

⁶ Mustopa, "Akhlak mulia dalam pandangan masyarakat," *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2014).

orang yang hidup tidak sezaman dengan Rasulullah, maka dapat meneladani Rasulullah melalui pembelajaran-pembelajaran yang kemudian dipahami, dipelajari, kemudian yang termemuat kedalam suatu sunah atau suatu hadis yang menjelaskan.⁷

Tujuan Aqidah dan Akhlak

Tanpa disadari bahwa aqidah dan akhlak memiliki tujuan yang berkaitan erat dengan kehidupan dan juga tingkah laku seseorang terutama umat muslim yang mana harus senantiasa memperhatikan tingkah lakunya dan juga dapat memikirkan serta mempertimbangkan segala apa-apa yang dilakukannya supaya dapat menuju kepada kebaikan dan tidak memberikan dampak yang buruk.

Aqidah akhlak itu harus dapat menjadi pedoman seseorang dalam menjalankan setiap kehidupannya yang mana sesuai dengan pokok-pokok ajaran umat islam tanpa adanya penyelewengan yang berakibat kepada suatu kesesatan atau pelanggaran terhadap kaidah-kaidah islam, serta dengan meyakini terhadap pokok tersebut yang mana berisi kandungan aqidah akhlak, dan adapun tujuan dari aqidah itu diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Menumbuhkan kembangkan serta terus menerus memupuk dasar yang meliputi kepercayaan terhadap ketuhanan.

Sejak lahir, karena pada hakikatnya manusia telah mengakui adanya ketuhanan tersebut sejak ia lahir dan terdorong untuk mengakui serta mengimani tuhan, itu berdasarkan Firman Allah didalam QS. Al-Araf ayat 172-173 yang mana berbunyi yang artinya "Dan (Ingatlah), ketika Tuhanmu mengulurkan kehinaan anak-anak Adam dari sulbi mereka dan Allah mengambil kesaksian terhadap jiwa mereka, seraya berfirman: "Bukankah Aku ini Tuhanmu? ", mereka menjawab: "Betul (Engkau Tuhan kami), kami jadi saksi" (Kami lakukan yang demikian itu), agar dihari kiamat kamu

⁷ Alnida Azty dkk., "Hubungan antara Aqidah dan Akhlak dalam Islam," *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 1, no. 2 (2018).

tidak mengatakan: "Sesungguhnya kami (Bani Adam) adalah orang-orang yang lengah terhadap ini (Keesaan tuhan)" atau agar kamu tidak mengatakan: "Sesungguhnya orang-orang tua kami telah mempersekutukan Tuhan sejak dulu, sedang kami ini adalah anak-anak keturunan yang (datang) sesudah mereka. Maka apakah Engkau akan membinasakan kami karena perbuatan orang-orang yang sesat dahulu?" dan Dengan naluri yang berdasarkan kepada ketuhanan, setiap orang itu berusaha untuk mencari tuhan, untuk suatu kemantapan akan kepercayaan terhadap tuhan tersebut dan dengan anggapan serta caranya masing-masing, namun dengan adanya aqidah itu meluruskan kepada kebenaran, sehingga mausia tidak tersesat kepada hal-hal yang menyeleweng dari pandangan islam.

2. Aqidah membentuk budi pekerti yang luhur.

Aqidah juga bertujuan pula untuk membentuk suatu pribadi seseorang muslim yang memiliki budi pekerti yang bijak dan luhur serta memiliki kepribadian yang mulia, dan umat muslim yang bertingkah laku yang terpuji serta memiliki jiwa bijak dalam menjalankan setiap tingkah laku, baik ketika berhubungan dengan sesama manusia atau didalam cangkupan hidup bersosial masyarakat, kemudian berperilaku yang terpuji kepada alam yang mana memberi manfaat kepada manusia ataupun yang berhubungan secara langsung dengan sang maha pencipta yaitu Allah, maka dari itu, semua perwujudan itu dijadikan nyata sesuai dengan tujuan Aqidah akhlak tersebut.

3. Menghindari dari perandai yang buruk atau menyesatkan.

tentunya dengan kelebihan yang dimiliki yang dianugerahkan oleh Allah berupa akal pikiran, maka manusia atau setiap orang memiliki suatu upaya untuk menjadi yang terbaik pada dirinya tersebut, dan pendapat-pendapat atau pemikiran yang mana berasal dari manusia itu sendiri terkadang menyesatkan dan bahkan membuat luput, serta merusak suatu akhlak yang menjadi pedoman dan pokok dari kehidupan manusia itu sendiri. Itulah sebabnya jika seseorang memerlukan suatu akhlak yang dibimbing dan terbentuk oleh

suatuaqidah yang baik dan mulia serta dapat menciptakan perangai atau perbuatan yang baik dan terpuji, selain itu juga dapat menjauhi dari perbuatan yang buruk dan dapat menyesatkan manusia itu sendiri didalam kehidupannya, yang dijalaninya.

Selain tujuan dari aqidah akhlak itu sendiri, aqidah akhlak jugaterdapat tujuan yang mana berorientasi kepada pembelajarannya atau yang fokus terhadap pendidikan aqidah akhlak itu sendiri. Pada hakikatnya pembelajaran aqidah akhlak itu mengacu kepada suatu bidang pendidikan keagamaan yang mana memiliki tujuan supaya dapat mendorong manusia tersebut dapat mewujudkan suatu cita-cita yang terdapat dari suatu cita-cita islam yang mana menerangkan bahwa dapat memimpin kehidupannya sendiri dikarenakan suatu kaidah islam atau nilai-nilai islami tersebut telah tertanam pada diri seorang tersebut dan telah ada bahkan dapat dikatakan telah tertanam pada jiwa seta mewarnai kepribadiannya, dengan adanya bekal ilmu Akhlak yang baik dan terpuji tersebut, seseorang dapat mengetahui dan memahami batasan-batasan yang baik dan harus dilakukannya dan yang buruk harus ditinggalkan atau dilarang oleh agama, dengan kata lain dapat nemempatkan suatu ilmu itu kepada tempatnya, yang memang benar-benar tepat. Orang yang berakhlak itu dapat memperoleh suatu hidayah, sehingga didalam kehidupannya memiliki ketenangan dan kebahagiaan dunia dan akhirat.⁸

Pendidikan agama islam itu adalah suatu proses yang merujuk kepada norma atau hukum yang mana meliputi arahan atau tujuan hidup manusia kepada kebenaran, pada dasarnya pembelajaran agama islam itu berbentuk suatu apresiasi terhadap suatu bentuk kesadaran manusia untuk

⁸ Syarifah Habibah, "Akhlak Dan Etika Dalam Islam," *Jurnal pesona dasar* 4, no. 1 (2015).

melakukan dan menanamkan budi pekerti atau nilai-nilai yang baik yang mana akan berpengaruh kepada kehidupannya.⁹

Tujuan pendidikan adalah menciptakan seseorang yang berkualitas dan berkarakter sehingga memiliki pandangan luas ke depan untuk mencapai cita-cita yang diharapkan dan mampu beradaptasi secara tepat dan cepat di berbagailingkungan. Karena pendidikan memotivasi diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan, tanpa pendidikan kita akan terjajah oleh adanyakemajuan saat ini, karena semakin lama semakin selektif pula dalam persaingan dan mutu pendidikan akan semakin maju

Tujuan pendidikan adalah menciptakan seseorang yang berkualitas dan berkarakter sehingga memiliki pandangan luas ke depan untuk mencapai cita-cita yang diharapkan dan mampu beradaptasi secara tepat dan cepat di berbagailingkungan. Karena pendidikan memotivasi diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan, tanpa pendidikan kita akan terjajah oleh adanyakemajuan saat ini, karena semakin lama semakin selektif pula dalam persaingan dan mutu pendidikan akan semakin maju irinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Pendidikan akhlak memiliki tujuan untuk mewujudkan generasi muda yang berakhlakul karimah, sehingga dapat menjalin hubungan yang harmonis dan serasi antara dirinya sendiri dengan tuhan, dirinya sendiri dengan sesama muslim, maupun diri sendiri dengan sesama manusia dan alam.¹⁰ Adapun pendapat yaqin, pendidikan islam memiliki tujuan hampir sama dengan tujuan untuk apa sebenarnya manusia itu diciptakan, yaitu untuk beriman kepada Allah sang maha pencipta tentunya, serta manusia juga telah

⁹ Hidayah Baisa dan Hielda Novianty, "Hubungan Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Perkembangan Akhlak Remaja di Solihuddin School, Chana Thailand," *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2017).

¹⁰ Latifatul Izzah dan M. Hanip, "Implementasi pendidikan akhlak dalam pembentukan akhlak keseharian santri Sunan Gunung Jati Gesing Kismantoro Wonogiri Jawa Tengah," *Jurnal Literasi* IX, no. 1 (2018).

diberikan kemampuan dan kompetensi diri yang berbeda dengan ciptaan Allah yang lain yaitu dianugerkan akal pikiran serta hati, dapat diketahui keduanya memiliki peran yang penting dalam upaya pembentukan karakteristik manusia yang menyakini juga mengimani dan serta mengaplikasikan dalam kehidupan ajaran-ajaran dan kaidah agama islam, pendidikan dari segi akhlak dalam hal ini adalah suatu hal yang menjadi sorotan utama dan menjadi hal terpenting yang mesti diajarkan, agar senantiasa umatnya memiliki perilaku yang baik atau mulia dan tidak bertolak belakang dengan agama islam, sebagaimana yang telah dilajarkan oleh Rasulullah SAW¹¹

Pada dasarnya pembelajaran aqidah akhlak itu sangatlah memiliki tujuan. peranan yang sangat penting bagi penyelamatan masa kritis yang mana dialami oleh remaja, dan sekaligus memiliki fungsi untuk mengembangkan suatu potensi yang ada pada diri sendiri. Akidah yang pada dasarnya berintikan kepada suatu eksistensi sebagai pendorong atau faktor penyemangat dalam melakukan kebaikan-kebaikan atau yang berkaitan dengan ibadah yang dalam makna luas hanya untuk mengharap ridha Allah semata, dengan aqidah itu kehidupan seseorang lebih terarah dan memiliki makna yang benar-benar baik, sehingga dalam kehidupan tidaklah sia-sia, dan dengan adanya tujuan aqidah dan akhlak ini menjadi faktor yang penting bagi kelangsungan hidup dalam hal bereetika dan berbuat kepada hal-hal yang baik dan terpuji, seorang yang memiliki motivasi untuk berbuat baik maka akan selalu melakukan kebaikan secara berlangsung dan berangsur-angsur memiliki suatu keinginan untuk menyempurnakannya.¹²

¹¹ M. Rifqi Fadlu Rahman, Udin Supriyadi, dan Fahrudin, "Model pendidikan Tazkiyatun Nafs sebagai upaya membentuk akhlak mulia santri di pondok pesantren Al-Huda Kuningan Jawa Barat," *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 15, no. 1 (2017).

¹² Djarodjat, Darmiyati, dan Zamroni, "Model Evaluasi pembelajaran Akidah dan akhlak di madrasah tsanawiyah (MTS)," *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan* 20, no. 1 (2016).

Keutamaan Aqidah dan Akhlak

Pada dasarnya aqidah merupakan sesuatu yang bersumber mutlak dari Allah, yang mana memiliki kesempurnaan yang tidak dapat diganggu gugat dan tidak dapat diragukan lagi kebenarannya. Akidah tentunya berbeda dengan suatu filsafat yang mana merupakan suatu bentuk karya seseorang. tentu banyak kelemahannya. Makanya seorang mu'min harus yakin kebenaran Aqidah Islamiyah sebagai poros dari segala pola laku dan tindakannya yang akan menjamin kebahagiaannya dunia akherat. Dan merupakan keserasian antara ruh dan jasad, antara siang dan malam, antara bumi dan langit dan antara ibadah dan adat serta antara dunia dan akherat. Faedah yang akan diperoleh orang yang menguasai Aqidah Islamiyah adalah:

1. Menjahi dan membebaskan diri dari segala perilaku yang tercela, termasuk didalamnya yaitu sifat atau perilaku penghambaan selain kepada Allah baik itu berupa suatu harta, jabatan, dan lain sebagainya, tentunya yang memiliki sifat yang tercela.
2. Membentuk dan mewujudkan kepribadian yang seimbang yakni selalu mengharap dan mengutamakan Allah baik dalam keadaan suka maupun didalam keadaan duka.
3. Merasa damai, aman dari berbagai rasa takut yang menghantuinya dan termasuk kepadanya takut tidak mendapatkan rizki, takut kehilangan harta dan keluarganya dan lain sebagainya.
4. Aqidah memiliki dan memberikan suatu kekuatan kepada jiwa, dan memberikan pengaruh yang kokoh, sehingga hanya mengharapkan kepada Allah semata, dan meminta segala ridha Allah serta menerima apa yang telah dilimpahkan dengan rasa syukur. "Semua yang ada didalam alam semesta ini adalah milik Allah SWT, manusia hanyalah kholifah yang memegang amanah dari Allah untuk menggunakan milik-Nya. Sehingga segala

sesuatunya harus tunduk pada Allah sang pencipta dan pemilik¹³”

5. Aqidah iislamiyah yaitu suatu asas persamaan yang tidak membeda-bedakan antara si miskin dan si kaya dan lain sebagainya.

Dalil kedudukan aqidah adalah sebagai berikut :Allah ta'alaberfirman (yang artinya), "Barangsiapa yang mengharapkan perjumpaan dengan Rabbnya maka hendaklah dia melakukan amal salih dan tidak mempersekutukan sesuatupun dalam beribadah kepada Rabbnya." (QS. al-Kahfi: 110). Ayat ini menunjukkan bahwa aqidah yang benar merupakan asas tegaknya agama dan syarat diterimanya. Hal ini semakin jelas dengan ayat berikut ini: Allah ta'alaberfirman (yang artinya), "Sungguh telah Kami wahyukan kepadamu dan kepada orang-orang sebelummu, seandainya kamu berbuat syirik niscaya akan lenyap seluruh amalmu dan kamu pasti akan termasuk golongan orang-orang yang merugi." (QS. az-Zumar: 65).¹⁴

Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang sangat penting, baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat. Jatuh bangunnya, jaya hancurnya suatu bangsa tergantung bagaimana akhlak penghuninya. Seseorang yang berakhlak mulia, selalu melaksanakan kewajiban-kewajibannya, memberikan hak kepada yang berhak menerimanya. Adapun kewajiban-kewajiban manusia yang harus dipenuhi adalah kewajiban terhadap dirinya, kewajiban terhadap Allah SWT, kewajiban terhadap sesama manusia, kewajiban terhadap makhluk lain dan kewajiban terhadap alam.¹⁵

¹³ Hernik Khoirun Nisak, "Hubungan Ekonomi Islam Dengan Aqidah Islam," *Jurnal Paradigma* 2, no. 1 (2015).

¹⁴ Masripah, "Urgensi Internalisasi Pendidikan Aqidah Akhlak Bagi Generasi Muda," *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 1, no. 1 (2017).

¹⁵ Ibnu Rusydi, "Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Siswa Disekolah (Penelitian di MTS Al-Ghozali Kab. Indramayu)," *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 1 (2017).

Dan selain keutamaan aqidah tersebut, seperti yang diungkapkan bahwa antara aqidah dan akhlak memiliki suatu ikatan yang tidak dapat dipisahkan, bangsa itu jaya selama mereka masih mempunyai akhlak yang mulia, maka apabila akhlâq yang mulia telah hilang maka hancurlah bangsa itu)¹⁶ dan perlu diketahui bahwa akhlak juga memiliki keutamaan yang diantaranya yaitu:

1. Wujud atas kecintaan terhadap Allah dan Rasulnya

Akhlak adalah salah satu cara terbaik untuk mendekatkan diri kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Ini adalah bentuk ketaatan kepada Allah maka akhlak mulia itu termasuk ke dalam kategori ibadah. Karena ibadah adalah segala sesuatu yang disukai dan diridhoi oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala.¹⁷ Baik berupa ucapan maupun perbuatan. Allah Subhanahu wa Ta'ala menyuruh kita untuk berakhlak mulia dan Allah menjanjikan balasan yang besar di dunia dan pahala yang sangat besar di akhirat. Setiap hamba yang berperilaku dengan akhlak mulia berarti dia sudah menunaikan ketaatannya kepada Allah dan RasulNya.¹⁸

2. Allah mencintai Akhlak yang baik

Seseorang yang melakukan perbuatan yang baik akan mengharap ridha dari Allah, karena pada dasarnya Allah mencintai perangai atau perbuatan yang baik sebagaimana seperti yang disampaikan oleh Rasulullah di dalam sabdanya. Yang berbunyi "*Sesungguhnya Allah itu maha mulia dan mencintai kemuliaan serta mencintai ketinggian akhlak dan membenci akhlak yang rendah*". (HR.HakimdanAbuNuaim)

3. Akhlak adalah barometer keimanan.

Akhlak dapat mencerminkan seseorang tersebut, menggambarkan karakteristik atau kepribadian yang melekat

¹⁶ Rohmad Qomari, "Prinsip dan Ruang Lingkup Pendidikan Aqidah Akhlaq," *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan* 14, no. 1 (2009).

¹⁷ Kasron Nst, . ". Konsep Keutamaan Akhlak Versi Al-Ghazali," *Jurnal Management pendidikan Dan Keislaman* 6, no. 1 (2017): 113.

¹⁸ Dede Nurodin, . ". Sprtivitas dan Akhlak," *Al-Mujaddid* 1, no. 1 (2018): 99.

didiri seseorang tersebut , akhlak menjadi acuan dan dianggap sebagai barometer keimanan atau penghitung dan pengukur keimanan seseorang, maka tidak heran jika orang dapat menilai kepribadian orang lain dengan perbuatan yang dilakukan dikehidupannya sehari-hari.

Merealisasikan Ajaran Aqidah dan Akhlak

Implementasi atau merealisasikan yaitu suatu penerapan sebuah ide, kebijakan, konsep, dalam suatu tindakan yang menyebabkan adanya dampak baik perbuahan, pengetahuan, nilai maupun keterampilan yang berkembang. Pada dasarnya akidah akhlak adalah upaya terencana dan sadar dalam membentuk karakter siswa, dalam pembelajaran ini, siswa memahami, menghayati dan mengimani Allah, dan mewujudkan dalam kehidupan sehari-hari, berpikir dalam bertindak lanjut dan juga mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, mewujudkan kehidupan yang baik sesuai dengan nilai-nilai dan akhlakul karimah pada diri seseorang tersebut.

Melalui pembiasaan yang dilakukan tersebut mewujudkan siswa atau santri yang istiqamah dalam menerapkan akhlak terpuji, mulai dari aktivitas sehari-hari seperti tidur, masuk kamar mandi dan toilet, santri menerapkan adab bangun tidur dan seperti yang diketahui bersaa bahwa tidur itu temannya maut maka sesudah tidur dianjurkan untuk bersyukur, dan selanjutnya ketika melakukan aktivitas lain, mengutamakan adab-adab yang baik dan terpuji.

Untuk menerapkan atau merealisasikan aqidah dan akhlak didalam kehidupan sehari-hari yaitu dengan cara bertingkah laku yang terpuji, berbudi pekerti luhur dan melakukan perbuatan-perbuatan yang baik, dengan cara mengimani Allah dan atas apa yang Allah ciptakan, kemudian dengan mengimani Rasulullah sebagai utusan yang menerima wahyu dan disampaikan kepada manusia, hal itu merupakan cara merealisasikan aqidah. Sedangkan dalam merealisasikan akhlak, seorang itu berbuat baik dan berlaku yang baik didalam kesehariannya, seperti berbuat baik terhadap orang tua, berbuat baik terhadap sesama, dan bahkan berbuat baik kepada

alam, dengan cara menjaga alam yang telah memberikan manfaat kepada manusia.¹⁹

Allah SWT menjelaskan bahwa orang-orang yang berhasil itu adalah orang-orang yang bertaqwa, "beriman kepada yang ghaib, mendirikan sholat dan mengeluarkan zakat" akan mendapat keberhasilan, kesempurnaan dan kebahagiaan dapat dirasai seseorang.²⁰

Aqidah yang benar akan membuat jiwa tenteram, dan menyelamatkan manusia dari kesesatan dan kemusyrikan. Selain itu, aqidah juga berpengaruh dalam membentuk sikap dan perilaku anak. Jika tauhid tertanam dengan kuat, ia akan menjadi sebuah kekuatan batin yang tangguh. Sehingga melahirkan sikap positif. Optimisme akan lahir menyinkirkan rasa kekhawatiran dan ketakutan kepada selain Allah. Sikap yang positif dan perilaku positif akan bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.²¹

Aqidah Islam menganjurkan supaya selalu menjaga hubungan dengan Allah dan hubungan manusia dengan sesamanya maupun hubungan manusia dengan makhluk lainnya. Oleh karena itu, orang yang berakidah disamping beribadah kepada Allah, juga menunjukkan integritas sosial dengan lingkungannya. Inilah yang menjadi sasaran dari pendidikan akidah tersebut. Oleh karena itu manusia yang takwa merupakan indikator kemuliaan berdasarkan penilaian Allah kepada hambanya yakni manusia.²²

Akhlak dalam ajaran agama Islam merupakan perbuatan manusia berupa keingintahuan yang melahirkan perbuatan-perbuatan secara langsung dan terus menerus tanpa memerlukan pemikiran terlebih dahulu. Akhlak seseorang

¹⁹ Syamsul Kurniawan, "Pendidikan Karakter Dalam Islam Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlak Al-Karimah," *Tadrib* 3, no. 2 (2001): 206.

²⁰ Sabirudin, "Akidah Asas Kesempurnaan Insan," *Jurnal Al-Hikmah* 4, no. 1 (2012).

²¹ Galuh Nashrullah dan Kartika Mayangsari R, "Pendidikan Aqidah dalam Perspektif Hadis," *Jurnal Transformatif (Islamic Studies)* 1, no. 1 (2017).

²² Susiba, "Pendidikan Aqidah Bagi Anak Usia Dini," *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam* 4, no. 2 (2018).

bukanlah sesuatu perbuatan ya-ng dilakukan pada waktu tertentu saja namun akhlak suatu perbuatan yang bukan hanya sekedar melekat pada jiwa manusia saja.²³

Membelajarkan Aqidah dan Akhlak

Sebelum memaparkan mengenai membelajarkan Aqidah Akhlak, maka perlu diketahui terlebih dahulu makna dari pembelajaran itu sendiri, pada dasarnya Proses pembelajaran adalah suatu usaha untuk membuat siswa belajar, sehingga situasi tersebut merupakan peristiwa belajar (event of learning) yaitu usaha untuk terjadinya perubahan tingkah laku dari siswa..²⁴ Pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya untuk mengarahkan anak didik ke dalam proses belajar sehingga mereka dapat memperoleh tujuan belajar sesuai dengan apa yang diharapkan..²⁵

Pada umumnya pembelajaran Aqidah akhlak tidak hanya berperan sebagai proses penyelamatan masa kritis yang dihadapi remaja, namun juga berfungsi sebagai pengembangan potensi yang ada dalam diri peserta didik atau siswa²⁶ Aqidah yang nerintikan kepada keimanan dan kepercayaan kepada Allah menjadi faktor pendorong dan pengaruh terhadap kehidupan seseorang dan juga ibadah, mengarahkan seseorang kepada kebaikan-kebaikan diri dan amalan yang baik.

Pada dasarnya akidah akhlak adalah upaya terencana dan sadar dalam membentuk karakter siswa, dalam pembelajaran ini, siswa memahami, menghayati dan mengimani Allah, dan mewujudkan dalam kehidupan sehari-hari, berpikir dalam bertindak lanjut dan juga mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, mewujudkan kehidupan yang baik sesuai dengan nilai-nilai dan akhlakul karimah pada diri seseorang tersebut.

²³ Tiara Ayu Saventy, "Korelasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa Di MAN 1 Bogor," *Jurnal aksara public* 3, no. 2 (2019).

²⁴ Sunhaji, "Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran," *jurnal kependidikan* 2, no. 2 (2014).

²⁵ Raehang, "Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif," *jurnal Al-Ta'dib* 7, no. 1 (2014).

²⁶ Djarodjat, Darmiyati, dan Zamroni, "Model Evaluasi pembelajaran Akidah dan akhlak di madrasah tsanawiyah (MTS)."

Pendidikan akhlak memiliki tujuan untuk mewujudkan generasi muda yang berakhlakul karimah, sehingga dapat menjalin hubungan yang harmonis dan serasi antara dirinya sendiri dengan tuhan, dirinya sendiri dengan sesama muslim, maupun diri sendiri dengan sesama manusia dan alam.²⁷

Setiap kegiatan yang dilakukan lembaga pendidikan memiliki tujuan sebagaimana yang diharapkan pada pendidikan akhlak, kegiatan tersebut merupakan pembinaan yang mengarahkan kepada pembentukan moral siswa, dan perilaku baik sesuai dengan syariat dan norma yang berlaku, tidak menentang agama dan tidak menentang ketentuan budaya seperti yang diharapkan pada pendidikan akhlak.

Konsep sistem pendidikan aqidah pada dasarnya tidak berbeda jauh dengan konsep pendidikan Islam pada umumnya. Hanya saja, karena materi ketauhidan merupakan materi pokok dan utama dalam ajaran Islam, maka pendidikan aqidah memiliki beberapa kekhasan jika dibandingkan dengan materi pendidikan Islam lainnya.

Pembelajaran aqidah akhlak yang diajarkan hendaknya terealisasi dalam pergaulan dan lancar dalam proses pembelajaran siswa. Dengan adanya pembelajaran aqidah akhlak sehingga siswa dapat mengetahui tentang agama dan dapat mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari untuk memperbaiki pola pergaulan remaja yang akhir-akhir ini makin memperhatikan.²⁸

Aqidah melalui pemahaman yang sederhana dalam konteks pendidikan penanaman aqidah kepada anak adalah cinta kepada Allah melebihi cintanya kepada diri sendiri, orang tua, dan segala miliknya. Membaca kalimat atau ucapan kepercayaan, ucapan keyakinan, dan ucapan kesadara seperti Tasbih, Tahmid, Tahlil, dan Takbir pada saat hari raya terbawa ke relung hati yang paling dalam dan kemudian melaksanakan

²⁷ MA. Achlami HS, "Intenalisasi Nilai akhlak tasawuf dalam pendidikan karakter di pondok pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung."

²⁸ Siska Fitriyanti, "Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Aliyah Negri Kampar Timur," *Jurnal Fisip* 4, no. 1 (2017).

shalat ied bersama-sama di tengah lapang, maka itulah aqidah (keakinan). Terdapat 10 prinsip-prinsip dasar ilmu dan akidah sebagai berikut, yaitu; tentang mengenal dzat Allah, mensucikan Allah, kekuasaan Allah, ilmu Allah, kehendak.²⁹

Pada masyarakat yang majemuk ini, pembelajaran pada bidang keagamaan diteguhkan kepada satu sisi dengan adanya peningkatan toleransi serta saling menghormati dan menghargai agama lain dalam rangka mewujudkan negara yang satu serta mewujudkan persatuan dan kesatuan, kondisi ini memungkinkan seseorang dapat meningkatkan akhlakul karimah yang sesuai dengan ketentuan agama dan menerapkan ketentuan negara pula. Namun jika ditelisik, faktor penyebab krisis akhlak pada peserta didik dapat ditinjau dari beberapa sudut pandang dan aspek diantaranya yaitu kurang minatnya peserta didik dalam memahami pentingnya akhlak dan faktor-faktor yang dapat menyebabkan kerusakan moral, selain itu peranan media masa yang membawa generasi muda kepada hal-hal yang negatif, yang dengan mudah mempengaruhi diri seseorang dengan akhlak yang tidak kokoh sehingga mengakibatkan akhlak yang bobrok.

Pada dasarnya pembelajaran Aqidah itu memiliki suatu peranan yang penting dan harus dipahami secara jelas, karena aqidah dan akhlak memiliki kaitan yang sangat erat dan memiliki suatu sifat yang mana dapat disebut sebagai barometer menilai karakter atau kepribadian seseorang, dan akhlak merupakan suatu ranah yang harus selalu diperbaiki dan diusahakan untuk terus menerus disempurnakan.

²⁹ Wage, "Aqidah dan Budaya: Upaya Melihat Korelasi Agama Atau Budaya Dalam Masyarakat," *Jurnal Fikri* 1, no. 2 (2016).

PENGELOLAAN NASKAH AQIDAH AKHLAK

Pendahuluan

Pembelajaran merupakan hal yang penting di dalam kehidupan manusia, dengan adanya pembelajaran maka beberapa permasalahan dapat diatasi, pembelajaran tidak boleh diabaikan, pembelajaran memiliki banyak sekali peranan di kehidupan manusia, dapat meningkatkan martabat manusia itu sendiri, dan dalam pembelajaran itulah karakteristik dan akhlak seseorang terbentuk, akhlak merupakan suatu hal yang penting dan menjadi perhatian, bahkan dipandang sebagai suatu nilai utama yang harus diperhatikan oleh setiap diri, agar nantinya dapat ternilai baik dihadapan sang maha pencipta. Pendidikan agama islam itu adalah suatu proses yang merujuk kepada norma atau hukum yang mana meliputi arahan atau tujuan hidup manusia kepada kebenaran, pada dasarnya pembelajaran agama islam itu berbentuk suatu apresiasi terhadap suatu bentuk kesadaran manusia untuk melakukan dan menanamkan budi pekerti atau nilai-nilai yang baik yang mana akan berpengaruh kepada kehidupannya³⁰

Microsoft Office adalah paket software buatan Microsoft Corporation yang dirancang untuk memudahkan tugas perkantoran. Dengan Microsoft Office kita bisa mengetik proposal, surat, laporan keuangan, presentasi, database karyawan, membuat logo, dan lain-lain. Beberapa aplikasi di dalam Microsoft Office yang terkenal adalah Excel, Word, dan PowerPoint. Microsoft Office untuk Windows dimulai pada bulan Oktober 1990 sebagai paket dari tiga aplikasi yang dirancang untuk Microsoft Windows 3.0: Microsoft Word untuk Windows 1.1, Microsoft Excel untuk Windows 2.0, dan Microsoft PowerPoint untuk Windows 2.0. Lalu setelah populer, pada tahun 1995 Microsoft kembali meluncurkan aplikasi kantor ini dengan versi 1995 bersama dengan OS Windows 95-nya. Pada sistem operasi ini Microsoft

³⁰ Hidayah Baisa dan Hielda Novianty, "Hubungan Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Perkembangan Akhlak Remaja di Solihuddin School, Chana Thailand," *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2017).

merombak total Windows versi 3.1 dan Windows 3.11 for Workgroup, perubahan yang cukup signifikan dalam sejarah sistem operasi PC saat itu. Sejalan dengan perkembangan sistem operasi Microsoft Windows, Microsoft Office sendiri terus berkembang dan semakin mapan dan terus digandrungi serta digunakan oleh sebagian besar masyarakat komputer di dunia, termasuk di Indonesia. Sampai pada tahun 2000-an Microsoft sudah meluncurkan beberapa versi Microsoft Office dan sampai saat ini masih tetap digunakan sebagai andalan aplikasi perkantoran modern.³¹

Microsoft Office merupakan suatu program aplikasi yang terdiri atas beberapa fitur³² Microsoft Office adalah perangkat lunak paket aplikasi perkantoran buatan Microsoft dan dirancang untuk dijalankan di bawah sistem operasi Microsoft Windows dan Mac OS X. Beberapa aplikasi di dalam Microsoft Office yang terkenal adalah Excel, Word, dan PowerPoint.³³

Urgensi Pengelolaan Naskah Berbasis Word

Dimasa saat ini teknologi informasi dan komunikasi sangatlah berperan, terutama dalam pengolahan kata dengan berkembangnya teknologi maka diciptakan yang sebuah aplikasi bernama Microsoft word, Microsoft word disini diciptakan untuk mempermudah tugas manusia baik tugas membuat laporan tentang pengetikan dan masih banyak lagi, dengan Microsoft word maka seseorang tidak perlu susah susah menghapus tulisan yang salah dengan tip ex, ataupun mengganti kertas pekerjaannya yang salah dengan yang baru.

³¹ Havid Syafwan dkk., "Menjadi Guru Mahir Microsoft Office Pada Sekolah SMA taman Siswa Sukadamai," *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal* 1, no. 2 (2018).

³² Subagyo, "Manfaat Fitur 'Pivot Table' Dari Microsoft Office Excel untuk Pengolahan Data Statistik Perpustakaan," *Jurnal Pustakawan Indonesia* 10, no. 1 (2017).

³³ Moh Miftakhur Rokhman, Suryo Adi Wibowo, dan Yosep Agus Pranoto, "Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Pada Staf Pengajaran Disiplin (Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri) Kota Malang," *Jurnal Mnemonic* 1, no. 1 (2018).

Pengelolaan naskah dalam hal ini yaitu berupa naskah yang mengenai pembelajaran Aqidah Akhlak Pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya untuk mengarahkan anak didik ke dalam proses belajar sehingga mereka dapat memperoleh tujuan belajar sesuai dengan apa yang diharapkan. Pembelajaran hendaknya memperhatikan kondisi individu anak karena merekalah yang akan belajar. Anak didik merupakan individu yang berbeda satu sama lain,³⁴ memiliki keunikan masing-masing yang tidak sama dengan orang lain. Oleh karena itu pembelajaran hendaknya memperhatikan perbedaan-perbedaan individual anak tersebut, sehingga pembelajaran benar-benar dapat merubah kondisi anak dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak paham menjadi paham serta dari yang berperilaku kurang baik menjadi baik. Kondisi riil anak seperti ini, selama ini kurang mendapat perhatian di kalangan pendidik³⁵

Pembelajaran aqidah akhlak yang diajarkan hendaknya terealisasi dalam pergaulan dan lancar dalam proses pembelajaransiswa. Dengan adanya pembelajaran aqidah akhal sehingga siswa dapat mengetahui tentang agama dan dapat mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari untuk memperbaiki pola pergaulan remaja yang akhir-akhir ini makin memperhatikan³⁶

Dengan adanya teknologi seperti ini dalam mengolah kata maka perlu adanya sebuah pembelajaran yang tepat, bagi orang awam atau bagi orang yang akan menggunakan Microsoft word tersebut agar dalam mengerjakannya tidak akan ada hambatan-hambatan yang terkadang akan muncul dan dialami, jika orang tersebut tahu kegunaan Microsoft word dan tahu fungsi-fungsi dari icon Microsoft word maka

³⁴ Ibnu Rusydi, "Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Siswa Disekolah (Penelitian di MTS Al-Ghozali Kab. Indramayu)."

³⁵ Raehang, "Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif."

³⁶ Siska Fitriyanti, "Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur."

pekerjaan yang ia kerjakan dengan Microsoft word lebih cepat selesai dan tergolong mudah menurutnya.³⁷

Guru sebagai salah satu unsur dalam proses belajar mengajar memiliki multi peran, tidak terbatas hanya sebagai pengajar yang melakukan *transfer of knowledge*, tetapi sebagai pembimbing yang mendorong potensi, mengembangkan alternatif dan memotivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga siswa dapat bersemangat dan penuh antusias dalam proses belajar mengajar. ³⁸

Apabila ada siswa yang membolos, emosi kurang stabil, atau lainnya mengisyaratkan adanya kesulitan belajar pada diri siswa. Kesulitan belajar tersebut diduga berkaitan erat dengan penggunaan media yang kurang tepat. Berbagai macam media yang dapat digunakan untuk berkomunikasi dengan murid. Pada umumnya gurulah sumber utama yang memberikan stimulus kepada murid agar belajar. Akan tetapi disamping guru masih ada lagi berbagai macam media lainnya seperti benda-benda, demonstrasi, model, gambar-gambar, film, televisi, komputer dan sebagainya³⁹

Kemajuan teknologi telah berpengaruh besar terhadap pengembangan proses pembelajaran terutama terhadap perkembangan media pembelajaran. Dalam teknologi pembelajaran kita sudah sangat familiar dengan Ms Word. Melalui pemanfaatan Microsoft word pekerjaan manusia pastinya lebih mudah, jika kita menggunakan mesin ketik dalam mengerjakan tugas berbasis pengolah kata tersebut maka jika terjadi kesalahan harus langsung ganti kertas dan mengetik ulang, sedangkan jika kita mengerjakan tugas

³⁷ Yusri Ihwani Haldi Budiman, "Pelatihan Aplikasi Microsoft Word 2013 Pada SMP H.A. Johan Syah. A Abanjar Masin," *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2015).

³⁸ Yuliana Setia Ningsih, "Pola Argumen Paragraf Argumentatif Pada Arikel Jurnal dan Akreditasi Bidang Ekonomi," *Jurnal Paradigma* 4, no. 1 (2014).

³⁹ Sri Agustinawati, "Pembuatan Media Pembelajaran Microsoft Excel Pada Sekolah Mengengah Pertama Negri 2 Tagamus," *Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2013).

tersebut dengan Microsoft word saat mengetik ternyata salah maka menggunakan tombol delet atau backspace kita dapat menghapus kata, kalimat, ataupun paragraph tanpa mengganggu paragraph yang lain.⁴⁰

Didalam Microsoft word terdapat bermacam-macam: icon font yang berfungsi sebagai pengatur jenis tulisan, icon insert jika kita klik maka kita akan menemukan menu page number menu ini tempat kita member halaman pada jurnal ataupun makalah yang sedang kita kerjakan, lalu ada page layout tempat kita mengatur margin yaitu rata kanan/kiri/atas/bawah, ada juga size tempat kita mengatur ukuran kertas jurnal ataupun makalah yang sedang kita buat, references tempat kita memasukan footnote, di bagian home terdapat banyak menu untuk mengedit Microsoft word yaitu font size sebagai pengatur ukuran huruf yang kita inginkan seumpama kita akan membuat makalah maka font sizenya haruslah 12,

Dalam mengolah data, Microsoft word sangatlah cermat dimana saat kita membuat sebuah jurna maka sebelum mengetik kita telah disuguhkan icon icon yang dapat membantu kita dalam pengeditan sebelum melakukan pengetikan asal kita paham tentang icon-icon yang ada di Microsoft word serta paham akan fungsi dari icon tersebut maka karya ilmiah yang akan kita buat tidak akan mendapat hambatan dalam penyusunanya.

Microsoft word adalah aplikasi yang banyak memberikan manfaat bagi para penggunanya, teutama dalam bidang tekhnologi, aplikasi mikrosoft word ini sangat member manfaat yang sangat banyak, di karenakan aplikasi ini dapat memudahkan bagi para penggunanya, karena untuk memudahkan seorang peserta didik karena semakin caggihnya dunia tekhnologi. Selain itu untuk apat menyiapkan peserta didik dalam menghadapi zaman globalisasi ini. Serta dapat menguasai life skill, peseta dididl sangat cocok diberikan

⁴⁰ Hassn Mahmud Halidi, "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa kelas 7 SDN Model Terpadu Madani Palu," *e-Jurnal Mitra Sains* 3, no. 1 (2015).

pengajaran tentang pengaplikasian Microsoft word 2013. Pendidikan pada dasarnya sangatlah penting, pengembangan pendidikan dapat diterapkan dengan cara mengajarkan peserta didik dengan aplikasi yang cukup canggih ini, yaitu Microsoft word 2013, selain Microsoft 2013, Microsoft 2010 juga bisa digunakan oleh peserta didik. Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan diluar sekolah maupun didalam lingkup sekolah.⁴¹

Kegiatan didalam sekolah dapat deprogram dan dapat dijadwal oleh para guru, sedangkan pembelajaran diluar sekolah dapat dilakukan dengan cara les privat, ataupun belajar dengan teman yang lebih mengetahui cara pengaplikasiannya. Pelaksanaan didalam sekolah biasanya dipandu oleh guru TIK, serta telah dijadwal oleh pihak sekolah, dan biasanya peserta didik mendapatkan buku panduannya langsung dari pihak sekolah. Sedangkan apabila beajardalam lingkup keluarga dilaksanya tidak secara formal tidakada jadwal yang memprogramkan tentang kapan harus belajar, bisa menentukan waktu sendiri.

Tetapi dalam realita kehidupan masyarakat Indonesia masih bnayak yang terbatasnya untuk mendapatkan pengethuan tekhnologi seperti microoft word ini, karena minimnya biayaya yang harus dikeluarkan kurang mencukupi, dari masalah latar belakang keluarganya pun dapat kita lihat dari segi perekonomiannya. Dikarenakan menggunakan tekhnologi ini perlua adanya biaya yang cukup mahal, dan besar, apabila perekonomiannya masyarakat Indonesia banyak yang kurang memadai dan paspasan untuk biaya hidup mereka sendiri , tidaklah sanggup untuk memberikan anak-anaknya pendidikan yang layak

Dalam metode kegiatan Microsoft wod 2013, tim masyarakat sudah memberikan dan telah melaksanakan pembelajaran yang berbasis computer Microsoft word 2013, dan tim pengabdian telah membuat berbagai jenis alat bantu seperti telah membuat modl pengayaan untuk lebih

⁴¹ I Made Arya Budi Saputra, "Penerapan Tehnologi Informasi dan Komunikasi Sederhana kepada Anak Usia Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2017).

mengetahui pembelajaran berbasis Microsoft word 000013 ini dan telah menyediakan berbagai modul pengayaan dan bukupengetahuan tentang pengetahuan teknologi Microsoft word ini. Nah modul yang disusun ternyata sangat mudah untuk dipahami, karena telah disusun dengan jelas dan akurat, sehingga mudah dipahami oleh para peserta didik. Proses yang paling utama adalah dengan cara menyampaikan sebuah materi dan pemahaman materi bagi para peserta didik serta mengenalkan sebuah pengetahuan bagi para peserta didik⁴².

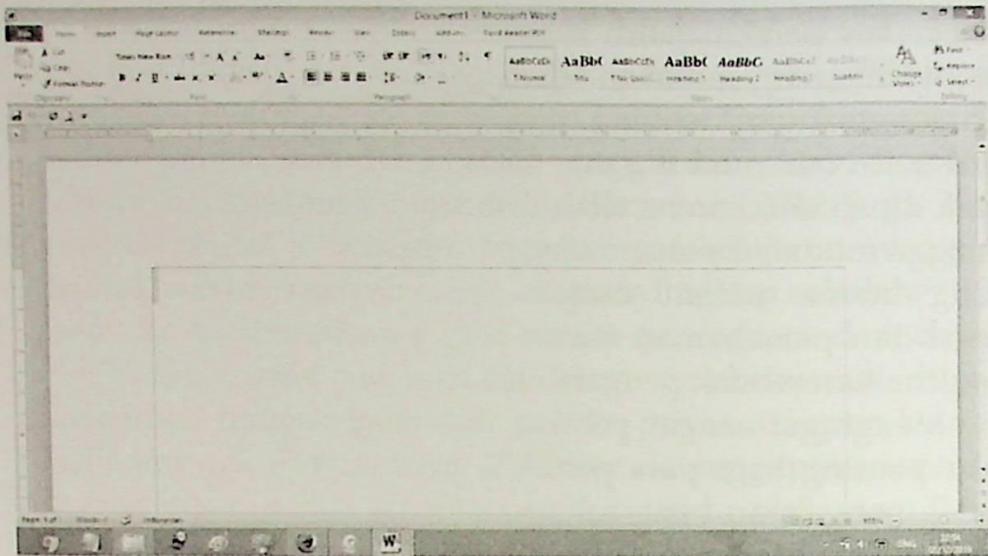
Mengingat sangat penting nya pembelajaran tekhnologi maka penting bagi para pendidik agar dapat menyampaikan sebuah pengajaran yang cukup memadai, seperti mengajarkan pengetahuan tekhnologi komunikasi, seperti penggunaan aplikasi Microsoft word pada dan penting juga pwngajaran dan pembelajaran aqidah dan akhlak. Dengan cara pengaplikasian pembelajaran aqidah dan akhlak serta pengaplikasinnya dalam pembelajaran berbasis Microsoft word, kita bisa membimbing para peserta didik dan mengajarkannya melalui cara membuat jurnal yang bertemakan aqidah dan akhlak dengam cara siswa diajarkan untuk bisa menuangkan idenya pengetikan Microsoft word, dan kita juga dapat mengajarkan cara mengelola naskah aqidah dan akhlak dengan mengajarkan cara mengatur halaman, mengatur jenis huruf dan font, mengatur paragrafh, dan pengaturan numberng⁴³.

Mengatur Halaman

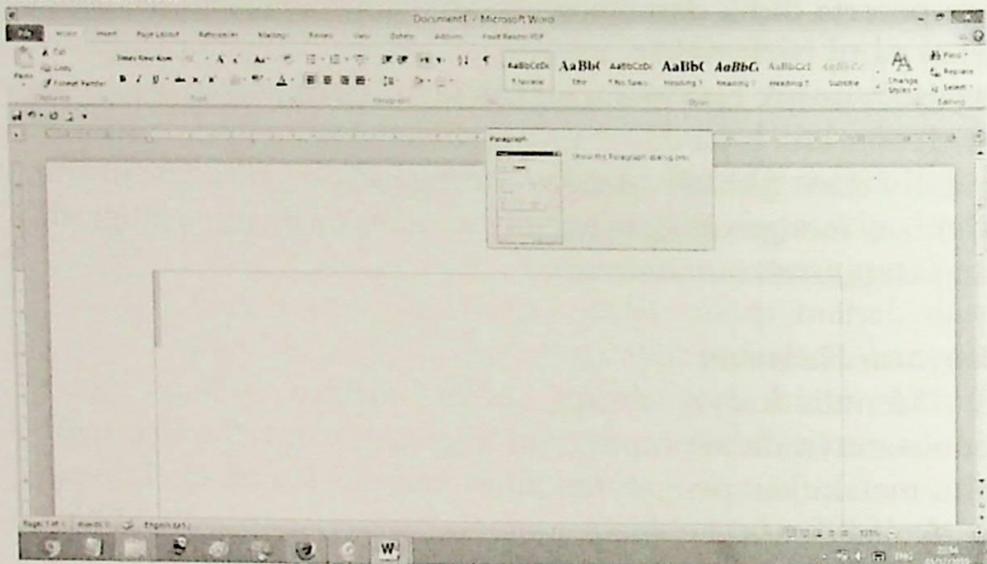
Menulis karya ilmiah perlu melihat sebuah letak penulisannya didalam program Microsoft word. Cara pertama yaitu melakukan pengaturan huruf, margin, kertas, dll. Dengan melakukan cara ketiklah tombol Ctrl+A atau bisa diblok seluruh halaman dalam Ms. Word anda. Setelah diblok kemudian klik pilihan huruf misalnya Times New Roman.

⁴² Feery Kusbianto, "Media Pembelajaran Microsoft Office Excel 2010 Untuk SDN 03 Macanan," *e-jurnalmitrapendidikan.com*, 2, no. 1 (2013).

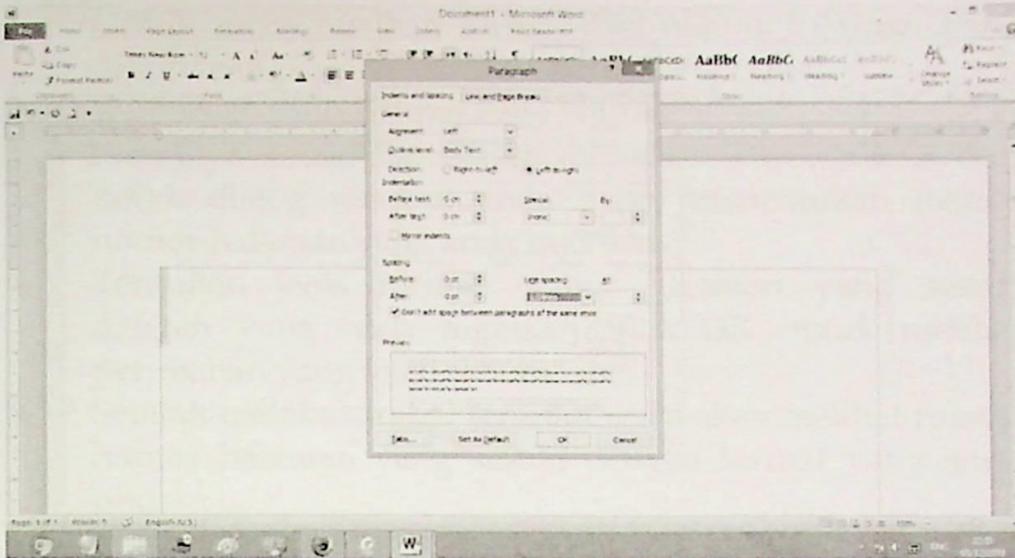
⁴³ Mimin Nur Aisyah, "Tingkat Penguasaan dan Penggunaan ICT Pada Mahasiswa Akutansi Universitas Negri Jogyakarta," *e-jurnalmitrapendidikan.com*, 2, no. 1 (2013).



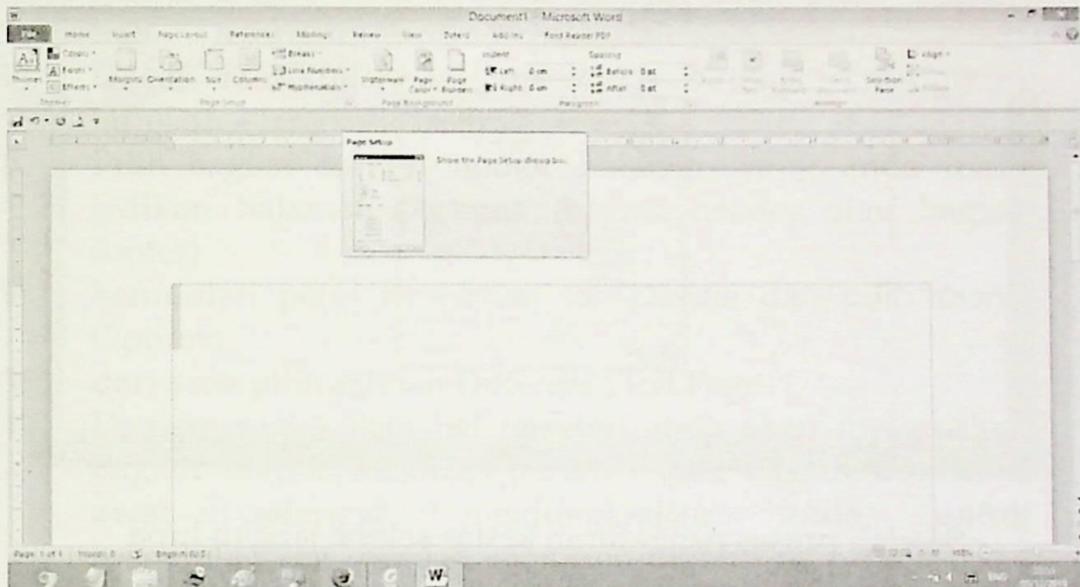
Setelah muncul halaman itu maka aturlah spasi diantara paragraph caranya yaitu dengan mengklik tombol kecil diatas yang bertulisan home paragraph seperti yang ditampilkan dibawah ini



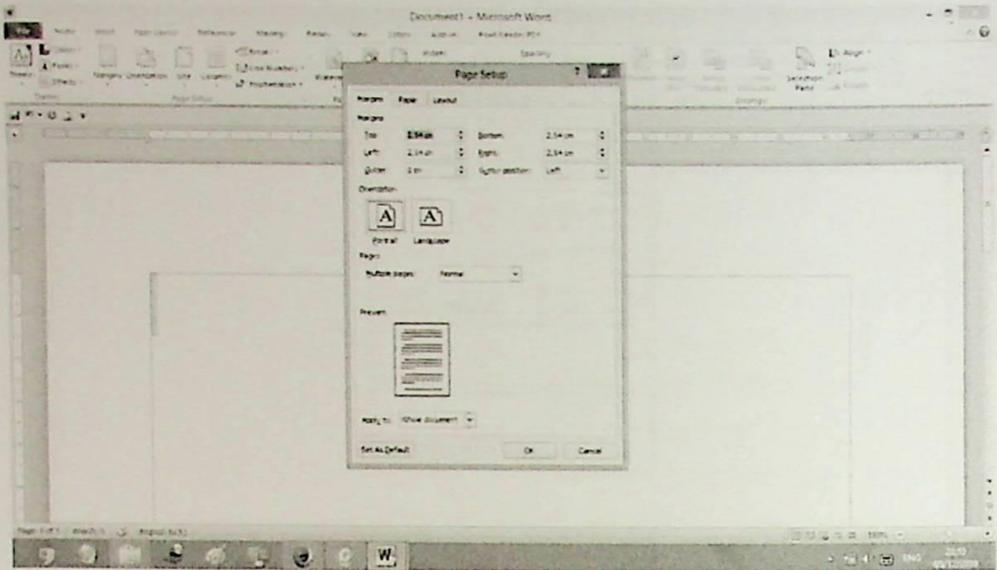
Setelah muncul tampilan seperti ini maka akan menampilkan kotak dialog paragraph. Atur spasinya paragraph setelahnya ukurannya sebesar 0 pt, sedangkan spasinya menggunakan ukuran 1.5 dan jangan lupa klik tnda centang pada "don'tt add space between paragraphs of the some style"



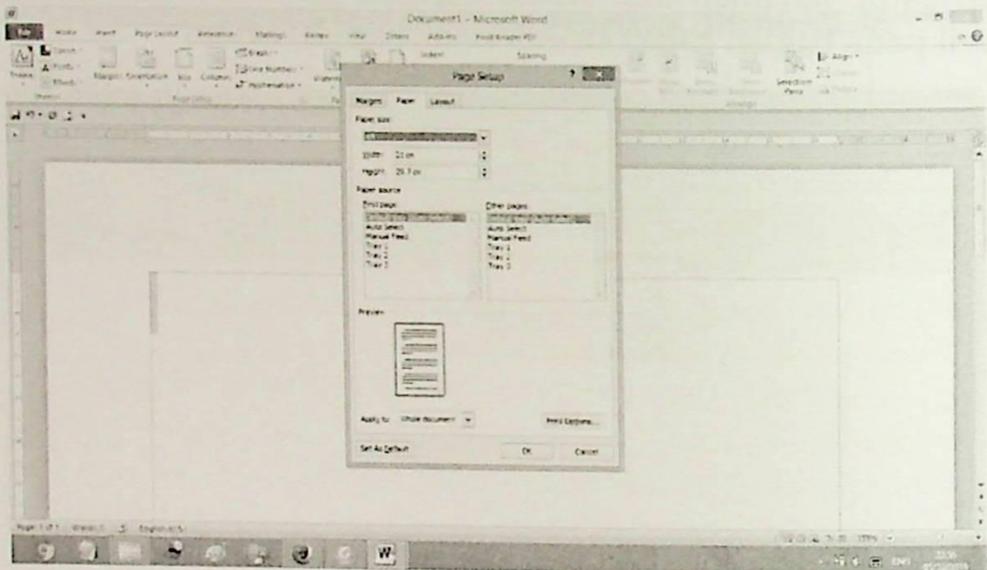
Setelah mengatur paragraph kemudian kita harus mengatur halaman Ms. Word. Caranya yaitu kliklah tombol kecil pada bagian kanan bawah kotak page layout.



Kemudian muncullah kotak seperti diatas setelah itu aturlah margin atas, bawah, kiri, dan samping kanan kemudian pastikanlah orientasinya portrait.



Kemudian pada bagian ini paper ini kita menggunakan kertas A4



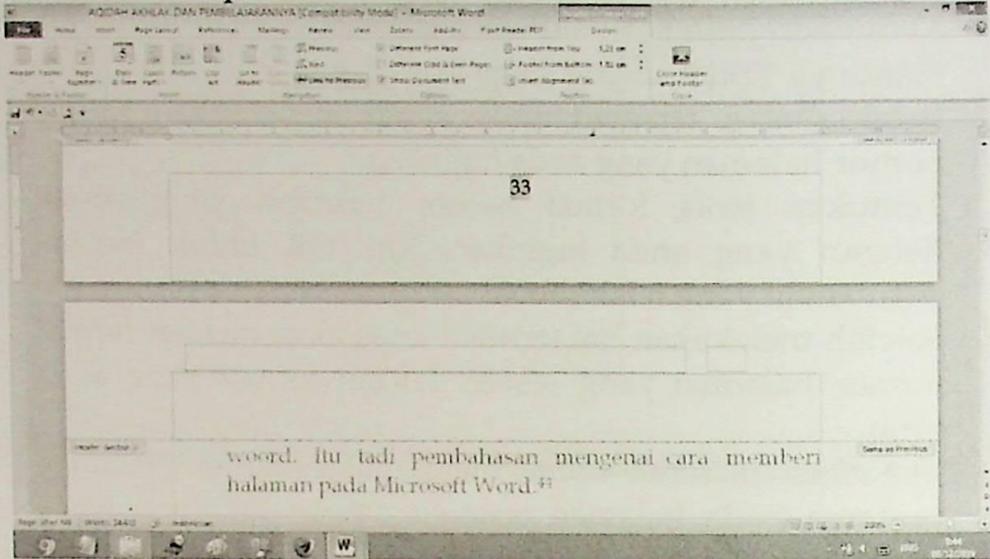
Setelah proses pengaturan kertas selesai jangan lupa disave.

Mengatur Numbering

Jika anda ingin format nomor halaman yang berbeda – beda tiap halaman anda dapat mengikuti langkah – langkah berikut:

1. Untuk menyesuaikan format dari nomor halaman yang digunakan pergi ke tab Page Number options
2. Kemudian pilih Format Page Numbers
3. Nantinya kotak dialog Page Number akan muncul, dari kotak dialog tersebut anda dapat menentukan format nomor halaman yang anda inginkan.
4. Tentukan jenis format nomor halaman yang sesuai dengan yang anda inginkan. Klik OK untuk melihat perubahan yang telah dibuat.
5. Setelah melakukan hal tersebut anda akan melihat format nomor halaman yang sesuai dengan format yang anda pilih.
6. Jika anda memilih untuk memasukkan nomor halaman pertama pada halaman tertentu dalam dokumen word anda dengan alasan tertentu. Alasan tersebut dapat berupa bagian tersebut akan memiliki judul Dokumen, cover halaman, ataupun daftar isi, anda dapat memasukkan nomor halaman pertama pada bagian halaman tertentu yang ada pada dokumen anda.
7. Untuk melakukan hal tersebut anda dapat mengikuti langkah - langkah berikut.
8. Pilih bagian section nomor halaman yang anda ingin jadikan halaman pertama (bagian header atau bagian footer)
9. kemudian pergi ke bagian tab Design dan pilih menu Options
10. dari sana pilih pilihan Different First Page.
11. Dengan melakukan hal tersebut anda akan melepaskan bagian nomor halaman pertama dari bagian dokumen awal ,sehingga memungkinkan anda untuk menambahkan header yang anda inginkan pada bagian yang anda gunakan.
12. Jika anda sudah memberi halaman pada Microsoft Word untuk dapat memberi daftar isi pada dokumen anda, anda dapat mencoba cara membuat daftar isi pada isi microsoft

woord. Itu tadi pembahasan mengenai cara memberi halaman pada Microsoft Word.⁴⁴



⁴⁴ Bagus ajaurniato Wibowo, "Ragam Gaya Selingkuh Jurnal di Indonesia," *Jurnal ilmiah pendidikan dasar* 1, no. 4 (2009).

MANAJEMEN REFERENSI

Pendahuluan

Managemen referensi merupakan salah satu bagian penting dari penulisan karya ilmiah sebagai salah satu bagian dalam mengetahui sebuah refrensi secara sistematis dan tersusun dengan rapih.Referensi merupakan salah satu pedoman atau acuan dalam membuat karya tulis ilmiah seperti jurnal,skiripsi,tesis,dan disertasi.Penulisan ilmiah memiliki acuan khusus dalam mengutip sumber referensi karena harus jelas dalam mengambil sebuah referensi tidak boleh mengutip referensi tidak menggunakan panduan yang ada.

Referensi merupakan salah satu aturan khusus yang ada dalam sistem penulisan karena memiliki acuan yang sangat sistematis dalam menggunakan nya.Setiap gaya penulisan referensi ini memiliki nilai fungsioanal yang berbeda dalam sebuah gaya penulisan karya ilmiah karena memiliki acuan tersendiri.Dalam menggunakan managemen referensi harus memahami sistem nya agar tidak keliru dan sesuai dengan aturan yang ada dalam penulisan tersebut.

Peraturan dalam dunia penulisan akademik terkhusus penulisan karya ilmiah ini sudah di atur sdan memiliki nilai fungsional masing-masing karena mempunyai aturan dalam penulisan managemen referensi.Peraturan ini dalam penulisan naskah akademik sudah di atur oleh instansi terkait karena dalam menggunakan referensi harus jelas dan tidak boleh referensi itu mengada-ada.Referensi ini harus mengacu kepada nilai tekstual yang bisa di pertanggung jawabkan dalam penulisan nya.

Referensi merupakan bagian penting dalam penulisan karena bagian dalam hal mengetahui sumber data akan di jadikan acuan dalam penulisan yang mempunyai standar keilmuan yang berbeda.Acuan ini di jadikan sebagai sumber referensi data yang sifat nya konkret dan harus bersifat objektif dalam penulisan nya tidak boleh hanya mengada-ada dalam mencari sebuah acuan.Karena referensi menjadi acuan dan pedoman dalam penulisan naskah akademik seperti jurnal,skripsi,tesis,dan disertasi.

Dalam penulisan naskah akademik harus bisa dipertanggung jawabkan dengan seauai aturan yang ada dalam penulisan akademik. Aturan tersebut sudah di atur di dalam tata cara penulisan ilmiah karena penulisan ini harus bersifat konkret dan mempunyai nilai pragmatrasime (nilai kegunaan). Penulisan karya ilmiah memiliki peraturan yang ketat dan salah satu bagian dalam tata cara penulisan nya harus mempunyai referensi yang sesuai dengan tulisan nya dan penulisan referensi pun di atur dengan menggunakan managemen terstruktur sesuai dengan panduan yang ada melalui peraturan dalam penulisan karya ilmiah.

Maka dari itu perlu adanya pengetahuan dalam mengetahui bagaimana tata cara penulisan karya ilmiah yang baik dan managemen referensi yang jelas dan terstruktur dengan rapih sesuai dengan sistematis penulisan yang baik dan benar agar penulisan bisa dijadikan panduan. Upaya ini perlu di berikan pemahaman secara mendalam untuk mengetahui bagaimana tata cara penulisan karya ilmiah yang baik serta managemen dalam mencari sebuah referensi yang baik dan bisa dipertanggung jawabkan. Penulisan karya ilmiah ini akan menjadi lebih terstruktur dan rapih sesuai dengan panduan yang ada pada tata cara penulisan karya ilmiah serta managemen dalam mencari referensi.

Managamaen referensi ini juga menjadi salah satu pembelajaran yang sangat penting karena referensi ini menjadi acuan dalam mencari sebuah materi yang bisa di pertanggung jawabkan. Penulisan managemen referensi ini juga dapat mengetahui dari mana sumber acuan itu di dapatkan dan bisa dijadikan sebagai dasar dalam melalukan pencarian data untuk dijadikan bahan penulisan. Penulian managemen referensi pun bisa menggunakan aplikasi yang ada pada saat ini dengan tujuan untuk memudahkan dalam mencari serta penulisan sumber referensi tersebut.

Pengertian Managemen Referensi.

Dalam dunia akademik penulisan ilmiah merupakan salah satu bagian penting yang mempunyai nilai kejujuran dalam mencari sebuah panduan atau pedoman yang biasa di

sebut dengan referensi.Kejujuran merupakan pedoman dalam melakukan penulisan secara ilmiah karena dalam penulisan ilmiah kejujuran merupakan salah satu acuan yang harus di pegang.Karena penulisan ilmiah sesuai dengan panduan itu boleh salah tapi tidak boleh bohong karena kebenaran yang di cara dalam tata penulisan ilmiah dan sifatnya harus mempunyai nilai pragmatisme (nilai kegunaan) yang bermanfaat untuk ilmu pengetahuan dan bisa di aplikasikan.

Keberadaan referensi merupakan salah satu keharusan dalam penulisan karya ilmiah.Referensi pun merupakan aspek yang sangat penting dalam penulisan ilmiah secara akademis.Karena dalam penulisan ilmiah secara akademis itu tidak pernah terlepas dari yang namanya acuan atau pedoman yang biasa kita sebut dengan referensi tersebut.Dalam penulisan ilmiah sumber referensi akan dijadikan sebagai bahan acuan yang bisa di pertanggung jawabkan secara lietratur yang tentu saja dengan sistematis akademik yang telah tentukan dalam penulisan ilmiah.

Sedangkan dalam masalah penulisan dalam menggunakan referensi itu ada yang namanya kutipan dalam penulisan karya ilmiah ini.Kutipan ini adalah salah satu bagian dalam menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah untuk mengetahui dari mana referensi itu dapat perlu adanya kutipan dalam membuat penulisan karya ilmiah.Karena kutipan itu sangat penting dalam mengetahui dari mana sumber itu berasal.Penulis perlu mencantumkan kutipan sumber referemsi dengan berbagai macam cara yang sekarang ini banyak aplikasi penunjang dalam menggunakan kutipan (citasi).Hal ini dapat memudahkan penulis dalam menggunakan nya.Penulisan karya ilmiah tidak bisa lepas dari yang namanya acuan atau yang biasa dikenal dengan referensi dalam hal penulisan harus ada dalam penulisan ilmiah yang bernilai pragmatis itu.

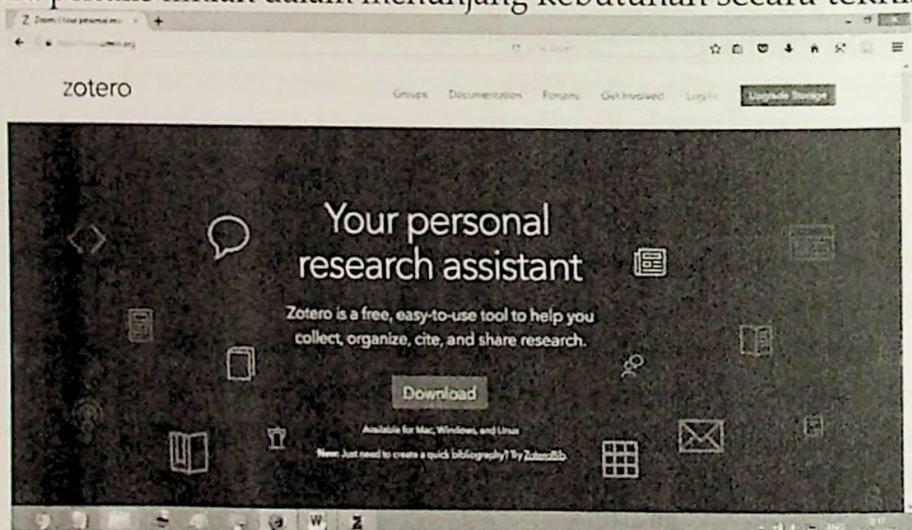
Referensi ini menjadi hal yang paling penting dalam penulisan karya ilmiah dalam mengembangkan tulisan nya.Karena itu penulisan ilmiah perlu adanya pedoman untuk mengembangkan pembahasan karya tulis ilmiah tersebut.Pemabahasan yang sudah ada di kembangkan lagi untuk bisa menciptakan tulisan yang sifatnya mempunyai nilai

pragmatis (nilai kegunaan). Dalam mengembangkan tulisan tersebut itu perlu adanya pemahaman yang sebelumnya bisa di jadikan acuan atau pedoman penulisan ilmiah pun memiliki bobot yang berbeda.

Software yang digunakan dalam menggunakan kutipan referensi juga memiliki penggunaan yang harus di pelajari dengan detail karena penggunaannya mempunyai sistem yang baik sebagai penunjang dalam menggunakan kutipan referensi tersebut. Kutipan yang digunakan oleh software sangat memudahkan dalam hal penggunaannya mempunyai nilai praktis dan bisa di gunakan sesuai dengan pedoman penulisan yang di inginkan dalam sistem literatur penulisan secara ilmiah di dunia akademik. Software ini sangat berguna dalam penulisan secara ilmiah di kalangan para akademisi karena bisa memudahkan dalam hal pencarian referensi yang bisa di pertanggung jawabkan.

Managemen Referensi Zotero

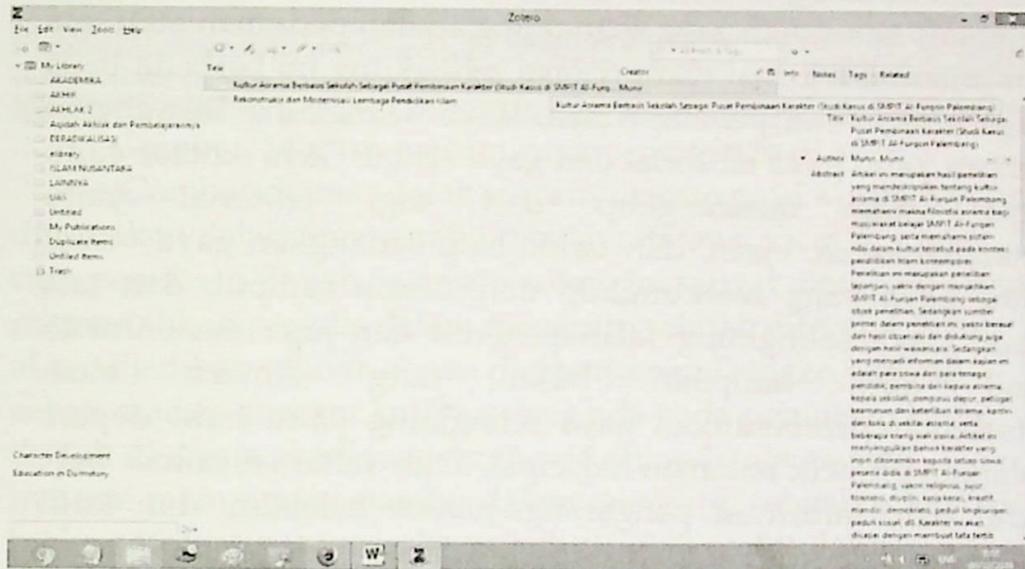
Zotero adalah salah satu software yang bisa digunakan dalam penggunaan dalam menggunakan kutipan yang sesuai dengan pedoman penulisan dalam karya ilmiah yang bisa lebih memudahkan dalam menyusun kutipan referensi. Kutipan dengan menggunakan sudah sesuai dengan standar dalam menulis kutipan secara ilmiah. Zotero ini dapat memudahkan para penulis ilmiah dalam menunjang kebutuhan secara teknis



Tampilan Web Zotero

Gambar di atas adalah salah satu software yang di gunakan untuk memudahkan penulisan karya ilmiah dalam hal ini untuk mengutip sumber referensi yang sesuai dengan tata cara penulisan dalam mengutip sebuah referensi yang ada pada penulisan jurnal, skripsi, tesis maupun disertasi. software ini sangat berguna dalam mengutip sebuah referensi yang di dapatkan penulis untuk di jadikan sebuah acuan.

Zotero ini berisikan data-data referensi yang akan dikutip untuk kebutuhan dalam penulisan ilmiah untuk memudahkan bagaimana cara mengetahui sumber referensi yang akan di jadikan sebagai sumber acuan atau pedoman dalam penulisan ilmiah. Data-data tersebut di kumpulkan menjadi satu folder agar lebih mudah dalam mencari sumber referensi tersebut. Data yang akan disajikan bisa berupa artikel, jurnal, e-book sekalipun. Sesuai dengan kebutuhan dalam penulisan ilmiah.



Gambar Data Yang Di masukan dalam zotero.

Gambar di atas bisa di lihat bagaimana sumber referensi ini di jadikan dalam satu folder zotero tersebut agar lebih memudahkan untuk mencari dan mengutip data referensi yang di butuhkan. Data yang di masukan ke dalam software zotero ini akan memudahkan penulis ilmiah dalam mengutip dan membuat sebuah kutipan yang sesuai dengan aturan penulisan ilmiah. Ada banyak sekali gaya dalam mengutip sebuah

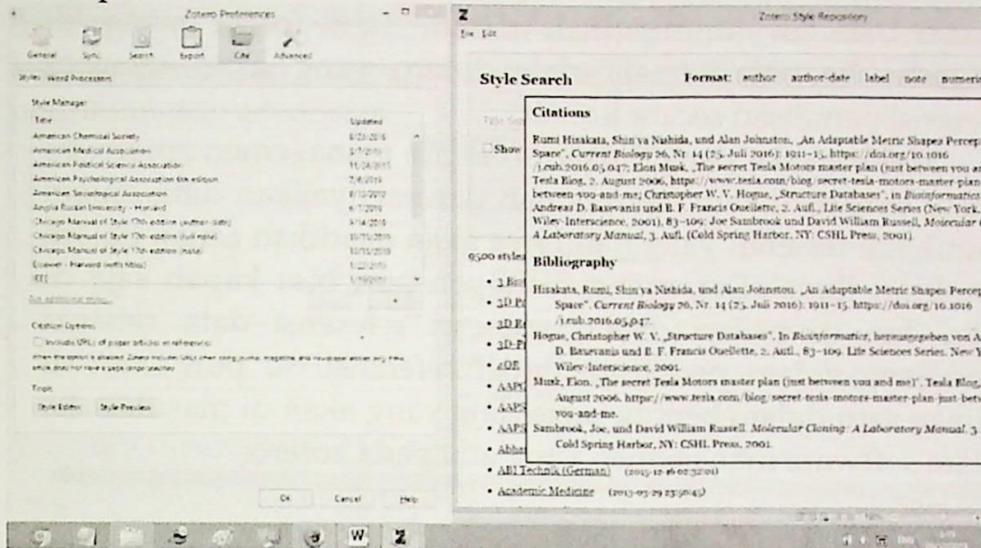
referensi di dalam penulisan ilmiah di dalam software zotero yang bisa di gunakan sesuai gaya yang tentukan dalam penulisan ilmiah.Masing-masing gaya mengutip itu mempunyai gaya tersendiri dan mempunyai aturan tersendiri sesuai dengan standar penulisan dalam mengutip sebuah referensi yang akan menjadi acuan atau pedomannya.Penulisan kutipan masing-masing mempunyai aturan yang harus kita ikuti karena masing-masing penulisan kutipan mempunyai nilai fungsi yang berbeda dalam sebuah penulisan karya ilmiah.

Gaya selingkung bisa diartikan sebagai pedoman penulisan dalam suatu lingkungan media yang dijadikan patokan baku bagi penulis. Gaya selingkung merupakan ciri kepribadian atau jati diri dari suatu berkala. Gaya ini berkembang dan tumbang dalam suatu rentang waktu dan menjadi matang setelah kemantapannya. Gaya ini bersifat dinamis kemudian gaya selingkung adalah pedoman atau tata cara membuat jurnal namun gaya selingkung ini berbeda-beda tergantung pada penetapannya, Gaya selingkung dibagi dua macam yaitu gaya editorial dan gaya visual. Gaya editaor yaitu gaya yang mencakup dari segi editorial yaitu ketatabahasaan, ejaan, dan tanda baca sedangkan gaya visual yaitu gaya yang mencakup dari desain sampul, dan tata letak. Gaya selingkung ialah penerbit dan juga menentukan hasil dari tampilan buku yang dimana akan diterbitkan.pembentukan gaya selingkung yaitu kulit depan, halaman prancis, halaman hak cipta, letak daftar isi, nomor bab, judul bab, informasi pengarang, nomor halaman, dan kulit halaman dan kulit depan. Apsek lainnya yaitu jenis kertas, ukuran buku, ukuran dan variasi huruf, pengaturan margin, dan penggunaan.⁴⁵

Penulisan gaya mengutip ini memiliki gaya ribuan dalam penulisan ilmiah maka dari itu cara dalam menulis kutipan ini harus di sesuaikan dengan kebutuhan penulisan dan aturan

⁴⁵ Ariesti Putri Perdana dan Noor Riyadhi, "Tata Letak Buku Terjemahan Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Gaya Selingkung Penerbit Salemba," *Jurnal Publipreneur* 2, no. 3 (2014): 38.

masing-masing lembaga akademis dalam hal penulisan ilmiah. Ketentuan itu telah ditetapkan sesuai dengan kebutuhannya masing-masing. Software zotero ini memiliki banyak gaya dalam mengutip hanya perlu memasukkan data referensi lalu tinggal disesuaikan dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

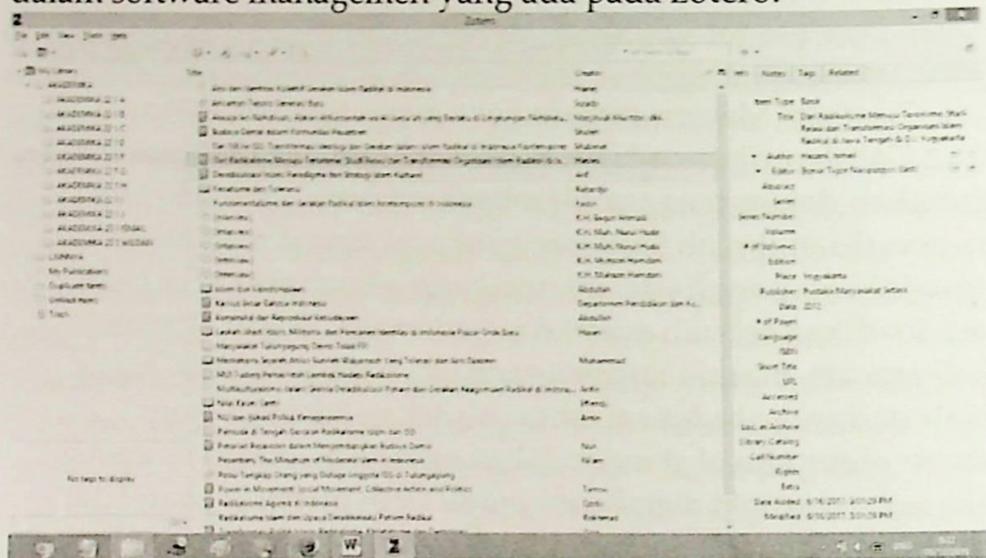


Gambar Macam-macam gaya pengutipan di zotero

Gambar diatas adalah macam-macam gaya kutipan yang digunakan dalam mengambil sebuah referensi yang ada tata cara penulisan ilmiah. Software zotero ini sangat membantu dan memudahkan penulis dalam mengutip sebuah referensi yang akan dijadikan sebuah acuan dan pedoman. Dengan banyak sekali macam-macam kutipan yang ada pada penulisan karya ilmiah di dunia akademisi tentu saja setiap lembaga atau instansi mempunyai standar dalam mengutip sebuah referensi maka zotero sangat membantu untuk lebih memudahkan tata cara sistem dalam mengutip sebuah referensi yang ada pada dunia penulisan ilmiah. Software zotero juga bisa menyimpan referensi yang berupa jurnal, e-book dan artikel dalam bentuk file yang bisa di jadikan satu di dalam folder yang di beri nama tersebut. Hal ini tentu saja lebih memudahkan dalam hal menyimpan dan mencari referensi sebagai acuan dan pedoman penulisan yang akan mempunyai nilai pragmatis (nilai kegunaan).

Software yang ada manajemen referensi zotero ini dapat lebih memudahkan kita dalam mencari data dan menyimpan data yang akan digunakan sebagai bahan referensi dalam penulisan secara ilmiah. Tata cara penulisan referensi pun sudah di atur tinggal di sesuaikan dengan masing-masing gaya selingkung kutipan yang ada pada tulisan kutipan masing-masing. Data di kumpulkan dalam satu folder yang di masukan ke dalam meta data zotero yang akan menjadi referensi penulisan secara ilmiah.

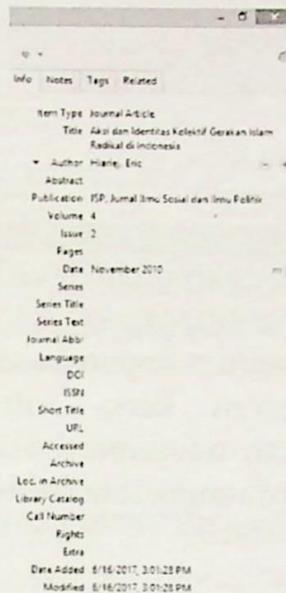
Melihat nilai penggunaan software manajemen zotero ini sangat praktis dalam menyimpan dan menyajikan data dalam bentuk file tersebut yang nanti nya akan dijadikan acuan dalam penulisan ilmiah. Data yang disimpan pun bisa kapan saja di buka dan di pelajari dalam mencari referensi data sebagai penunjang dalam penulisan ilmiah. Referensi itu pun akan di jadikan satu dalam bentuk meta data yang akan di masukan ke dalam software manajemen yang ada pada zotero.



Gambar Referensi yang dijadikan metadata

Gambar di atas menggambarkan bagaimana pencarian data yang di himpun ke dalam software zotero menjadi sebuah metadata yang akan di kutip ke dalam penulisan secara ilmiah. Metadata tersebut di kumpulkan ke dalam satu bentuk folder untuk lebih memudahkan dalam melihat sumber acuan referensi yang akan dijadikan sebagai sumber pedoman dalam

membuat penulisan secara ilmiah. Software sudah memiliki berbagai macam dalam menulis sebuah kutipan secara otomatis yang bisa di gunakan ke dalam microsoft word sebagai media penulisan ilmiah. Data yang di himpun menjadi satu folder itu pun lalu di masukan ke dalam software zotero untuk bahan dalam penulisan ilmiah. Penulisan kutipan secara otomatis pun mempunyai cara yang tersistem dengan rapih sesuai dengan kaidah penulisan kutipan dalam mengambil referensi sebagai pedoman dan acuannya.

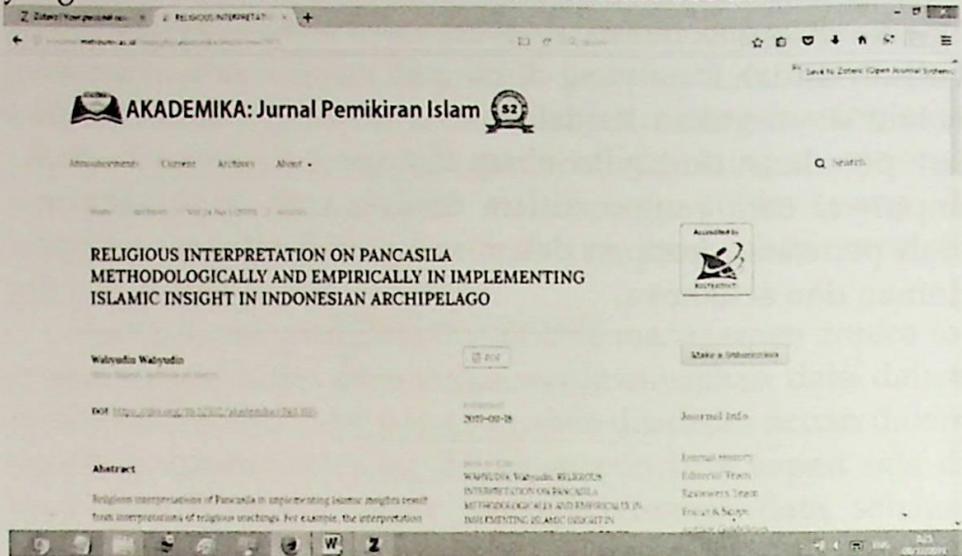


Gambar Cara mengatur kutipan dalam zotero secara manual.

Gambar di atas adalah bagaimana cara mengatur kutipan secara manual dengan menggunakan software aplikasi zotero yang nantinya akan di masukan ke dalam penulisan sebuah referensi selanjutnya akan muncul secara otomatis sebagai tulisan kutipan untuk mengambil referensi. Cara tersebut masih menggunakan sistem manual bagaimana kita harus menulis judul referensi, menulis penulis referensi, dipublikasikan dimana, data terbitnya, kualitas referensi, serta halaman yang akan di kutip. Tata cara penulisan ini akan sesuai dengan kaidah penulisan kutipan yang benar

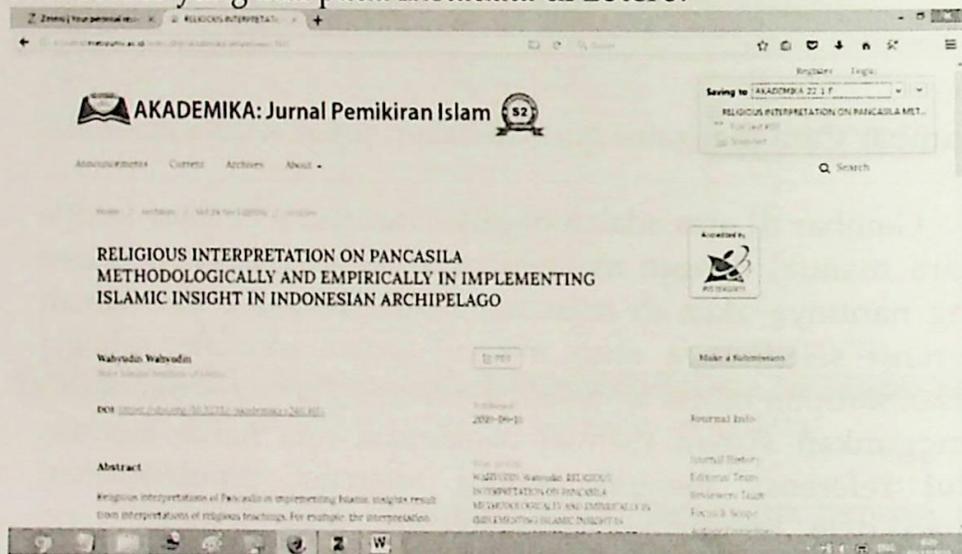
Selain itu juga ada cara lain dalam mengutip sebuah referensi dengan cara yang otomatis. Mengumpulkan metadata

ke dalam zotero lalu menyimpannya ke dalam bentuk folder yang akan memudahkan kita dalam mencari sebuah referensi.



Gambar Pengambilan Save To Zotero

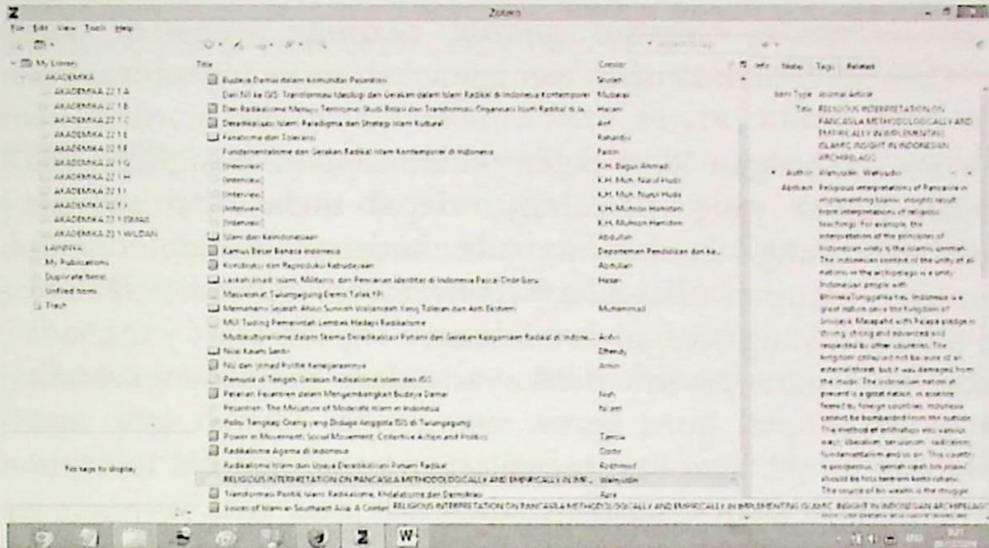
Setelah itu dia akan tersimpan ke dalam bentuk metadata yang masuk ke sistem kerja software yang ada di zotero. Metadata itu akan tersimpan secara otomatis ke dalam satu folder yang ada pada metadata di zotero.



Gambar Pengambilan referensi secara otomatis.

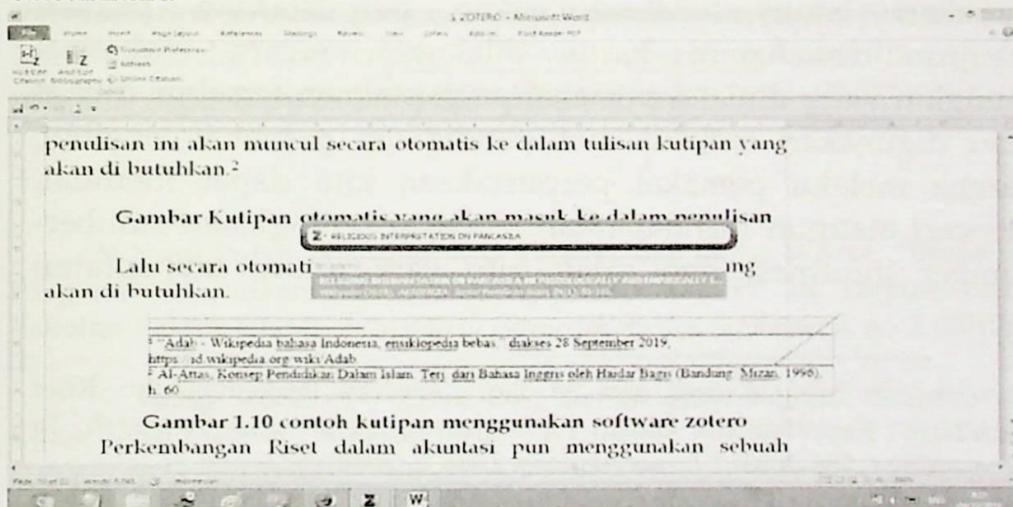
Lalu setelah mengklik gambar tersebut maka akan muncul sumber referensi yang akan di jadikan sebagai acuan dan

pedoman dalam membuat tulisan secara ilmiah. Setelah data terkumpul maka secara otomatis akan masuk ke dalam satu folder metadata yang akan muncul di software aplikasi zotero.



Gambar data yang masuk menjadi metadata ke dalam zotero

Setelah referensi masuk ke dalam bentuk metadata maka secara otomatis penulisan kutipan akan muncul secara otomatis ke dalam sistem yang akan di gunakan dalam penulisan kutipan secara otomatis. Sistem penulisan ini akan muncul secara otomatis ke dalam tulisan kutipan yang akan di butuhkan.



Gambar 1.10 contoh kutipan menggunakan software zotero
Perkembangan Riset dalam akuntansi pun menggunakan sebuah

Gambar Kutipan otomatis

Lalu secara otomatis akan muncul tulisan kutipan referensi yang akan di butuhkan.

Wahyudin Wahyudin, "RELIGIOUS INTERPRETATION ON PANCASILA METHODOLOGICALLY AND EMPIRICALLY IN IMPLEMENTING ISLAMIC INSIGHT IN INDONESIAN ARCHIPELAGO," *AKADEMIKA: Jurnal Pemikiran Islam* 24, no. 1 (September 18, 2019): 5.
<https://doi.org/10.32332/akademika.v24i1.1615>.

Gambar contoh kutipan menggunakan software zotero

Perkembangan Riset dalam akuntansi pun menggunakan sebuah Jurnal yang didalamnya dapat melakukan sebuah percobaan yang didalamnya ada berbagai saham dalam akuntansi ataupun nilai-nilai kebangkrutan lainnya.⁴⁶ Dalam hal ini Guru yang sebagai pondasi atau sebuah pilar yang jadi acuan bagi para peserta didiknya, dalam penulisan sebuah karya ilmiah pun guru harus mempunyai sebuah tata cara penulisan jurnal, agar saat menjelaskan mengenai hal tersebut gurupun tidak akan kesusahan dalam menjawabnya.⁴⁷

Pendaftaran Akun Zotero

Zotero merupakan sebuah aplikasi yang dapat membantu dalam manajemen referensi dalam menganalisis, mengelola ataupun mendata sebuah metadata. Zotero juga dapat berfungsi sebagai alat yang mempunyai sebuah kemampuan dalam menyimpan dan mendeteksi sebuah metadata ataupun bibliografi seperti nama pengarang, judul, ataupun data publikasi lainnya. Memanfaatkan perpustakaan pribadi ataupun dimanapun harus dilakukan secara maksimal mungkin yang dimana pemakai perpustakaan tersebut dilihat atau digunakan melalui cara pendidikan pemakai tersebut, karena melalui pemakai perpustakaan kita dapat memuat, mencari ataupun mendapatkan berbagai serangkaian sumber-sumber informasi dan salah satu cara untuk mengetahui

⁴⁶ Tan Ming Kuang dan Se Tin, "Analisis Perkembangan Riset Akuntansi Keperilakuan Studi Pada Jurnal Behavioral Research In Accounting (1998-2003)," *Jurnal Akutansi* 2, no. 2 (2010): 122.

⁴⁷ Mia Aina dkk., "Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA 8 Kota Jambi," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 30, no. 3 (2015): 29.

program tersebut berhasil secara sempurna adalah dengan kita melakukan sebuah percobaan ataupun pembuktian.⁴⁸

Ada beberapa pendapat mengenai jurnal yang ada pada mata kuliah dari beberapa macam pendapat mahasiswa yang tidak mengerti ataupun kurang mengerti mengenai apa manfaat jurnal, apa kegunaan sebuah zotero, dan kurang mengertinya pembuatan akun zotero secara online tersebut. Kemudian permasalahan diatas digolongkan sebagai masalah yang sedikit, karena dari berbagai mahasiswa lainnya masih dan sudah banyak yang memahami dan kemudian menjelaskan secara keseluruhan mengenai aplikasi tersebut.

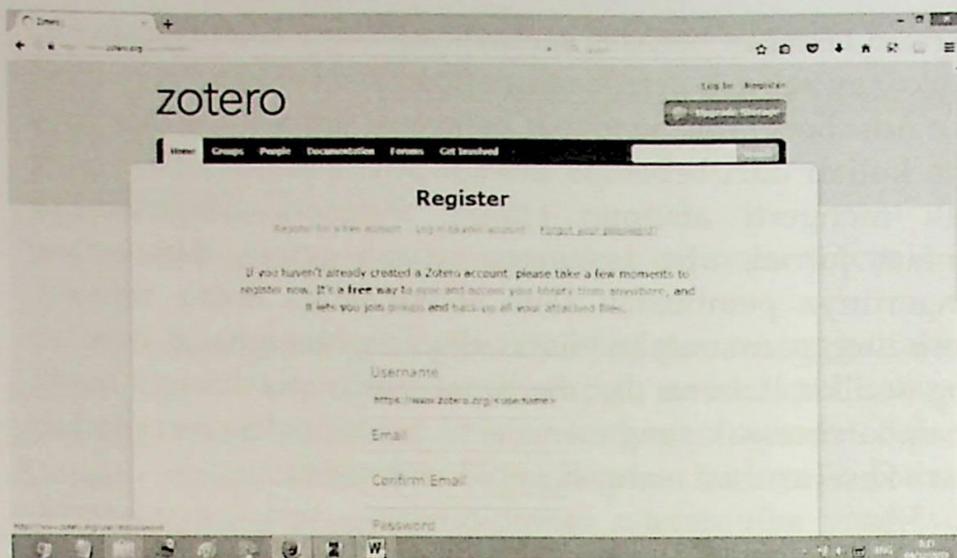
Jika seseorang membicarakan apa manfaatnya, manfaatnya adalah mahasiswa tidak hanya memahami saja tetapi juga dapat membantu orang yang belum mengerti mengenai apa itu jurnal perkuliahan, aplikasi zotero, dan lain sebagainya. Dan ada beberapa mahasiswa yang menyatakan bahawasannya jurnal tidak hanya berfungsi sebagai pemateri tetapi juga membuat mereka mengerti dan paham tentang materi apa diterangkan atau dijelaskan. Karena jurnal adalah sebuah informasi yang sangat bermanfaat.⁴⁹ Dalam hal tersebut kepala sekolahpun akan mempunyai sebuah karya atau tata cara penulisan yang ada dalam jurnal ilmiah.⁵⁰

Kemudian ada beberapa langkah dalam pembuatan akun zotero diantaranya adalah dalam langkah pertama dalam pendaftaran sebuah akun zotero adalah kita harus membuka laman link dari zotero <https://www.zotero.org> kemudian akan muncul seperti pada tampilan dibawah ini:

⁴⁸ Nova Indah Wijayanti, Rita Yulianti, dan Bagus Wijaya, "Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM," *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 3, no. 1 (2019): 38.

⁴⁹ Fauzi Abdillah, "Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKN," *Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2017): 12.

⁵⁰ Zadrian Ardi, Erlamsyah Erlamsyah, dan Ifdil Ifdil, "Peningkatan Kualitas Penulisan Artikel Ilmiah bagi Kepala Sekolah," *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia* 1, no. 1 (2014): 11.



Pada gambar diatas akan muncul tulisan register beserta ketentuan-ketentuan data yang harus dilengkapi dalam pembuatan akun zotero nya. Selesai kita melengkapi data tersebut klik pada tulisan register yang ada di bawah.

Setelah selesai mengisi formulir data tersebut dan sukses, lalu keluar dari laman zotero terlebih dahulu atau klik "log out" yang berada pada pojok kanan atas. Jangan lupa juga, jika kita ingin menguji cobakan klik "log in" kemudian isi "username" dan "password" yang sudah kita daftarkan.



Tampilan yang akan muncul saat kita akan "log in" pada akun zotero.

Instalasi Aplikasi Zotero

Di dalam aplikasi zotero ada 3 aplikasi penunjang yang cukup penting dalam penggunaannya, aplikasi tersebut adalah "zotero for windows", "zotero connector" dan "plugin for word". Kemudian jika kita jelaskan lagi ada sebuah aplikasi pendukung didalam zotero, diantaranya adalah internet browser dan word precessor. Didalam internet browser, didalamnya meliputi:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Safari

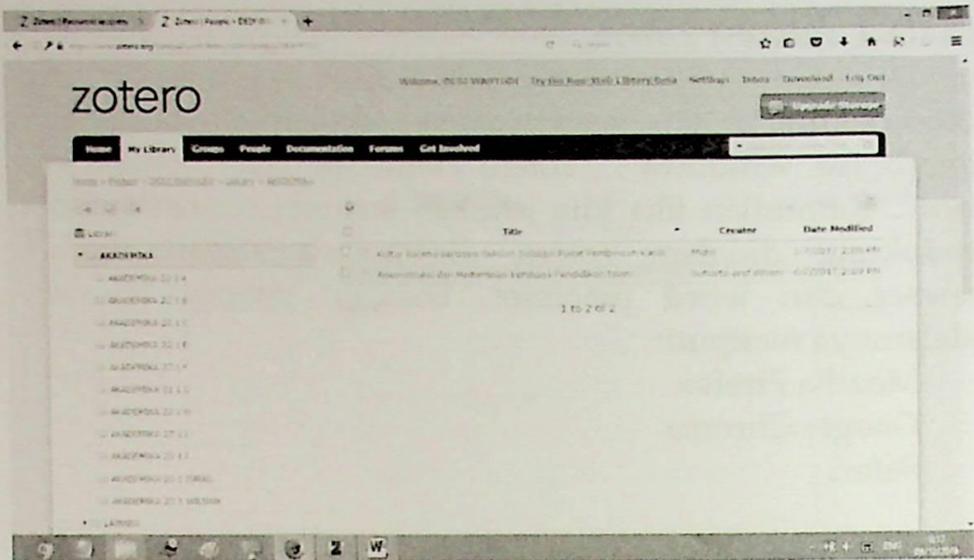
Lalu untuk word processor didalamnya meliputi:

1. Ms. Word
2. Libre Office
3. Mc Word

Ada beberapa kesalahan dalam kata yaitu yang terbukti dari bagaimana cara lisan ataupun cara tulisnya, hal tersebut sudah di jabarkan oleh berbagai macam ahli dalam sebuah penjelasannya bahwasannya kalimat merupakan sebuah kata yang saling berkesinambungan dengan kata lainyang dapat terlihat dengan melalui ciri-ciri kebakasaanya yang dibatasi seperti contoh huruf kapital dan tanda-tandanya. Kemudian ada beberapa syarat agar kalimat yang kita gunakan berjalan dengan baik yaitu pada bagian gagasan utamanya, penekanan dalam berbicaranya dan lain sebagainya.⁵¹

Langkah pertama dalam penginstalan aplikasi zotero adalah kita harus mendownload zotero dekstop dan zotero yang menggabungkan pada web browser terlebih dahulu, tampilan nya seperti dibawah ini:

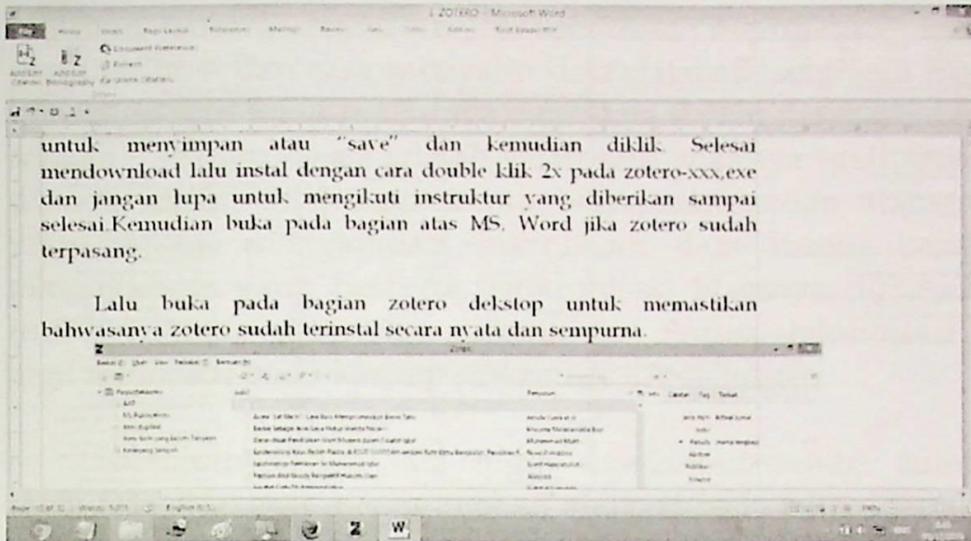
⁵¹ Mokh. Yahya, Andayani, dan Kundharu Saddhono, "Studi Kesalahan Penulisan Kalimat Dalam Karangan Pelajar Bahasa Indonesia Untuk Penutur Asing (BIPA)," *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (2015): 5-20.



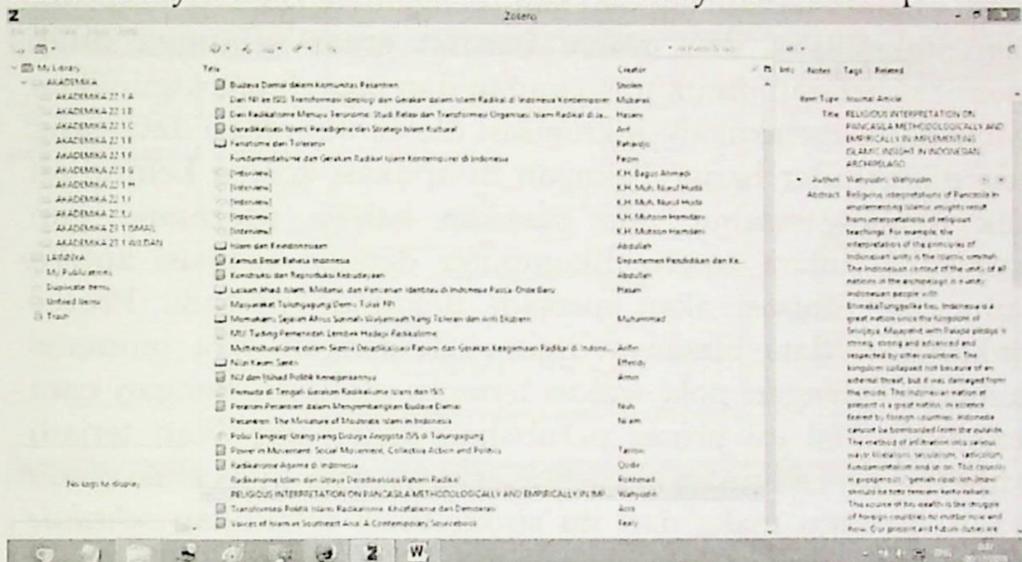
Tampilan pertama akan muncul seperti pada gambar yang diatas, setelahnya akan muncul pada gambar dibawah ini: Lalu klik "download" pada bagian yang akan didownload yaitu "zotero 5.0 for windows".



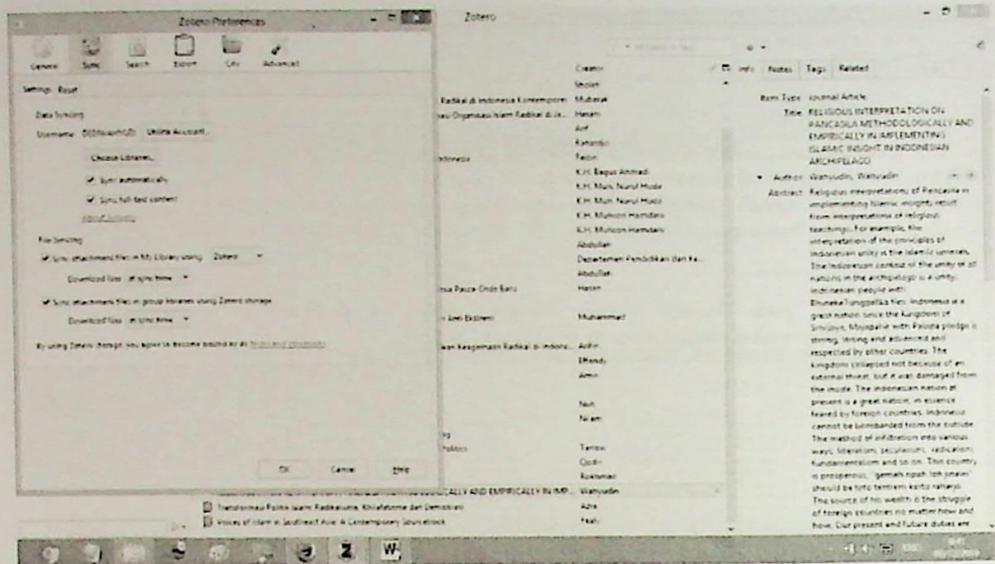
Setelah kita klik "download", akan muncul sebuah pemberitahuan untuk menyimpan atau "save" dan kemudian diklik. Selesai mendownload lalu instal dengan cara double klik 2x pada zotero-xxx.exe dan jangan lupa untuk mengikuti instruktur yang diberikan sampai selesai. Kemudian buka pada bagian atas MS. Word jika zotero sudah terpasang.



Lalu buka pada bagian zotero dekstop untuk memastikan bahwasanya zotero sudah terinstal secara nyata dan sempurna.



Langkah selanjutnya jika kita ingin mengsinkronisasi akun zotero kita adalah klik "ubah", lalu "pengaturan", kemudian isi dengan "username" dan "password" yang sama saat kita mendaftarkan akun online nya lalu klik "OK". Tampilannya akan muncul pada gambar dibawah ini:

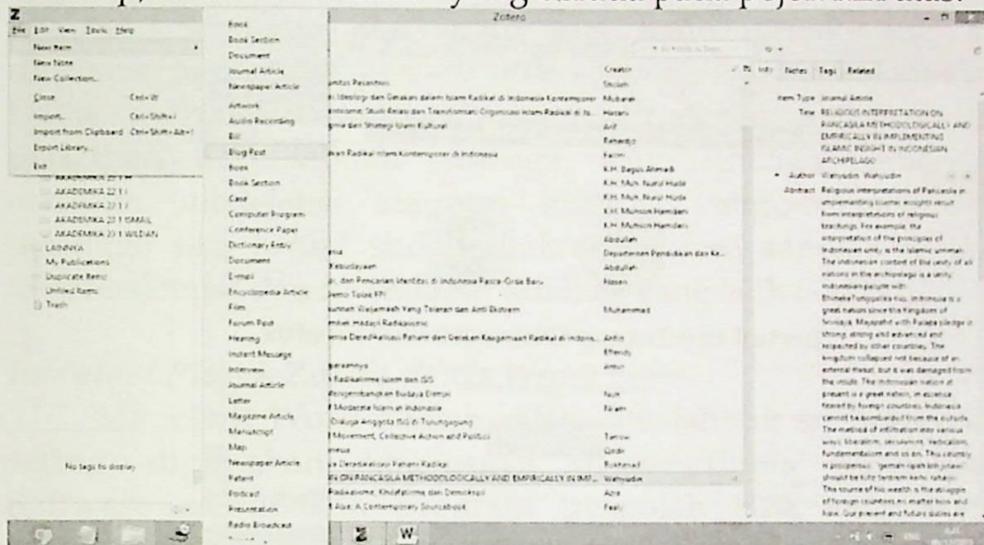


Sinkronisasi data bertujuan untuk menggabungkan suatu item, catatan, tautan, tag dan lain sebagainya, kecuali lampiran file. Sinkronisasi data zotero bersifat gratis sehingga tidak memiliki batasan untuk menyimpan dan juga dapat digunakan tanpa harus melakukan sinkronisasi file. Sinkronisasi data yang ada dikomputer harus disimpan di aplikasi zotero kemudian klik tombol tersebut, dan pastikan bahwa username dan password, antara zotero dikomputer dengan aplikasi zotero sama. Sinkronisasi akan menjadi dokumen pribadi. Proses sinkronisasi data biasanya digunakan dengan cara otomatis kemudian dengan pola waktu tertentu ataupun dengan cara terjadwal. Hal ini proses perubahan data yang akan terjadi pada bagian informasi akademik. Hanya saja dilakukan pada waktu tertentu maka dari itu sinkronisasi dilakukan *schedule* dan mengikuti pola tersebut.⁵² Sinkronisasi database merupakan salah satu proses yang dimana data tersebut harus konsisten dan tetap. Kemudian data ini berada pada database server yang dimana data ini berada pada data lainnya. Fungsi data (copying) dalam sinkronisasi database, yang dimana tersimpan pada table database lainnya, baik dari periodic

⁵² Joko Triyono, "Replikasi Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Ketersediaan Data (Study Kasus Sistem Informasi Akademik)," *Jurnal Teknologi Technoscientia* 5, no. 1 (2012): 38.

maupun secara real-time. Sinkronisasi merupakan teknik pendistribusi dan cara menyalin data database sehingga harus konsisten dan tetap tujuannya agar data dalam database dapat terjaga.⁵³ Sinkronisasi adalah salah satu jalannya suatu proses dimana disini dilakukan secara bersamaan tujuan utamanya yaitu untuk menghindari inkronisasi data karena banyak pengaksesan yang berbeda, sinkronisasi biasanya digunakan untuk bantuan perangkat sinkronisasi. Proses sinkronisasi ini juga mengacu pada konsep sinkronisasi.⁵⁴

Selanjutnya jika kita ingin menginput sebuah sumber metadata referensi menggunakan aplikasi pada zotero langkah pertama yang akan kita lakukan adalah bukalah pada zotero dekstop, lalu klik “berkas” yang berada pada pojok kiri atas.



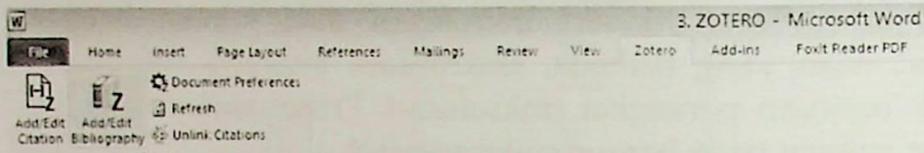
Selanjutnya klik “item baru” dan “jurnal artikel” jika ingin membuat sebuah metadata jurnal. Sebenarnya ada dua cara dalam menambahkan metadata yaitu yang pertama dengan cara yang manual dan yang kedua dengan cara yang otomatis. Dan pada bagian tampilan atas yang dicontohkan tersebut

⁵³ I Gede Anantaswarya Abhisena, I Made Sukarsa, dan Dwi Putra Githa, “Implementasi Database Auditing dengan Memanfaatkan Sinkronisasi DBMS,” *LONTAR KOMPUTER* 8, no. 2 (2017): 94.

⁵⁴ Hero Wintolo, “Sinkronisasi Data Pada Tabel Yang Tersimpan Di Dua Data Base Server Yang Berbeda” 2, no. 1 (2010): 40.

menggunakan cara yang manual. Lalu isi metadata itu sesuai dengan data tersebut.

Apabila ingin membuat daftar pustaka otomatis maka taruh kursor dimana akan ditampilkakan daftar pustaka, lalu klik "Add/Edit Bibliograph"



Instalasi Zotero Connector

Dalam cara menginstal Zotero Connector tidak jauh berbeda dengan cara menginstal aplikasi Zotero yaitu yang pertama klik "download Zotero Connector"



Atau jika kita ingin memasang Zotero Connector selain pada Firefox bisa klik "Zotero Connector for other browsers" yang ada pada bawah instal Firefox Connector. Kemudian akan muncul pada tampilan dibawah ini, dan pilihlah konektor yang sesuai dengan browser yang akan digunakan. Dan setelahnya klik "instal".. Apabila ada perintah tambah, maka untuk memasang Zotero Connector adalah klik "tambah" untuk menambahkan connector tersebut.. Kemudian klik "OK" dan pastikan pada pojok kanan atas ada tulisan atau tanda "Z"

Menulis merupakan sebuah kemampuan yang dimiliki manusia dan kewajiabn yang utama untuk mahasiswa, selain menulis manusia juga diberi kemampuan untuk membaca dua kemampuan tersebut harus wajibkita syukuri. Faktor lemah yang dimiliki mahasiswa terjadi karena mereka malam dalam hal membaca oleh karena itu faktor menulis mereka kurang maksimal, kedua faktor tersebut adalah satu kesatuan yang saling berkesinambungan yang saling berhubungan yang mempunyai kaitannya erat. Oleh karena itu, jika kita ingin meningkatkan faktor tulisan kita adalah cara utamanya memperbanyak hal dalam membaca.⁵⁵

Ada beberapa upaya yang dilakukan pemerintahan dalam mengakreditasi sebuah jurnal ilmiah yang ada diindonesia, tujuan dari akreditasi tersebut adalah untuk lebih meningkatkan kualitas. Sehingga jika suatu saat nanti jurnal yang ada diindonesia disaingkan pasti tidak akan kalah dari luaran sana. Dalam meningkatkan akreditasi jurnal tersebut tidak jauh dari perizinan dari sebuah lembaga, baik lembaga pemerintas ataupun intelejensi ataupun institusi yang bersangkutan, sehingga jika jurnal sudah diakreditasi bisa sampai ke taraf internasioanal dan memdapat kualitas yang baik lagi.⁵⁶

Instalasi Plugin Zotero di Ms Word

Microsoft Word adalah salah satu bentuk software yang sering digunakan khususnya dalam dunia pendidikan. Software merupakan program pengolah kata yang sering digunakan untuk membuat surat, makalah, laporan, dan lain sebagainya. Karena itu sangat penting dan harus dituntut untuk bisa menguasai dan bisa trampil dalam

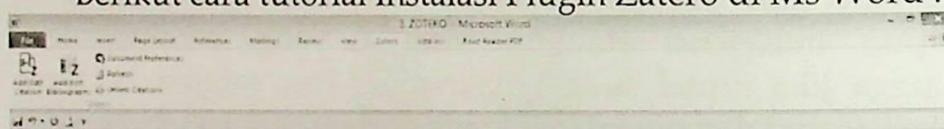
⁵⁵ Fajar Kurniadi, "Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata," *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1, no. 2 (2017): 267.

⁵⁶ Wahid Nashihuddin dan Dwi Ridho Alianto, "Pengelolaan Terbitan Berkala Ilmiah Sesuai Ketentuan Akreditasi: Upaya Menuju Jurnal Traditisi Dan Bereputasi Internasional," *Jurnal Pustakawan Indonesia* 15, no. 1-2 (t.t.): 83.

menggunakannya software Microsoft word.⁵⁷ Microsoft office adalah salah satu perangkat lunak yang didalamnya berbentuk aplikasi perkantoran buatan Microsoft word dan dirancang sehingga dapat dijalankan dibawah sistem Microsoft word dan Mac OS X. Kemudian beberapa aplikasi Microsoft office yang terkenal seperti Excel, Word, Powerpoint.

Microsoft word atau Microsoft office yaitu perangkat lunak pengolah kata yang pertama kalinya diterbitkan oleh Multi-Tool pada tahun 1983. Microsoft excel adalah sebuah aplikasi program kerja spreadsheet yang dapat dibuat dan disubtitasikan. Dan aplikasi ini bisa digunakan untuk kalkulator dan bisa juga untuk menghitung data-data penilaian. Microsoft Powerpoint adalah aplikasi yang dimana program ini sering digunakan untuk presentasi, dan aplikasi ini sering digunakan pada kalangan perkantoran dan khususnya pada kalangan mahasiswa. Sehingga aplikasi ini juga dapat memudahkan dalam memahami dan cepat.⁵⁸

Berikut cara tutorial Instalasi Plugin Zatero di Ms Word :

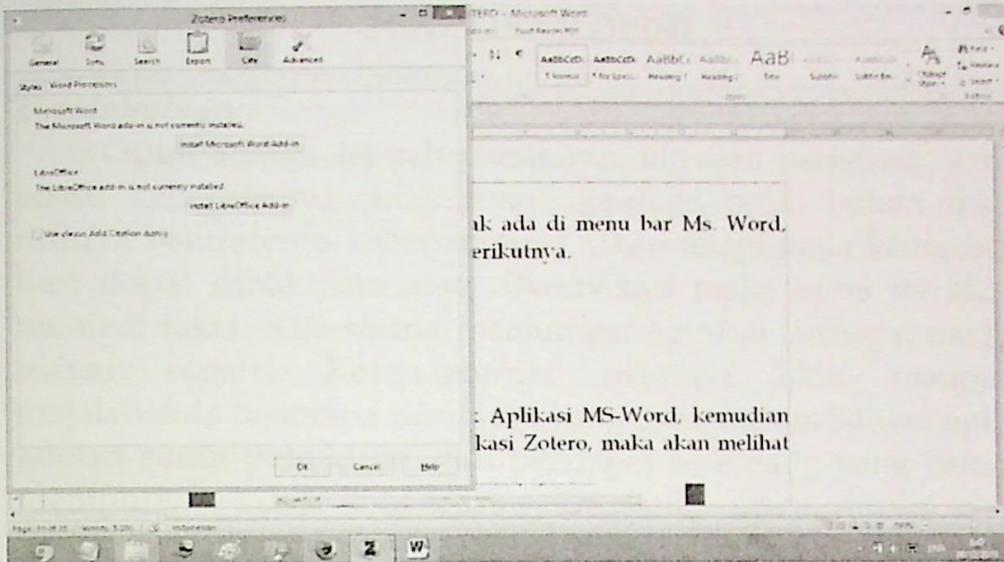


Dengan melihat tampilan menu Add-Ins pada Ms. Word yang akan digunakan. Apabila saat menginstal Zotero aplikasi word processing harus sudah aktif sebelumnya, jadi disarankan setelah selesai menginstal zotero, maka aplikasi browser, zotero, dan ms. Word ditutup dan di (restart hanya aplikasinya).

Bila menu Add-ins, sebelumnya tidak ada di menu bar Ms. Word, yaitu dapat melakukan langkah-langkah berikutnya.

⁵⁷ Riyadhul Fajri, "Multimedia Pembelajaran Microsoft Word 2007 Menggunakan Macromedia Flash 8.0" 14, no. 2 (2014): 41.

⁵⁸ Moh Miftakhur Rokhman dkk., "Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Pada Staf Pengajar Di SMPLBN (Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri) KOTA MALANG," *Jurnal MNEMONIC* 1, no. 1 (t.t.): 6.



Klik oke setelah itu, jika sudah klik Aplikasi MS-Word, kemudian Jalankan kembali MS Word dan Aplikasi Zotero, maka akan melihat Menu Add-Ins yang sudah bertambah



PENULISAN OPINI

Pendahuluan

Opini adalah sebuah pemikiran, ide atau peristiwa yang suatu kebenarannya tidak menduga-duga opini bukan fakta artinya belumlah tentu kebenarannya akan tetapi pada kemudian hari dapat dibuktikan atau diverifikasi maka opini ini akan menjadi fakta. Kita sering menjumpai opini di berbagai media massa seperti Koran, internet maupun blog maupun majalah. Ada beberapa pendapat yang mengatakan bahwa opini adalah suatu pemikiran atau pendapat seseorang yang belum mempunyai fakta kebenarannya. Biasanya opini ditulis oleh orang-orang mempunyai jabatan di khalayak umum. Biasanya opini ditulis untuk memperluas berita. Opini biasanya pendapat orang yang melalui pemikirannya sendiri. Opini dapat diartikan sebagai kesimpulan dari sebuah kejadian-kejadian yang terjadi melalui pemikiran individu penulis tersebut.⁵⁹

Pada dasarnya seorang penulis mempunyai tujuan atau maksud tertentu. Sebuah tulisan yang baik juga harus disesuaikan dengan berbagai situasi. Situasi tersebut meliputi, tujuan menulis (perubahan yang diharapkan terjadi pada diri pembaca), keadaan dan tingkat kemampuan pembaca (kelompok usia, terpelajar/tidak terpelajar, pebisnis atau bukan), dan keadaan yang terlibat dalam penulisan (waktu, tempat kejadian atau peristiwa, masalah yang memerlukan pemecahan, Kemudian, Tarigan juga menyebutkan tujuan menulis⁶⁰, yaitu :

1. Yang pertama tujuan penugasan (*assignment purpose*), seseorang menulis karena mendapat tugas, bukan atas keinginannya sendiri

⁵⁹ Rajiman, "Pengaruh Independensi Dan Tiga Kecerdasan Terhadap Pertimbangan Pemberian Opini Auditor," *E-Jurnal Akuntansi* 5, no. 4 (2014).

⁶⁰ Sari, Setiawan, dan Saddhono, "Penerapan Metode Quantum Learning dengan Teknik Pengelompokan (Clustering) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pposisi pada Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Basastra* 2, no. 1 (2013).

2. Kemudian tujuan altruistik (*altruistic purpose*), yaitu bertujuan membantu pembaca untuk memahami suatu masalah/peristiwa
3. Yang ketiga tujuan persuasif (*persuasive purpose*), yaitu bertujuan mempengaruhi pembaca agar para pembaca yakin akan kebenaran gagasan atau ide yang dituangkan atau diutarakan oleh penulis
4. Keempat yaitu tujuan informasi (*informational purpose*), yaitu penulis menuangkan ide atau gagasan dengan tujuan memberi informasi atau keterangan kepada pembaca.
5. Lalu tujuan menyatakan diri (*self expressive purpose*), yaitu tulisan yang bertujuan memperkenalkan atau menyatakan diri sang pengarang kepada pembaca
6. Keenam tujuan krestif (*creative purpose*), yaitu tulisan yang bertujuan mencapai nilai-nilai artistik, nilai-nilai kesenian.

Dunia pendidikan terimbas pula oleh pesatnya perkembangan jagat maya. Teknologi internet pada hakikatnya merupakan perkembangan dari teknologi komunikasi generasi sebelumnya. Media seperti radio, televisi, video, multimedia, dan media lain telah digunakan dan dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan⁶¹.

Menulis Opini bisa meningkatkan kemampuan berpikir seseorang. Melalui tulisan opini seseorang bisa menyatakan perasaan yang dirasakan dan yang diinginkan oleh masyarakat. Artikel opini adalah tulisan lepas yang berisi opini seseorang yang mengupas tuntas suatu masalah tertentu yang sifatnya aktual atau kontroversi dengan tujuan untuk memberi tahu (informatif), memengaruhi dan meyakinkan atau juga bisa menghibur bagi pembacanya (bersifat *recreative*) Selain itu artikel opini tidak terkait dengan berita atau laporan tertentu. Artikel opini biasanya menekankan pada pendapat pribadi

⁶¹ Indah Purnama Sari, "Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Claroline," *Research and Development Journal Of Education* 4, no. 1 (2017).

penulis yang memperkuat argumen logis dan pemikiran kritis terhadap suatu masalah actual. Keraf mengemukakan bahwa melalui argumentasi, penulis berusaha merangkaikan fakta-fakta sedemikian rupa, sehingga ia mampu menunjukkan apakah suatu pendapat atau suatu hal tertentu itu benar atau tidak.⁶² Artikel opini berbeda dengan berita. Menurut Sagiya, berita berlandaskan pada fakta, sedangkan opini merupakan hasil ide, gagasan, dan pendapat penulis Struktur artikel opini yaitu, judul, alenia pembuka (*lead*), alenia penjelas (batang tubuh), alenia penutup (*ending*).

Apabila materi akidah akhlak ditulis menggunakan opini dapat dipahami oleh siswa maupun mahasiswa, secara otomatis siswa akan membaca opini tersebut dengan mudah dipahami. Opini tidak bisa menjiplak opini dari orang lain, tidak boleh menggunakan bahasa yang sama saat membuat opini. setiap opini memiliki karakteristik kata maupun kalimat yang berbeda-beda.⁶³ Dengan membuat opini akan menambah kepercayaan diri seseorang, pembelajaran akidah akhlak melalui penulisan opini dapat menambah pengetahuan siswa maupun mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran, biasanya mahasiswa lebih suka membaca melalui gadget dibandingkan melalui buku.

Menurut Karra Sugianto opini menjadikan pembaca lebih mencari dan berfikir dalam menemukan bentuk penulisan atau pembahasan yang terdapat dalam sebuah teks bacaan, yang menjadi stimulus yang memacu otak lebih berfikir kritis dalam pemecahan masalah. Dan memberikan efek yang seakan ada kehadirannya terkadang tanpa di sadari oleh pengkomunikasi.⁶⁴ Menurut William Albig (1993:53) opini adalah suatu pernyataan

⁶² M. Rizam, "Penalaran dalam Artikel Rubrik Opini Surat Kabar Harian Jawa Pos. KEMBARA Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan pengajarannya," *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan pengajarannya* 1, no. 2 (2015).

⁶³ Astuti dan Mustadi, "Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD," *Jurnal Prima Edukasia* 2, no. 2 (2014).

⁶⁴ Karra Sugiono, "Opini Pemirsa Surabaya Terhadap Blur Dalam Program Acara Di Televisi," *Jurnal E- Komunikasi* 5, no. 1 (2017).

yang mempunyai suatu perbedaan atau pertentangan antara satu dengan yang lainnya atau tidak mempunyai kesamaan.

Dari penjelasan tersebut Opini adalah suatu pemikiran yang dihasilkan orang lain yang belum mempunyai fakta maupun kebenarannya.⁶⁵ Opini dapat mencurahkan isi pendapat penulis dan mencurahkan bakat yang terpendam. Opini menjadikan sebuah pengembangan penulis, sehingga seorang penulis atau penyiar dapat erkarya dan mengembangkan bakat. Di samping penulis seorang pembaca atau pendengar sapat memacu dan terstimulus agar lebih berfikir untuk pemecahan masalah dan mencari informasi. Sebagian pembaca biasanya lebih cenderung memilih media masa sebagai tempat pencarian informasi karena nya perkembangan teknologi menjadikan dan memepermudah sebagai tempat menuangkan karya tulis dan menuangkan hasil opini ini di media media elektronik.⁶⁶

Banyak diantara kita yang kesulitan ketika akan mulai menulis sebuah opini. Sebagian besar kesulitan untuk menuangkan pendapat atau opini dalam bentuk tulisan. Menyampaikan opini secara lisan dengan tulisan berbeda. Karena kita lebih terbiasa dengan bahasa lisan, ketika akan mengemukakan pendapat dalam bentuk tulisan, kita akan merasa kesulitan. Menurut Sugiarto, ada cara cepat untuk bisa menulis opini, yaitu hanya dengan waktu 30 menit. Pertama, kita merekam ungkapan pendapat kita tentang sesuatu dengan suara nyaring selama kurang lebih 10 menit. Kemudian, salin rekaman tersebut dalam bentuk tulisan. Jadi kurang lebih 10 menit untuk berpendapat secara lisan dan 20 menit untuk menyalinnya ke dalam bentuk tulisan. Total 30 menit kita sudah bisa menghasilkan tulisan dalam bentuk opini.

⁶⁵ Rahayu, Utama, dan Wendra, "Pembelajaran Menulis Opini Berbasis Media Video Berita Di Televisi Pada Siswa Kelas X.2 SMA Negeri 1 Sawan," *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (2015).

⁶⁶ Oktaria, Andayani, dan Saddhono, "Penguasaan Kalimat Efektif sebagai Kunci Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi," *Jurnal Metalingua* 15, no. 2 (2017).

Menulis Opini tidak sekadar menulis pendapat kita dalam menanggapi sesuatu hal yang sedang terjadi. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menulis artikel opini. Agar opini yang ditulis dapat tercipta dengan baik dan benar sesuai dengan tata cara penulisan opini sehingga pembaca dapat memperoleh suatu pencaaian berupa kepuasan dalam membaca opini tersebut.

Media Penerbit Opini

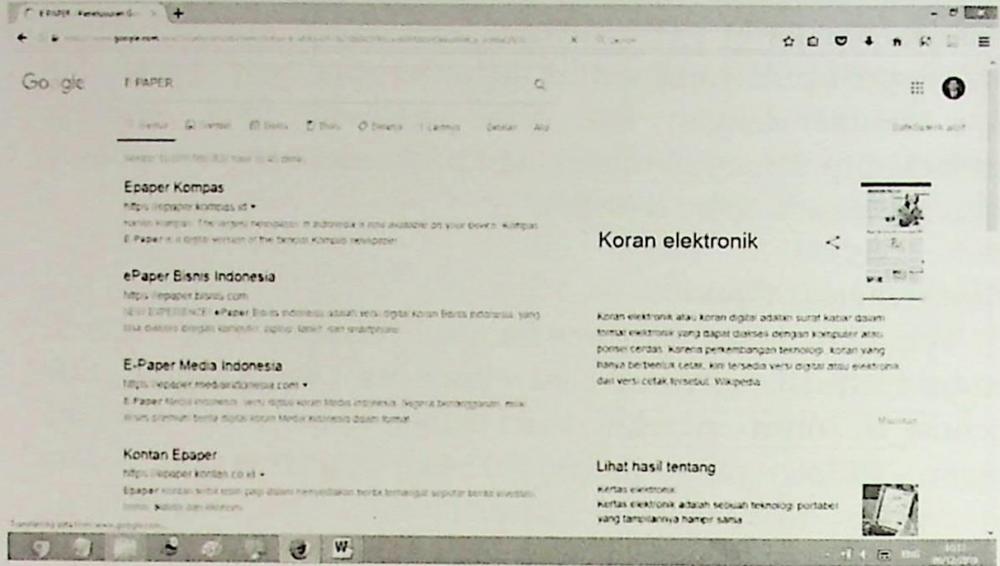
Sebagian besar baik media cetak maupun media massa sebagai intituisi penyebar berita yang besar sebagi rubik tajuk rencana di opni mereka. Pada rubik opini banyak media dengan istilah yang berbeda- beda dan beragam dalam penempatan nya. adapun editorial, focus, salam tribun, tajuk, redaksi menulis, beranda. Dalam penamaan nya berdasarkan pengelolaan opini tersebut atau suatu penulisan nya sendiri.⁶⁷

Pada dasarnya bentuk pengelolaan dan penelitina tajuk rencana mempunyai banyak krakteristik. Baik intituisi dan pola bermedianya dengan itu suatu pengembangan yang didasrkan penerapan ya begitu pula dengan pengembangan penulisabn opini, yang cara pengembangannya dengan bermedi cetak atau dengan media masa atau dengan hal yang lain. Hal tersebut berkaitann dengan penulisan atau ide gagasan yang di tuangkan kedalam karya tulis opini tersebut yang dapat menarik pembaca sehingga pembaca dapat merasakan atu dapat terugesti atas penulisan perasaan atau bentuk karya opini tersebut . penulisan berdasarkan kemampuan serta karakteristik yang dapat memacu pembaca menjadi bergairah dalam mebaca karya opini. serta pengelaolaan penulisan dapat di bilang senbagai wadah tempat mencetus kan suatu minat bc ide yang di tuangkan kedalam sebuah media.

Opini dapat dikirim diberbagai media massa ,caranya kita harus mencari kata kuncinya di internet misalnya melalui surat

⁶⁷ Baharuddin Dollah, "Kecenderungan Isi Tajuk Rencana Surat Kabar: Media Indonesia, Fajar dan Tribun Timur Periode Desember 2013," *Jurnal Pekommas* 17, no. 1 (2014).

kabar Setelah muncul tampilan ini pilih salah satu peaper tersebut lalu klik enter



Selanjutnya setelah muncul gambar seperti ini lalu kita pilih salah satu media massa yang akan kita kirim opini tersebut, lalu klik enter.



Setelah dicari halaman perhalaman akan muncul gambar opini, missal tampilan salah satu halaman opini di surat kabar

OPINI

LAMPUNG POST

Membidik Sekolah Pesantren di Era Kekinian

Setelah dicari halaman perhalaman akan muncul gambar opini, missal tampilan salah satu halaman opini di surat kabar

Setelah dicari halaman perhalaman akan muncul gambar opini, missal tampilan salah satu halaman opini di surat kabar

Setelah dicari halaman perhalaman akan muncul gambar opini, missal tampilan salah satu halaman opini di surat kabar

Setelah dicari halaman perhalaman akan muncul gambar opini, missal tampilan salah satu halaman opini di surat kabar

Selanjutnya amati gambar dan bentuk tulisan pada opini tersebut. setiap penerbit opini mempunyai gaya bahasa yang berbeda-beda. misalnya saat mengirim kelampung post menerima opini orisional dan tidak dikirim ke opini lain. opini biasanya tidak lebih dari 6000 karakter @lampung post disertakan dengan biodata nomor rekening dan foto. opini apapun yang ada di lampung post dapat dimuat dalam media digital yang lain.

Tips dan Trik Penulisan Opini

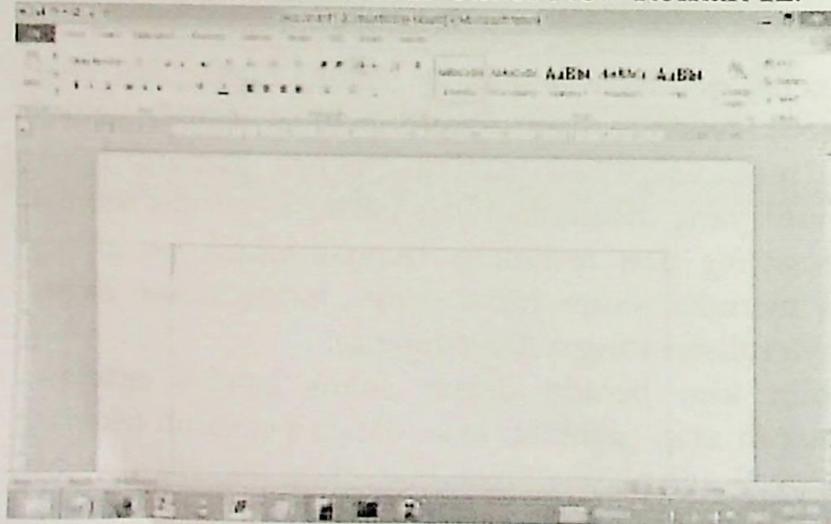
Menulis pada hakikatnya merupakan sebuah proses yang melibatkan serangkaian kegiatan dalam beberapa tahap, yaitu pramenulis, penulisan, dan pascapenulisan. Artikel opini berisi mengenai pendapat seseorang tentang sesuatu hal yang sedang terjadi. Namun, bagi penulis pemula menulis artikel opini perlu memperhatikan teknik-tekniknya. Menurut Iqbal, proses menulis yang disarankan bagi kalangan penulis pemula adalah *free-writing* dan *re-writing*. Dengan teknik *free-writing* berarti kita menulis secara bebas, tanpa memedulikan bagus atau tidaknya tulisan yang sedang digarap.

Apabila kita berada dalam suatu kondisi tertentu, misalnya marah atau gembira, atau dalam pengaruh tekanan tertentu (seperti ujian), biasanya kita akan menulis dengan

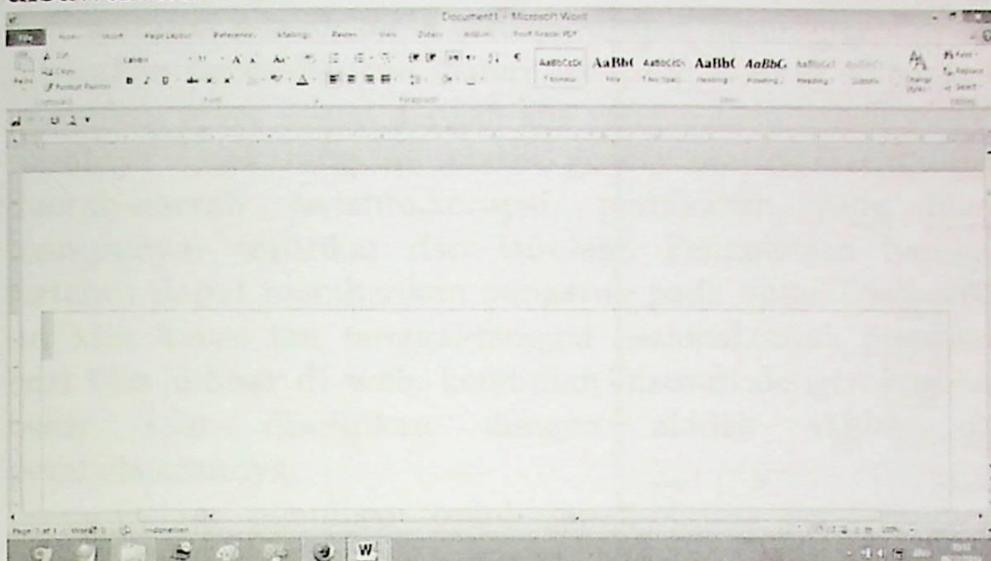
metode *free-writing*. Namun, tentu tulisan tersebut belum dapat dikatakan memuaskan karena tidak tertulis dengan sistematis. Untuk itulah proses penyuntingan diperlukan. Cara lain adalah menulis dengan teknik *re-writing* atau menulsi ulang. Ini sangat cocok dan sangat mudah untuk pemula. Hal yang dilakukan adalah mengumpulkan bahan-bahan (referensi atau hasil wawancara), lalu menulis ulang kembali bahan tersebut dengan memakai gaya bahasa sendiri. Sebagai suatu keterampilan yang produktif dan ekspresif, keterampilan menulis tentu tidak mudah dikuasai oleh seseorang begitu saja. Dengan kata lain, jika seseorang ingin dapat memiliki keterampilan menulis yang baik, maka ia harus melewati tahap-tahap atau proses menulis untuk menghasilkan tulisan yang bermutu.

Tips dan trik pembuatan opini agar naskah opini yang anda buat dapat menarik orang sekitar maupun pembaca kita harus menggunakan tema yang sesuai dengan peristiwa yang sedang terjadi saat itu misalnya pada minggu-minggu ini masih gencar berita tentang pernikahan yang harus mendapatkan sertifikat dan mengikuti kursus pra-nikah. Kita bisa mengambil tema atau judul opini yang sesuai dengan berita tersebut namun kita juga harus mencari kebenaran dari berita tersebut.

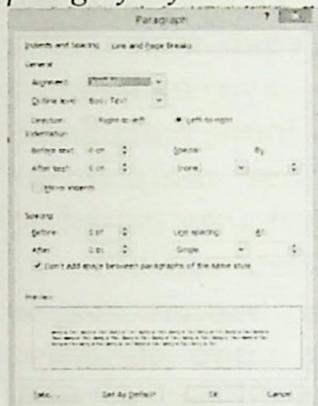
Penulisan opini perlu diperhatikan tata letak bahasa dan program *microsof word*. cara yang pertama kita buka *microsof word* lalu pilih gaya huruf, margin, kertas lalu klik *ctrl+a* lalu klik ukuran huruf *Times New Roman 12*.



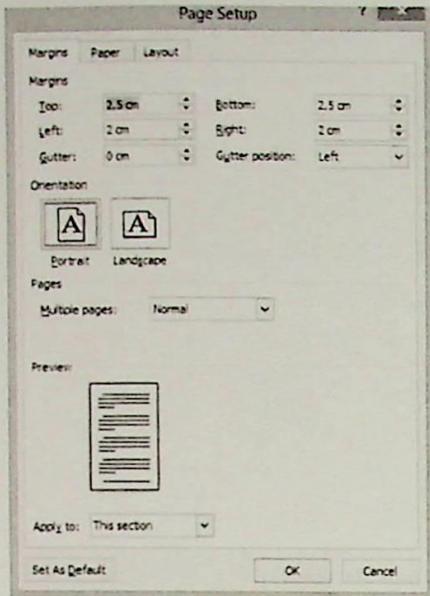
Setelah itu atur spasi di halaman home-paragraf seperti dibawah ini



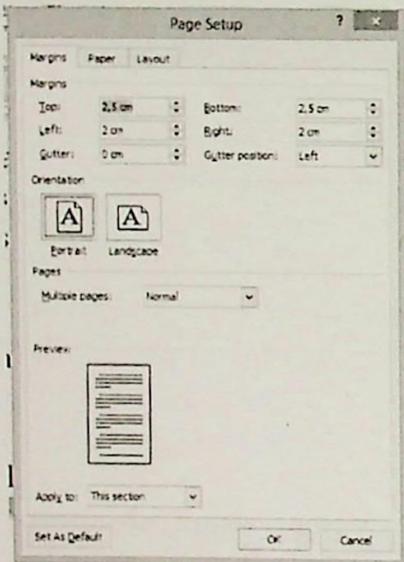
Lalu tunggu sebentar nanti akan muncul kotak kecil dan akan muncul beofare dan after sebesar 0pt; spasi antara baris 1,5 kemudian klik tanda centang kotak *Don't add space between paragraphs of the same style*



Setelah itu atur paragrap yang ada dikolom bawah,caranya klik tombol bagian kanan yang kecil page layout



Setelah itu akan muncul kotak dialog di page layout lalu atur maggin atas (top) bawah (bottom) kiri (left) kanan (right) pastikan semua sama. Pada bagian paper harus menggunakan kertas A4



Setelah pengaturan kertas jangan lupa disimpang agar nanti ketika di save tidak acak-acakan kembali ketika di pindahkan ke laptop lain. kami menyarankan untuk penyimpanan dalam format rich text format.

Proses Penulisan Opini

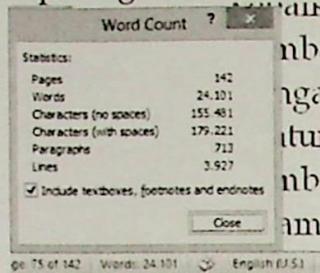
Ketika ingin melakukan penulisan opini yang harus kita cari pertama adalah tema atau judul dari opini tersebut. Perlu dilakukan pertimbangan materi apa yang akan di ambil pada penulisan opini sesuai dengan apa yang sedang terjadi saat itu misalnya : sekarang ini masih gencar tentang kemarau di daerah-daerah tertentu, korupsi, pernikahan yang harus mempunyai sertifikat dan lain-lain. Penggunaan hari-hari tertentu dapat memberikan pengaruh pada opini. Oleh sebab itu kita harus tau tanggal-tanggal nasional, untuk pemilihan hari bisa dilihat di web, kemudian disusun dengan hari-hari besar lalu diselipkan dengan akidah akhlak dan pembelajarannya.

Dalam penulisan opini dapat berupa pendeskripsian yang didalamnya tercatum dengan hal yang akan di tulis misalkan dengan akhlak dan ajaran islam atau yang lainnya. Sebagai editor penulisan biasanya menggunakan penulisan yang lugas dan terperinci sebab penulisan tersebut di harapkan untuk dapat menstimulus angka pembaca, kemudian biasanya dalam pembuatan opini harus mempunyai sumber data yang sekiranya dapat menjadi bentuk bahan yang membantu pembuatannya yang kemudian di analisis dan terkadang pembuatan opini ini cenderung di cenderungkan kepada fakta kebiologisan sehingga dapat meraih daya tangkap dan perhatian yang terlihat real adanya.⁶⁸

Bidikan afeliasi dalam penulisan perlu dilakukan karena jangan sampai lembaga anti liberal kita masuk dalam penulisan opini akidah akhlak dan pembelajarannya. Opini yang berbau liberal sudah pasti akan ditolak redaksinya. Jika ingin menulis opini tentang akidah akhlak harus memilih materi apa yang akan di sampaikan. Dalam penulisan judul menggunakan rata tengah dan tebal biasanya dibawahnya ditulis nama penulis dan jabatannya. Dalam penulisan usahakan menggunakan huruf tebal.

⁶⁸ Sukamto, "Jenis-Jenis Pendapat Auditor (Opini Auditor)," *Jurnal Stie Semarang* 1, no. 14 (2012).

Saat penulisan opini perlu diperhatikan bahwa kita harus memperhatikan jumlah karakter yang akan disampaikan biasanya di post lampung maksimal 6000 karakter. Untuk melihat karakter klik pojok kiri bawah yang ada di dialog seperti gambar berikut :

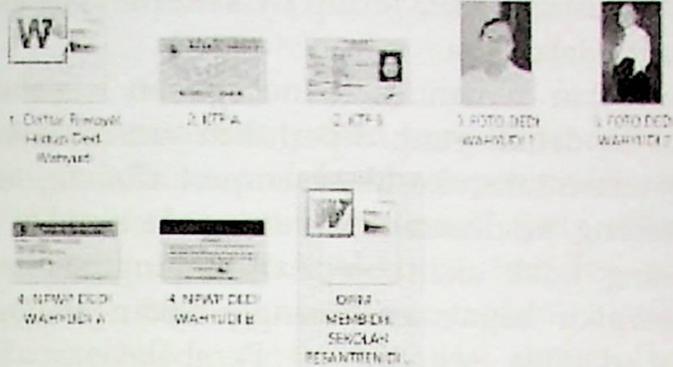


Setelah dirasa yakin bahwa opini yang akan kita tulis sudah sesuai dengan yang diinginkan yang perlu dilakukan baca ulang artikel yang akan kita kirimkan apakah masih ada kata yang salah. Jangan sampai ada ejaan yang tidak sesuai.

Berbicara tentang ejaan yang baik dalam penulisan opini sebaiknya menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh pembaca walau pun itu menggunakan bahasa sendiri atau pun dengan bahasa keseharian kita dalam artian dengan bahasa yang santun dengan bahasa Indonesia yang pastinya. Sehingga pembaca lebih memahami konteks yang dibahas. Kemudian dalam penulisan dia atas sebaiknya mengoreksi ulang penulisan nya sehingga pada akhirnya tidak ada keragu-raguan dalam pengiriman, dan mempermantap agar terminimalisir kesalahan penulisan kata nya

Pengiriman Opini ke Media Massa

Ketika ingin mengirimkan naskah opini pertama yang harus kita perhatikan adalah menyiapkan beberapa file yang harus dikirim yaitu : foto berwarna, biodata diri serta terdapat nomor rekening, scan KTP serta foto atau scan NPWP jika punya dan naskah opini tersebut dijadikan dalam 1 folder agar mempermudah saat pengiriman data.



Langkah yang selanjutnya yaitu mengirimkan file-file tersebut melalui e-mail anda jika belum mempunyai e-mail harus membuat terlebih dahulu. Untuk mengirim file data opini kami sarankan menggunakan g-mail. Apabila sudah memiliki akun e-mail langkah selanjutnya yaitu menulis dan mengirimkan opini tersebut. klik compose atau tuliskan email anda lalu masukan alamat yang akan dituju kemudian ketik judul opini, lalu copy paste naskah opini yang akan dikirim kemudian ketik lampiran berkas opini, setelah merasa yakin pada data tersebut maka klik send atau kirim.

Jika naskah opini anda sudah dimuat tunggu 5-10 hari maka opini anda akan ditayangkan. misalnya opini yang dikirim di lampung post seperti berikut :

Menyongsong Alih Status STAIN Menuju IAIN



Kita perlu menambah wawasan dalam pengiriman karnya dan yang paling penting didalam nya terdapan kritik dan saran yang di anggap public itu sangat penting sehingga dapat

menambah kekurangan serta tertutupnya satu persatu kekurangan yang terdapat di dalamnya.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan akademik yang diperlukan mahasiswa, bukan hanya untuk menentukan kesuksesan perkuliahan, tetapi juga untuk menunjang kesuksesan dunia profesional.⁶⁹ Dengan demikian orang tidak akan berpikir tentang sistem bahasa melainkan berpikir bagaimana menggunakan bahasa secara benar sesuai dengan sistem itu. Pembelajaran berbahasa haruslah lebih menekankan fungsi bahasa sebagai alat komunikasi daripada pembelajaran tentang sistem bahasa.⁷⁰

Penulisan artikel pula di jadikan peran metode dimana metode ini sebagai pemicu faedah penulisan opini dan dalam pembentukan opini, pro dan kontra dari pendapat dari berbagai dimensi analogi pendidikan yang semestinya di terapkan seperti halnya dalam konteks akidah akhlak diatas missalkan. Penulisan artikel yang menjadi pemicu dan menjadikan stimulus yang pada akhirnya menjadikan peranan utama yang merubah mensejahterakan pemikiran pendidikan.⁷¹

⁶⁹ Sakaria dan Asis Nojeng, "Bahan Ajar Menulis Opini Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek," *Jurnal Retorika* 11, no. 1 (2018).

⁷⁰ Emi Fauziati, "Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Opini/Editorial Melalui Penggunaan Strategi Think-Talk-Write (TTW) Dengan Model Project-Based-Learning Pada Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 Semester 2 SMA Negeri 1 Paguyangan semester 2 tahun pelajaran 2016-2017.," *Jurnal Orbith* 14, no. 3 (2018).

⁷¹ Fauzi Syarif, "Pemanfaatan Media Sosial Dalam Proses Pembentukan Opini Publik (Analisa Wacana Twitter Sby)," *Jurnal Komunikasi* 8, no. 3 (2017).

LEMBAGA PENGINDEKS JURNAL DAN BUKU

Pendahuluan

Indeksasi journal merupakan tempat pendaftaran journal lembaga pengindeks journal. Lembaga pengindek journal akan membantu untuk mengenalkan journal yang diindeksasikan untuk semua orang. Jika journal sudah terindek, maka secara tidak langsung bisa untuk meringankan sitasi. Dengan meningkatkan sitasi journal, dan dari itu popularitas journal akan meningkat secara otomatis.

Lembaga pengindeks journal bertingkat tinggi memiliki ciri-ciri seperti berikut:

1. Memiliki data base yang begitu banyak.
2. Memiliki satuan untuk analisis sitasi dan peningkat journal.
3. Sebagai motivasi untuk peningkatan lembaga pendidikan.
4. Diskrimatif untuk terindek.

Lembaga pengindek bertingkat sedang memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

1. Sebagai acuan indeks di bidang tertentu.
2. Memiliki data yang cukup besar.
3. Tidak perlu memiliki perangkat analisis sitasi dan peningkat journal
4. Relatif, dan selektif untuk bisa terindek.

Lembaga pengindek bertingkat rendah baik nasional maupun internasional memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Bisa menjadi acuan indek di bidang tertentu.
2. Memiliki database yang cukup besar.
3. Tidak perlu memiliki perangkat analisis sitasi dan peningkatan journal.
4. Relatif tidak selektif untuk dapat terindeks.

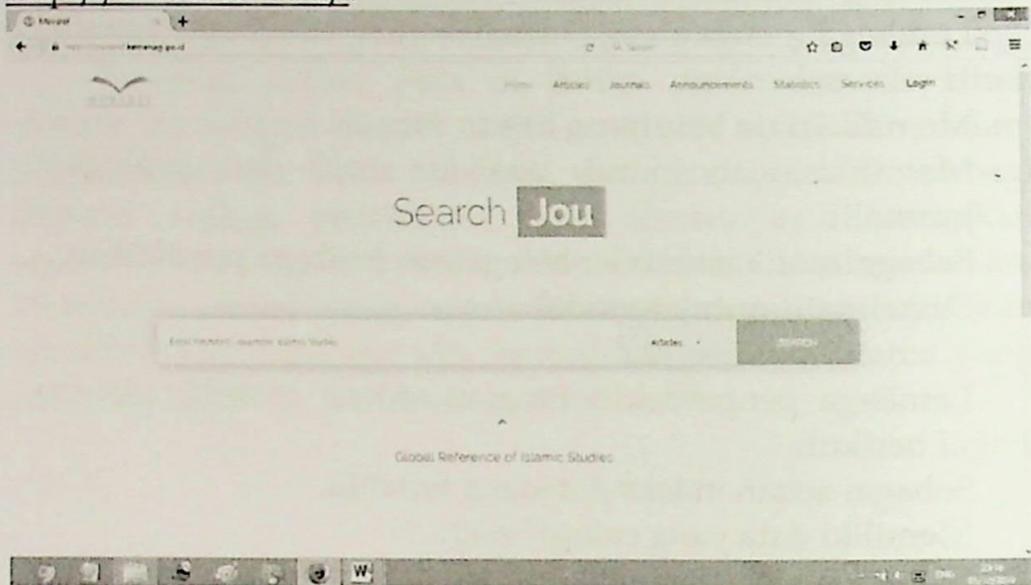
Lembaga Pengindeks Jurnal atau Buku

Moraref Kemenag

Moraref Kemenag yaitu sebuah lembaga pengindek journal yang diinisiasi oleh "Kementerian Agama Republik

Indonesia", lalu pengelolaannya yaitu asosiasi pengelola journal, penerbit universitas, dan lembaga penelitian dalam lingkup "Perguruan Tinggi Keagamaan Islam". Pada Moraref terdapat banyak artikel dari hasil penelitian yang dapat di download⁷².

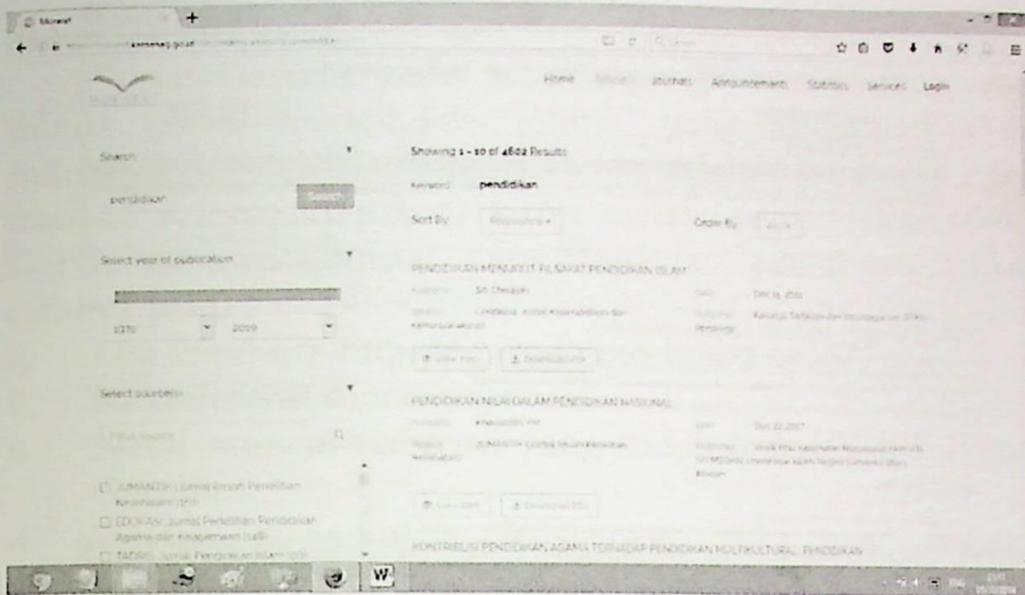
Jika akan mencari referensi tentang materi dengan judul "Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya" dengan bantuan Moraref hal yang paling utama harus mengetahui website Moraref tersebut. Website Moraref yaitu <http://moraref.or.id/>.⁷³



Ketik kata kunci misalnya pendidikan kemudian tekan search, maka akan muncul banyak artikel

⁷²Nailil Huda dan Ade Pahrudin, "Orientasi Kajian Hadis Kontemporer Indonesia (Studi Artikel E-Jurnal dalam Portal Moraref 2015-2017)," Jakarta 17, no. 2 (2018): 12.

⁷³Dedi Wahyudi, *Penghantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya* (Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017). Hal 26

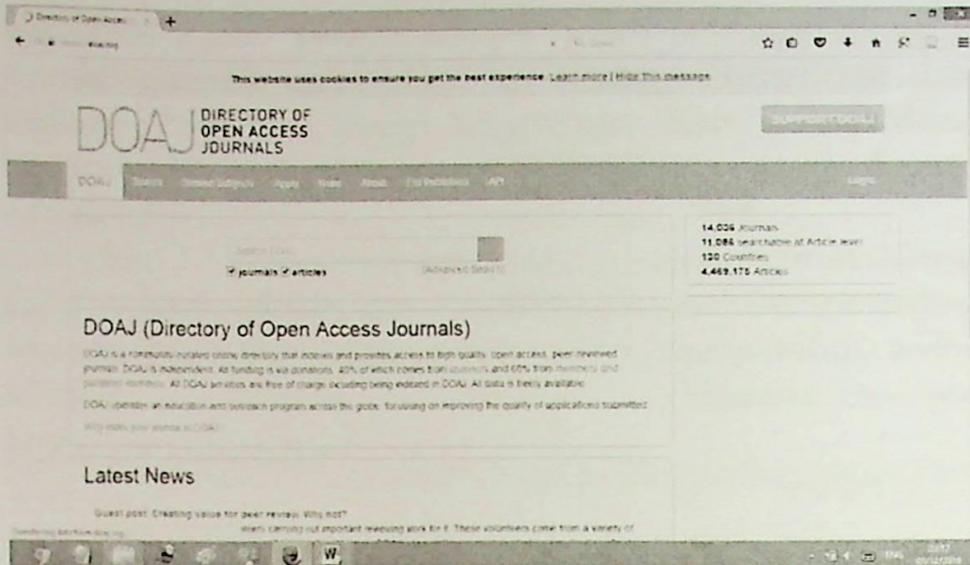


DOAJ

“Directory of Open Acces Journal” salah satu pengindeks journal yang terprogram dalam *open access*. Pengelolaan journal ilmiah yang ingin di daftarkan jurnalnya ke Directory of Open Acces Journal dapat dilakukan melalui alamat <https://doaj.org/application/new>. Pengelolaan journal dapat menjawab banyak pertanyaan yang berkaitan terhadap hal-hal seperti berikut:

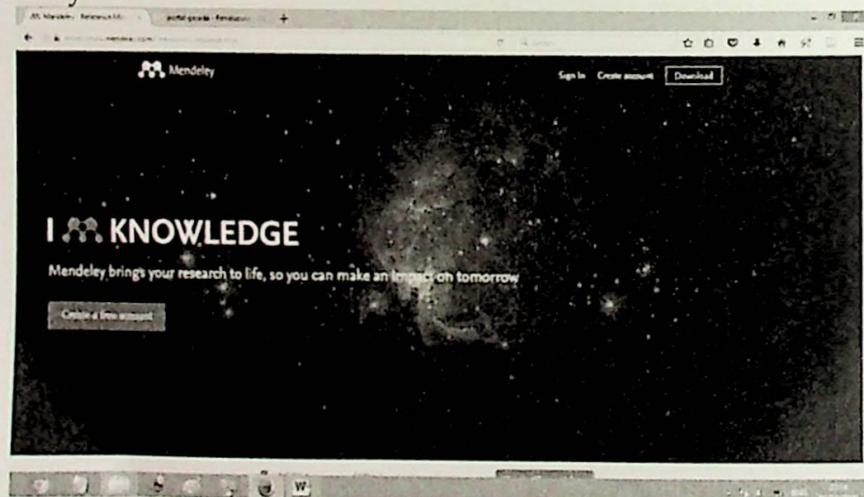
- Informasi terhadap journal.
- Kualitas serta transparansi proses edit.
- Keterbukaan akses ke journal.
- Lisensi journal.
- Hak paten dan perizinan.
- Daya untuk memperoleh “DOAJ” seal
- Nama kontak journal.⁷⁴

⁷⁴Dasapta Erwin Irawan, Juneman Abraham, dan Mochammad Tanzil Multazam, “Era Baru Publikasi di Indonesia: Status Jurnal Open Access di Directory of Open Access Journal (DOAJ),” *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 14, no. 2 (2018).



Mendeley

Mendeley adalah alat bantu untuk menyusun sitasi dan daftar pustaka. Ada beberapa bentuk sitasi dan penyusunan daftar pustaka yaitu "Harvard, APA, Chicago, dan NLM". Ada beberapa bentuk untuk penyusunan sitasi dan pustaka dan berisi siapa yang menulis, apa yang ditulis, kapan ditulis dan dimana ditulis. Agar dapat menyusun hal itu dengan masing-masing bentuk dengan cara baik dan benar, oleh dari itu harus menggunakan pengindeks journal Mendeley. Cara menggunakan Mendeley yaitu harus membuat akun Mendeley.⁷⁵



⁷⁵Holt Zaugg dkk., "Creating Communities of Scholarly Inquiry Through Research Collaboration," Springer AS 55, no. 1 (2011): 33.

Portal Garuda

Portal Garuda yaitu sebuah pengindeks journal yang dibuat untuk mengindeks journal yang di keluarkan di Indonesia. Sebagai alat pengindek journal oleh dari itu jika ingin mencari referensi dapat di kirim melalulipengindek tersebut. Untuk mencari journal yang tepat dan penerbitan artikel caranya yaitu :

- Log-in website "http://garuda.ristekdikti.go.id/".
- Klik referensi di menu *journal*.
- Nanti muncul referensi yang sudah terindek oleh Portal Garuda.
- Setelah menemukan Subjeknya, maka akan muncul referensi yang di cari.⁷⁶



Google Scholar

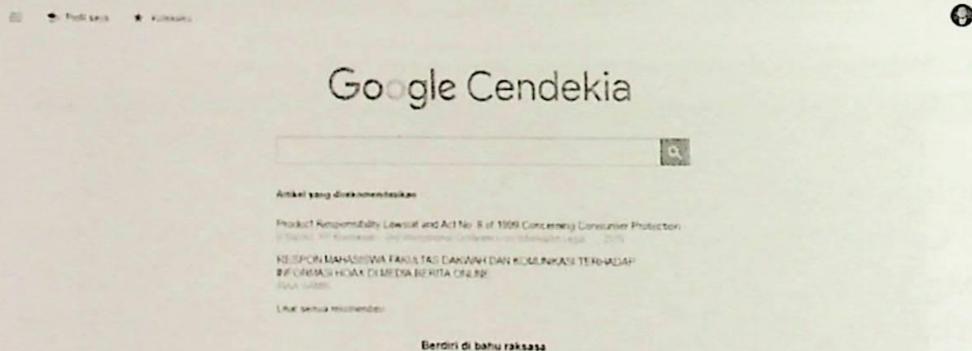
Google Scholar yaitu pengindeks yang berupa teks dalam berbagai bentuk dan bentuk seperti "DOC, dan PDF". Diterbitkan sekitar tahun 2004, lembaga pengindeks Google Scholar merupakan suatu alat yang begitu mudah untuk mencari referensi akademik seperti journal-journal, tesis, buku, dan artikel.

⁷⁶Khayatun dan Sri Rahayu, "Peran Perpustakaan IPB sebagai Kontributor Portal Garuda," *Jurnal Pustakawan Indonesia* 10, no. 2 (2010).

Google Scholar merupakan search engine yang banyak pakai oleh peneliti pada saat ini. Penggunaan Google Scholar sama saja dengan penggunaan search engine Google, yaitu pengguna cukup mengetikkan query yang ingin di cari di kotak search. Perbedaannya Google Scholar menyediakan informasi yang sifatnya ilmiah.

Google Scholar sama seperti Search Engine Google yang biasa dipergunakan untuk mencari sesuatu di internet. Perbedaannya adalah Google Scholar ini dikhususkan untuk siapa saja yang ingin mencari tentang tulisan ilmiah, artikel, tesis, atau pun journal untuk berbagai keperluan, apakah itu bahan untuk pendukung karya tulis, skripsi, tesis, atau untuk keperluan lainnya.⁷⁷

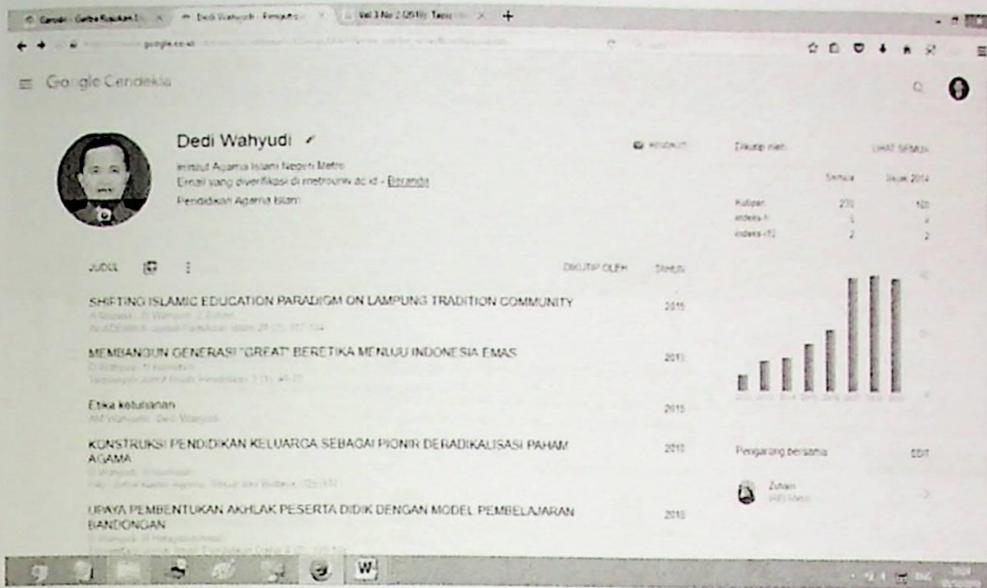
Google Scholar inisudah menjalin kerja sama bersama beberapa penerbit informasi akademik untuk mengindekreferensi-referensi, dan laporan teknis dari semua hasil penelitian dan membuatnya mudah di temukandalam Google Scholar. Hal ini untuk mempermudah untuk semua pengguna internet untuk menegaskan bahwa sumber yang tertera dalam google scholar mempunyai tingkat keresmian yang tinggi dari segi kualitas *Google Scholar* tersebut tidak kalah dengan berbagai journal-journal non-gratis seperti "*Proquest, Emerald, dan EBSCO*".⁷⁸



Adapun contoh profil di google scholar sebagai berikut:

⁷⁷Abdul Rahman Saleh dan Erni Sumarni, "*Studi Bibliometrik pada Jurnal Standardisasi Pasca Terakreditasi (2011-2015)*," *Visi Pustaka* 18, no. 3 (2016): 237-43.

⁷⁸Muhammad Zainuri Rahyudi, "*Kajian Publikasi Ilmiah Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Padjadjaran dalam Indeks Scopus, Google Scholar*," *Kandaga*1, no. 1 (2019).



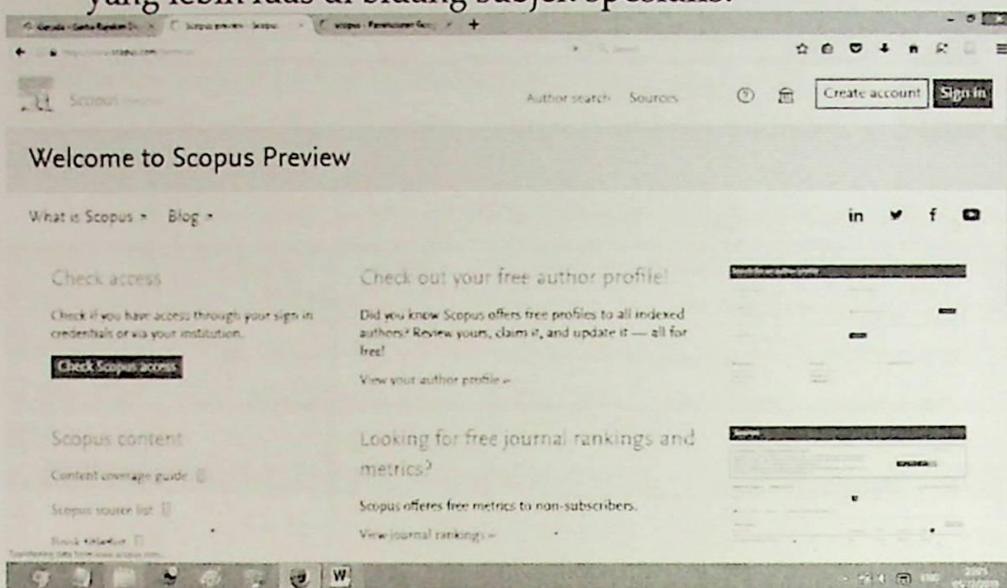
Scopus

Database Scopus adalah salah satu database pengindeks publikasi ilmiah internasional bereputasi tinggi selain Thomson Reuters. Scopus adalah database abstrak dan kutipan dari hasil peer-review literatur jurnal ilmiah, buku dan prosiding konferensi. Scopus memberikan gambaran atau informasi secara komprehensif tentang berbagai hasil penelitian di dunia dalam ilmu pengetahuan, teknologi, kedokteran, ilmu sosial, dan seni. Scopus memiliki peralatan canggih untuk melacak, menganalisis, dan memvisualisasikan hasil penelitian. Dalam interdisipliner dan kolaboratif, scopus mampu memetakan hasil-hasil penelitian berdasarkan bidang ilmu, subjek, kategori, author, keywords, publisher, tahun terbit, geografis, keyword, yang dapat dipantau dari sisi kolaborasi penulis dan keywords (kata kunci).

Beberapa keuntungan bagi penerbit atau pengelola jurnal dan penulis ketika terbitannya terindeks di Scopus yaitu sebagai berikut:

- a. Meningkatkan visibilitas internasional
- b. Meningkatkan kesempatan untuk bekerjasama atau berkolaborasi dengan peneliti lain di seluruh dunia.
- c. Meningkatkan aksesibilitas isi artikel dan jumlah kutipan artikel yang di sitasi

- d. Meningkatkan kontribusi kepada masyarakat ilmiah yang lebih luas di bidang subjek spesialis.⁷⁹



Indonesia One Search

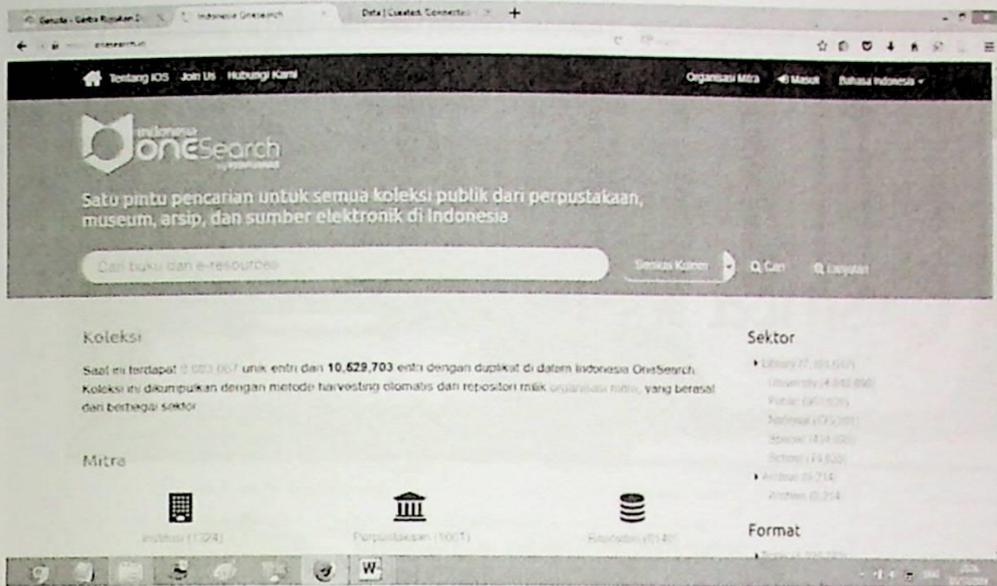
Indonesia One Search adalah tempat untuk pencarian koleksi publik dari perpustakaan, museum, arsip dan sumber elektronik di Indonesia. Selain itu, portal ini juga menyediakan akses ke sumber elektronik internasional (e-resources) yang dilanggan oleh Perpustakaan RI untuk semua anggota yang terdaftar.⁸⁰

Resource sharing dalam jaringan Indonesia OneSearch bertujuan untuk mengintegrasikan seluruh sumber daya koleksi digital yang dimiliki oleh berbagai perpustakaan dan institusi di Indonesia secara otomatis dengan memanfaatkan koneksi internet. Sehingga melalui resource sharing tersebut, seluruh masyarakat Indonesia dapat mengakses dengan mudah sumber daya koleksi yang dimiliki perpustakaan dan institusi di Indonesia.⁸¹

⁷⁹Sri Junaidi, "Keterpakaian dan Relevansi Jurnal Agritech sebagai Rujukan Artikel Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Scopus" 6, no. 1 (2016): 101-3.

⁸⁰Herny Februriyanti dan Eri Zuliarso, "Rancang Bangun Sistem Perpustakaan untuk Jurnal Elektronik," Perpustakaan Digital 17, no. 02 (2012).

⁸¹Muhammad Azwar, "Retrieving Information Resources in Indonesia," Atlantis Press 154, no. 2 (2017): 22.



Sinta Ristekdikti

Sinta Ristekdikti adalah situs yang berisi tentang sebuah pengukuran kinerja dari peneliti yang mempunyai kekuasaan untuk dituangkan dalam bentuk jurnal, buku, dan artikel. Penghitungannya dapat digambarkan dalam indeks yang menghitung sebuah jumlah publikasi yang telah terindeks dan mengambil publikasi itu sendiri. Pada situs Sinta ini terdapat 2 H-indeks, yaitu H-indeks pada *Scopus* dan *Google Scholar*.

Agar dapat terdaftar dalam Sinta Ristekdikti ada 3 tahapan pertama, registrasi, kedua, verifikasi, ketiga, sinkronisasi. Sinkronisasi yaitu tahap-tahap memindahkan artikel yang sudah terdapat pada sumber data. Sumber data adalah database *scopus* dan database situs web *sinta* sebagai suatu sistem yang dapat menampung data hasil sinkronisasi tersebut. Data yang disinkronisasi adalah jumlah artikel dan jumlah kutipan terhadap artikel tersebut.

Terdapat beberapa cara khusus untuk melakukan sinkronisasi, bisa menggunakan data-data pada situs web yang akan diakses data atau menggunakan API yang telah disediakan. Data-data yang terdapat dari hasil sinkronisasi kepada sumber ini adalah *scopus* dan *google scholar*, kemudian dilakukan perhitungan. Perhitungan ini tergantung pada situs *sinta*, sudah dilakukan penjumlahan atau menggunakan perhitungan lain. Dalam melakukan perhitungan, data yang ada

dari berbagai sumber ini harus disatukan dan inilah yang menyebabkan terjadi proses integrasi data pada situs web *sinta*.⁸²



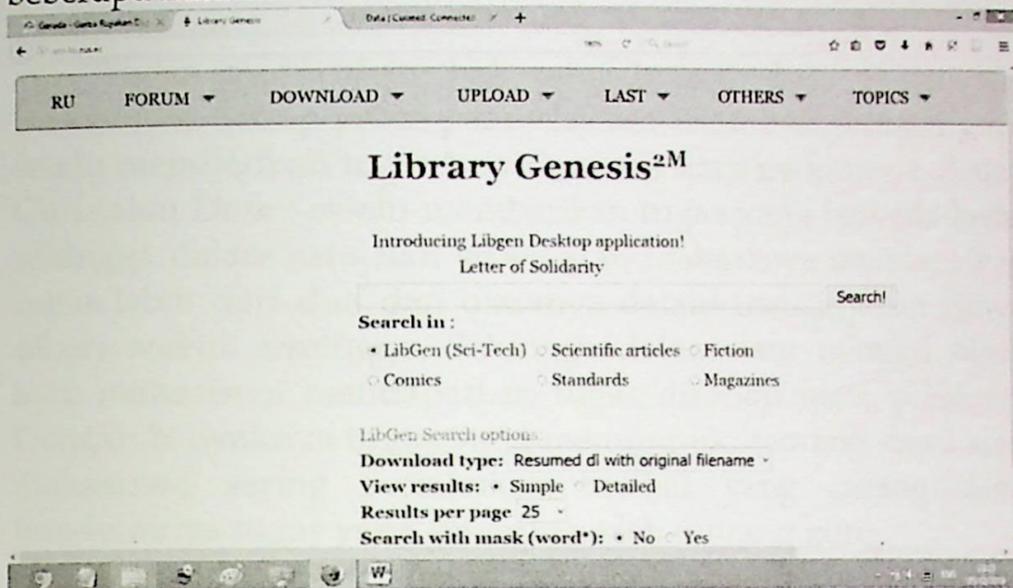
Library Genesis

Library Genesis (LibGen) adalah sebuah alat untuk mencari artikel dan buku. Library Genesis memindah menjadi berkas PDF dari portal *Web Science Direct Elsevier*.

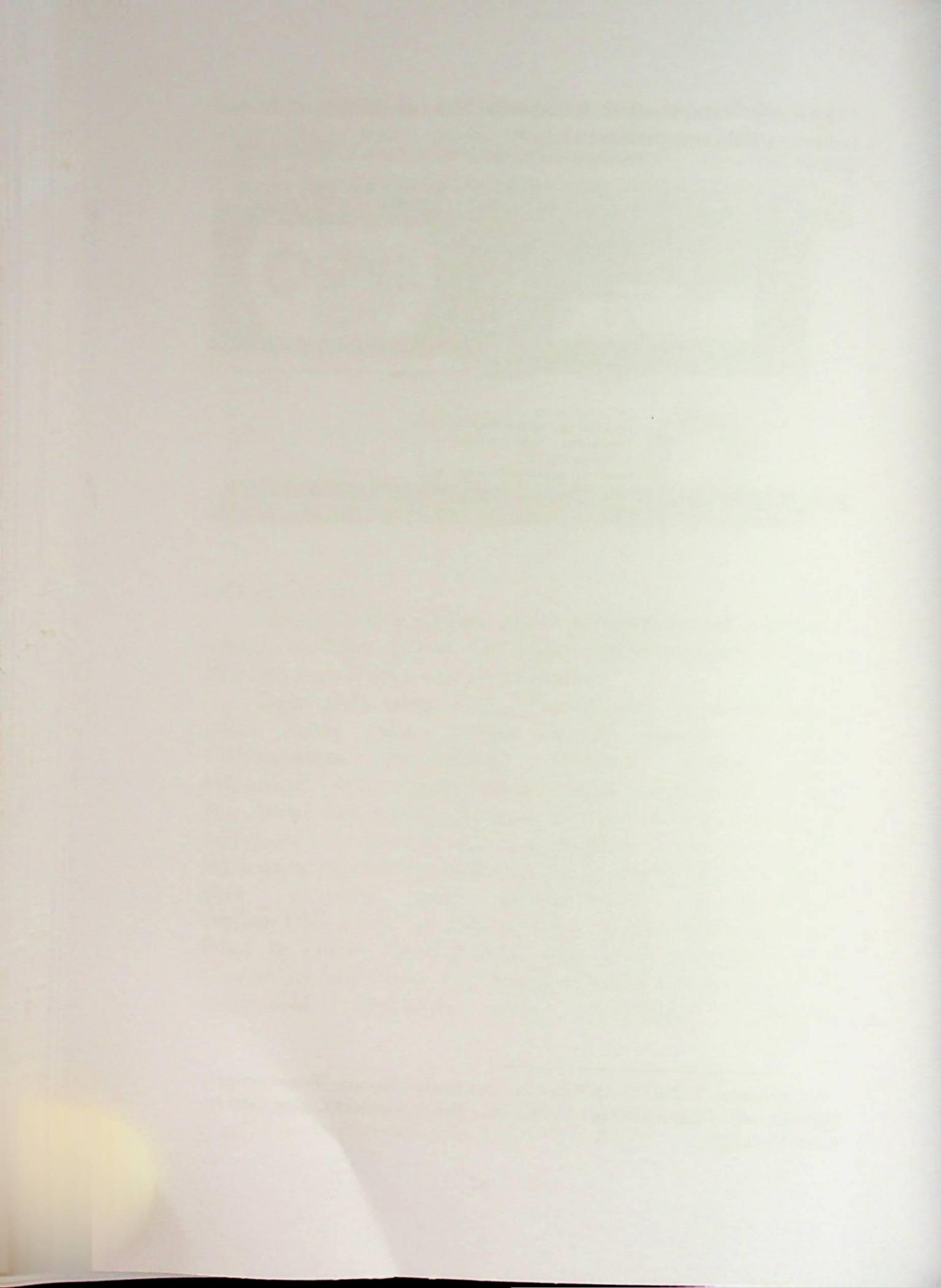
Tepat pada tahun 2015, halaman web ini terjerumus dalam kasus pidana hukum dengan *Elsevier*. Library Genesis diduga menyediakan referensi artikel dan buku ilegal. Library Genesis diduga sudah terdaftar di Rusia dan Amsterdam sehingga wilayah hukumnya tidak jelas dan kehadiran para tersangkanya di pengadilan Amerika Serikat tidak dapat dipastikan jumlahnya. Library Genesis diblokir oleh para penyedia jasa internet, tetapi pemblokiran berbasis DNS seperti ini diklaim tidak akan mengurangi lalu lintas ke Library Genesis. Pada akhir tahun Oktober 2015, pengadilan distrik New York memerintahkan Library Genesis menyudahi operasinya dan menghapus alamat

⁸²Fadilah Nur Imani, "Analisis Situs Web Sinta-Ristekdikti dan Scopus Integrasi Data dan Dashboard," *Indralaya* 5, no. 12 (2018): 4-5.

"libgen.org." tetapi situs ini masih bisa di jelajah melalui beberapa halaman-halaman lain.⁸³



⁸³Azwar Tsabit, M Ali Ramdani, dan Rinda Cahyana, "Pengembangan Ganesha Digital Library untuk Membuat Situs Jurnal," *Ganesha Digital Library* 9, no. 15 (2012).



MESIN PENDETEKSI PLAGIASI

Pendahuluan

Tugas merupakan hal yang lumrah bagi siswa atau mahasiswa. Setiap proses pembelajaran telah usai seorang guru selalu memberikan tugas kepada siswa atau mahasiswa. Setiap Guru atau Dosen selalu memberikan tugas yang berbeda-beda, sehingga dalam satu hari siswa atau mahasiswa mendapatkan tugas lebih dari dua dan biasanya dalam mengerjakan hanya diberi waktu seminggu. Sehingga dalam satu minggu siswa atau mahasiswa mendapatkan tugas disetiap mata pelajaran. Dengan banyaknya tugas yang menumpuk, seorang siswa atau mahasiswa sering melakukan hal-hal yang curang demi terselesainya tugas yang diberikan oleh seorang guru.

Dengan perkembangan teknologi yang pesat seperti ini, tidak menutup kemungkinan siswa atau mahasiswa melakukan hal-hal yang tidak dibenarkan dalam dunia pendidikan. Salah satunya yaitu menyontek karya seseorang tanpa mengutipnya. Dengan modal *mengcopy-paste* atau menyalin karya seseorang dan memindahkan karya tersebut menjadi karyanya. Hal tersebut tidak dibenarkan dalam dunia pendidikan karena termasuk dalam plagiat. Dilihat dari akademik, plagiat merupakan hal kecurangan atau pelanggaran akademik, dan bukan termasuk dalam kategori pelanggaran hukum, sehingga dalam hukumannya sangat bervariasi sesuai tingkat seberapa berat pelanggarannya. Salah satu hukuman yang diterima mahasiswa akibat plagiat yaitu tidak mendapatkan nilai atau dianggap tidak mengumpulkan tugas.⁸⁴

Salah satu kesulitan seorang guru atau dosen dalam memeriksa tugas secara manual yaitu tidak bisa membedakan antara karyanya sendiri dan hasil menyalin karya orang lain. Hal ini disebabkan terlalu banyaknya tugas yang harus diteliti, sehingga secara tidak langsung menurunkan daya ingatnya.

⁸⁴ Cecilia Yunuarief, Rianto, dan Muhamad Jafar Luthfi, "Penguatan Dan Implementasi Pagiarisme Checking Berbasis Open Journal Sistem (OJS) Pada Jurnal Biologi, Medicine, dan Natural Produk Cemistri," *Jurnal Bakti Saintek* 2, no. 2 (2018): 23.

Dengan begitu seorang guru atau dosen tidak bisa membedakan antara hasil karya sendiri atau hasil menyalin karya orang lain. Namun dengan perkembangan teknologi, banyak ilmuwan yang menciptakan aplikasi yang dapat mendeteksi seberapa besar plagiat dalam sebuah karya. Dengan menggunakan aplikasi tersebut seorang guru atau dosen dengan mudah mengecek apakah karya tersebut murni atau hasil salinan dari karya orang lain. Banyak sekali aplikasi yang dapat digunakan dalam mengecek plagiat ini, seperti aplikasi plagiarism, plagiarism checker, turnitin, dan masih banyak lagi. Aplikasi tersebut sangatlah membantu seorang guru atau dosen dalam mengecek tugas-tugas siswa atau mahasiswanya.

Pengertian dan Macam Plagiarism Checker

Diera modern ini, dengan kecanggihan internet berdampak negative terhadap penyalahgunaan hak cipta, salah satunya yaitu menyalin atau mengutip karya orang lain tanpa mencantumkan sumber termasuk dalam kategori plagiasi. Hal tersebut telah jelas tertulis dalam Permendiknas no.17 pada pasal 1.⁸⁵

Plagiarism merupakan suatu tindakan tercela dari seorang akademisi baik disengaja maupun yang tidak disengaja untuk memperoleh nilai dalam karya ilmiah dengan cara menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa meminta izin kepada yang memilikinya. Karya ilmiah menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia yaitu "suatu hasil karya akademik dari mahasiswa, dosen, peneliti, tenaga kependidikan yang berada di lingkungan perguruan tinggi baik bentuk cetak atau elektronik yang telah diterbitkan atau diprsentasikan".⁸⁶

⁸⁵ Erick Alfons Lisangan, "Implementasi N-Gram Technique Dalam Deteksi Plagiarisme Pada Tugas Mahasiswa," *Jurnal Tematika* 1, no. 2 (2013): 255.

⁸⁶ Stephanie Rusdianto dan Ria Chaniago, "Penerapan Abstract Syntax Tree dan Algoritme Damerau-Levenshtein Distance untuk Mendeteksi Plagiarisme pada Berkas Source Code," *Jurnal Telematika* 13, no. 2 (2018): 105.

Sebenarnya sejak abad pertama Masehi istilah plagiarisme telah muncul di kalangan akademisi hal ini diperkuat oleh pemaparan Boden dan Holloway. Plagiasi merupakan kata yang berasal dari bahasa latin yaitu "*Plagiarius*" dapat diartikan sebagai penculik.⁸⁷ Maksud dari kata tersebut yaitu penculikan atau pengambilan karya seseorang menjadi karyanya.

Kata plagiat dapat diartikan "sebagai pengambilan karangan atau karya orang lain dan menjadikannya sebagai karangan sendiri".⁸⁸ tanpa memparafrasanya.⁸⁹ Tindakan plagiat ada banyak macamnya yaitu:

1. Mengakui karya orang lain sebagai karyanya.
2. Ia mengakui ide orang lain sebagai idenya.
3. Ia mengakui hasil temuan orang lain menjadi hasil temuannya.
4. Mengutip hasil karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya.
5. Mengutip hasil karya orang lain baik secara langsung maupun tidak langsung tanpa menyebutkan sumbernya.
6. Memparafrase karya seseorang namun masih banyak menggunakan kata yang sama juga termasuk dalam kategori plagiat.⁹⁰

Di dalam sebuah karya ilmiah plagiat atau kemiripan minimal 20 %, apabila lebih dari 20 % maka penulis harus mengedit atau memparafrase ulang karya tersebut.⁹¹

⁸⁷ Ulpah Andayani, "Penggunaan Software Turn It In untuk Mendeteksi Tindakan Plagiarisme," *Al-Maktabah* 16, no. 1 (2017): 34.

⁸⁸ Aslihatul Millah dan Siti Nurazizah, "Perbandingan Penggunaan Algoritma Cosinus dan Wu Palmer untuk Mencari Kemiripan Kata dalam Plagiarism Checker," *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual* 2, no. 1 (2017): 16.

⁸⁹ Rizki Maulana Akbar, Bayu Priyambadha, dan Eriq Muhammad Adams Jonemaro, "Pengembangan Sistem Anti Plagiasi Praktikum di Lingkungan Laboratorium Pembelajaran Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya," *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* 2, no. 11 (2018): 4880.

⁹⁰ Erick Alfons Lisangan, "Implementasi N-Gram Technique Dalam Deteksi Plagiarisme Pada Tugas Mahasiswa," 24.

Banyak sekali faktor yang menyebabkan siswa melakukan plagiasi salah satunya yaitu waktu mengerjakan karya hanya sebentar, sehingga jalan keluarnya yaitu menyalin hasil karya orang lain dan memindahkannya menjadi karyanya. Adapun jenis-jenis plagiasi sangatlah bermacam-macam, diantaranya:

1. Word by Word Plagiarism merupakan menyalin perkataannya.
2. Metaphor plagiarism merupakan menyalin atau mengutip karya seseorang dengan tujuan untuk memperjelas hasil karya penulis sendiri, namun tidak mencantumkan sumbernya.
3. Idea Plagiarism merupakan mengambil gagasan dari orang lain tanpa mencantumkan nama penggagas ide tersebut.
4. Self plagiarism dapat diartikan sebagai plagiat karya sendiri atau menduplikasi hasil karyanya yang telah dipublikasikan kemudian menyebarkannya ke orang lain.⁹²

Banyak sekali software yang dapat digunakan untuk mendeteksi plagiasi salah satunya yaitu aplikasi plagiarism checker. Plagiarism checker ini merupakan suatu alat yang digunakan untuk mendeteksi seberapa besar tingkat plagiasi didalam sebuah karya.⁹³ Banyak sekali jenis dari plagiarism checker yaitu diantaranya; Siteliner, Small SEO Tools, Plagiarism Detector,⁹⁴Dupli Checker, Solid Seo Tools, Quetext, Plagiarism Checker.com, Paper Reter, dan lainnya.

⁹¹ Wahyudin Darmalaksana, "Panduan Publikasi Ilmiah : Perangkat Aplikasi, Standar Penulisan dan Etika Kepengarangan," *Jurnal Riset dan Inovasi* 2, no. 1 (2017): 36.

⁹² Adik Wibowo, "Mencegah dan Menanggulangi Plagiarisme di Dunia Pendidikan," *Kesmas Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional* 6, no. 5 (2012): 194.

⁹³ Rafieian dan Braani Dastjerdi, "Plagiarism Checker For Persian (PCP) Text Using Hash-based tree Representative Fingerprinting," *Journal AI And Data Mining* 4, no. 2 (2016): 104.

⁹⁴ Ramesh R Naik Dkk, "A Review On Detection Tools," *International Journal Of Computer Application* 125, no. 11 (2015): 15.

Turnitin dan Cara Penggunaan

Turnitin merupakan sebuah aplikasi yang dibuat oleh para ahli dengan tujuan untuk mendeteksi seberapa besarnya tingkat plagiasi atau plagiat dalam sebuah karya. Serta aplikasi ini dapat digunakan oleh berbagai kalangan baik dari kalangan guru, dosen, mahasiswa, bahkan dari kalangan siswa juga dapat menggunakan. Adapun cara kerja dari turnitin yaitu dengan mencocokkan hasil karya tulis dengan database yang telah berlangganan aplikasi turnitin dan data base online.

Dr. John Barrie merupakan orang yang telah menciptakan aplikasi turnitin. Ia berasal dari sebuah universitas ternama yang ada di California yaitu University Of Berkeley. Ia membuat aplikasi ini bertujuan untuk mempermudah mengetahui seberapa besar plagiat dengan sistem "*identifying dan comparing*". Aplikasi turnitin awal kemunculannya mengalami banyak kritikan, namun semenjak mengetahui banyak sekali kegunaannya, sehingga menjadi aplikasi favorit para akademisi untuk mengecek seberapa besarnya tingkat plagiasinya. Aplikasi turnitin memiliki konsep tersendiri dalam proses pengecekan, yaitu sebagai berikut: "1) *integrating institutional policy* (mengintegrasikan kebijakan internasional); 2) *practice and traditions of assessment design* (praktek dan tradisi disain penilaian); 3) *instruction of information for student* (melakukan instruksi informasi untuk murid); 4) *revealing* (terbuka dalam memberikan hasil pemeriksaan deteksi plagiarisme); 5) *sustainable ways of penalties* (institusi menetapkan hukuman yang disesuaikan dengan peraturan tentang plagiarisme)".⁹⁵

Aplikasi turnitin ini yang sering digunakan oleh akademisi untuk mengecek tingkat plagiasinya. Dengan begitu aplikasi ini sangat bermanfaat dalam dunia akademik serta memiliki banyak sekali kelebihannya, namun tidak

⁹⁵ Steven Yehezkiel Sinaga, "Penggunaan Aplikasi Turnitin Sebagai Sarana Cek Plagiarisme Dalam Layanan Perpustakaan Universitas UKRIDA," *Bioblitika : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 2 (2018): 126.

menutup kemungkinan juga memiliki kekurangan. Adapun kelebihanannya diantaranya:

1. Aplikasinya simpel, maksudnya aplikasi ini sangat mudah digunakan dengan bahasa yang mudah dimengerti.
2. Proses pemeriksaan sangat cepat maksudnya tidak memakan waktu yang lama.
3. Mudah dalam mengakses, maksudnya aplikasi ini sangat mudah di akses dimanapun karena aplikasi ini merupakan aplikasi yang berbasis web sehingga dapat diakses dengan berbagai browser.
4. Didalam aplikasi ini penandaan dan penilaian tugas dengan sistem rubric, maksudnya aplikasi ini memiliki *mark-up tool* yang berfungsi sebagai alat untuk memperbaiki dan memberikan nilai terhadap suatu tugas secara online.
5. Sumber yang digunakan sangatlah luas, maksudnya sumber disini yaitu sebuah referensi yang digunakan sebagai acuan dalam mengecek tingkat plagiasinya.

Selain kelebihan diatas, aplikasi turnitin juga memiliki kekurangan yaitu diantaranya:

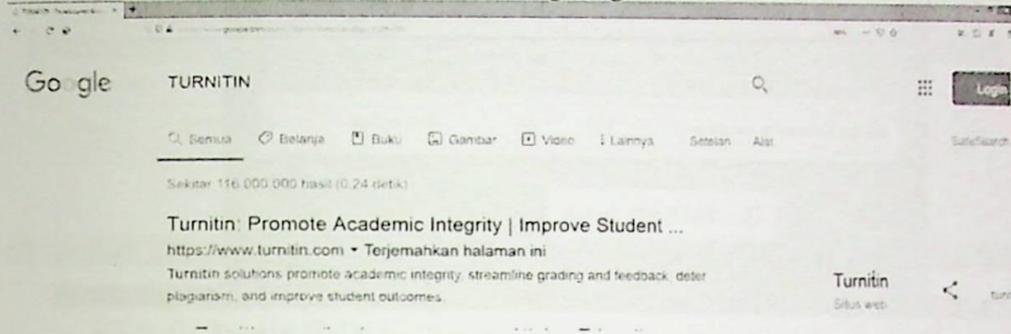
1. Tidak serdasan dalam mencocokkan isi, maksudnya aplikasi ini tidak bisa mendeteksi formula matematis.
2. Banyak kalimat yang termasuk dalam indicator plagiasi yaitu salah satunya kalimat yang dikutip langsung atau yang telah di paraphrase.
3. Maksimal file yang di upload hanya sebesar 10 MB.
4. Hanya dapat meneriam file dalam bentuk pdf atau word saja.
5. Tampilan dari aplikasi ini hanya monoton tanpa ada perubahan.
6. Ada beberapa oknum yang mengakali dokumennya menjadi plagiasinya 0 % dengan cara mengupload dokumen gambari.⁹⁶

⁹⁶ Steven Yehezkiel Sinaga, 126.

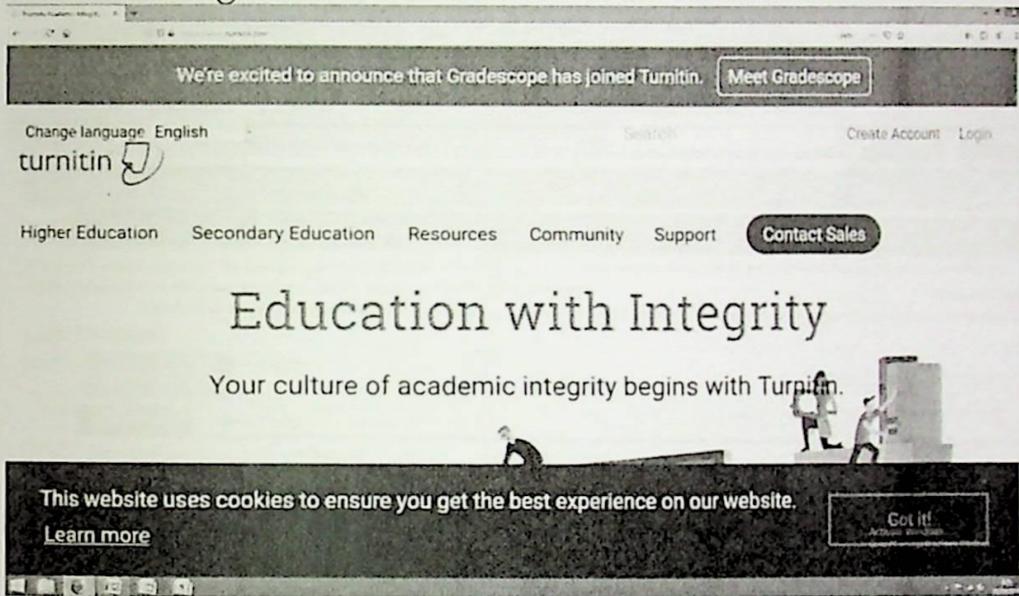
Salah satu kelebihan dari aplikasi ini yaitu menampilkan hasil data plagiasi secara jelas sehingga kita dapat mengetahui dari sumber mana yang sama dengan karya kita. Dengan kecanggihan aplikasi turnitin ini, namun para akademisi masih merasa keberatan atas mahalnnya harga sewa aplikasi ini.⁹⁷

Berikut ini Pedoman Cek Turnitin

1. Cari kata kunci turnitin di google dan klik turnitin



2. Klik Login

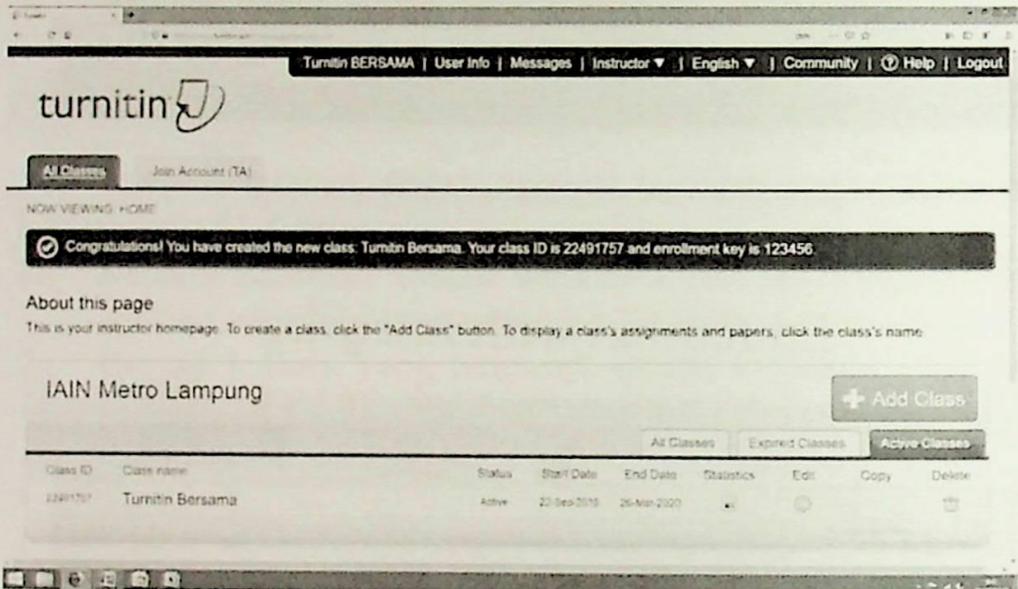


⁹⁷ Endang Ernawati, Anindito, dan Robertus Nugroho Perwiro Atmojo, "Sistem Pendeteksi Plagiarisme Untuk Tugas Akhir Mahasiswa Di Universitas Bina Nusantara: Studi Pendahuluan," *Humaniora* 5, no. 1 (2014): 546.

3. Masukkan email dediwahyudi1211@gmail.com masukkan kata kunci hindariplagiasi



4. Klik Turnitin Bersama



5. Klik View

Assignments Students Libraries Calendar Discussion Preferences

NOW VIEWING HOME > TURNITIN BERSAMA

Congratulations! You have created your first assignment. To add students or view your student list click the "students" tab above.

About this page
This is your class homepage. Click the "Add assignment" button to add an assignment to your class homepage. Click an assignment's "View" button to view the assignment inbox and any submissions that have been made to the assignment. You can make submissions by clicking on the "Submit" option in the assignment's "More actions" menu.

Turnitin Bersama + Add Assignment

CLASS HOMEPAGE | QUICKMARK BREAKDOWN

	START	DUE	POST	STATUS	ACTIONS
Cek Plagiasi					
PAPER	23-Sep-2019 09:43AM	30-Sep-2019 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 SUBMITTED	View Paper More actions

6. Klik Submit File

Turnitin BERSAMA | User Info | Messages | Instructor | English | Community | Help | Logout

turnitin

Assignments Students Libraries Calendar Discussion Preferences

NOW VIEWING HOME > TURNITIN BERSAMA > CEK PLAGIASI

Congratulations! You have created your first assignment. To add students or view your student list click the "students" tab above.

About this page
This is your assignment inbox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's Similarity Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

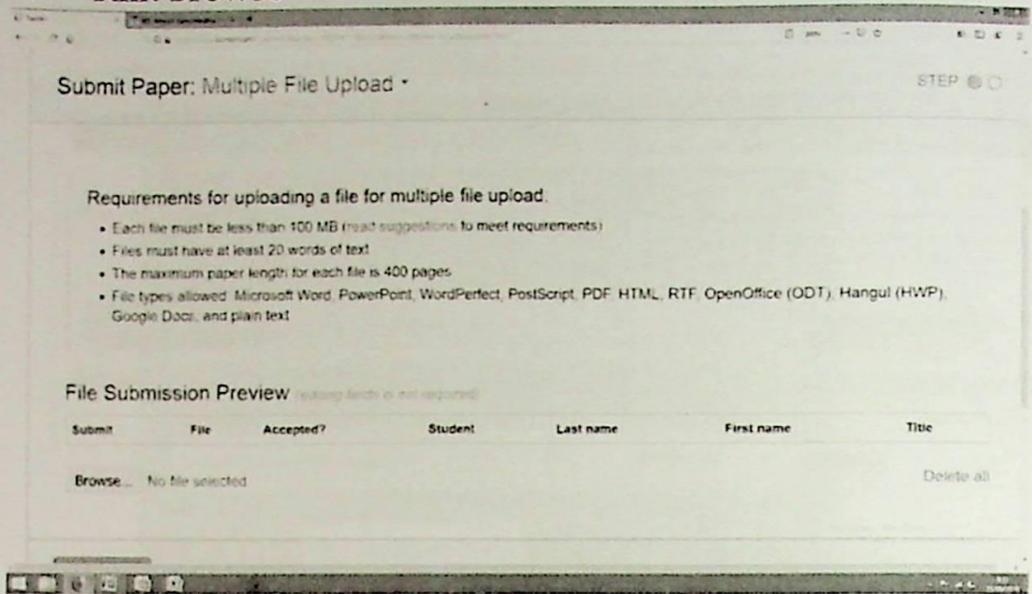
Cek Plagiasi
INBOX | NOW VIEWING NEW PAPERS

Submit File Edit assignment settings | Email non-submitters

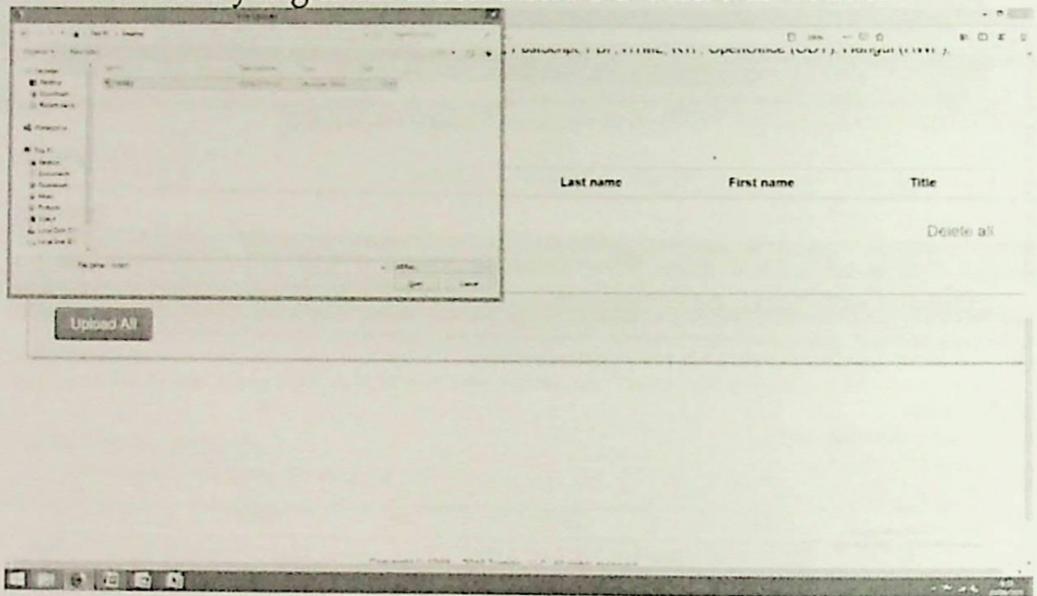
AUTHOR	TITLE	SIMILARITY	FILE	PAPER ID	DATE
--------	-------	------------	------	----------	------

Your inbox for this assignment or assignment folder is currently empty. If you would like to submit a paper to this assignment click here.

7. Klik Browse



8. Pilih file yang akan dicek bisa PDF bisa MS Word



9. Klik Upload All

Requirements for uploading a file for multiple file upload:

- Each file must be less than 100 MB (read suggestions to meet requirements)
- Files must have at least 20 words of text
- The maximum paper length for each file is 400 pages
- File types allowed: Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, and plain text

File Submission Preview *(editing fields is not required)*

Submit	File	Accepted?	Student	Last name	First name	Title
<input checked="" type="checkbox"/>	YUSRO.docx	Yes	Non-enrolled student			

Browse... No file selected Delete all

10. Klik Submit

Assignments Students Libraries Calendar Discussion Preferences

NOW VIEWING: HOME > TURNITIN BERSAMA > CEK PLAGIASI

Submit Paper: Multiple File Upload STEP 3/3

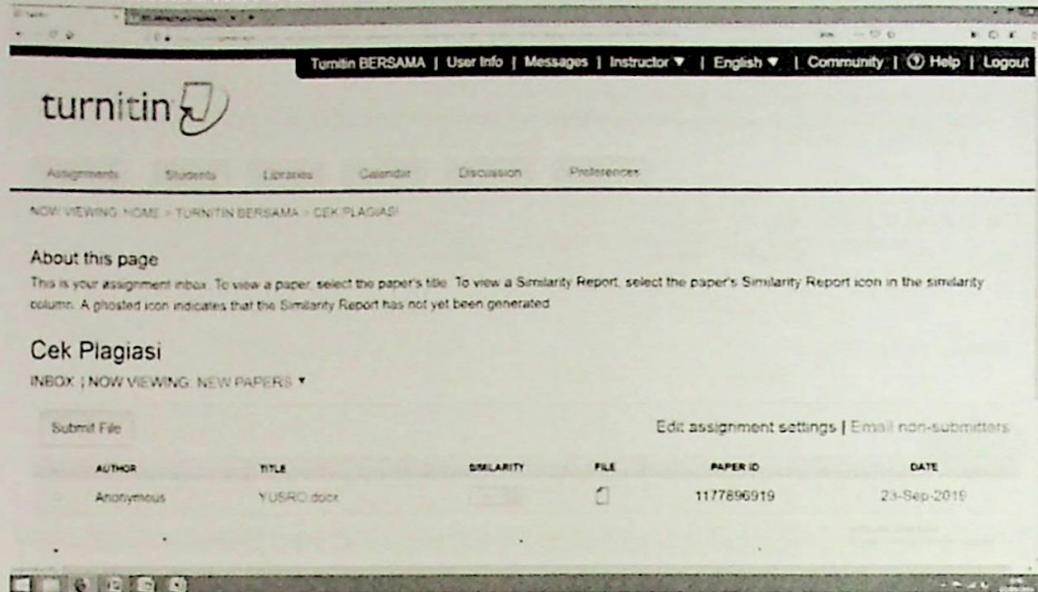
Please confirm that these are the files you want to submit:

Accepted file(s)

Accepted file(s)	Author	Email/user profile	Title
YUSRO.docx	Anonymous	not enrolled	not entered

All changes are final. Upon selecting "submit", the paper will be submitted and changes can only be made to your document in the assignment inbox.

11. Setelah muncul tampilan ini, tunggulah sekitar 1-5 menit. Kemudian refresh halaman atau tekan F5



Turnitin BERSAMA | User Info | Messages | Instructor | English | Community | Help | Logout

turnitin

Assignments Students Librarians Calendar Discussion Preferences

NOW VIEWING: HOME - TURNITIN BERSAMA - CEK PLAGIASI

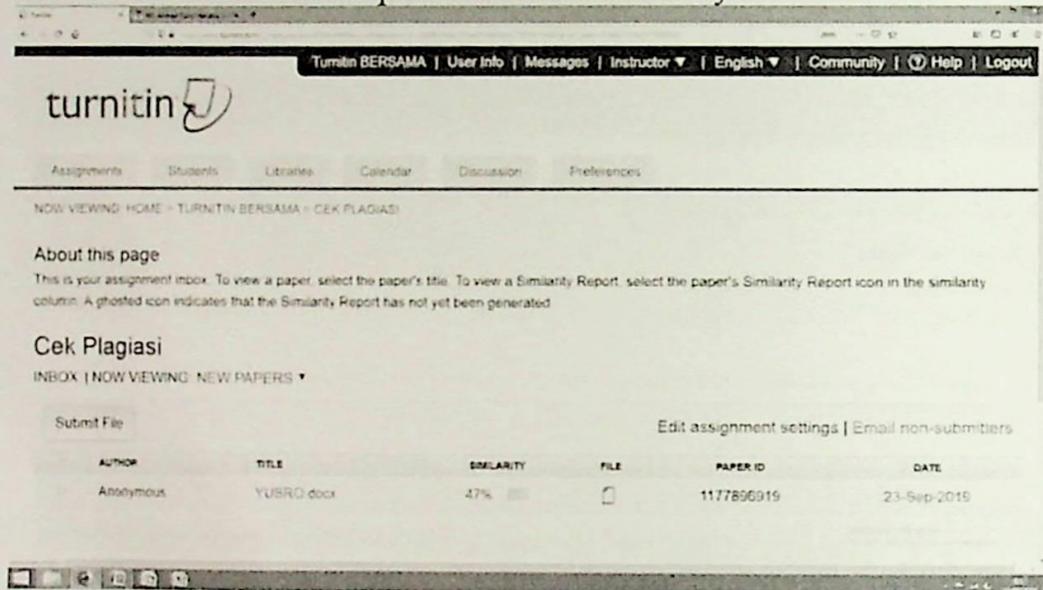
About this page
This is your assignment inbox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's Similarity Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

Cek Plagiasi
INBOX | NOW VIEWING: NEW PAPERS

Submit File Edit assignment settings | Email non-submitters

AUTHOR	TITLE	SIMILARITY	FILE	PAPER ID	DATE
Anonymous	YUSRO.docx	0%		1177896919	23-Sep-2019

12. Klik kotak warna pada kolom similarity



Turnitin BERSAMA | User Info | Messages | Instructor | English | Community | Help | Logout

turnitin

Assignments Students Librarians Calendar Discussion Preferences

NOW VIEWING: HOME - TURNITIN BERSAMA - CEK PLAGIASI

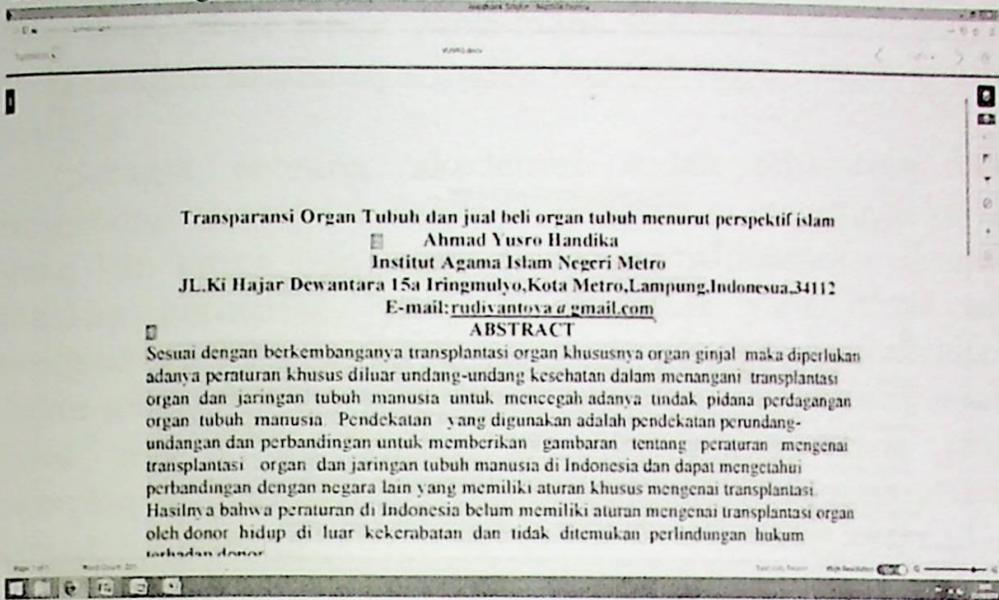
About this page
This is your assignment inbox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's Similarity Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

Cek Plagiasi
INBOX | NOW VIEWING: NEW PAPERS

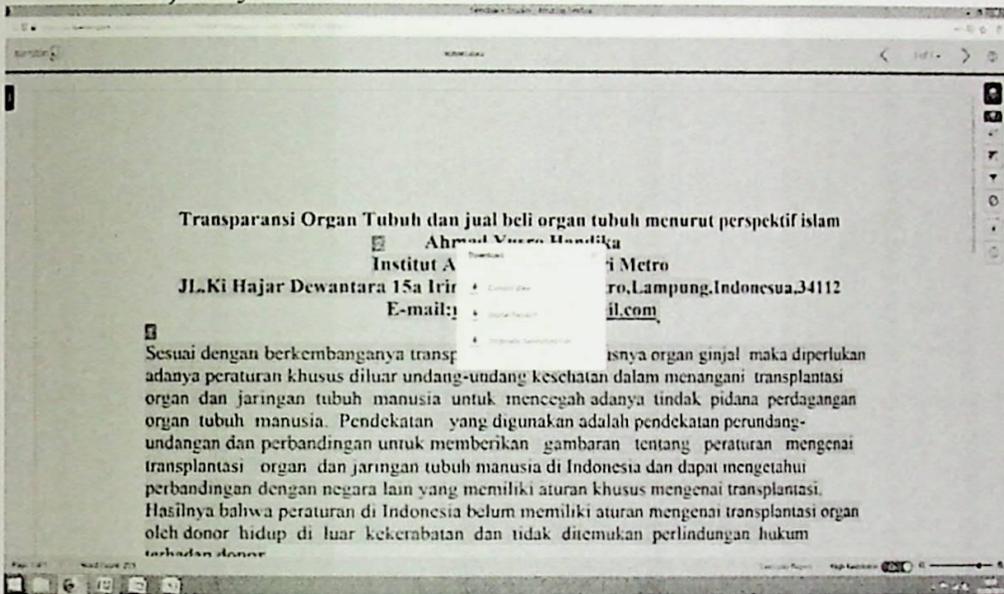
Submit File Edit assignment settings | Email non-submitters

AUTHOR	TITLE	SIMILARITY	FILE	PAPER ID	DATE
Anonymous	YUSRO.docx	47% 		1177896919	23-Sep-2019

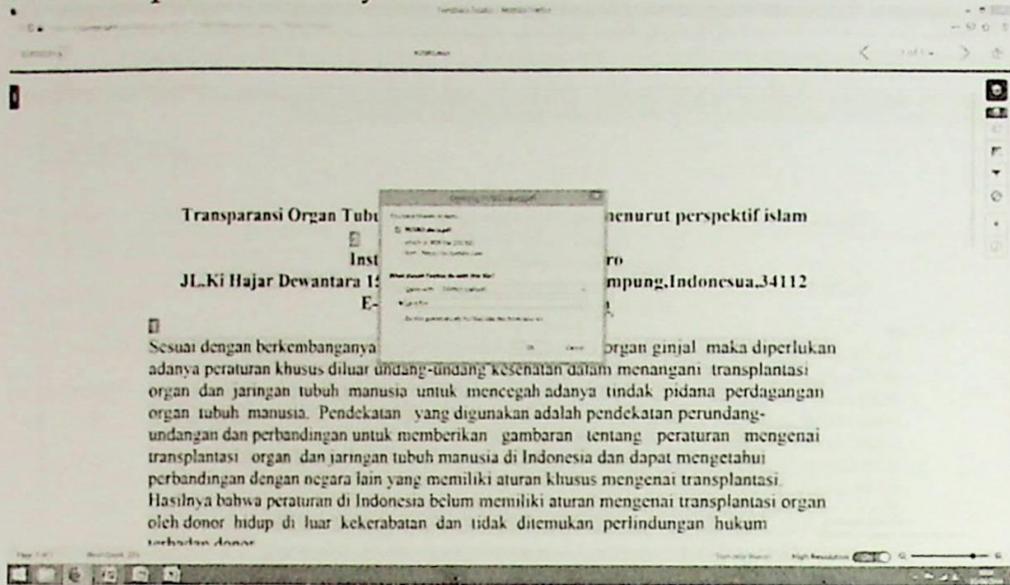
13. Klik logo download



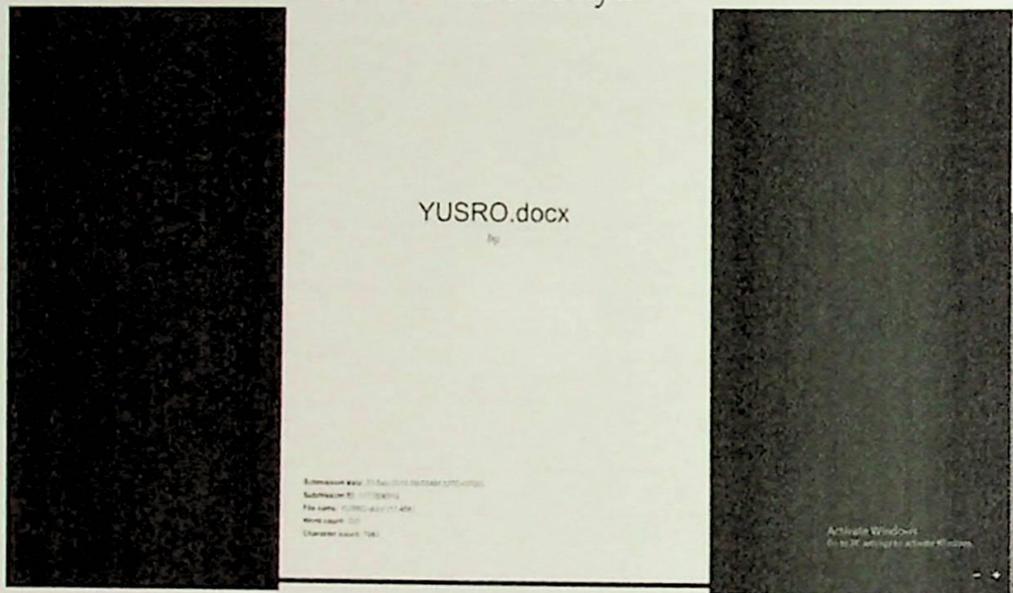
14. Selanjutnya klik Current View



15. Simpan file PDFnya



16. Buka dan Print Warna File PDFnya



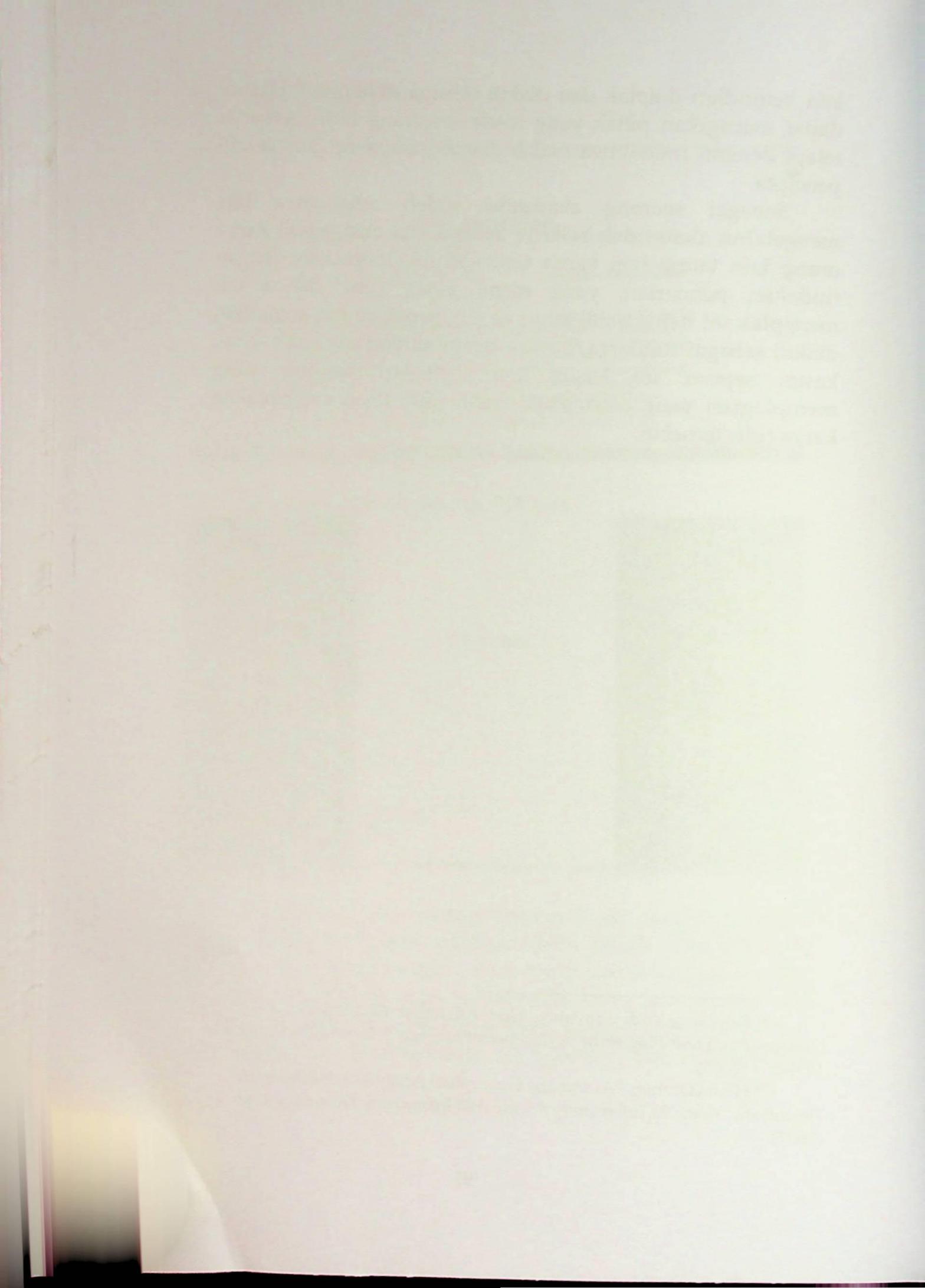
Plagiarism checker merupakan suatu alat yang digunakan untuk mendeteksi apakah didalam karya ilmiah yang kita buat itu merupakan jiplakan dari karya orang lain sehingganya kita dapat berhati-hati dalam membuat suatu karya tulis. Plagiarism checker ini dibuat karena banyaknya orang-orang yang tidak bertanggung jawab yang hanya mengambil suatu karya orang

lain kemudian dijiplak dan diakui sebagai miliknya.⁹⁸ Hal ini dapat merugikan pihak yang mana seseorang telah berkarya tetapi dengan mudahnya malah diambil tanpa dengan se-izin pencipta.

Sebagai seorang akademisi sudah seharusnya kita mengetahui akan tidak baiknya apabila kita mengambil karya orang lain tanpa izin karna tindakan ini disamakan dengan tindakan pencurian, yang mana pihak yang hanya tau menjiplak ini mengambil tanpa se-izin pencipta dan kemudian diakui sebagai miliknya.⁹⁹ Akan tetapi mirisnya banyak sekali kasus seperti ini kasus kasus plagiasi seorang yang memplagiasi yang merugikan orang yang telah menciptakan karya tulis tersebut.

⁹⁸ Bambang Yudi Cahyono, "How Australian And Indonesia Universities Treat Plagiarism: A Comparative Study," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 12, no. 3 (2005).

⁹⁹ Heins Dreher, "Automatic Conceptual Analysis For Plagiarism Detection," *Issues In Informating Science And Information Technology* 4, no. 1 (2007).



BLOG UNTUK PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Dizaman modernisasi sekarang banyak sekali penemuan penemuan yang diteliti oleh para ahli terutama dalam bidang mesin elektronik contohnya dalam pembuatan alat-alat informasi dan teknologi canggih lainnya seperti telephone, laptop, televisi, proyektor, dan lain sebagainya. Hal ini menunjukan bahwa kecanggihan yang ada didunia ini semakin berkembang pesat dan seakan-akan menjadi sebuah incaran yang banyak dicari oleh manusia yang ada dimuka bumi ini. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini semakin berkembang sangat pesatnya karena para ilmuan-ilmuan seakan berlomba lomba untuk untuk mengeluarkan ide-ide barunya, yang dalam hal ini mereka selalu saja membuat sebuah karya yang sangat-sangat menakjubkan dunia terutama manusia yang dibuat kagum oleh karyanya. Teknologi informasi dan komunikasi yang ada sekarang merupakan bentuk dari hasil ide-ide para ilmuan ilmuan yang sangat sangat cerdas dalam membuat karyanya, dan seolah olah manusia tertarik akan akan karya tersebut, bukan hanya ilmuan luar negeri saja yang bisa menciptakan karya secanggih itu tetapi ilmuan-ilmuan cerdas yang ada diindonesia banyak yang juga berperan dalam mengeluarkan ide-idenya seperti contoh yaitu mantan presiden republic Indonesia yang bapak ir.H bj Habibie (alm) yang menciptakan sebuah pesawat terbang dengan begitu canggihnya untuk mengaantarkan, memudahkan manusia dalam mencapai tujuannya.¹⁰⁰

Dalam zaman modernisasi saat ini atau yang lebih dikenal dengan sebutan zaman milenial perkembangan teknologi komunikasi informasi terkhususkan dalam dunia internetan sangat sangat pesat dalam perkembangannya yang dalam hal ini banyak dicari manusia seperti handphone dan laptop yaitu kedua barang ini hampir semua orang memilikinya terlebih

¹⁰⁰ ahmad Lutfi, "Pemanfaatan teknologi Web sebagai Media Interaktif Dalam pengaruhnya Terhadap Minat Belajar," *jurnal Web Technology* 5, no. 3 (2015): 84.

lagi handphone yang seakan-akan menjadi kebutuhan utama yang dicari oleh manusia. Dan penggunaannya juga tidak memandang jenis dan umur yang memilikinya mulai dari orang tua, dewasa, remaja, dan anak-anak bahkan anak usia 2-5 tahun saja sudah diajarkan diperlihatkan oleh orang tuanya sebagai bentuk untuk menghibur anaknya. Selain itu orang tua, dewasa, remaja memanfaatkannya sebagai bentuk untuk berinteraksi dan mendapatkan informasi yang dicari seperti membuat facebook, whatsapp, blogger dan sebagainya. Situs jejaring social semacam ini mereka gunakan sebagai bentuk untuk mendapatkan suatu informasi media social facebook mereka manfaatkan untuk memamerkan jati diri mereka supaya dapat dikenal oleh banyak orang baik jauh ataupun dekat, whatsapp juga sebagai alat komunikasi yang bisa berinteraksi kepada sesama penggunanya dalam keadaan saling berjauhan ataupun sebaliknya. Dan kemudian blog adalah sebuah media yang bisa sebagai bentuk penyalur kreativitas, yang dimiliki penggunanya untuk bisa dilihat oleh orang-orang yang mengunjungi situs media blog nya tersebut, blog juga bisa mendatangkan keuntungan bagi pembuatannya, seperti dimanfaatkan sebagai situs jualan online tanpa harus berjualan keliling ataupun menunggu sebuah toko dipasar.

Situs jejaring sosial berupa blog ini merupakan media yang bersifat online yang memudahkan bagi para pengunjungnya ataupun penggunanya dalam mencari informasi dan menyalurkan hasil sebuah karyanya. Untuk menarik sebuah pengunjung untuk bisa masuk dalam blog kita maka blog harus dibuat sekeratif dan semenarik mungkin mulai dari judul blogspot, temanya dan karya-karya yang diupload dalam blog tersebut. Blog selain bisa mendatangkan manfaat tapi juga bisa mendatangkan dampak negative bagi para pengunjungnya, blogger yang tidak bertanggung jawab akan memanfaatkan media blog nya sebagai bahan untuk menipu pengunjungnya seperti blog yang dibuat bloggernya sebagai bahan untuk penyalur pinjaman uang secara online. Dengan hal seperti blogger dapat dengan lebih mudah untuk mengelabui

mangsanya dengan cepat tanpa harus bertatap muka secara langsung.¹⁰¹

Media blog adalah alat yang dalam penyampainnya secara online memiliki perlengkapan dasaran internet yang dapat menebas Batasan ruang waktu . blog juga mdia yang sangat sangat memudahkan dan tidak menyulitkan dalam penambahan wawasan ilmu pengetahuan teknologi internet dan dapat memberikan eksistensi terhadap penggunanya. Media blog dapat memfasilitasi para pengunjungnya untuk bisa dapat berinteraksi secara online lewaat dalam kolom komentar.

102

Dalam dunia Pendidikan atau perkuliahan perkembangan teknologi internet ini banyak diterapkan oleh dosen-dosen yang sangat sangat cerdas dan paham dalam dunia teknologi internet khususnya dalam pemudahan dalam proses komunikasi dan pembelajaran. Sehingga para mahasiswa dan mahasiwinya dapat dengan mudah mendapatkan pembelajaran materi yang disampaikan oleh para dosennya, karena dalam hal ini mahasiswa dan dosen dapat berinteraksi secara mudah dan bisa dalam jarak yang jauh ataupun dekat.

Pada perkuliahan aqidah¹⁰³ akhlak dan pembelajarannya pengenalan mengenai toknologi internet sudah banyak memberikan manfaat terhadap mahasiswanya yang dengan pengenalan internet ini mahasiswa bisa tahu dalam dunia teknologi internet seperti yang diajarkan oleh dosen aqidah akhlak yaitu bapak dedi wahyudi, dia mengajarkan bagaimana mebuat sebuah footnote agar menjadi lebih mudah, mendaftar OJS, ORCID, Academia edu, google scholar dan khususnya da;lam pembuatan blog. Maka dengan pengenalan seperti ini wawasan mahasiswa menjadi lebih berkembang lagi dan mahsiswa bisa tahu cara penggunaannya. Kemudian pembelajaran diakhir perkuliahan diajarkan untuk bisa

¹⁰¹ Mufaddol, "Blogger Jurnalis Independen Blogger Is Independent Journalist," *Jurnal Teknologi Informasi* 16, no. 1 (2009): 53.

¹⁰² Andriyanto dan Muslikh, "Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran," *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 1, no. 2 (2015): 45.

¹⁰³ Andriyanto dan Muslikh, 45.

mengenal dunia internet lebih dalam lagi yaitu pembelajaran dilakukan secara online menggunakan google classrome, maka mahasiswa dan dosennya akan lebih mudah berkomunikasi dalam pembelajaran aqidah akhlak.¹⁰⁴

Sealnjutnya untuk lebih jelasnya lagi maka akan dibahas lebih mendalam mengenai media blog yanga akan dipaparkan sebagai berikut

Pengertian Blog

Media blog merupakan sebuah tulisan yang berisi masalah kehidupan seseorang yang pernah dilaluinya (pengalamannya) selama hidupnya yang keadaan tersebut bisa setiap hari ditambahkan atau diedit dalam kemudian diupload melalui media internet. Pengertian lainnya yaitu weblog adalah sebuah catatan yang berisi mengenai sebuah tulisan ataupun sebuah gambar, baik berupa video, aataupun audio, yang diupload secara terus menerus dan dibuat dalam konteks yang lebih menarik lagi dan konten tersebut diurutkan secara berkala secara terbalik atau membelakangi (cerita baru didepan dan cerita lama berada posisi dibelakang) serta para pengunjung yang berkunjung dapat mengeluarkan suatu pendapatnya dikolom komentar.¹⁰⁵

Media blog dari tahun diciptakannya yang dahulu dikenal mauoun tidak dikenal oleh mausia disebabkan karena kemampuan dan kesusahan dalam pembuatan blog itu sendiri. Tetapi semakin hari semakin berkembangnya teknologi internet yang dapat memudahkan bagi para penggunanya dalam mencari informasi, blog sekarang menjadi bentuk yang sesuai apa yang diinginkan pembuatnya ataupun disebut juga sebagai blogger. Blog yang pada awalnya merupakan sebuah tulisan perjalanan (pengalaman) hidup seseorang dan dapat dilihat oleh para pengunngungnya diinternet, yang berpikir

¹⁰⁴ Made Hary santoso, "Pemanfaatan Blog dalam jurnal Menulis," *jurnal online* 1, no. 2 (2013): 78.

¹⁰⁵ Gan Giantika, "Pemanfaatan Blog Pribadi Di Instagram Sebagai Media Komunikasi Parenting (Studi Deskriptif Kualitatif Akun Instagram @annisast)," *Jurnal Informatika* 10, no. 1 (2019): 87.

bahwa blog tersebut menarik, kemudian sesuai tuntutan zaman blog sekarang lebih menjadi menarik dan unit yang bisa mengantarkan pengunjungnya untuk lebih banyak lagi dalam melihat atau mengikuti isi blog tersebut. hal ini disebabkan karena pembuat blog(blogger) selalu mengisi dalam kolom komentar mereka, sehingga terjadi interaksi yang bisa menjadikannya sebagai pengantar dalam sebuah pertemuannya sehingga blogger akan terus meningkat dalam hal pengunjungan dari setiap orang yang berkunjung.¹⁰⁶

Namun blog dengan website itu merupakan situs yang berbeda, mengapa dikatakan berbeda karena sebuah blog sudah nyata dikatakan website, tetapi website belum bisa dikatakan sebuah blog. Dengan kata lainnya yaitu pengibaran website tersebut adalah sebuah perpustakaan yang dimana perpustakaan tersebut didalamnya berisi buku-buku tempat duduk, meja, ruangan kecil dan lain sebagainya.¹⁰⁷

Perbedaan website dengan blog biasanya dapat dibedakan dalam sebuah sisinya antara lain:

1. Seorang pemiliknya (pembuatannya yaitu blogger)
2. Tampilan-tampilan yang diperlihatkan
3. Penggunaan Bahasa yang akurat

Media blog ini dimiliki perorangnya atau pribadi yang terbiasa dalam menulis perjalannya yang dilaluinya, sedangkan situs website dimiliki orang sekelompok orang secara bersamaan atau dengan kata lain yaitu sebuah perusahaan.

Tampilan-tampilan yang diperlihatkan dalam blog biasanya lebih pendek (simple) dari web site. Namun karena kreativitas dari para pembuatnya (blogger) maka tampilan-

¹⁰⁶ Muhammad Ridha, "Pemanfaatan Blog Pada Mata Kuliah Geografi," *Jurnal Pendidikan Geografi* 5, no. 1 (2017): 23.

¹⁰⁷ Ahmad Nizar, "Pemanfaatan Blog sebagai Media Interaktif Pembelajaran Matematika Pada siswa SMP," *jurnal Motivasi* 3, no. 1 (2015): 34.

tampilan yang ada dalam sebuah media blog menjadi lebih menarik atau bagus lagi dari situs website yang ada.¹⁰⁸

Bentuk Bahasa yang diperlihatkan juga lebih bersipat pribadi percakapannya. Tetapi blog yang dipakai oleh sebuah perusahaan itu bentuk bahasanya lebih bergaya (formal).

Semakin banyaknya sekarang pengguna blog maka blog terbagi dalam berbagai jenis blog berdasarkan konten isinya

1. Vlog atau disebut vlogging, merupakan media blog yang isinya mengawali dengan sebuah bentuk gambar (video), seperti yang sekarang sedang marak-maraknya apa yang dilakukan oleh youtuber adalah ngevlog.
2. Fotoblog yaitu media blog yang mengawalinya dengan berupa sebuah bentuk foto
3. Audioblog ini merupakan blog yang bekontens mengenai sebuah rekaman suara sebagai yang mengawali isinya. Semisal yaitu sebuah music didalam blog maka music ini sifatnya harus bisa iunduh oleh para pengunjungnya.
4. Microblog merupakan bentuk ngeblog sebuah catatan atau (teks) yang terbatas tidak boleh lebih dari dua ratus (karakter) keatas. Misalnya facebook yang mungkin penulisnya membuat suatu status yang sangat Panjang, twitter dan lain sebagainya.
5. Nnice blog merupakan media blog yang mempunyai tema-tema special atau berisi permasalahan pribadi seperti mengenai pengenalan calon (politik) dan lain sebagainya.
6. General blog merupakan media blog yang merkontendalam berbagai permasalahan (topik) dengan berbagai macamnya.¹⁰⁹

¹⁰⁸ Ok Agus Kurniawan sahab, "Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan berfikir Kritis Calon guru Sejarah," *Jurnal Candrasangkala* 3, no. 1 (2017): 74.

¹⁰⁹ Dwi Budi Santoso, "Pemanfaatan Teknologi Search Engine Optimazion sebagai Media untuk Meningkatkan Popularitas Blog Wordpress," *Jurnal Teknologi Informasi* 16, no. 2 (2019): 48.

Cara Membuat Blog di Blogspot

Hal yang harus diperhatikan untuk mengawali dalam pembuatan sebuah blog di blogspot adalah harus melihat persyaratan-persyaratan yang dibutuhkan seperti memiliki Email karena blog berkerjasama dalam akun google dan dapat memudahkan dalam mencarinya di google. Jika belum mempunyai email maka harus membuatnya terlebih dahulu akunnya emailnya yaitu sebagai berikut:

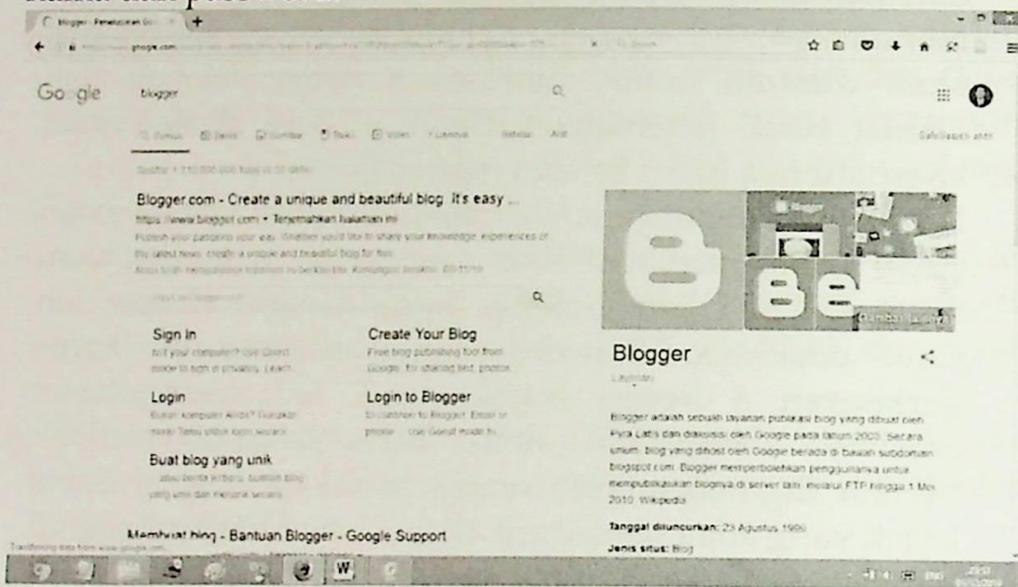
1. Mengunjungi situs akun gmail.com yaitu langkah yang mengawalinya untuk membuat email adalah dengan membuka situs gmail.com dalam google pencarian dan klik hasil yang akurat (Relevan). Mengklik buat akun pada layar kaca login ke gmail melihat link yang akan dibuat akun dibawah form login. Kemudian mengklik link untuk meneruskan ke cara pembuatan emailnya.¹¹⁰
2. Memasukkan data pribadi seperti nama depan belakang, dan menentukan password dan menggulangnya dalam menulis password lagi. Kemudian kolom selanjutnya akan diminta untuk memasukan nomor telepon dan alamat email (alternative). Untuk mengisi alamat email alternatifnya harus bersifat (opsional).
3. Langkah selanjutnya adalah pilih sandi dan alamat email pada halaman membuat akun yang sama. Kemudian akan muncul atau akan dimintai untuk mengisi alamat dan sandi emailnya. Password yang akan dimasukan harus berkisar 8 keatas (karakternya), sedangkan alamat emailnya yang akan dibuat harus benar-benar tidak pernah digunakan oleh orang. Masukan data ini dalam kotak yang ada (sesuaikan). Dalam pemasukan kata sandi harus diulang 2 kali untuk mengonfirmasi kebenarannya (keakuratannya).
4. Scroll kebawah sampai bertemu gambar yang berkonteks beberapa nomor. kemudian ketik angka-angka tersebut kedalam nomor yang dituju hal ini memastikan bahwa yang membuat aku adalah seorang manusia hidup bukan

¹¹⁰ ahmad Lutfi, "Pemanfaatan teknologi Web sebagai Media Interaktif Dalam pengaruhnya Terhadap Minat Belajar," 56.

benda mati yang dibuat menjadi seolah-olah hidup (robot). Jika tidak ikut berpartisipasi dalam verifikasi tersebut, maka anda akan diminta memverifikasinya lewat telephone anda.

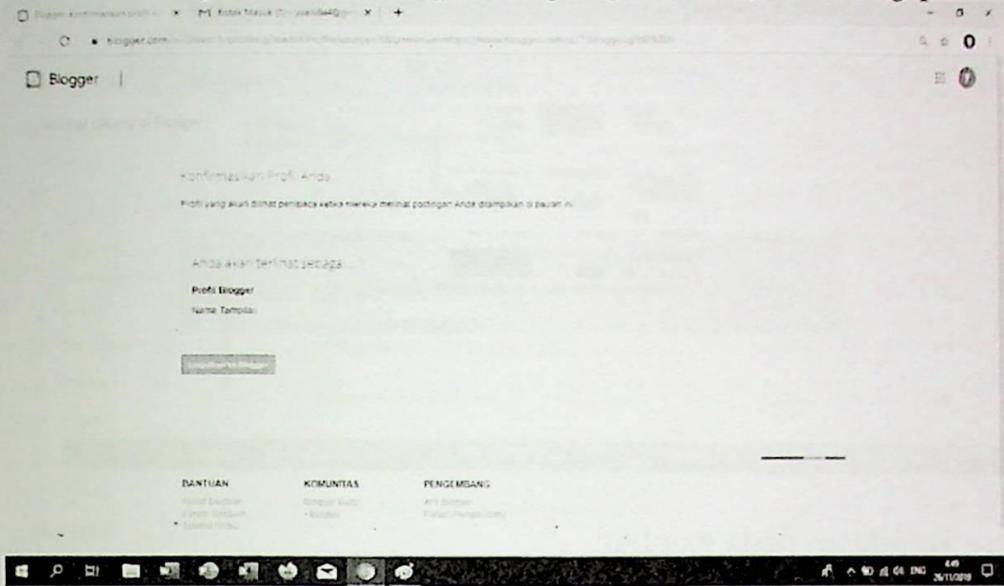
5. Selanjutnya yaitu mengcentang kotak kecil disamping tulisan yang mengatakan "saya menyetujui persyaratan layanan gogle dan kebijakan privasi". Hal ini bertanda bahwa anda menyetujui semua persyaratan yang ada kemudia mengklik langkah selanjutnya.
6. Selamat anada telah sukses (berhasil) membuat akun email lankah selanjutnya mengklik lanjutkan kegmail untuk mengakses inbok email anda.¹¹¹

Setelah anda mempunyai akun email selanjutnya mengunjungi alamat www.blogger.com dan akan menemuka halaman login kemudia isi data yang tertera pada kolom yaitu nama dan password.

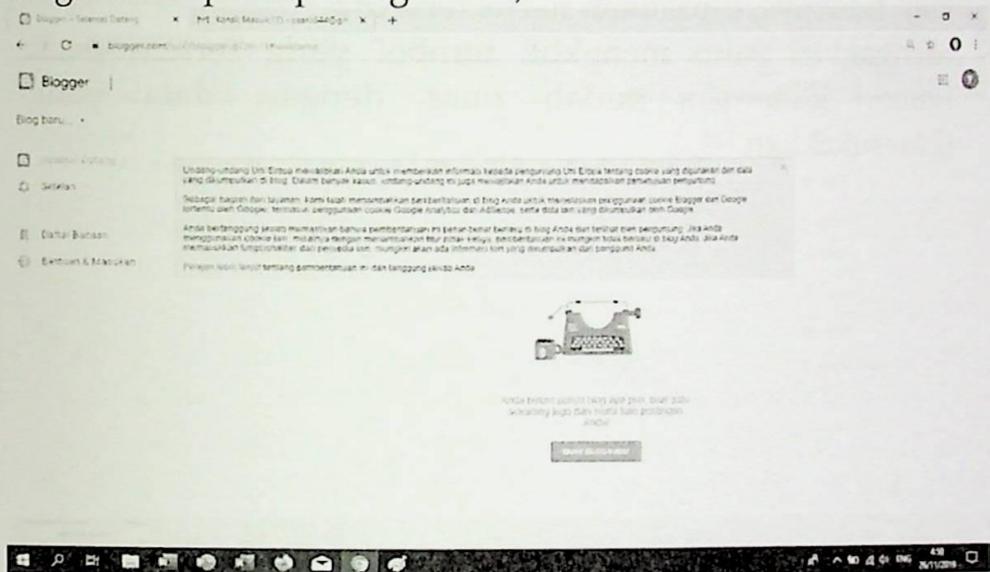


¹¹¹ Tina Mariany Kariman, "Pemanfaatan weblog sebagai media Pembelajaran Meningkatkan Hsil Belajar Bhasa Inggris," *jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 1 (2015): 52.

Selanjutnya adalah menemukan pilihan penggunaan identitas dapat memilih profil google atau profil blogspot.¹¹²

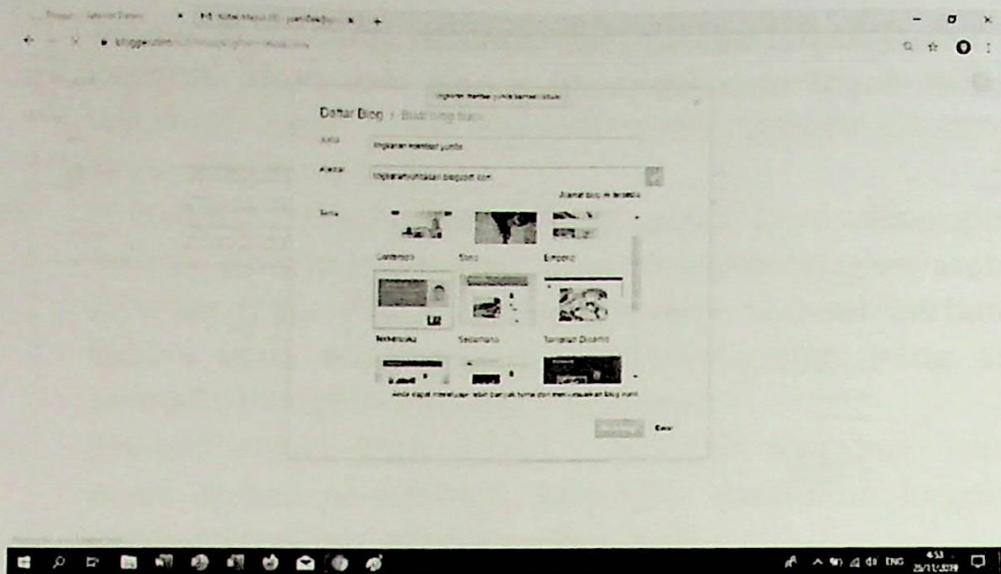


Selanjutnya mengklik tombol buat blog baru, setelah itu kita akan menemukan halaman membuat blog, klik tulisan blog baru seperti pada gambar;



Setelah mengklik blog baru kita akan menemukan sebuah halaman baru untuk memulai menulis nama

¹¹² Nur Qomariyah, "Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT," *Jurnal Pendidikan 2*, no. 5 (2016): 15.

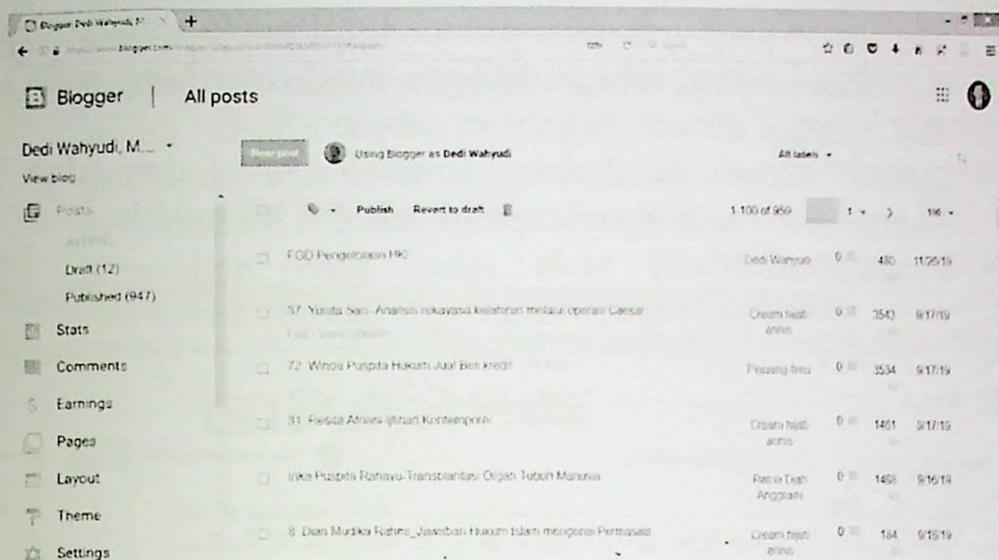


Penjelasan pada gambar

1. Memberikan nama judul blognya
2. Untuk memasukkan alamat blognya
3. Sebagai template blog kita
4. Penjelasan mengenai alamat blognya yang diketik tersedia atau tidaknya, dipastikan harus tersedia
5. Mengakhiri yaitu mengklik tombol yang tertera pada nomor lima jika sudah puas dengan data yang dimasukkan.¹¹³

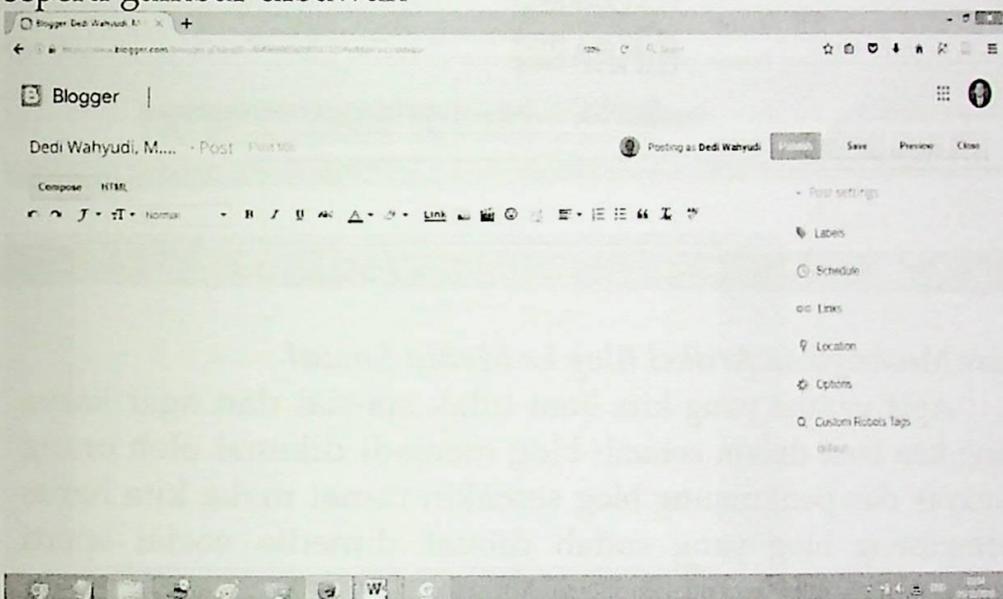
¹¹³ Andi Fatmayanti, "Pengembangan Media Blog Sebagai Sarana Informasi untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Sman 1 Bulukumbia," *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling* 1, no. 2 (2015): 61.

Cara Memposting artikel keblog



Masuk ke blogger anda setelah itu pilih menu entri baru yang berwarna orange menyala.¹¹⁴

Itu merupakan cara praktis dalam memulai tulisan anda seperti gambar dibawah¹¹⁵

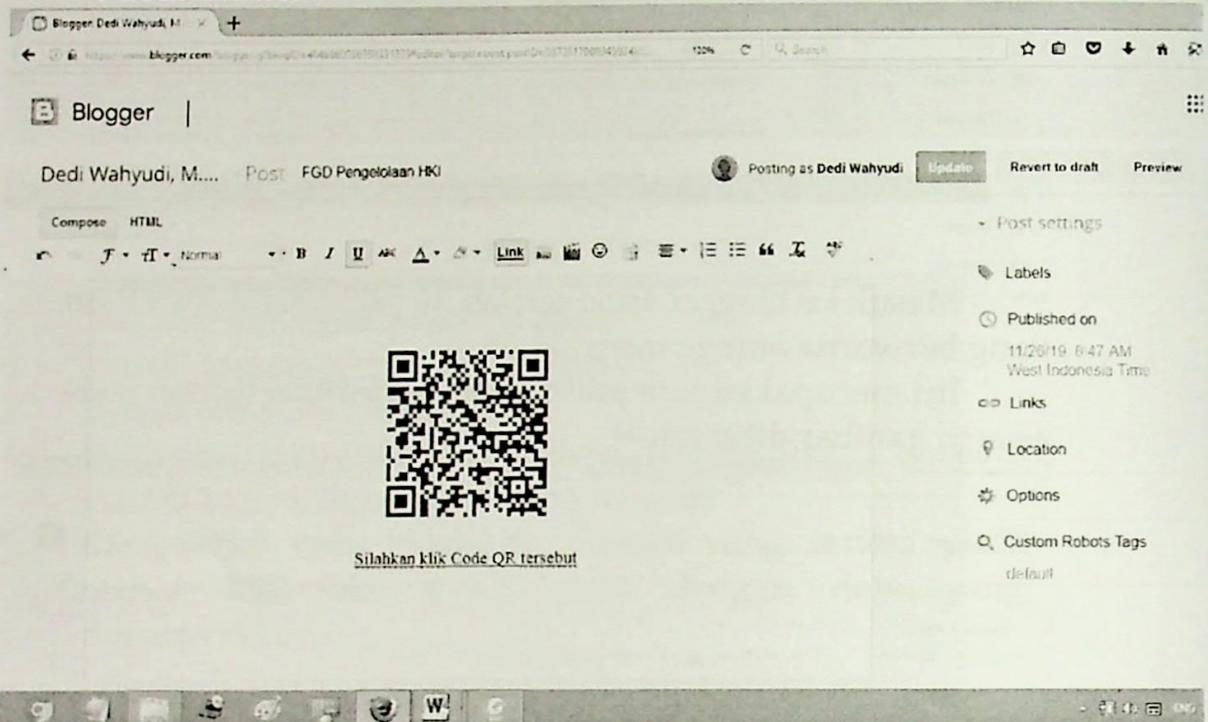


¹¹⁴ Risna Diansyah dan Aryanto, "Penguatan UMKM melalui Pelatihan Blog," *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri 1*, no. 2 (2017): 55.

¹¹⁵ Rika Nofitri, "Peningkatan Pembelajaran Melalui Blogspot Bagi guru srkolah Pertama Negeri 6 Kisaran," *Jurnal Pengabdian Masyarakat 2*, no. 1 (t.t.): 29.

Selanjutnya anda akan dihadapkan pada halaman kosong kemudia langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Menuliskan judul artikel yang akan diupload (posting)
2. Isi artikel tersebut sebagai blogger awal agar blog anda akan terindek dimesin pencarian google
3. Setelah selesai melakukan langkah satu dan dua kemudian selanjutnya adalah mengklik “Publikasikan”.¹¹⁶



Cara Membagikan Artikel Blog ke Media Sosial

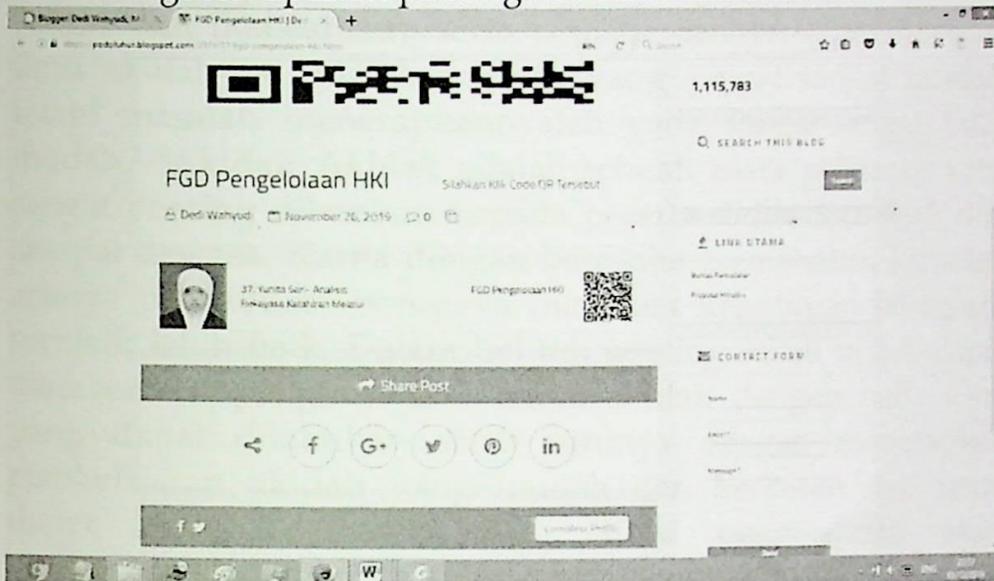
Agar usaha yang kita buat tidak sia-sial dan agar karya yang kita buat dalam sebuah blog menjadi dikenal oleh orang banayak dan pengunjung blog semakin ramai maka kita harus memposting blog yang sudah dibuat dimedia social sperti facebook dan watshapp.

Cara memposting blog dimedia social adalah sebagai berikut:

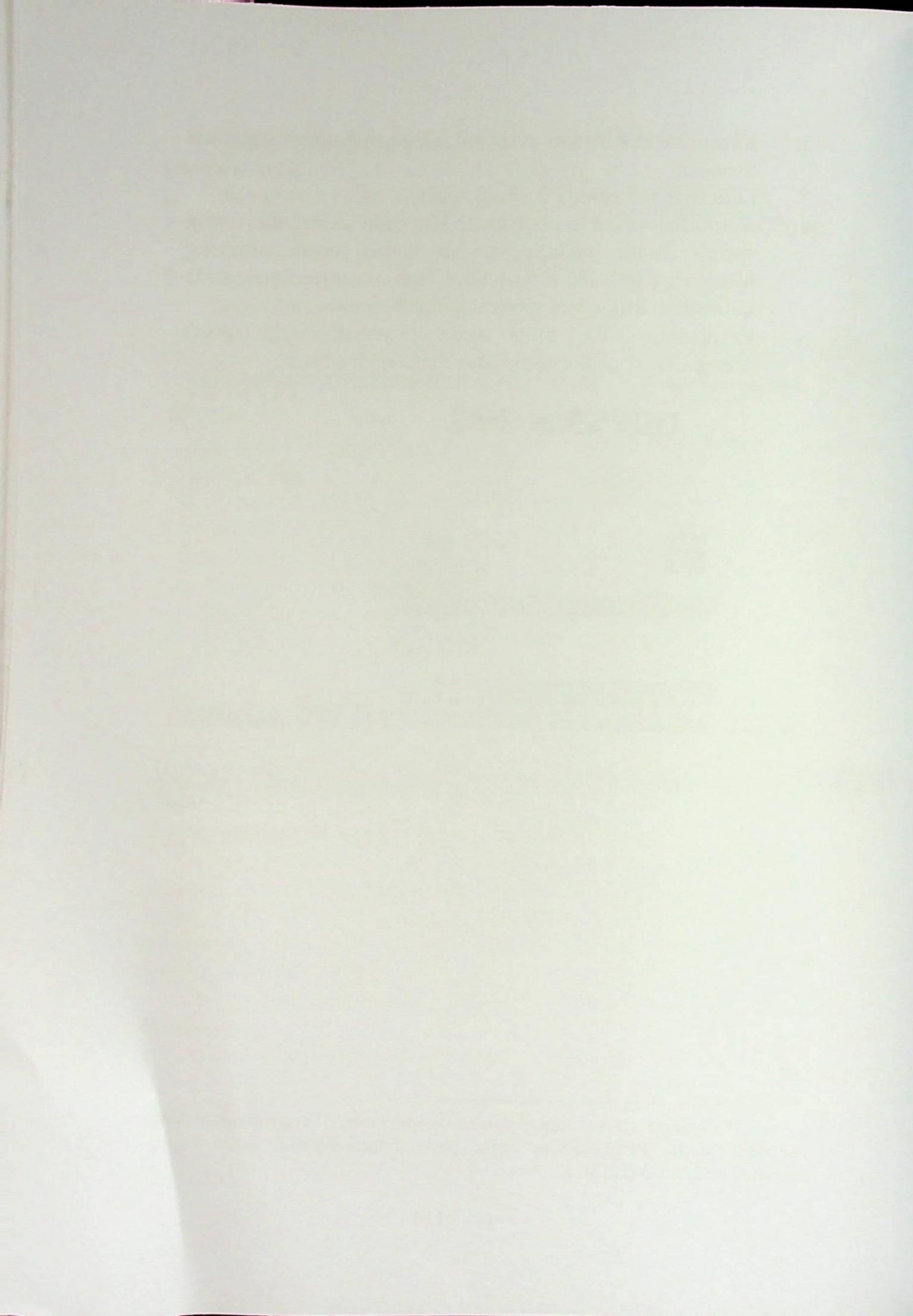
1. Masuk keakun blogger yang sudah dibuat

¹¹⁶ Nova Tri Cahyono, “Penerapan Teknik Seo pada Blog,” *Jurnal Teknologi* 6, no. 1 (2013): 71.

2. Kemudian klik kanan pada url blog selanjutnya copy url tersebut
3. Lalu masuk ke akun facebook anda
4. Kemudian pencet tombol kanan klik paste url tersebut yang sudah disalin pada postingan status, secara langsung (otomatis) link akan terdeteksi oleh akun facebook anda kemudian klik kirim sebagai langkah terakhir.¹¹⁷
5. Kemudian coba buka akun facebook anda untuk mengecek apakah postingan sudah terkirim kan.



¹¹⁷ Syafaat ari subangkit dan Rudi Kustijono, "Pengembangan Blog sebagai Media Pembelajaran Fisika pada materi Gerak," *Jurnal Inovasi pendidikan* 2, no. 3 (2013): 11.



ALAT PENGUMPUL DATA ONLINE

Pendahuluan

Akidah akhlak merupakan pembentuk perilaku dan karakter siswa agar tidak menyimpang dengan moral dalam beragama sesuai aturan yang terkandung dalam Al-Qur'an dan meneladani nabi Muhammad saw. Pembelajaran Akidah Akhlak pada prinsipnya bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, dan penghayatan nilai-nilai keagamaan (keislaman), serta pemahamannya.¹¹⁸ Mempelajari ilmu akidah ini adalah sesuatu yang sangat-sangat mudah, tetapi masalah menerapkannya adalah yang sangat-sangat tidak mudah.¹¹⁹ Akidah Akhlak adalah sebuah mata pelajaran yang sangat penting diberikan kepada peserta didik dari sejak dini sampai dewasa. Karna dengan berusaha membentuk karakter, artinya pendidikan berupaya membuat kehidupan beragama menjadi lebih baik. Dalam hal ini, penting sekali untuk dapat memberikan pengetahuan akidah akhlak dengan baik. Cara yang dapat dilakukan salah satunya dengan menerapkan pembelajaran akidah yang mudah dan berkesan dan tentu dapat menarik minat siswa. Ilmu pengetahuan akan berkembang dengan pesat salah satunya didukung oleh kemampuan dari peneliti dalam melakukan evaluasi seluruh kerja penelitian yang selama ini dilakukan.¹²⁰

Sebagai agama yang senantiasa mendorong pemeluknya untuk berdakwah, islam menekankan kepada setiap umat untuk dapat menyampaikan islam keseluruh manusia. kemunduran maupun kemajuan agama islam dapat

¹¹⁸ Rini Sartika, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa MIN Sei Mati Medan," *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (28 Juli 2019): 103, <https://doi.org/10.30821/ansiru.v3i1.5484>.

¹¹⁹ Miftahul Fikri, "Pola Wahyu Memandu Ilmu Dalam Pnanaman Akidah Akhlak Generasi Milenial," *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 6, no. 1 (15 Oktober 2019): 80, https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1.110.

¹²⁰ Saifullah Saifullah, "Refleksi Epistimologi Dalam Metodologi Penelitian," *De Jure: Jurnal Hukum Dan Syar'iah* 5, no. 2 (30 Juni 2013): 181, <https://doi.org/10.18860/j-fsh.v5i2.3009>.

dilihat dari keberhasilan dakwah umatnya. Sebagai Negara majemuk, Indonesia memiliki ragam sosial, kebudayaan sekaligus kepercayaan. Sederhananya ini menjadikan Indonesia sebagai bangsa yang multikultural. Fenomena keterpurukan akhlak karimah peserta didik di atas membuat prihatin semua kalangan, baik pemerintah, lembaga pendidikan, maupun masyarakat.¹²¹¹²²

Pengertian Alat Pengumpul Data

Dalam melakukan penelitian, setiap peneliti menggunakan alat pengumpul data yang bisasa disebut dengan instrumen. Angket, perangkat tes, pedoman wawancara, pedoman observasi, skala merupakan wujud dari instrumen alat pengumpul data itu sendiri dan wujud ini dipermudah fungsi dan pemanfaatannya dengan adanya teknologi komputer. Penggunaan sistem yang terkomputerisasi bukan lagi merupakan hal yang baru, namun telah menjadi sistem pokok.¹²³

Sistem basis data dewasa ini pada suatu organisasi menjadi sesuatu yang sangat dibutuhkan. Hal ini karena sistem basisdata muncul dengan tujuan untuk memudahkan pengguna dalam menyimpan dan menampilkan informasi dari basisdata. Menyimpan dan menampilkan informasi sekilas seperti biasa jika data yang disimpan kecil, dan akan menjadi luar biasa jika data yang tersimpan cukup besar.¹²⁴

¹²¹ Muhammad Hidayat Ginanjar dan Nia Kurniawati, "Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak al-Karimah Peserta Didik," *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 02 (21 November 2017): 103, <https://doi.org/10.30868/ei.v6i12.181>.

¹²² Hamlan Hamlan, "Urgensi Penelitian Dalam Keberhasilan Dakwah," *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (29 Desember 2017): 243, <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.772>.

¹²³ Sofiansyah Fadli, "Sistem Informasi Manajemen Data Showroom Berbasis Multi User," *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi* 4, no. 1 (24 Juni 2018): 22, <https://doi.org/10.24014/coreit.v4i1.5154>.

¹²⁴ Edi Mulyana dan Agung Wahana, "Rancang Bangun Sistem Basis Data Penelitian Menggunakan Top Down Approach," *TELKA* -

Pengolahan data adalah waktu yang digunakan untuk menggambarkan perubahan bentuk data menjadi informasi yang memiliki kegunaan. Pengolahan data (Data Processing) adalah masa atau waktu yang digunakan untuk mendeskripsikan perubahan bentuk data menjadi informasi yang memiliki kegunaan.¹²⁵Dari makna yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat diketahui bahwa ts adalah suatu metode yang dapat digunakan atau ditempuh saat sseorang hendak melakukan pengukuran dan evaluasi atau penilaian dengan bentuk pemberian tugas, sehingga nantinya dapat dihasilkan suatu nilai yang melambangkan prestasi.

Pengertian Google Form

Google Formulir (Google Forms) adalah aplikasi administrasi survei yang terintegrasi dalam layanan penyimpanan data Google Drive, bersama dengan aplikasi administrasi lainnya seperti Google Doc, Google Sheets, dan Google Slides. Pengertian Google form adalah salah satu komponen layanan Google Docs. Aplikasi ini sangat cocok untuk mahasiswa, guru, dosen, pegawai kantor dan profesional yang senang membuat quiz, form dan survey online. Fitur dari Google Form dapat dibagi ke orang-orang secara terbuka atau khusus kepada pemilik akun Google dengan pilihan aksesibilitas, seperti read only (hanya dapat membaca) atau editable (dapat mengedit dokumen).¹²⁶

Tantangan era revolusi industri 4.0 sangat besar. Era ini akan menghilangkan sebahagian pekerjaan-pekerjaan yang masih dipakai saat ini sehubungan dengan terjadi perubahan

Telekomunikasi, Elektronika, Komputasi dan Kontrol 3, no. 2 (11 November 2017): 152, <https://doi.org/10.15575/telka.v3n2.152-167>.

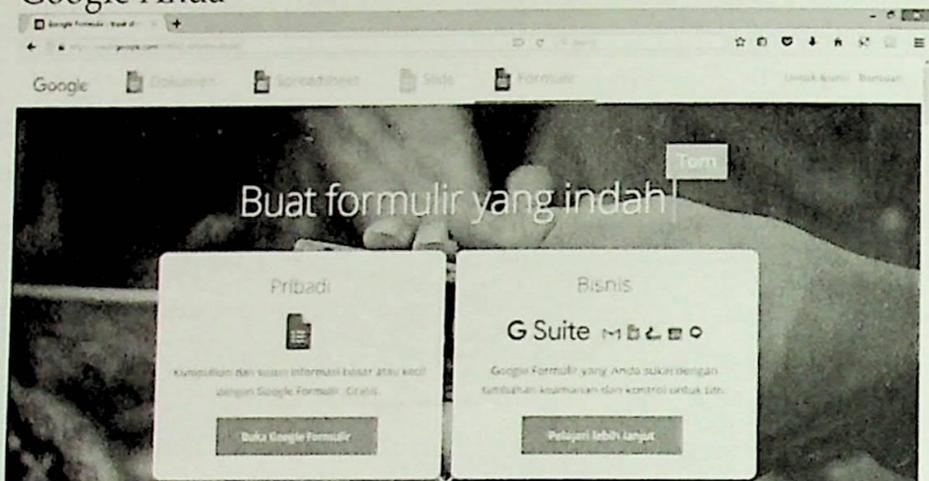
¹²⁵ Reni Haerani dan Robiyanto Robiyanto, "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis WEB," *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)* 6, no. 2 (1 September 2019): 104, <https://doi.org/10.30656/jsii.v6i2.1550>.

¹²⁶ Popi Radyuli, Rini Sefriani Sefriani, dan Nurul Qomariah, "Pembelajaran Inquiry Menggunakan Google Form Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (30 Mei 2019): 58, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i2.6>.

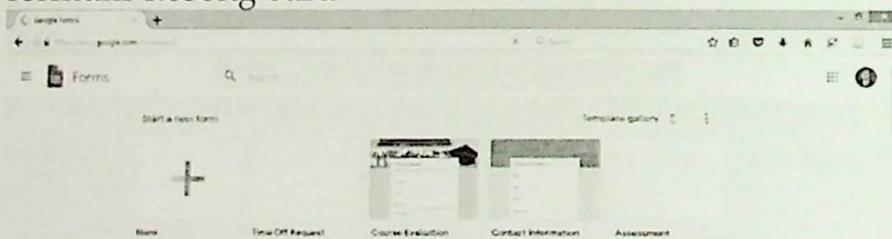
proses bisnis menjadi jauh lebih efisien.¹²⁷ Fungsi dari Google Formulir sendiri adalah aplikasi yang memungkinkan pengguna untuk membuat formulir pengumpulan data informasi dalam berbagai bentuk yang dapat dipersonalisasi oleh penggunanya, misalnya saja untuk membuat formulir survei online, formulir jajak pendapat online, atau kuisioner.

Cara Penggunaan Google Form

1. Buka Layanan Google Formulir. Pada tahap ini, Anda akan diminta untuk melakukan login menggunakan akun Google Anda



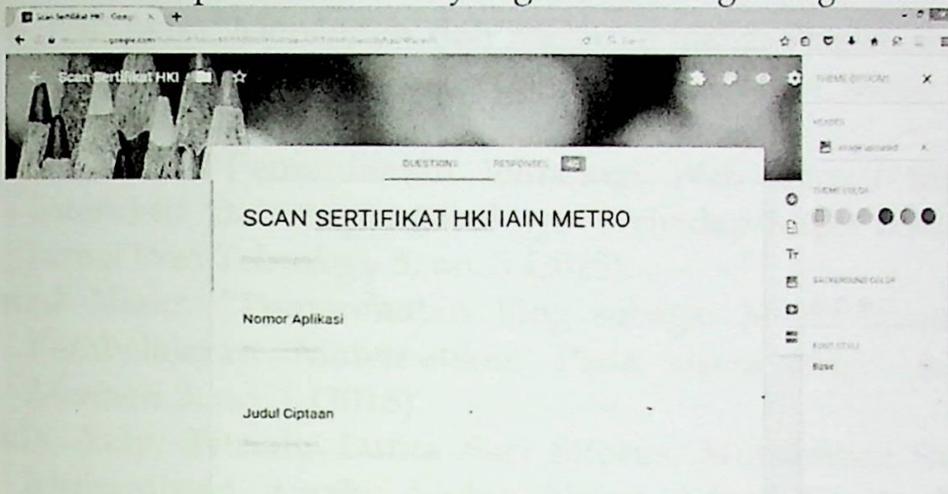
2. Setelah masuk layanan Google Formulir, lakukan klik pada pilihan bertanda + *Blank* untuk mulai membuat formulir kosong baru



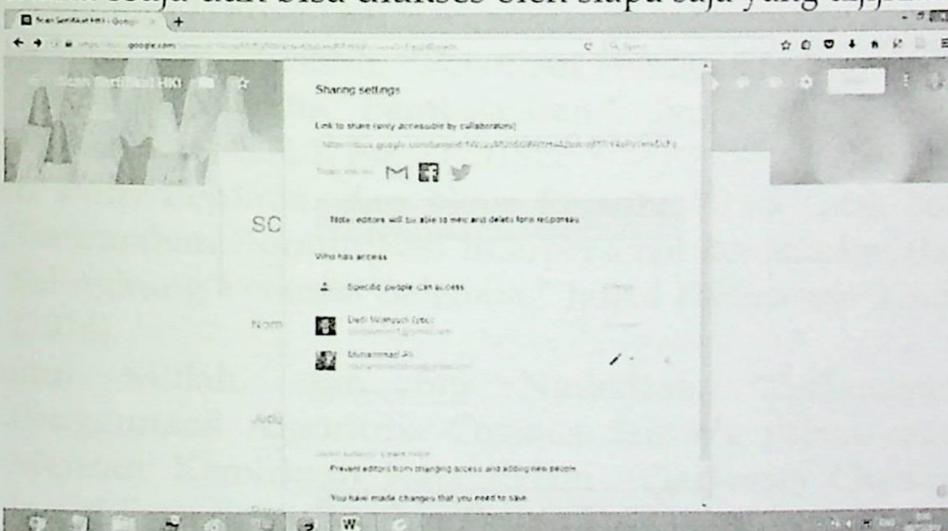
3. Untuk mempermudah Anda, Google juga telah menyediakan sejumlah format template formulir, misalnya saja format template untuk mengumpulkan informasi kontak, undangan, jadwal waktu, formulir

¹²⁷ Amar P. Natusuwarna, "Tantangan Menghadapi Era Revolusi 4.0 - Big Data dan Data Mining," *SINDIMAS* 1, no. 1 (29 Juli 2019): 23, <https://doi.org/10.30700/sm.v1i1.530>.

pemesanan, lembar kerja tugas, formulir kuisisioner dan masih banyak lagi. Cukup akses pilihan tombol galeri template (template gallery), untuk membuka daftar pilihan format template, dan selanjutnya pilih salah satu format template formulir yang sesuai dengan tugas Anda



- Langkah berikutnya, Anda bisa mulai melakukan penyuntingan (edit) untuk menyesuaikan isi formulir, seperti menuliskan judul dan deskripsi Formulir, menambahkan pertanyaan, menambahkan gambar atau video.
- Selanjutnya penyuntingan link bisa dibagikan di sosial mana saja dan bisa diakses oleh siapa saja yang diijinkan



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh, dan Erni Sumarni. "Studi Bibliometrik pada Jurnal Standardisasi Pasca Terakreditasi (2011-2015)." *Visi Pustaka* 18, no. 3 (2016).
- Adik Wibowo. "Mencegah dan Menanggulangi Plagiarisme di Dunia Pendidikan." *Kesmas Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional* 6, no. 5 (2012).
- ahmad Lutfi. "Pemanfaatan teknologi Web sebagai Media Interaktif Dalam pengaruhnya Terhadap Minat Belajar." *jurnal Web Technology* 5, no. 3 (2015).
- Ahmad Nizar. "Pemanfaatan Blog sebagai Media Interaktif Pembelajaran Matematika Pada siswa SMP." *jurnal Motivasi* 3, no. 1 (2015).
- Alnida Azty, Fitriah, Lufita Sari Sitorus, Muhammad Sidik, Muhammad Arizki, Mohd. Najmi Adlani Siregar, Nur Aisyah Siregar, Rahayu Budianti, Sodri, dan Ira Suryani. "Hubungan antara Aqidah dan Akhlak dalam Islam." *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 1, no. 2 (2018).
- Andi Fatmayanti. "Pengemabangan Media Blog Sebagai Sarana Informasi untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Sman 1 Bulukumbia." *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling* 1, no. 2 (2015).
- Andriyanto, dan Muslikh. "Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran." *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 1, no. 2 (2015).
- Ariesti Putri Perdana, dan Noor Riyadhi. "Tata Letak Buku Terjemahan Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Gaya Selingkung Penerbit Salemba." *Jurnal Publipreneur* 2, no. 3 (2014).
- Aslihatul Millah, dan Siti Nurazizah. "Perbandingan Penggunaan Algoritma Cosinus dan Wu Palmer untuk Mencari Kemiripan Kata dalam Plagiarism Checker." *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual* 2, no. 1 (2017).
- Astuti, dan Mustadi. "Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan

- Narasi Siswa Kelas V SD." *Jurnal Prima Edukasia* 2, no. 2 (2014).
- Azwar Tsabit, M Ali Ramdani, dan Rinda Cahyana. "Pengembangan Ganesha Digital Library untuk Membuat Situs Jurnal." *Ganesha Digital Library* 9, no. 15 (2012).
- Bagus ajurniato Wibowo. "Ragam Gaya Selingkuh Jurnal di Indonesia." *Jural ilmiah pendidikan dasar* 1, no. 4 (2009).
- Baharuddin Dollah. "Kecenderungan Isi Tajuk Rencana Surat Kabar: Media Indonesia, Fajar dan Tribun Timur Periode Desember 2013." *Jurnal Pekommas* 17, no. 1 (2014).
- Bambang Yudi Cahyono. "How Australian And Indonesia Universities Treat Plagiarism: A Comporative Study." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 12, no. 3 (2005).
- Cecilia Yunuarief, Rianto, dan Muhamad Jafar . Luthfi. "Penguatan Dan Implementasi Pagiarisme Checking Berbasis Open Journal Sistem (OJS) Pada Jurnal Biologi, Medicine, dan Natural Produk Cemistri." *Jurnal Bakti Saintek* 2, no. 2 (2018).
- Dasapta Erwin Irawan, Juneman Abraham, dan Mochammad Tanzil Multazam. "Era Baru Publikasi di Indonesia: Status Jurnal Open Access di Directory of Open Access Journal (DOAJ)." *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 14, no. 2 (2018).
- Dedi Wahyudi. *Penghantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017.
- Dedi Wahyudi, dan Nelly Agustin. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2018).
- Dewi Prasari Suryawati. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1, no. 2 (2016).
- Djarodjat, Darmiyati, dan Zamroni. "Model Evaluasi pembelajaran Akidah dan akhlak di madrasah tsanawiyah (MTS)." *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan* 20, no. 1 (2016).

- Dwi Budi Santoso. "Pemanfaatan Teknologi Search Engine Optimazion sebagai Media untuk Meningkatkan Popularitas Blog Wordpress." *Jurnal Teknologi Informasi* 16, no. 2 (2019).
- Emi Fauziati. "Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Opini/Editorial Melalui Penggunaan Strategi Think-Talk-Write (TTW) Dengan Model Project-Based-Learning Pada Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 Semester 2 SMA Negeri 1 Paguyangan semester 2 tahun pelajaran 2016-2017." *Jurnal Orbith* 14, no. 3 (2018).
- Endang Ernawati, Anindito, dan Robertus Nugroho Perwiro Atmojo. "Sistem Pendeteksi Plagiarisme Untuk Tugas Akhir Mahasiswa Di Universitas Bina Nusantara: Studi Pendahuluan." *Humaniora* 5, no. 1 (2014).
- Erick Alfons Lisangan. "Implementasi N-Gram Technique Dalam Deteksi Plagiarisme Pada Tugas Mahasiswa." *Jurnal Tematika* 1, no. 2 (2013).
- Fadilah Nur Imani. "Analisis Situs Web Sinta-Ristekdikti dan Scopus Integrasi Data dan Dashboard." *Indralaya* 5, no. 12 (2018).
- Fadli, Sofiansyah. "Sistem Informasi Manajemen Data Showroom Berbasis Multi User." *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi* 4, no. 1 (24 Juni 2018): 22-26.
<https://doi.org/10.24014/coreit.v4i1.5154>.
- Fajar Kurniadi. "Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1, no. 2 (2017).
- Fauzi Abdillah. "Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKN." *Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2017).
- Fauzi Syarif. "Pemanfaatan Media Sosial Dalam Proses Pembentukan Opini Publik (Analisa Wacana Twitter Sby)." *Jurnal Komunikasi* 8, no. 3 (2017).
- Feery Kusbianto. "Media Pembelajaran Microsoft Office Excel 2010 Untuk SDN 03 Macanan." *e-jurnalmitrapendidikan.com*, 2, no. 1 (2013).

- Fikri, Miftahul. "Pola Wahyu Memandu Ilmu Dalam Pnanaman Akidah Akhlak Generasi Milenial." *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 6, no. 1 (15 Oktober 2019): 76-91. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1.110.
- GaluhNashrullah, dan Kartika Mayangsari R. "Pendidikan Aqidah dalam Prespektif Hadis." *Jurnal Transformatif (IslamicStudies)* 1, no. 1 (2017).
- Gan Giantika. "Pemanfaatan Blog Pribadi Di Instagram Sebagai Media Komunikasi Parenting (Studi Deskriptif Kualitatif Akun Instagram @annisast)." *Jurnal Informatika* 10, no. 1 (2019).
- Ginanjari, Muhammad Hidayat, dan Nia Kurniawati. "Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak al-Karimah Peserta Didik." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 02 (21 November 2017): 25. <https://doi.org/10.30868/ei.v6i12.181>.
- Haerani, Reni, dan Robiyanto Robiyanto. "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis WEB." *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)* 6, no. 2 (1 September 2019): 103-9. <https://doi.org/10.30656/jsii.v6i2.1550>.
- Hamdan, Hamdan. "Urgensi Penelitian Dalam Keberhasilan Dakwah." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (29 Desember 2017): 243-56. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.772>.
- Hassn Mahmud Halidi. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa kelas 7 SDN Model Terpadu Madani Palu." *e-Jurnal Mitra Sains* 3, no. 1 (2015).
- Havid Syafwan, Nurwati, Andrinata, dan Ari Dermawan. "Menjadi Guru Mahir Microsoft Office Pada Sekolah SMA taman Siswa Sukadamai." *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal* 1, no. 2 (2018).
- Heins Dreher. "Automatic Conceptual Analysis For Plagiarsm Detection." *Issues In Informating Science And Information Technology* 4, no. 1 (2007).
- Hernik Khoirun Nisak. "Hubungan Ekonomi Islam Dengan Aqidah Islam." *Jurnal Paradigma* 2, no. 1 (2015).

- Herny Februariyanti, dan Eri Zuliarso. "Rancang Bangun Sistem Perpustakaan untuk Jurnal Elektronik." *Perpustakaan Digital* 17, no. 02 (2012).
- Hero Wintolo. "Sinkronisasi Data Pada Tabel Yang Tersimpan Di Dua Data Base Server Yang Berbeda" 2, no. 1 (2010).
- Hidayah Baisa, dan Hielda Novianty. "Hubungan Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Perkembangan Akhlak Remaja di Solihuddin School, Chana Thailand." *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2017).
- Holt Zaugg, Richard E. West, Isaku Tateishi, dan Daniel L. Randall. "Creating Communities of Scholarly Inquiry Through Research Collaboration." *Springer AS* 55, no. 1 (2011).
- I Gede Anantaswarya Abhisena, I Made Sukarsa, dan Dwi Putra Githa. "Implementasi Database Auditing dengan Memanfaatkan Sinkronisasi DBMS." *LONTAR KOMPUTER* 8, no. 2 (2017).
- I Made Arya Budi Saputra. "Penerapan Tehnologi Informasi dan Komunikasi Sederhana kepada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2017).
- Ibnu Rusydi. "Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Siswa Disekolah (Penelitian di MTS Al-Ghozali Kab. Indramayu)." *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 1 (2017).
- Indah Purnama Sari. "Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Claroline." *Research and Development Journal Of Education* 4, no. 1 (2017).
- Joko Triyono. "Replikasi Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Ketersediaan Data (Study Kasus Sistem Informasi Akademik)." *Jurnal Teknologi Technosciantia* 5, no. 1 (2012).
- Karra Sugiono. "Opini Pemirsa Surabaya Terhadap Blur Dalam Program Acara Di Televisi." *Jurnal E- Komunikasi* 5, no. 1 (2017).
- Khayatun, dan Sri Rahayu. "Peran Perpustakaan IPB sebagai Kontributor Portal Garuda." *Jurnal Pustakawan Indonesia* 10, no. 2 (2010).

- Kurniawan, Syamsul. "Pendidikan Karakter Dalam Islam Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq Al-Karimah." *Tadrib* 3, no. 2 (2001): 206.
- Latifatul Izzah, dan M. Hanip. "Implementasi pendidikan akhlak dalam pembentukan akhlak keseharian santri Sunan Gunung Jati Gesing Kismantoro Wonogiri Jawa Tengah." *Jurnal Literasi* IX, no. 1 (2018).
- M. Hidayat Ginanjar, dan Nia Kurniawati. "Pembelajaran Aqidah Akhlak dan korelasinya dengan peningkatan akhlak Al-Karimah peserta didik." *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2017).
- M. Rifqi Fadlu Rahman, Udin Supriyadi, dan Fahrudin. "Model pendidikan Tazkiyatun Nafs sebagai upaya membentuk akhlak mulia santri di pondok pesantren Al-Huda Kuningan Jawa Barat." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 15, no. 1 (2017).
- M. Rizam. "Penalaran dalam Artikel Rubrik Opini Surat Kabar Harian Jawa Pos. KEMBARA Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan pengajarannya." *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan pengajarannya* 1, no. 2 (2015).
- MA. Achlami HS. "Intenalisasi Nilai akhlak tasawuf dalam pendidikan karakter di pondok pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung." *Jurnal studi keislaman* 18, no. 1 (2018).
- Made Hary santoso. "Pemanfaatan Blog dalam jurnal Menulis." *jurnal online* 1, no. 2 (2013).
- Masripah. "Urgensi Internalisasi Pendidikan Aqidah Akhlak Bagi Generasi Muda." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 1, no. 1 (2017).
- Mia Aina, Bambang H, Afreni H, dan Ali Sadikin. "Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA 8 Kota Jambi." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 30, no. 3 (2015).
- Mimin Nur Aisyah. "Tingkat Penguasaan dan Penggunaan ICT Pada Mahasiswa Akutansi Universitas Negeri Yogyakarta." *e-jurnalmitrapendidikan.com*, 2, no. 1 (2013).
- Moh Miftakhur Rokhman, Suryo Adi Wibowo, dan Yosep Agus Pranoto. "Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Pada Staf Pengajaran Disapln (Sekolah Menengah Pertama

- Luar Biasa Negeri) Kota Malang." *Jurnal Mnemonic* 1, no. 1 (2018).
- Moh Miftakhur Rokhman, Suryo Adi Wibowo, Yosep Agus Pranoto, dan Kartiko Ardi Widodo. "Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Pada Staf Pengajar Di SMPLBN (Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri) KOTA MALANG." *Jurnal MNEMONIC* 1, no. 1 (t.t.).
- Mokh. Yahya, Andayani, dan Kundharu Saddhono. "Studi Kesalahan Penulisan Kalimat Dalam Karangan Pelajar Bahasa Indonesia Untuk Penutur Asing (BIPA)." *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (2015).
- Mufaddol. "Blogger Jurnalis Independen Blogger Is Independent Journalist." *Jurnal Teknologi Informasi* 16, no. 1 (2009).
- Muhammad Azwar. "Retrieving Information Resources in Indonesia." *Atlantis Press* 154, no. 2 (2017).
- Muhammad Ridha. "Pemanfaatan Blog Pada Mata Kuliah Geografi." *Jurnal Pendidikan Geografi* 5, no. 1 (2017).
- Muhammad Zainuri Rahyudi. "Kajian Publikasi Ilmiah Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Padjadjaran dalam Indeks Scopus, Google Scholar." *Kandaga* 1, no. 1 (2019).
- Mulyana, Edi, dan Agung Wahana. "Rancang Bangun Sistem Basis Data Penelitian Menggunakan Top Down Approach." *TELKA - Telekomunikasi, Elektronika, Komputasi dan Kontrol* 3, no. 2 (11 November 2017): 152-67. <https://doi.org/10.15575/telka.v3n2.152-167>.
- Mustopa. "Akhlak mulia dalam pandangan masyarakat." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2014).
- Nailil Huda, dan Ade Pahrudin. "Orientasi Kajian Hadis Kontemporer Indonesia (Studi Artikel E-Jurnal Dalam Portal Moraref 2015-2017)." *Jakarta* 17, no. 2 (2018).
- Natasuwarna, Amar P. "Tantangan Menghadapi Era Revolusi 4.0 - Big Data dan Data Mining." *SINDIMAS* 1, no. 1 (29 Juli 2019): 23-27. <https://doi.org/10.30700/sm.v1i1.530>.
- Nova Indah Wijayanti, Rita Yulianti, dan Bagus Wijaya. "Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model

- CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM." *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 3, no. 1 (2019).
- Nova Tri Cahyono. "Penerapan Teknik Seo pada Blog." *Jurnal Teknologi* 6, no. 1 (2013).
- Nst, Kasron. . "Konsep Keutamaan Akhlak Versi Al-Ghazali." *Jurnal Management pendidikan Dan Keislaman* 6, no. 1 (2017): 113.
- Nur Qomariyah. "Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT." *Jurnal Pendidikan* 2, no. 5 (2016).
- Nurodin, Dede. . "Sprtivitas dan Akhlak." *Al-Mujaddid* 1, no. 1 (2018): 99.
- Ok Agus Kurniawan sahab. "Pemanfaatan Blog Sebagai Mediaa Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan berfikir Kritis Calon guru Sejarah." *Jurnal Candrasangkala* 3, no. 1 (2017).
- Oktaria, Andayani, dan Saddhono. "Penguasaan Kalimat Efektif sebagai Kunci Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi." *Jurnal Metalingua* 15, no. 2 (2017).
- Radyuli, Popi, Rini Sefriani Sefriani, dan Nurul Qomariah. "Pembelajaran Inquiry Menggunakan Google Form Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (30 Mei 2019): 56-63. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i2.6>.
- Raehang. "Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif." *jurnal Al-Ta'dib* 7, no. 1 (2014).
- Rafieian, dan Braani Dastjerdi. "Plagiarism Checker For Persian (PCP) Text Using Hash-based tree Representative Fingerprinting." *Journal AI And Data Mining* 4, no. 2 (2016).
- Rahayu, Utama, dan Wendra. "Pembelajaran Menulis Opini Berbasis Media Video Berita Di Televisi Pada Siswa Kelas X.2 SMA Negeri 1 Sawan." *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (2015).
- Rajiman. "Pengaruh Independensi Dan Tiga Kecerdasan Terhadap Pertimbangan Pemberian Opini Auditor." *E-Jurnal Akuntansi* 5, no. 4 (2014).

- Ramesh R Naik Dkk. "A Review On Detection Tools." *Internationan Journal Of Computer Aplication* 125, no. 11 (2015).
- Rika Nofitri. "Peningkatan Pembelajaran Melalui Blogspot Bagi guru srkolah Pertama Negeri 6 Kisaran." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (t.t.): 2019.
- Risna Diansyah, dan Aryanto. "Penguatan UMKM melalui Pelatihan Blog." *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri* 1, no. 2 (2017).
- Riyadhul Fajri. "Multimedia Pembelajaran Microsoft Word 2007 Menggunakan Macromedia Flash 8.0" 14, no. 2 (2014).
- Rizal Mz, Syamsul. "Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf." *Edukasi Islam* 7, no. 1 (2018): 70.
- Rizki Maulana Akbar, Bayu Priyambadha, dan Eriq Muhammad Adams Jonemaro. "Pengembangan Sistem Anti Plagiasi Praktikum di Lingkungan Laboratorium Pembelajaran Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya." *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* 2, no. 11 (2018).
- Rohmad Qomari. "Prinsip dan Ruang Lingkup Pendidikan Aqidah Akhlaq." *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan* 14, no. 1 (2009).
- Sabirudin. "Akidah Asas Kesempurnaan Insan." *Jurnal Al-Hikmah* 4, no. 1 (2012).
- Saifullah, Saifullah. "Refleksi Epistemologi Dalam Metodologi Penelitian." *De Jure: Jurnal Hukum Dan Syar'iah* 5, no. 2 (30 Juni 2013). <https://doi.org/10.18860/j-fsh.v5i2.3009>.
- Sakaria, dan Asis Nojeng. "Bahan Ajar Menulis Opini Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek." *Jurnal Retorika* 11, no. 1 (2018).
- Sari, Setiawan, dan Saddhono. "Penerapan Metode Quantum Learning dengan Teknik Pengelompokan (Clustering) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pposisi pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basastra* 2, no. 1 (2013).
- Sartika, Rini. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa MIN Sei Mati Medan." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi*

- Guru Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (28 Juli 2019): 102–16.
<https://doi.org/10.30821/ansiru.v3i1.5484>.
- Siska Fitriyanti. "Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur." *Jurnal Fisip* 4, no. 1 (2017).
- Sri Agustinawati. "Pembuatan Media Pembelajaran Microsoft Excel Pada Sekolah Mengengah Pertama Negeri 2 Tagamus." *Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2013).
- Sri Junaidi. "Keterpakaian dan Relevansi Jurnal Agritech sebagai Rujukan Artikel Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Scopus" 6, no. 1 (2016).
- Stephanie Rusdianto, dan Ria Chaniago. "Penerapan Abstract Syntax Tree dan Algoritme Damerau-Levenshtein Distance untuk Mendeteksi Plagiarisme pada Berkas Source Code." *Jurnal Telematika* 13, no. 2 (2018).
- Steven Yehezkiel Sinaga. "Penggunaan Aplikasi Turnitin Sebagai Sarana Cek Plagiarisme Dalam Layanan Perpustakaan Universitas UKRIDA." *Bioblitika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 2 (2018).
- Subagyo. "Manfaat Fitur 'Pivot Table' Dari Microsoft Office Excel untuk Pengolahan Data Statistik Perpustakaan." *Jurnal Pustakawan Indonesia* 10, no. 1 (2017).
- Sukamto. "Jenis-Jenis Pendapat Auditor (Opini Auditor)." *Jurnal Stie Semarang* 1, no. 14 (2012).
- Sunhaji. "Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *jurnal kependidikan* 2, no. 2 (2014).
- Susiba. "Pendidikan Aqidah Bagi Anak Usia Dini." *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam* 4, no. 2 (2018).
- Syafaat ari subangkit, dan Rudi Kustijono. "Pengembangan Blog sebagai Media Pembelajaran Fisika pada materi Gerak." *Jurnal Inovasi pendidikan* 2, no. 3 (2013).
- Syarifah Habibah. "Akhlak Dan Etika Dalam Islam." *Jurnal pesona dasar* 4, no. 1 (2015).
- Tan Ming Kuang, dan Se Tin. "Analisis Perkembangan Riset Akuntansi Keperilakuan Studi Pada Jurnal Behavioral Research In Accounting (1998-2003)." *Jurnal Akutansi* 2, no. 2 (2010).

- Tiara Ayu Saventy. "Korelasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa Di MAN 1 Bogor." *Jurnal aksara public* 3, no. 2 (2019).
- Tina Mariany Kariman. "Pemanfaatan weblog sebagai media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris." *jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 1 (2015).
- Ulpah Andayani. "Penggunaan Software Turn It In untuk Mendeteksi Tindakan Plagiarisme." *Al-Maktabah* 16, no. 1 (2017).
- Wage. "Aqidah dan Budaya: Upaya Melihat Korelasi Agama Atau Budaya Dalam Masyarakat." *Jurnal Fikri* 1, no. 2 (2016).
- Wahid Nashihuddin, dan Dwi Ridho Alianto. "Pengelolaan Terbitan Berkala Ilmiah Sesuai Ketentuan Akreditasi: Upaya Menuju Jurnal Traditisi Dan Bereputasi Internasional." *Jurnal Pustakawan Indonesia* 15, no. 1-2 (t.t.).
- Wahyudin Darmalaksana. "Panduan Publikasi Ilmiah: Perangkat Aplikasi, Standar Penulisan dan Etika Kepengarangan." *Jurnal Riset dan Inovasi* 2, no. 1 (2017).
- Yuliana Setia Ningsih. "Pola Argumen Paragraf Argumentatif Pada Arikel Jurnal dan Akreditasi Bidang Ekonomi." *Jurnal Paradigma* 4, no. 1 (2014).
- Yusri Ihwani Haldi Budiman. "Pelatihan Aplikasi Microsoft Word 2013 Pada SMP H.A. Johan Syah. A Abanjar Masin." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2015).
- Zadrian Ardi, Erlamsyah Erlamsyah, dan Ifdil Ifdil. "Peningkatan Kualitas Penulisan Artikel Ilmiah bagi Kepala Sekolah." *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia* 1, no. 1 (2014).



Dedi Wahyudi, M.Pd.I adalah seorang dosen PNS di IAIN Metro Nomor handphone yang bisa dihubungi 082359447765. Dia dilahirkan di Kebumen pada tanggal 3 Januari 1991. Dia lulusan S2 Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012). Email yang aktif adalah podoluhur91@gmail.com. Dia juga mengelola sebuah blog dengan alamat www.podoluhur.blogspot.com. Prestasi Mengesankan sebagai Wisudawan Lulus Tercepat dan Terbaik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan masa studi 3 tahun 2 bulan 14 hari pada wisuda periode 1 tahun akademik 2011-2012 (S1) kemudian dilanjutkan sebagai Wisudawan Lulus Tercepat dan Terbaik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan masa studi 1 tahun 9 bulan 15 hari pada wisuda periode 1 tahun akademik 2013-2014 (S2). Karya-karyanya terangkum di: <https://goo.gl/Fg428D>. Nuryah adalah istrinya dan Nadya Fatiha Rahma adalah putrinya.



Nuryah, M.Pd.I adalah seorang dosen di IAIN Metro. Dia dilahirkan di Tulang Bawang pada tanggal 15 Maret 1990. Dia lulusan S2 Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012). Email yang aktif adalah nuryah729@gmail.com. Karya-karya terangkum di: <https://bit.ly/34NNeem>. Dedi Wahyudi adalah suaminya dan Nadya Fatiha Rahma adalah putrinya.



Dra. Khotijah, M.Pd. adalah seorang dosen di IAIN Metro. Dia dilahirkan di Blitar pada tanggal 15 Agustus 1967. Dia lulusan S2 Pendidikan Bahasa Arab, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (2009). Email yang aktif adalah khotijahawa34@gmail.com. Karya-karya terangkum di: <https://bit.ly/2RB5C67>. Dr. Wahyudin, S.Ag., MA., M.Phil adalah suaminya.



ISBN 978-623-92125-7-5

